

OSNOVNA ŠKOLA BOGUMILA TONIJA

ŠKOLSKI KURIKUL
2025./2026.



Samobor, 6. listopada 2025.

Sadržaj

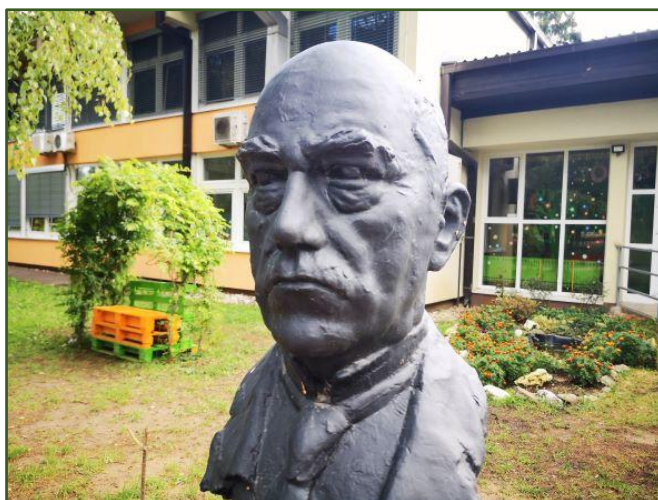
BOGUMIL TONI	5
1. PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI	7
1.1. Broj učitelja	8
1.2. Broj pomoćnika u nastavi	8
1.3. Broj učenika i razrednih odjela	8
2. UVJETI RADA	9
2.1. Podatci o školskom području.....	9
2.2. Prostorni uvjeti	9
2.2.1. Unutarnji školski prostor	9
2.2.2. Radovi u OŠ Bogumila Tonija.....	10
2.2.3. Stanje školskog okoliša	13
3. ORGANIZACIJA RADA	14
3.1. Kalendar rada osnovne škole za 2025./2026. godinu	14
3.2. Organizacija nastave	14
3.3. Dežurstvo na porti i u školi	14
3.4. Prehrana učenika	15
3.5. Suradnja s lokalnom zajednicom	15
4. ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA, POREMEĆAJEM U PONAŠANJU I SVE POTREBITE UČENIKE	16
4.1. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke.....	16
4.2. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane...	16
4.3. Rad s učenicima s poremećajima u ponašanju.....	16
4.4. Nastava u kući.....	17
4.5. Pomoćnici u nastavi.....	17
5. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE	18
5.1. Čime se možemo pohvaliti?	18
5.1.1. Ponosni na područne škole.....	18
5.1.2. Rastemo i dalje	21
5.1.3. Realizirani projekti	21
5.2. Uključenost škole u programe, projekte i kulturna događanja.....	26
5.2.1. Programi škole	26
5.2.1.1. Produženi boravak	26
5.2.1.2. Restitucija školske discipline	27
5.2.1.3. Školski preventivni program.....	28

5.2.1.4. Program Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva (HUUZ)	29
5.2.1.5. Rad s darovitim učenicima	31
5.2.2 Projekti i događanja	33
5.2.2.1. Školski projekti.....	33
5.2.2.2. Školska događanja	54
6. PRVI RAZRED	61
6.1. Dodatna nastava	61
6.2. Dopunska nastava.....	62
6.3. Izborna nastava.....	63
6.4. Izvannastavne aktivnosti	64
6.5. Terenska nastava.....	69
7. DRUGI RAZRED.....	71
7.1. Dodatna nastava	71
7.2. Dopunska nastava.....	72
7.3. Izborna nastava.....	73
7.4. Izvannastavne aktivnosti	75
7.5. Terenska nastava.....	79
8. TREĆI RAZRED.....	80
8.1. Dodatna nastava	80
8.2. Dopunska nastava.....	81
8.3. Izborna nastava.....	82
8.4. Izvannastavne aktivnosti	83
8.5. Terenska nastava.....	88
9. ČETVRTI RAZRED	90
9.1. Dodatna nastava	90
9.2. Dopunska nastava.....	91
9.3. Izborna nastava.....	93
9.4. Izvannastavne aktivnosti	96
9.5. Terenska nastava.....	97
10. PETI RAZRED.....	100
10.1. Dodatna nastava	100
10.2. Dopunska nastava.....	101
10.3. Izborna nastava.....	103
10.4. Izvannastavne aktivnosti	105
10.5. Terenska nastava.....	112
11. ŠESTI RAZRED	114

11.1. Dodatna nastava	114
11.2. Dopunska nastava	116
11.3. Izborna nastava	118
11.4. Izvannastavne aktivnosti	120
11.5. Terenska nastava	127
12. SEDMI RAZRED	131
12.1. Dodatna nastava	131
12.2. Dopunska nastava	135
12.3. Izborna nastava	138
12.4. Izvannastavne aktivnosti	140
12.5. Terenska nastava	147
13. OSMI RAZRED	151
13.1. Dodatna nastava	151
13.2. Dopunska nastava	155
13.3. Izborna nastava	158
13.4. Izvannastavne aktivnosti	160
13.5. Terenska nastava	169
14. ZAKLJUČNA RIJEČ	173

BOGUMIL TONI

Pjesnik i učitelj



Slika 1: bista Bogumila Tonija; kiparski rad, vlasništvo OŠ B. Tonija

Rodio se 12. veljače 1874. u Samoboru. Pučku je školu završio u Samoboru, a gimnaziju i učiteljsku školu u Zagrebu. Kao samoborski učitelj radio je od 1895. do 1930. godine. Školski nadzornik za kotar Samobor postao je 1924., a za kotar Zagreb 1930. godine. Uz savjestan pedagoški rad u školi organizirao je i završne školske svečanosti s recitacijama, kazališnim predstavama i gimnastičkim vježbama. Umirovljen je 1932. godine.

Napisao je stotine pjesmica, crtica, dječjih igrokaza, kulturnih bilježaka i povijesnih osvrtu u raznim časopisima, revijama i novinama. Tijekom 60 godina mnogo je pisao za djecu pa je svojim stihovima poznat u cijeloj domovini. Osim za djecu, pisao je i pjesme o svom rodnom Samoboru, kojemu je posvetio knjigu pisanu kajkavskim narječjem. Kao samostalna izdanja objavljene su njegove zbirke pjesama „Jagode“ (1906.), „Pod krošnjama“ (1922.), „Vatrogasne pjesme“ (1920. i 1930.), „Proljetna jutro“ i „Zvončići“ (1924.), „Živko Vrapčić“ (1926.), „Iskre i plameni“ (1939.), „Po stazama djetinjstva“ (1935.), „Popevke od Sanobora“ (1943.), „Priče u pjesmi“ (1951.), „Lan“ (1955.) i „Samoborska narodna garda“.

Bogumil Toni mnogo je radio i na unaprjeđivanju hrvatskog vatrogastva. Bio je počasni predsjednik Dobrovoljnog vatrogasnog društva u Samoboru. Više je godina bio glavni suradnik „Vatrogasnog vjesnika“. Od 1909. do 1915. godine bio je glavni urednik tjednika „Samoborski list“. Velik dio Tonijeve književne ostavštine čuva se u Hrvatskom školskom muzeju, u knjižnici Hrvatskog pedagoško-književnog zbora, u Gradskoj knjižnici Samobor te u Samoborskom muzeju.

Bogumil Toni umro je 14. ožujka 1951. godine u Samoboru, a na posljednje počivalište na samoborskom groblju ispratilo ga je mnoštvo Samoboraca, naročito djece.

U znak poštovanja prema svom vrijednom kulturnom djelatniku Skupština općine Samobor 1969. godine jednu je ulicu imenovala Ulicom Bogumila Tonija. A kad je novoizgrađena školska zgrada u Perkovčevoj ulici 90, dotad dio stare samoborske OŠ Janka Mišića, 7. prosinca 1971. postala samostalna ustanova, 1. siječnja 1972. nazvana je Osnovnom školom Bogumila Tonija.

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članaka 10., 11. i 26. Statuta Osnovne škole Bogumila Tonija, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025. g., donosi: KURIKUL za 2025./2026. šk. god. KLASA: 602-12/25-01/1, URBROJ: 238-27-12-25-1

ŠKOLSKI KURIKUL

za

školsku godinu 2025./2026.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika učeniku orijentirano učenje koje je precizno artikulirano. Kurikulski sustav korak je u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i unaprjeđenja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe kroz rad svih učitelja.

Osnovna škola Bogumila Tonija školskim kurikulumom utvrđuje primarno dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a sekundarno i ostale oblike nastave – dodatnu i dopunsku nastavu te nastavu izbornih predmeta, ali i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekata
- namjenu aktivnosti, programa, projekata
- način realizacije aktivnosti, programa, projekata
- vremenik aktivnosti, programa, projekata
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekata
- način vrjednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikula jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja
- pozitivno školsko ozračje kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno, a uključuje i brigu o estetskom uređenju prostora unutar i izvan škole

1. PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola Bogumila Tonija

1. <https://osbtoni.hr/wp/>

adresa: Ivana Perkovca 90

broj i naziv pošte: 10 430 Samobor

županija: Zagrebačka

broj tel.: 3360-151; Broj faxes: 3360-151

e-mail: ured@osbtoni.hr

Upis u sudski registar: US - 57 / 72 - 2 i US 143 / 79, Okružni privredni sud u Zagrebu

Ravnateljica: Milena Kolarec

Pedagog: Zrinko Blažeković

Socijalna pedagoginja: Petra Lugović

Psihologinje: Lucija Lončar i Martina Zečević

Edukacijska rehabilitatorica: Ana Klarić

Knjižničarke: Sandra Rimac i Maja Brajčić Baković

Tajnik: Dalibor Petrina

Voditelj računovodstva: Ljiljana Mihelić

Administrativni referent: Ljiljana Šikac

Predsjednica Školskog odbora: Snježana Škiljan

Broj područnih odjela (škola): 2 - PŠ Farkaševac i PŠ Mirnovec

Voditeljice područnih razrednih odjela: učiteljice Anita Raić i Višnja Fresl

1.1. Broj učitelja

UČITELJI	MATIČNA ŠKOLA	FARKAŠEVAC	MIRNOVEC	UKUPAN BROJ
RAZREDNA NASTAVA	43	4	4	51
PREDMETNA NASTAVA	57	-	-	57
STRUČNI SURADNICI	7	-	-	7
UKUPNO	107	4	4	115

1.2. Broj pomoćnika u nastavi

POMOĆNICI	MATIČNA ŠKOLA	PODRUČNA ŠKOLA FARKAŠEVAC	PODRUČNA ŠKOLA MIRNOVEC	PRODIŽENI BORAVAK	UKUPAN BROJ
RAZREDNA NASTAVA	15	1	3	1	20

1.3. Broj učenika i razrednih odjela

OSNOVNA ŠKOLA BOGUMILA TONIJA		
razredni odjel	broj učenika	broj razrednih odjela
1. - 4. razred	551	28
5. - 8. razred	565	28
ukupno	1116	56
MATIČNA ŠKOLA		
razredni odjel	broj učenika	broj razrednih odjela
1. - 4. razred	414	20
5. - 8. razred	598	28
ukupno	1012	48
PODRUČNA ŠKOLA FARKAŠEVAC		
razredni odjel	broj učenika	broj razrednih odjela
1. - 4. razred	58	4
ukupno	58	4
PODRUČNA ŠKOLA MIRNOVEC		
razredni odjel	broj učenika	broj razrednih odjela
1. - 4. razred	51	4
ukupno	51	4

2. UVJETI RADA

2.1. Podatci o školskom području

Odlukom o mreži osnovnih škola Ministarstva kulture i prosvjete i Ureda Zagrebačke županije za prosvjetu i kulturu školsko područje obuhvaća grad Samobor, dio Samobora desno od granice koja prolazi Giznikom, Perkovičevom ulicom do Zagrebačke ulice, Zagrebačkom ulicom i Hrastinskom cestom, a unutar kojeg su naselja: Velika Rakovica s ulicama, Mala Rakovica s ulicama, Kladje i ulice unutar njega, Farkaševac, Hrastina i Domaslovec. Školsko područje raspršeno je na području oko 5 km, ali je veoma dobro povezano javnim prijevozom u odnosu na područne odjele i matičnu školu.

2.2. Prostorni uvjeti

2.2.1. Unutarnji školski prostor

Gradnja školskog prostora završena je 1969. godine. Prostor je naknadno dograđivan 1977. Godine sa šest novih učionica, 1983. izgrađene su nove zgrade područnih odjela Farkaševca i Mirnovca, a 1988. godine sportska dvorana u centralnom odjelu. Godine 1992. završeni su i svi sportski objekti na vanjskim površinama.

Zahvaljujući dobrom održavanju, kao i izgrađenom novom školskom prostoru, matična škola s područnim odjelima u veoma je dobrom stanju.

Matična škola ima sljedeće učionice i kabinete:

- devet učionica razredne nastave
- četrnaest učionica predmetne nastave
- kabinet i učionicu likovne kulture
- kabinet i učionicu glazbene kulture
- kabinet i dvije učionice hrvatskog jezika
- kabinet i učionicu stranih jezika
- kabinet i učionicu biologije
- kabinet i učionicu kemije i fizike
- kabinet i dvije učionice matematike
- kabinet i dvije učionice informatike
- učionicu tehničke kulture, povijesti i geografije
- školsku knjižicu
- šest svlačionica, tri kabineta i dvije sportske dvorane za TZK
- prostorije produženog boravka

Ostali radni i drugi prostori:

- kuhinja i blagovaonica
- zbornica
- uredi ravnateljice, pedagoga, psihologinje, logopedinje, tajnika, računovotkinje i administrativnog referenta
- arhiv
- sanitarni čvorovi posebno za učenike, a posebno za radnike škole

Matična škola - Langova 35 ima sljedeće učionice:

- 5 učionica razredne nastave / prostorije produženog boravka
- prostorija za nastavu TZK

Ostali radni i drugi prostori:

- kuhinja
- blagovaonica
- zbornica
- kotlovnica
- sanitarne prostorije (2 ž, 2M, 2 za invalide)
- dvorišni školski prostor

Područna škola Farkaševac prostorno sadrži:

- 3 učionice
- malu zbornicu
- kuhinju
- blagovaonicu
- sanitarni čvor
- dvorišni školski prostor

Područna škola Mirnovec prostorno sadrži:

- 2 učionice
- malu zbornicu
- kuhinju
- blagovaonicu
- sanitarni čvor
- dvorišni školski prostor

2.2.2. Radovi u OŠ Bogumila Tonija

Plan obnove, adaptacije, dogradnje i izgradnje novog prostora

Radovi u OŠ Bogumila Tonija na početku školske godine 2024./2025.



U Osnovnoj školi Bogumila Tonija zamijenjena je dotrajala drvena stolarija novim PVC prozorima u deset učionica.

Izrađena je projektna dokumentacija za uređenje parkirališta za potrebe škole.

R.BR.	RADOVI
1.	izmjena stolarije u 10 učionica: dotrajala drvena stolarija zamijenjena je novim PVC prozorima u deset učionica
2.	uređen sanitarni čvor u sklopu informatičke učionice
3.	izvršeni ličilački radovi u 2 učionice i hodnicima škole
4.	uređena zbornica u matičnoj školi (izmjena stolarije, poda, ličilački radovi, novi namještaj, uređen informatički dio s računalima, pisačem i fotokopirnim uređajima)
5.	u PŠ Farkaševac izmijenjena je i ugrađena nova panel ograda oko cjelokupnog dvorišta škole i školskog igrališta, zatrpane su i zacijevljene grabe uz među škole te je uređen prolaz prema lokalnoj crkvi koji školarci koriste za dolazak do škole, a mještani za dolazak u crkvu; nabavljena su i postavljena nova dječja igrala uz školsko igralište, izrađena je nova ljetna učionica te sanirana i postavljena nova rasvjeta na igralištu izrađena je projektna dokumentacija za uređenje parkirališta za potrebe škole
6.	postavljanje dodatnih kamera za video nadzor vanjskog dijela matične škole
7.	uređenje okoliša matične i područnih škola
8.	redovno održavanje objekata i okoliša centralne škole i područnih škola
9.	kupljena didaktička, audiovizualna pomagala



Uređeni dijelovi PŠ Farkaševac

Planovi do kraja školske 2025./2026. godine

R.BR.	RADOVI
1.	<p>Rekonstrukcija zgrade br 5 – Vojarna u OŠ Bogumila Tonija - izdvojeni pogon za učenike od 1. do 4. razreda</p>  <p>Škola i sportska dvorana planirane su na području nekadašnje vojarnje, na način da će se rekonstruirati i dograditi postojeći objekt br. 5. Nakon rekonstrukcije, zgrada će se prostirati na više od 4000 metara kvadratnih. Grad je pripremio kompletnu dokumentaciju i ishodio građevinsku dozvolu, a sada su osigurana i financijska sredstva za gradnju jer je iz fondova EU-a ostvareno čak 9.783.404,41 eura. Projektom dogradnje i rekonstrukcije objekta za potrebe osnovne škole planirano je 20 razrednih odjeljenja za 440 učenika. Učionice će biti razmještene na tri etaže: u prizemlju je planiran blok s kuhinjom, blagovaonicom, knjižnicom i višenamjenskim prostorom, a na katu administrativne prostorije: zbornice, kabineti te uredi za stručno osoblje. Također je predviđena i izgradnja školske sportske dvorane s pratećim sadržajima, povezane sa zgradom škole. Škola će zadovoljavati sve uvjete za potpuno uključivanje učenika s tjelesnim invaliditetom. Planiran završetak radova je 31.6.2026. Početak nastave u novom objektu planiran je za školsku godinu 2026./2027.</p>
2.	<p>Nadogradnja objekta matične škole –</p> <p>5 učionica, kuhinja, blagovaonica, knjižnica, sanitarni čvor. U 2025./2026. - izrada dokumentacije i ishođenje potrebne dokumentacije. U ljeto 2026. - početak građevinskih radova.</p>
3.	<p>Nadogradnja objekta područne škole MIRNOVEC –</p> <p>2 učionice, kuhinja, blagovaonica, sportska dvorana, sanitarni čvor. U 2025./2026. - izrada dokumentacije.</p>
4.	<p>Nadogradnja objekta područne škole FARKAŠEVAC –</p> <p>2 učionice, kuhinja, blagovaonica, sportska dvorana, sanitarni čvor. U 2025./2026. - izrada dokumentacije.</p>
5.	<p>Uređenje parkirališta u PŠ Mirnovec - <i>obrazloženje:</i> uzak put uz školu koji prvenstven o služi za dostavu hrane i kao protupožarni put; u sklopu toga samo su dva parkirna mjesta, što je premalo;</p>

	potreba je i za uređenjem ugibališta za potrebe kratkog zaustavljanja posebnog prijevoza i roditelja.
6.	<p>Kotlovnica br. 2 –</p> <p>prijedlog da se u podstanici napravi izdvojena kotlovnica za potrebe zgrade športske dvorane u kojoj se nalaze: velika dvorana, borilačka dvorana, 3 učionice u sklopu velike dvorane, učionica - bivši kafić, učionica/boravak - bivša knjižara, 2 učionice/produženi boravak iznad borilačke dvorane i puno sanitarnih čvorova koji su u sklopu dvorana; navedeni je prostor jako razveden, izolacijski jako loše riješen i često se događa da je u tim prostorima puno hladnije nego u školi; učionice često moramo dogrijavati klimom ili el. radijatorima, a u dvorani učenici moraju ostati obučeni</p>
7.	<p>izrada instalacijske vanjske hidrantske mreže – matična škola</p> <p><i>obrazloženje:</i> prilikom sanacije kvarova (puknuće vanjske vodovodne cijevi) utvrđeno je da su cijevi stare preko pedeset godina u jako lošem stanju i da će ti kvarovi biti sve češći i složeniji</p>
8.	izmjena parketa u tri učionice

2.2.3. Stanje školskog okoliša

	naziv površine	veličina	ocjena stanja
1.	ukupne zelene i ostale površine	19 658 m	zadovoljava
2.	zelene površine sportskog parka	14 417 m	zadovoljava
3.	asfaltne površine - igrališta	1 536 m	zadovoljava
4.	površine prekrivene tenisitom	2 796 m	zadovoljava
5.	parkirališta - asfalt	909 m	zadovoljava

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. Kalendar rada osnovne škole za 2025./2026. godinu

Školska godina počinje 1. rujna 2025. godine, a završava 31. kolovoza 2026. godine.

Nastavna godina počinje 8. rujna 2025. godine i završava 12. lipnja 2026. godine.

Nastava će se u školskoj godini 2025./2026. realizirati u dva obrazovna razdoblja.

Prvo obrazovno razdoblje počinje 8. rujna 2025., a završava 23. prosinca 2025. godine.

Drugo obrazovno razdoblje počinje 12. siječnja 2026., a završava 12. lipnja 2026. godine.

Tijekom školske godine osnovna je škola obvezna ostvariti najmanje 175 nastavnih radnih dana u petodnevnom nastavnom radnom tjednu.

Raspored učeničkih odmora

Zimski odmor za učenike počinje 24. prosinca 2025. i traje do 9. siječnja 2026. godine, nastava počinje 12. siječnja 2026.

Proljetni odmor učenika počinje 30. ožujka 2026. godine i završava 6. travnja 2026. godine, a nastava počinje 7. travnja 2026.

3.2. Organizacija nastave

Ove školske godine školu pohađa **1116** učenika raspoređenih u 56 razredna odjela, 28 odjela razredne nastave i 28 razredna odjela predmetne nastave. Škola ima organiziran produženi boravak u 1. i 2. razredu. Cjelodnevne nastave i međusmjene nema.

Nastava se odvija u 2 smjene. Prva smjena počinje u 8 sati, a druga smjena u 14 sati (1. i 2. smjena svakog tjedna mijenjaju turnus). Početak nastave mijenja se nakon završenog radnog tjedna, tj. suprotan je početku nastave u prvom tjednu. Učenici 1. i 2. razreda počinju nastavni dan u 13.10 sati. U školi na lokaciji Langova 35 nastava je organizirana u jednoj smjeni. Tu nastavu polaze samo učenici prvog razreda koji u poslijepodnevnoj smjeni u istom prostoru realiziraju program produženog boravka.

Nastavni sat u prijedpodnevnoj i u poslijepodnevnoj smjeni traje 45 minuta, nakon svakog je sata mali odmor u trajanju od 5 minuta, a nakon drugog i trećeg nastavnog sata veliki je odmor u trajanju od 10 minuta.

Raspored sati organizira satničarka Maja Begović prema predviđenom fondu sati za razrednu i predmetnu nastavu, u suradnji s učiteljima, shodno prostornim kapacitetima za odvijanje nastave. Voditelj plavog turnusa je Sandra Sinković, a crvenog turnusa je Gordana Sever.

Produženi boravak odvija se u 10 grupa. Rad produženog boravka organiziran je u dvjema smjenama.

Dežurstvo učitelja koji rade u produženom boravku organizirano je od 7.00 do 8.00 sati, a redovni program realizira se od 8 do 17 sati što podrazumijeva organiziran program rada. Radi se tijekom cijele školske godine, svih pet dana u tjednu, osim nenastavnih dana kada, zbog blagdana ili praznika, nema nastave što podrazumijeva neradne dane i za boravak.

3.3. Dežurstvo na porti i u školi

Na hodnicima prije nastave, za vrijeme malog i velikog odmora učenika do odlaska učenika iz škole dežuraju svi učitelji, a tijekom cijelog dana dežura tehničko osoblje o čemu se vodi evidencija.

Dužnost tehničkog osoblja jest da ne puštaju učenike koji ne pohađaju našu školu. Dužnost im je i evidentirati sve ulaske stranaka u školu, uz dobrodošlicu i pomoć.

3.4. Prehrana učenika

Škola je u mogućnosti osigurati učenicima topli obrok. U školi mliječni obrok uzima 1116 učenika. Ukupno oko 154 učenika iz produženog boravka ima osiguran ručak i užinu.

3.5. Suradnja s lokalnom zajednicom

- GRADSKO POGLAVARSTVO GRADA SAMOBORA, Trg kralja Tomislava 5; Upravni odjel za društvene djelatnosti: imovinsko-pravni odnosi, uređivanje školskog okoliša, uređivanje i sanacija unutarnjeg prostora škole
- CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB SAMOBOR, Zagorska 1; briga o učenicima koji žive u ugrožavajućim socioemocionalnim uvjetima i o onima koji su zbog drugih razloga rizični za razvoj društveno neprihvatljivih ponašanja
- UDRUGA NOVA BUDUĆNOST- zbrinjavanje djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi izvan vlastite obitelji, na lokacijama Stjepana Držislava 5 i Mirnovečka cesta 23; djeca/učenici polaznici naše škole
- ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ZAGREBAČKE ŽUPANIJE, SLUŽBA ZA ŠKOLSKU I SVEUČILIŠNU MEDICINU, Gajeva 37, Samobor: briga o zdravlju učenika, briga o učenicima s posebnim potrebama, prevencija DNP – dr. med. Angelika Tičinović Ivančić
- POLICIJSKA UPRAVA ZAGREBAČKA - SAMOBOR, Mirnovečka 23a; provedba nacionalnih programa: sigurnost cestovnog prometa i suzbijanje zloporabe opojnih droga, čuvanje sigurnosti djelatnika i učenika škole i šk. imovine – kontakt policajac S. Fadljević.
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE SAMOBOR, Trg Matice hrvatske 3: kulturna i društvena djelatnost (kazališne i kinopredstave) te razvoj neakademske kompetencije učenika (izložbe, predstave, sajmovi, radionice za djecu)
- GRADSKA KNJIŽNICA SAMOBOR, Miroslava Krležje 9: održavanje satova lektire, sudjelovanje u raznim natjecanjima, izložbama i sl.
- UDRUGA HVIDRA SAMOBOR I SV.NEDJELJA, Trg Matice hrvatske 5: njegovanje tekovina Domovinskog rata
- ŽUPNI URED sv. Anastazije, Sv. Ane 2, Samobor: obilježavanje Dana kruha, božićni blagoslov Škole, obilježavanje Dana župe, primanje sakramenata (Sveta pričest i Sveta potvrda), vjerski odgoj i kultura
- SAMOBOR-TURIST d.o.o., Ferde Livadića 1: autobusni prijevoznik za prijevoz i realizaciju gotovo svih izvanškolskih aktivnosti
- JAVNA VATROGASNA POSTROJBA GRADA SAMOBORA, Stražnička 5 10430 Samobor; javna gradska ustanova koja u okvirima vatrogasne djelatnosti skrbi o potrebama i interesima građana na svom području za organiziranjem i djelovanjem učinkovite vatrogasne službe.
- SPORTSKI KLUB „BOGUMILAC“: SAMOBOR navedeni su u tablici INA u nastavku školskog kurikula

4. ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA, POREMEĆAJEM U PONAŠANJU I SVE POTREBITE UČENIKE

Učiteljsko vijeće prošlo je edukaciju izrade individualiziranog i prilagođenog programa kojom su učitelji unaprijedili kompetencije za prepoznavanje i individualizaciju pristupa, kao i izradu prilagođenih programa za učenike s raznim posebnim potrebama. Cilj je svake edukacije senzibiliziranost učitelja za potrebe učenika s posebnim potrebama u želji za kvalitetnijom individualizacijom nastave i vrjednovanja te stjecanje viših akademskih i socioemocionalnih postignuća tih učenika.

4.1. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke

U ovoj školskoj godini 100 učenika školuje se prema redovitom programu uz individualizirane postupke.

rješenjem određen oblik rada	broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
redovni program uz individualizirane postupke	2	2	4	17	12	15	16	32	100

Postoji još identificiranih učenika kojima se preporučuje obrada nakon koje će biti određen odgovarajući program

4.2. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke

Na osnovi praćenja rezultata odgoja i obrazovanja i utvrđivanja psihofizičkog statusa 17 učenika upućen je na opservaciju i na temelju rješenja se školuju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.

rješenjem određen oblik rada	broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
redovni program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke	-	1	1	2	1	3	6	3	17

4.3. Rad s učenicima s poremećajima u ponašanju

Dio učenika s poremećajima u ponašanju, s kojima je u pravilu povezan i školski neuspjeh, uključen je u psihološki i pedagoški tretman kod psihologinje i pedagoga škole. Neposredan rad organiziran je individualno i grupno te se radi na savladavanju nastavnog gradiva i razvijanju radnih navika, korekciji društveno neprihvatljivih ponašanja i učenju socijalnih vještina te usvajanju prihvatljivih i korisnih načina ispunjavanja slobodnog vremena (sportske aktivnosti).

Opažljivi rezultati restitucije s učenicima uključenima u pojačano praćenje psiho-emocionalnog stanja, učenja i poštivanja kućnog reda, kao i suradnja s Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež, Zagreb

te Centrom za socijalnu skrb, polučuju dobre rezultate i može se zaključiti da su u potpunosti ispunjeni svi ciljevi takvog tretmana učenika s poremećajima u ponašanju.

4.4. Nastava u kući

Za sada nemamo potrebe za organizacijom nastave u kući.

4.5. Pomoćnici u nastavi

Ukupno je osigurano 20 pomoćnika u nastavi financiranih od projekta EU „Vjetar u leđa“ te jedan pomoćnik od strane Grada Samobora za učenike polaznike produženog boravka.

5. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

5.1. Čime se možemo pohvaliti?

Samobor se može pohvaliti da pripada među ona hrvatska mjesta koja su se među prvima pobrinula za obrazovanje svoje djece (bilo je to već u 16. st.). Školstvo u Samoboru ima dugu tradiciju, a jedan od učitelja koji je ostavio značajan trag u Samoboru bio je Bogumil Toni. Ime toga samoborskog učitelja, dječjeg pisca i pjesnika, koji se isticao i u radu na unaprjeđenju hrvatskoga vatrogastva, naša škola s ponosom nosi.

Škola smo kao i svaka druga. Dani teku uobičajeno – redovito odvijanje nastave ponekad se prekida različitim priredbama, integriranim i projektnim danima, odlascima na terensku nastavu, susretima s poznatim i manje poznatim osobama... Na početku školske godine dočekujemo nove prvašice, na kraju se opraštamo od još jedne generacije osmaša. Tako je i u drugim školama. Ipak, neke posebnosti postoje, jer svaka je škola dio šire društvene zajednice u kojoj djeluje i dio njezina djelovanja povezan je s njom.

5.1.1. Ponosni na područne škole

PODRUČNA ŠKOLA MIRNOVEC



Slika 2: Područna škola Mirnovec

Područnu školu Mirnovec protekle je školske godine pohađalo 62 učenika raspoređenih u četiri razreda. S njihovim učiteljicama - Vesnom Bašić, Višnjom Fresl, Loretom Librić i Majom Šikić - svakodnevno su učili kroz razne aktivnosti, igru i druženje pritom brinući o okolišu svoje škole. Mirnovečki mališani tijekom godine obilježili su nekoliko važnih datuma i događaja u kojima su sudjelovali svi ili dio učenika i učiteljica. Najznačajniji događaj bio je svečani doček prvašića u rujnu koji je obogaćen igrokazom i pjesmom.

U listopadu smo obilježili Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje priredbom s

prigodnim pjesmama i igrokazima u kojima su sudjelovali svi učenici. Studeni je protekao u pripremama četvrtog razreda – Malih ekologa – za Božićni sajam koji se održao u prosincu, uz podršku dijela roditelja i učenika redovne nastave. Cilj sajma bio je prikupljanje prihoda za pomoć u podmirenju troškova višednevne terenske nastave učenika četvrtog razreda.

Početak prosinca učenici i roditelji trećeg razreda sudjelovali su u Večeri matematike - skupu interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i koje podsjećaju da matematika ipak ima i svoju zabavnu stranu. Polugodište smo završili smijehom i zabavom uz mađioničara Jozu Bozu.

U drugom polugodištu naši drugaši donijeli su dašak zvjezdanog sjaja na fašničku pozornicu grada Samobora povodom 199. Samoborskog fašnika. Učenici trećeg i četvrtoga razreda ožujak su obilježili sudjelovanjem u matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“, a travanj nam je bio obojan Proljetnim sajmom Malih ekologa, drugim takvim događajem u godini.

Učenici četvrtog razreda sudjelovali su na školskom natjecanju iz matematike. Naš učenik Teo Kleščić osvojio je prvo mjesto i plasirao se na županijsko natjecanje. Na županijskom je dijelio peto mjesto. Dan škole obilježili smo sportskim, štafetnim i društvenim igrama.

PODRUČNA ŠKOLA FARKAŠEVAC

U PŠ Farkaševac prošle je školske godine upisano 59 učenika u 4 razreda.

Učenike poučavaju Dijana Škvorc-Šagud, Laura Crnković (zamjena za porodiljni za Anu Haralović), Anita Raić i Saša Tominić. Učenici svakodnevno uče kroz igru i druženje, a pritom brinu za okoliš svoje škole. Obilježili smo nekoliko važnih datuma te imali nekoliko nama važnih događaja u kojima su sudjelovali svi učenici i učitelji PŠ Farkaševac.

Godinu smo započeli priredbom i svečanim prijemom prvašića.

Obilježili smo Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, a cijeli prosinac bio nam je u znaku priprema i održavanja sad već tradicionalnog Božićnog sajma od čijeg prihoda pomažemo četvrtinama oko troškova višednevne terenske nastave.

Tijekom drugog polugodišta, neki su učenici sudjelovali u matematičkom natjecanju Klokan, a poticanjem čitanja i kratkim radionicama po razredima obilježili smo i Noć knjige.

Na sam Dan planeta Zemlje, 22. travnja, imali smo veliku zajedničku akciju uređenja okoliša škole, čišćenje te sadnju školskog vrta i cvjetnjaka. U samu akciju donacijama za nabavu sadnica bili su uključeni i roditelji.

Dan škole, 3. lipnja, obilježili smo sportskim i štafetnim igrama, a nakon toga slobodnim vremenom provedenim u igri i smijehu.

Osim aktivnosti učitelja i učenika PŠ Farkaševac, tijekom drugog polugodišta izvođeni su radovi oko uređenja okoliša škole. Postavljena je ograda oko cijelog prostora škole, preuređena vanjska učionica, školsko je igralište osvježeno novim asfaltom i crtama te su postavljena igrala za djecu.



Slika 3: PŠ Farkaševac

LANGOVA



Slika 4: Škola u Langovoj

Druga godina školovanja za naše učenike bila je puna učenja, rasta, igara i zajedničkih uspjeha. Tijekom godine sudjelovali smo u mnogim organiziranim odgojno-obrazovnim aktivnostima, radionicama, projektima i izvanučioničkoj nastavi kroz koje smo dodatno obogatili učenje te razvijali kreativnost, motoriku i timski duh. Posebno su nas veselili nastupi koje smo s ponosom izveli pred roditeljima i školskim prijateljima.

U sklopu nastavne teme o prometu, organizirali smo terensku nastavu koja je učenicima pružila priliku da iz prve ruke upoznaju različite oblike prijevoza. Posjetili

smo autobusni i željeznički kolodvor, a veliki interes i divljenje izazvao je posjet zračnoj luci.

Učenici su posebno uživali u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Također smo radosno dočekali blagdan sv. Nikole.

Ususret Božiću održana je božićna radionica na kojoj su sudjelovala djeca i roditelji.

Uz vesele božićne pjesme i razgovor, nastali su prekrasni ukrasi i čestitke kojima ćemo obradovati naše najdraže. Naši mali pjevači i plesači, a i svi ostali kao vesela publika, sudjelovali smo i na tradicionalnoj svečanoj Božićnoj priredbi.

U prosincu 2024. proveli smo projekt 20 dana dobrote. Cilj projekta bio je pomoću niza aktivnosti probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno. Kruna naših dana dobrote bila je realizacija dobrotvorne akcije – darivanje djece u Domu bez odgovarajuće roditeljske skrbi.

Veselili smo se učeničkim sudjelovanjima u izletima Malih planinara. Osim zabave, ovi su izleti bili i prilika za učenje o važnosti očuvanja prirode i zdravog načina života.

Učiteljice i učenici drugog razreda sudjelovali su Večeri matematike, međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar te međunarodnom natjecanju Klokkan.

Svi učenici drugog razreda sudjelovali su u fašničkoj povorci na 199. Samoborskom fašniku. Ove smo se godine predstavili svemirskim kostimima i „Svemirskom pričom“.

Rado smo se odazvali u organiziranu humanitarnu akciju „Djeca za djecu“ kojom se uključuje u međunarodnu humanitarnu mrežu dobrotvora „Marijini obroci“ koja sakuplja novčana sredstva za hranu i školovanje djece u Africi i drugim dijelovima svijeta.

Važan dio školske godine bio je i program produženog boravka gdje su učenici imali priliku dodatno učiti, stvarati, družiti se i razvijati različite vještine u opuštenom i sigurnom okruženju. Učenici drugog razreda, uz vodstvo učiteljice, sudjelovali su na natječaju Za male genijalce i osvojili nova računala za našu školu, a ova oprema značit će jako puno za naše učionice, nastavu i buduće projekte.

Jedan od susreta koji ćemo svi pamtili bilo je gostovanje književnice Željke Horvat Vukelja. Kroz njezinu toplu i duhovitu priču učenici su doživjeli knjige na jedan potpuno novi način – kao izvor igre, mašte i radosti.

Tijekom godine u prostorima škole u Langovoj grupa darovitih učenika s velikim je interesom sudjelovala u mnogim radionica te su pokazali iznimnu kreativnost u samome radu.

Veliko veselje među učenicima izazvalo je otvorenje novog dječjeg igrališta u Langovoj. Novouređeni prostor s raznovrsnim spravama za igru, kao i nogometnim i košarkaškim terenom, postao je omiljeno mjesto za igru, rekreaciju i druženje kako za vrijeme organizirane nastave, produženog boravka tako i nakon nastave.

Tijekom godine organizirali smo i niz kulturnih izleta koji su obogatili školsko iskustvo naših učenika. Jedan od vrhunaca školske godine bio je posjet koncertu „Napokon orkestar“ u KD Lisinski. Učenici su uživali u predivnoj glazbi, upoznali instrumente i doživjeli čaroliju uživo izvedene glazbe.

Osim toga, posjetili smo gradsku knjižnicu i galeriju gdje su učenici razvijali ljubav prema knjizi, umjetnosti i kreativnom izražavanju. Izloženim učeničkim radovima i posjetom sudjelovali smo na izložbi „Dječji autoportret/portret“ u Bunkeru.

Nastavnu smo godinu začinili jednim od najzanimljivijih i najedukativnijih izleta odlaskom u Lonjsko polje. Učenici su imali priliku istražiti zaštićeno područje bogato prirodnim ljepotama i raznolikim životinjskim svijetom.

Školsku smo godinu obilježili i sudjelovanjem u programu povodom Dana škole, koji je bio ispunjen veseljem, ponosom i zajedništvom. Naši su drugaši rado sudjelovali u svečanosti pjesmom i plesom, pokazujući pritom ne samo svoje talente, već i trud, uloženo vrijeme i rad s učiteljima.

Ova godina bila je prilika za jačanje prijateljstva, međusobnog poštovanja i stvaranja ugodnog i sigurnog razrednog okruženja. Ponosni smo na trud, upornost i napredak svakog učenika.

5.1.2. Rastemo i dalje

Uspjesi naših učenika najbolje svjedoče kvaliteti naše škole. Ipak, mnogo je tu čimbenika koji svjedoče našoj kvaliteti. Kvaliteti svakako pridonose i naši učitelji koji se redovito usavršavaju.

Među našim učiteljima status učitelja izvrsnog savjetnika ima učiteljica Gabrijela Žokalj, Višnja Fresl je učiteljica savjetnica.

Učitelj mentor u predmetnoj nastavi jest Sandra Sinković.

Status učitelja savjetnika imaju profesori: Nevenka Miklenić, Mirjana Cvetković-Kižlin, Snježana Horvatić, Ivana Matić i Arijana Volmost..

Status učitelja izvrsnog savjetnika imaju profesorica Vlatka Bišćan, Nataša Kletečki, Dijana Vlahović i Karmen Tonšetić.

Voditelji županijskih vijeća je učiteljica Gabrijela Žokalj za razrednu nastavu te profesori: Vlatka Bišćan za hrvatski jezik, Mirjana Cvetković-Kižlin za kemiju i Nataša Kletečki za biologiju. I u godini koja je pred nama očekujemo daljnje napredovanje naših učitelja.

5.1.3. Realizirani projekti

Ponosno nosimo status eTwinning škole. Posljedica je to mnogobrojnih projekata realiziranih u proteklih nekoliko godina. I ove godine nastavljamo već utabanim stazama.

Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“

Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ koje organizira međunarodna udruga „Klokan bez granica“, koja okuplja predstavnike više od 80 svjetskih država, održano je u našoj školi u četvrtak, 20. ožujka 2025. Cilj je toga natjecanja popularizirati matematiku i prirodne znanosti te motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U organizaciji natjecanja sudjelovali su učitelji razredne nastave te svi učitelji matematike naše škole. Na tom su natjecanju u našoj školi sudjelovala 123 učenika u kategorijama Pčelice (2. razred), Leptiri (3. razred), Ecolier (4. i 5. razred), Benjamin (6. i 7. razred) te Cadet (8. razred). U 10% najboljih plasiralo se ukupno 20 učenika koji su ujedno i nagrađeni. Broj nagrađenih učenika po kategorijama je: Pčelice - 6 učenika, Leptiri - 5 učenika, Ecolier - 6 učenika i Benjamin - 3 učenika.



Slika 5: Klokan bez granica

Štedopis

U suradnji sa Štedopisom, Institutom za financijsko obrazovanje iz Zagreba i ove su godine održane 2 radionice o financijskoj pismenosti. Radionice su održane 6. ožujka 2025., a sudjelovali su učenici 7.e i 7.f razreda. Vodila ih je predsjednica Instituta gđa Marina Ralašić, uz nazočnost učiteljice Gordane Sever. Učenici su upoznati s osnovnim pojmovima moderne financijske pismenosti (vrste kartica i kartično poslovanje, potreba i oblici štednje, kreditiranje i vrste kredita...).



Slika 6: Štedopis

Radionice su učenicima ponudile razumijevanja novčarstva te osvijestile potrebu štednje i razumnog korištenja novcem.

Večer matematike

Projekt Večer matematike provodi se u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva, a predstavlja skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i njihove obitelji te učitelji, a koje kod učenika potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Ove se godine Večer matematike održala u našoj školi u četvrtak, 5. prosinca 2025. godine za sve učenike od prvog do osmog razreda. U organizaciji su sudjelovali učitelji razredne nastave te svi učitelji matematike naše škole. Svi su se sudionici i ove godine dobro zabavili!



Slika 7: Večer matematike

Dan kruha

Dan kruha u Osnovnoj školi Bogumila Tonija bio je vrlo uspješan. Aktivnosti su imale edukativni karakter, ali i pružile priliku za suradnju učenika, učitelja i roditelja. Učenici su stekli znanje o važnosti kruha u prehrani, povijesti i kulturi te se podigla svijest o zdravim prehrambenim navikama. U suradnji s kapelanom zaokružili smo dan uz prigodan program i blagoslov kruha u sportskoj dvorani. Obilježavanje Dana kruha koordinirale su i pripremile vjeroučiteljice Marija Prkić i Tanja Kecko uz pomoć prof. hrvatskog jezika Dolores Desančić i kolega iz glazbene kulture.

Mozaik

Projekt Mozaik realiziran je 23. lipnja 2025. godine. Voditeljica projekta bila je Ružica Barbarić Librić, a suradnice u projektu bile su Iva Gluhinić, Ana Marija Tušinec i Klara Radeljak. Cilj je projekta razvijanje likovnosti i estetske osjetljivosti. U sklopu projekta učenici su međusobno prenosili znanja i vještine o izradi mozaika. U suradnji s ueničkom zadrugom škole učenici su stvorili nove prenosive mozaike na zadanu temu djela Zlatka Price te su na taj način educirani o samoborskom umjetniku.

Također, stvaranjem mozaika na ulazu škole, javnosti je omogućeno uživanje u umjetničkom djelu naših učenika koji su ostavili trajan trag.

Gdje je nestao „Samoborček“?

Tijekom školske godine 2024./2025. realiziran je projekt Gdje je nestao „Samoborček“? kao suradnja Videogrupe i Povijesne grupe sedmog razreda. Projekt su vodile Marijana Dostal, prof. engleskog jezika i Sandra Sinković, prof. povijesti, a financiran je sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za izvannastavne aktivnosti. Cilj projekta bio je istražiti povijest i kulturni značaj poznatog vlaka te o istraživanju snimiti dokumentarni film.

Kratak sadržaj -

Film prati pet učenica koje odlučuju istražiti povijest legendarnog vlaka Samoborčeka potaknute fotografijom djeda snimljenog u vlaku. Zanimalo ih je gdje se danas nalazi taj vlak, zašto više ne vozi i kakva je njegova povijest. U potrazi za odgovorima pregledale su knjige, posjetile Samoborski muzej i otkrile gdje se nalazi original, a gdje replika. Razgovarale su i s djedom, koji im je podijelio svoje uspomene na Samoborček. Tijekom istraživanja ne samo da su mnogo naučile, već su se i dobro zabavile.

Što kažu Valeria, Lorena, Paula, Valerija i Lara o snimanju -

Kad razmišljamo o snimanju našeg filma, prve riječi koje nam padnu na pamet su improvizacija i spontanost. Već smo na snimanju prvog kadra shvatile da će ovo biti posebno i zanimljivo iskustvo. Većina scenarija bila je u našim glavama, a ne na papiru. Tijekom cijelog snimanja uvijek je bilo trenutaka za šale i smijeh, ali bilo je i trenutaka kad smo se morale sabrati i odraditi stvari kako treba. Ponekad je bilo naporno jer smo morale ponavljati iste kadrove više puta, ali se na kraju isplatilo. Bilo nam je je predivno i da treba još milijun puta snimati, mi bismo to radile milijun puta. Bilo je predobro!

https://youtu.be/XxN9ZQv2UPg?si=sOzhGhHDY_dpdkk7



Slika 8: Ispred Samoborčeka

Astronomska istraživanja

U školskoj godini 2024./2025. realiziran je projekt „Astronomska istraživanja“. Voditeljice projekta bile su Snježana Horvatić, prof. geografije i Ivana Matić, prof. matematike i fizike. Ciljana skupina bili su učenici astronomske grupe od 5. do 8. razreda, a cilj projekta bio je popularizacija astronomije i stjecanje osnova prirodoslovske pismenosti, ali i iskustvo projektnog rada. Učenici su prema vlastitim afinitetima odabrali istraživačke teme: Mjesečevi krateri, Mjesečeve faze, Određivanje geografske širine Samobora, Sjaj zvijezda i Mjesec.

Učenici su također pokazali zavidno znanje i vještine prezentiranja, napravili istraživanja, napisali izvješća u obliku znanstvenog rada i izradili prezentacije. Nakon realizacije projekta učenici su kompetentno upotrijebili stečena znanja, vještine i stavove te sagledali važnost prirodoslovlja kao znanstvenog područja u tehnološkom razvoju ljudskog društva. Usvojili su osnove metodologije znanstvenog istraživanja, od postavljanja pretpostavke do formiranja zaključaka, uz pridržavanje etičkih načela. Navedena istraživanja predstavili su drugim učenicima OŠ Bogumila Tonija na satovima informatike, geografije i prirode, na državnom natjecanju u Petrijevcima te građanstvu u sklopu projekta „Samoborci promatraju svemir“.



Slika 9: Određivanje geografske širine



Slika 10: Mjesečevi krateri

Samoborci promatraju svemir

Projekt „Samoborci promatraju svemir“ realiziran je 4. srpnja 2025. Voditeljice projekta bile su Snježana Horvatić, prof. geografije i Ivana Matić, prof. matematike i fizike, suradnik na projektu bio je doc. dr. sc. Dalibor Paar s fizičkog odsjeka na PMF-u, a izvedbu projekta podržala je i udruga „Sretno dijete“. Cilj projekta je popularizacija prirodnih znanosti s naglaskom na primjer izvanučionične nastave koja se danas u Europskoj uniji smatra najboljim i najučinkovitijim segmentima obrazovnog sustava.

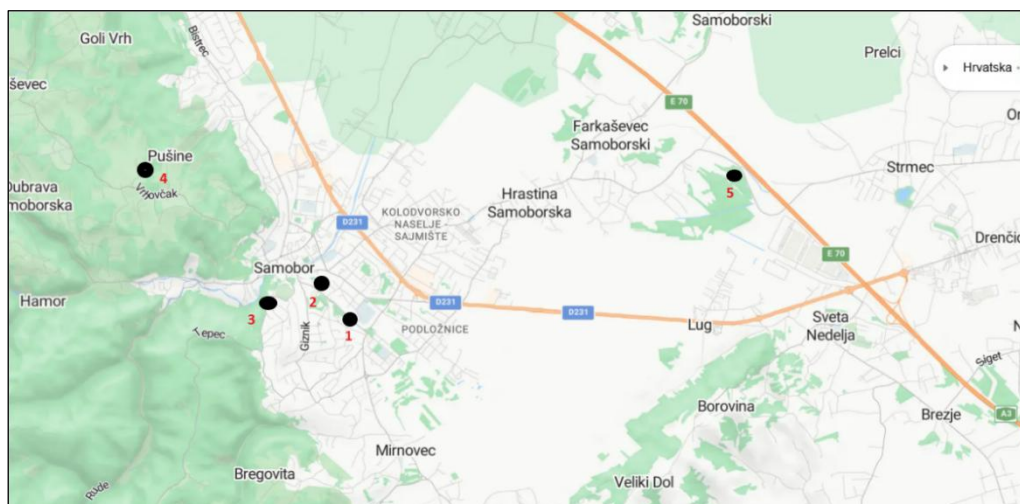
Učenicima, zainteresiranim učiteljima, roditeljima te građanima Samobora održano je predavanje „Planeti sunčevog sustava“ u prostorima Galerije Prica u kinu. Promatranje se, nažalost, zbog nevremena nije moglo održati. U sklopu projekta, a u svrhu popularizacije astronomije i izvanučionične nastave, učenici astronomske grupe OŠ Bogumila Tonija prezentirali su svoje istraživačke radove. Učenica 5. razreda, Katarina Bačan prezentirala je svoj istraživački rad „Mjesečevi krateri“. Vito Majić i Luka Tot, učenici 6. razreda, prezentirali su svoj rad „Mjesečeve faze“, a David Fartek i Leon Glasnović istraživački rad „Određivanje geografske širine Samobora“ Vito Ivanščak, učenik 7. razreda, prezentirao je rad „Sjaj zvijezda“ koji je radio s Franom Podvorcem Mihajlovićem. Učenici 8. razreda, Eva Čakanić i Filip Šušaković prezentirali su okupljenima rad „Mjesec“. Na kraju su učenici astronomske grupe s okupljenim učenicima, učiteljima i roditeljima odigrali popularni kviz „Tko želi biti astronom“. Ovogodišnje je predstavljanje projekta još jednom potvrdilo koliko astronomija može nadahnuti i oduševiti javnost. Interes i reakcije prisutnih pokazali su da kvalitetno osmišljeni sadržaji mogu uspješno približiti složene znanstvene teme širokoj publici. Projekt je izazvao veliko zanimanje i ostavio snažan dojam što dodatno potvrđuje važnost ulaganja u popularizaciju znanosti. Kroz edukativne radionice, javna promatranja neba i zanimljive prezentacije, stvorena je platforma koja ne samo da širi znanje o svemiru, već potiče i nova pitanja, radoznalost i

želju za istraživanjem. Ovakvi projekti ključni su za jačanje znanstvene kulture i povezivanje zajednice kroz ljepotu i misterij svemira.

Proletna flora urbanih i šumskih staništa našeg grada

Projekt je realiziran u okviru dodatne nastave iz biologije. Voditeljica projekta bila je profesorica Nataša Kletečki, a učenice koje su sudjelovale jesu Celesta Paula Tot i Laura Nevistić.

U razdoblju od siječnja do ožujka 2025.g. provedeno je istraživanje proljetne flore urbanih (park oko naše škole, park uz kuću Wagner, parko oko Muzja) i šumskih staništa Samobora (park šuma Tepec) i njegove okolice (šuma hrasta lužnjaka, Domaslovec). Na svakom od istraživanih staništa/lokaliteta određena je trajna plohu veličine 5x5 m na kojoj su GPS-om određene koordinate, nadmorska visina i ekspozicija. Tijekom svakog izlaska na teren termometrom je mjerena temperatura zraka. Ciljevi istraživanja bili su: zabilježiti proljetnice, procijeniti njihovu učestalost, gustoću i pokrovnost na određenom staništu/lokalitetu, provesti analizu sličnosti između staništa/lokaliteta; provesti analizu životnih oblika zabilježenih proljetnica i analizu zabilježenih proljetnica prema riziku od nestajanja i zakonskoj zaštiti, provesti anketu među učenicima o poznavanju proljetnica i njihovih staništa. Istraživanje je evidentiralo 8 vrsta proljetnica od kojih je jedna strogo zaštićena. Većina ih pripada razredu dvosupnica i hemikriptofiti su. Pokrovnost, učestalost i gustoća mijenjaju se na istraživanom prostoru tijekom istraživanog perioda. Najmanju sličnost s ostalim staništima pokazuje šuma hrasta lužnjaka u Domaslovcu. Učenici slabo poznaju proljetnice i njihova staništa.



Slika 11: područje istraživanja

U potrazi za inovativnim načinima prenošenja znanja i vrijednosti nastavnici u svojem radu povezuju i objedinjuju cjeline različitih nastavnih predmeta u nove, koje rezultiraju neuobičajenim, jedinstvenim, a ipak bliskim i primjenjivim sadržajima u svakodnevnom životu.

Tako u našoj školi djeluje učenička zadruga, koja integracijom i korelacijom prirode, biologije, ekologije, likovne umjetnosti i etnologije promiče stvaralački rad i kreativnost učenika, kao i očuvanje i promicanje etnokulture zavičaja, istovremeno potičući i održavajući ekološku svijest učenika. Male zadrugare koordinira učiteljica Ruža Barbarić Librić koja se brine i o učeničkom savladavanju grafičkih tehnika. Učiteljica Nataša Kletečki voditeljica je učeničke zadruge naše škole *Mozaik* i voditeljica botaničke grupe. Za buđenje ekološke svijesti brine se ekološka grupa koju vodi učiteljica Marija Kelava.

Zajednički cilj učiteljica motivacija je učenika. Važno je istaknuti kako od svog rada imaju i praktične koristi, jer se svi njihovi proizvodi brzo rasprodaju što je još jedan pokazatelj kvalitete programa, ali i timskog rada u školi. Nakon već tradicionalnog plasmana na županijsku razinu, prošle školske godine naša se zadruga plasirala i na državnu razinu što je znak priznanja za vrstan rad i uspjeh.

Na kraju, spomenuti su uistinu samo dijelovi rezultata svakodnevnih nastojanja naših učitelja u pružanju kvalitetnog odgoja i poučavanju učenika.

U školskoj godini koja je pred nama učitelji će se nastaviti truditi i pronalaziti načine pobuđivanja, razvijanja i usmjeravanja nebrojenih vrlina naših učenika, na zadovoljstvo sviju sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

5.2. Uključenost škole u programe, projekte i kulturna događanja

5.2.1. Programi škole

5.2.1.1. Produženi boravak

Prema Pravilniku o organizaciji i provedbi produženoga boravka u osnovnoj školi, produženi boravak je posebni oblik odgojno-obrazovnog rada koji se organizira za učenike izvan redovne nastave. Organizacija i način provedbe ovisi o osnivaču škole.

U OŠ Bogumila Tonija ustrojeno je 10 homogenih skupina produženog boravka za učenike 1. i 2. razreda. Pet grupa prvog razreda smješteno je u matičnoj školi u dvije prostorije i dvije smjene. Pet grupa produženog boravka drugog razreda smješteno je na zasebnoj lokaciji, u zgradi na adresi Langova 35. Svaka grupa ima svoju učionicu u kojoj borave tijekom nastave i produženog boravka. Produženi boravak održava se u poslijepodnevnoj smjeni.

Nositelji programa su učitelji u produženom boravku.

Program produženog boravka u našoj se školi provodi već dugi niz godina. Podrazumijeva proces socijalizacije i komunikacije - uvježbavanje pravilnog ponašanja u različitim situacijama te usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Bitno je izgraditi pravilan odnos prema sebi, drugima, prema zdravlju, okolini i radnim obavezama. Kroz zadaće, rad u skupinama, ali i igru te druženje, učenici vježbaju vještine za samoučenje, slijeđenje uputa, skrb o sebi i drugima, kooperativnost, samoodgovornost i dr. Provodeći vrijeme u produženom boravku, učenici će uočiti osnovne postavke zdravog načina života, zdravstveno-higijenske navike, prehrambene navike te općenito socijalne odnose među djecom i odraslima.

Rad produženog boravka organiziran je u dvije smjene. Učenici u jutarnjoj smjeni borave od 8.00 do 13.00 sati, a u poslijepodnevnoj od 12.00 do 17.00 sati. Izuzetak su grupe drugog razreda koje su isključivo u podnevnoj smjeni od 12.00 do 17.00 sati.

Produženi boravak radi tijekom nastavne godine, pet dana u tjednu, osim u nenastavnim danima.

Radni dan organiziran je na sljedeći način:

PRIJEPODNE -

8.00 – 8.30 → okupljanje učenika i doručak

8.30 – 10.00 → pisanje domaće zadaće

10.00 – 11.00 → slobodno organizirano vrijeme

11.00 - 12.00 → boravak na otvorenom
12.00 – 13.00 → ručak i priprema za nastavu

POSLIJEPODNE -

12.00 – 13.00 → ručak i boravak na otvorenom
13.00 – 14.30 → pisanje domaće zadaće
14.30 – 16.00 → slobodno organizirano vrijeme i užina
16.00 – 17.00 → boravak na otvorenom

Učenici tijekom nastave produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju razne društvene i sportske igre, sudjeluju i organiziraju humanitarne akcije, obilježavaju prigodne dane i sudjeluju u raznim kulturnim aktivnostima koje se organiziraju u gradu Samoboru tijekom nastavne godine.

Plan i program rada u boravku realizira se prema godišnjem, mjesečnom i operativnom nastavnom planu. To je produženi nastavak rada redovne nastave.

UČITELJICA	RAZRED	BROJ UČENIKA
Klara Radeljak	1.a	23
Petra Stanić Škiljan	1.b	24
Silvija Ivanščak	1.c	16
Irena Skupnjak	1.d	18
Ana Marić	1.g	21
Paula Fabek	2.a	13
Iva Gluhinić	2.b	12
Nika Šporčić	2.c	13
Ana Marija Tušinec	2.d	9
Andreja Makek Ivona Lovrenčić	2.g	16

5.2.1.2. Restitucija školske discipline

Nositelj je programa pedagog, Zrinko Blažeković, mag. soc. i mag. paed.

Cilj programa jest smanjiti, koliko god je moguće, eventualne probleme koji proizlaze iz nasilničkog ponašanja u školskom okruženju i izvan njega u svrhu sprječavanja pojave popratnih problema, kao što su narušavanja javnog reda i mira, sve vrste neprimjerenog ponašanja i povreda učenika, a podrazumijevaju kršenja dužnosti učenika i ugrožavanje učenikovih prava u školskom sustavu, koje su uređene Kućnim redom, Statutom škole, Etičkim kodeksom, Kriterijem vladanja i Kriterijima ocjenjivanja učenika pojedinih aktiva te odredbenim zakonsko-školskim dokumentima.

Restitucija je jedna od suvremenijih odgojnih strategija koja se definira kao postupak popravljivanja učinjene štete (D. ChelsomGossen (1994.) Restitucija - preobrazba školske discipline, Alinea Zagreb). To je kreativan dio samodiscipline, ključ za konstruktivan, human pristup odgoju djece, u

kojem dijete može naučiti popraviti svoje pogreške uz našu pomoć. Dakle, umjesto da skrećemo pažnju na pogrešku, umjesto da kritiziramo i omalovažavamo učenika, važno je pokazati učeniku da su greške normalan dio života, ali i to da je grešku važno popraviti. Restitucijom dobiva onaj koji je povrijeđen, ali i onaj koji je povrijedio. Proces restitucije kreativan je proces razvijanja umijeća rješavanja problema.

Dobra restitucija sadrži sljedeće karakteristike:

- ✓ Griješiti je normalno, to je ljudski!
- ✓ Važno je učeniku osvijestiti da je on odgovoran za neprimjerenosti i nepodopštine te neodgovornosti koje je napravio i da ih ima priliku neutralizirati.
- ✓ Zahtijeva napor od onoga koji grešku popravlja.
- ✓ Oštećeni ju smatra dobrom kompenzacijom za učinjenu povredu ili štetu.
- ✓ Nove greške smanjuje na najmanju moguću mjeru.
- ✓ Osnažuje učenika jer učenik može usvojiti bolje ponašanje, samim time što ga gledamo kao sposobnog, odgovornog i spremnog na promjenu pa je, čak i kada pogriješi, motiviran koraknuti naprijed.

U tretman restitucije također se pravovremeno uključuju učenici rizični za razvoj društveno neprihvatljivih ponašanja, koje se potiče na razvoj njihovih radnih navika i socioemocionalnih vještina te im se pruža tjedna (svakodnevna) neposredna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.

Učenike se osposobljava da prepoznaju potencijalno opasne situacije, da se, ako se nađu u njima, efikasno zaštite, a da u slučaju viktimizacije potraže pomoć. Osim toga, podučava ih se vještinama mirnog rješavanja sukoba.

Restitucija je poželjan oblik rješavanja problema školske discipline, no koliko god vremena utrošili na restituciju, toliko duplo više vremena trebamo posvetiti preventivnom djelovanju koje se očituje u tome da uspješan učitelj ne reagira nakon što do problema dođe, već puno prije toga. Rješenje problema školske discipline treba sagledavati i puno šire od onoga što nudi sama restitucija, a očituje se u prevenciji neprihvatljivog ponašanja spram sebe i drugih, spram školske imovine odnosno općeg dobra i kulture ponašanja uopće.

5.2.1.3. Školski preventivni program

Program se ostvaruje sa stručnom službom i razrednicima dok pojedine aktivnosti uključuju sve učitelje i djelatnike. Ovim se programima preveniraju nasilje i ovisnost.

Školski preventivni program načinjen je sukladno Nacionalnom programu prevencije ovisnosti. Temeljni je cilj Školskog preventivnog programa smanjiti interes djece i mladeži za iskušavanje sredstava ovisnosti. U ispunjenju toga cilja škola organizira i provodi mjere prevencije koje se odnose na sve učenike, dodatne mjere u obliku diskretnog zaštitnog postupka koje se provode za dio učenika za koje smatramo da su izloženi većem riziku zlouporabe droga te aktivnosti usmjerene na što ranije otkrivanje konzumenata sredstava ovisnosti da bi se na vrijeme poduzela odgovarajuća intervencija. Aktivnosti se tijekom godine odvijaju na razini cijele škole i u svakom razrednom odjelu. Aktivnosti provode razrednici na satovima razrednog odjela i predmetni učitelji u okviru svog nastavnog sata. Program se provodi u suradnji sa širom društvenom zajednicom i relevantnim institucijama te uključuje i programe koji provodi policija.

Ciljevi su programa povećati razinu osviještenosti o problemu nasilja, povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi, potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece/učenika, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini. Cilj je i stvoriti sustav podrške i

zaštite djeci koja trpe nasilje ili se ponašaju nasilno te uključiti djecu/učenike, zaposlene u školi, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi.

Nastavni kadar je, nakon brojnih provedenih edukacija, osposobljen za rad s učenicima na prevenciji nasilja i za intervencije u situacijama nasilja. Škola ima razrađenu zaštitnu mrežu. Svi razrednici provode nekoliko SR za senzibilizaciju učenika i stvaranje Razrednih vrijednosti, pravila i posljedica, te nekoliko SR za provedbu radionica s ciljem učenja socioemocionalnih vještina kao prevencije nasilja. Također se provode tematski roditeljski sastanci. Aktivnosti se provode i na razini cijele škole. Stručna služba pruža pomoć učenicima i roditeljima u slučaju nasilja među djecom, te savjetuje učitelje, djecu i roditelje, a svi djelatnici škole djeluju po Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom. Škola je dobila i UNICEF-ovo priznanje „Škola bez nasilja“.

5.2.1.4. Program Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva (HUUZ)

Hrvatska udruga učeničkog zadrugarstva osnovana je u lipnju 2006. godine i kao neprofitna pravna osoba članica je Hrvatske zajednice tehničke kulture.

Aktivnosti HUUZ-a:

- ✓ radi na razvitku i promicanju hrvatskog učeničkog zadrugarstva te njeguje dugu i bogatu tradiciju učeničkog zadrugarstva u Hrvatskoj;
- ✓ suorganizator je županijskih, međuzupanijskih i državnih smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske;
- ✓ ustrojava i provodi obrazovanje i osposobljavanje voditelja i suradnika učeničkih zadruga;
- ✓ organizira nakladničku djelatnost u području učeničkog zadrugarstva;
- ✓ povezuje i usmjerava rad učeničkih zadruga te potiče razvoj, suradnju i umrežavanje učeničkih zadruga i razvitak međuzupanijske suradnje u učeničkom zadrugarstvu;
- ✓ osigurava stručnu i materijalnu pomoć učeničkom zadrugarstvu;
- ✓ surađuje s nadležnim tijelima države i jedinicama područne i lokalne samouprave u svrhu zastupanja interesa i promidžbe učeničkog zadrugarstva.

Sve ove aktivnosti Hrvatska udruga učeničkog zadrugarstva provodi s ciljem stvaranja pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivne poduzetničke klime u školama.

U Hrvatsku udrugu učeničkog zadrugarstva danas je učlanjeno 240 učeničkih zadruga iz cijele Hrvatske.

Učeničke zadruge djeluju pri osnovnim i srednjim školama te posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama kao jedine proizvodne izvannastavne aktivnosti.

Učeničke zadruge bave se poljoprivrednom proizvodnjom, izradom uporabnih i ukrasnih predmeta, njeguju narodno umijeće, rukotvorstvo i stare zanate. U učeničkim zadrugama odvija se konkretan proizvodni rad, stvaraju se proizvodi koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost. Škole s projektima učeničke zadruge predstavljaju primjere dobre prakse u razvoju poduzetništva, kao dijela građanskog odgoja.

U našoj školi djeluje Učenička zadruga „Orhideja“, koja integracijom i korelacijom prirode, biologije, ekologije, likovne umjetnosti i etnologije promiče stvaralački rad i kreativnost učenika kao i očuvanje i promicanje etnokulture zavičaja, istovremeno potičući i održavajući ekološku svijest učenika. Male zadrugare koordinira učiteljica likovne kulture Nevenka Miklenić koja ujedno vodi keramičku sekciju. Ostale sekcije uključene u rad zadruge su: izrada nakita pod vodstvom učiteljice Ane Ratešić te grafička sekcija pod vodstvom Ruže Barbarić Librić. U rad zadruge povremeno se uključuju botanička grupa pod vodstvom Nataše Kletečki i eko grupa koju vodi Marija Kelava.

Zajednički cilj učiteljica motivacija je učenika. Važno je istaknuti kako od svog rada imaju i praktične koristi jer se svi njihovi proizvodi brzo rasprodaju što je još jedan pokazatelj kvalitete programa, ali i timskog rada u školi. Učenici predstavljaju svoje radove na školskim sajmovima čime osiguravaju samoodrživost u nabavi potrebnog materijala i pribora. Učenička zadruga predstavlja se već 2 desetljeća na županijskoj smotri Učeničkih zadruga (travanj 2024.)

Spomenuti su uistinu samo dijelovi rezultata svakodnevnih nastojanja naših učitelja u pružanju kvalitetnog odgoja i poučavanju učenika.

U školskoj godini koja je pred nama učitelji će se nastaviti truditi i pronalaziti načine pobuđivanja, razvijanja i usmjeravanja nebrojenih vrлина naših učenika na zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

	ŠKOLSKI PROGRAM
naziv aktivnosti	RESCUR na valovima
ciljevi	Edukacija učitelja i članova stručne službe za provođenje preventivnog programa <i>RESCUR na valovima</i> . Cilj edukacije: osnaživanje učitelja u provođenju preventivnih aktivnosti i programa koji učenicima nudi priliku za razvoj socijalne i emocionalne otpornosti. Ciljevi programa: razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija te otpornosti učenika, razvoj komunikacijskih vještina, uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa, razvijanje pozitivnog mišljenja, razvoj samoodređenja, izgradnja osobne snage i pretvaranje izazova u prilike Konačni ciljevi: dugoročno održive promjene u školi, ali i obrazovnom sustavu u cjelini putem procjene potreba, edukacije za provedbu te konačno implementacije programa u razrede.
ciljana skupina	za edukaciju: 18 učitelja i članova stručne službe; za implementaciju: svi učenici od 1. do 4. razreda
nositelj	Petra Lugović, socijalna pedagoginja
vrijeme realizacije i trajanja	školska godina 2025./2026.
način realizacije	Projekt započinje prepoznavanjem potreba putem analize postojećih resursa i specifičnih izazova, kao i identifikacijom mogućnosti za unaprjeđenje postojećih obrazovnih programa. Slijedi edukacija učitelja i stručnih suradnika koja čini okosnicu ovog projekta. Kroz dvodnevnu edukaciju polaznici će imati priliku putem interaktivnog formata dobiti potrebna znanja i resurse od strane edukatora, odobrenih i osposobljenih od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Ona će uključivati nekoliko metoda poučavanja poput interaktivnih predavanja, individualnog rada, rada u paru ili malim grupama te radionica. Takav pristup u educiranju otvara prostor za razmjenu iskustava, otvorenu komunikaciju s edukatorima i uključenost u cijeli proces. Teorijski aspekti programa prolaze se putem interaktivnih predavanja, dok se praktični dio prorađuje radionicama tijekom kojih polaznici imaju priliku uvježbati i pokazati naučene vještine. Po završenoj edukaciji, učitelji će biti osposobljeni za implementaciju programa u svojim razredima, a u slučaju

	<p>potrebe za supervizijom, moći će dobiti podršku i pomoć edukatora putem sastanaka, online konzultacija i povratnom informacijom provođenju. Takav pristup motivira provoditelje za dijeljenje svojih iskustava, izazova i uspjeha, čime se posljedično osnažuje međusobna suradnja, kako među učiteljima, tako i među stručnom službom i učiteljima.</p>
<p>očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osnaživanje učitelja razredne nastave, produženog boravka i stručnih suradnika za usvajanje novih znanja i vještina koje će moći praktično koristiti s učenicima i roditeljima. • Međusobna suradnja učitelja te učitelja i stručne službe. • Razvoj socijalne i emocionalne otpornosti, kritičkog mišljenja i empatije kod učenika nižih razreda koji će rezultirati pozitivnijom razrednom atmosferom, osobnim rastom u vidu pojačane emocionalne regulacije, suradničkim odnosima i doprinijeti smanjenu sukoba - mjerenje upitnicima i evaluacijama. • Aktivnija uključenost roditelja u preventivne aktivnosti škole. <p>Praćenje i vrednovanje aktivnosti uključuje organizirane sastanke tijekom kojih će učitelji moći izmjenjivati svoja iskustva, izazove i uspjehe. Ovi sastanci omogućit će supervizorima da pruže povratne informacije i smjernice. Osim toga, koristit će se kratki upitnici i evaluacijski obrasci kako bi se mjerio napredak učenika i učitelja. Praćenje provedbe unutar škole obavljat će socijalna pedagoginja kao voditeljica Školskog preventivnog programa te će biti poveznica između učitelja i edukatora.</p>
<p>troškovnik</p>	<p>1368,70 eura</p>

5.2.1.5. Rad s darovitim učenicima

	ŠKOLSKI PROGRAM
<p>naziv projekta</p>	<p>Mentorski rad s darovitim učenicima</p>
<p>ciljevi</p>	<p>Omogućiti darovitim učenicima da kroz sustavan i kvalitetan rad s mentorom razvijaju svoje sposobnosti, kreativnost i samostalnost. Projekt povezuje učenike, mentore i ostatak Tima za darovite u zajedničkom stvaranju izazovnog i poticajnog obrazovnog okruženja.</p> <p>Identifikacija darovitih učenika i predlaganje primjerenih oblika odgojno obrazovne podrške.</p> <p>Rad s darovitim učenicima na osvještavanju njihovih potencijala, rad na samopouzdanju i samopoštovanju te poticanje na korištenje svih svojih potencijala. Upućivanje darovitih na različite sadržaje i pomoć u traženju područja vlastitog interesa. Senzibiliziranje roditelja darovitih učenika</p>

	<p>za potrebe njihove djece. Izrada razlikovnog i individualiziranog školskog kurikulumu. Vođenje pripadajuće dokumentacije za provedene aktivnosti i njihovo vrednovanje.</p> <p>Osmišljavanje projekata u području rada s darovitim te suradnja s vanjskim suradnicima u provođenju aktivnosti.</p>
ciljna skupina	svi učenici škole (identifikacija), identificirani potencijalno daroviti učenici i njihovi roditelji, učitelji/mentori
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • koordinatorica projekta, stručna suradnica psihologinja Lucija Lončar • Tim za darovite - članovi: Adrijana Baus – hrvatski jezik; Mirjana Z. Mičetić – engleski jezik; Gordana Sever, Božo Kosor – matematika; Ivana Matić – matematika, fizika i astronomija; Snježana Horvatić – geografija i astronomija; Sandra Sinković – povijest; Nataša Kletečki, Diana Vlahović – biologija; Arijana Volmost – informatika; Nevenka Miklenić – likovna kultura; Irena Franjić – tehnička kultura; Jona Fresl Orešković, Nina Bradač, Gabriela Žokalj, Nikolina Devunić – razredna nastava; Martina Zečević – stručni suradnik psiholog; Petra Lugović- stručni suradnik socijalni pedagog; Zrinko Blažeković – stručni suradnik pedagog • učitelji/mentori • ravnateljica
vrijeme realizacije i trajanja	Identifikacija potencijalno darovitih učenika primjenom standardiziranih testova provodi se od 1. do 8. razreda u I. obrazovnom razdoblju, na prijedlog učitelja/nastavnika, kao i na temelju već prethodno provedenih testiranja prošlih školskih godina. Učenici, roditelji i učitelji informiraju se o rezultatima po završetku procesa identifikacije. Učenici sudjeluju u dodatnim radionicama, programima izvrsnosti i vanškolskim aktivnostima tijekom čitave nastavne godine, ovisno o postupku identifikacije.
način realizacije	Koordinatorica projekta i Tim za darovite provodi postupke prepoznavanja učenika s iznadprosječnim sposobnostima i izrađuje individualizirane planove rada koji polaze od njihovih interesa i potencijala. Svakom učeniku dodjeljuje se mentor – učitelj koji ga kontinuirano prati i usmjerava. Mentorski rad uključuje individualne konzultacije i savjetovanje, izradu i provedbu samostalnih istraživačkih i projektnih zadataka, zajednički rad na natjecanjima, smotrama i znanstvenim skupovima, razvijanje metakognitivnih vještina (upravljanje vremenom, postavljanje ciljeva, refleksija o učenju), povezivanje učenika s relevantnim institucijama, stručnjacima i praksom izvan škole. Mentor ima ulogu vodiča i uzora, potiče učenika na samostalno istraživanje, kritičko mišljenje te primjenu znanja u stvarnim kontekstima. Predviđene su redovite mentorske sesije u drugom polugodištu, po potrebi i ranije, ovisno o procesu identifikacije, a rezultati rada evidentiraju se u e-portfoliju.

<p>očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja</p>	<p>Projektom se razvija sustav kvalitetnog mentorstva koji omogućava darovitim učenicima doseganje punog potencijala, jačanje motivacije i pripremu za akademske i profesionalne izazove.</p> <p>Učenici će se anketirati vezano za procjenu zadovoljstva sudjelovanjem u navedenim aktivnostima i radionicama. Očekuje se pozitivno vrednovanje sudjelovanja u aktivnostima od strane učenika.</p> <p>Učitelji će koristiti skale procjene za procjenu osobnog povećanja kompetencija za prepoznavanje potreba darovitih učenika unutar nastavnog procesa, kao i za rad s darovitim i diferencijaciju postupaka unutar redovne nastave. Očekuje se povećanje motivacije učitelja za sudjelovanjem u sličnim aktivnostima i edukacijama.</p> <p>Pratit će se napredovanje darovitih učenika tijekom školovanja u akademskom i socio-emocionalnom području (analize uspjeha i pokazatelji primjerenosti ponašanja, izostanci, ocjena vladanja, ocjena odnosa prema radu).</p> <p>Kvantitativne i kvalitativne analize.</p> <p>Izvešće o provedbi projekta – na kraju školske godine.</p>
<p>troškovnik</p>	<p>edukacija za stručnog suradnika psihologa, materijalni troškovi za provedbu programa rada s darovitim učenicima, troškovi za nabavu opreme potrebne za provođenje programa, mentorski rad</p>

5.2.2 Projekti i događanja

5.2.2.1. Školski projekti

	ŠKOLSKI PROJEKT
<p>naziv aktivnosti</p>	<p>Projekt sCOOLFOOD „Činimo dobro Otiskom srca”</p>
<p>ciljevi</p>	<p>upoznati djecu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. i Agendom 2030.; ukazati na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada; poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema</p>
<p>ciljna skupina</p>	<p>Vijeće učenika</p>
<p>nositelji</p>	<p>Zrinko Blažeković i Katarina Vrtarić</p>
<p>vrijeme realizacije i trajanja</p>	<p>tijekom drugog polugodišta</p>
<p>način realizacije</p>	<p>dva sata tjedno u školskoj knjižnici - radionički rad i terenska nastava</p>
<p>očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja</p>	<p>vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (djeca), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca</p>

	promijenila navike? Jesu li u obitelji pričali o naučenom? Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?); nagrade učenicima za sudjelovanje; potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima; djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih
troškovnik	nagrade učenicima za sudjelovanje, prilagodba aplikacije nove verzije DoGood People_2, potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Klub vršnjačkih medijatora
ciljevi	jačati i razvijati osobne i socijalne kompetencije djece, naučiti ih različitim strategijama nošenja s konfliktnim situacijama te na koji način primjereno odgovoriti na životne okolnosti u kojima se nalaze; implementirati školski preventivni program koji uključuje osnivanje i vođenje aktivnosti Kluba vršnjačkih medijatora; jačati kvalitetu Školskog preventivnog programa do razine zaštitnog čimbenika u mentalnom zdravlju učenika; implementirati ishode međupredmetne teme „Osobni i socijalni razvoj“; prevenirati neprihvatljiva ponašanja; naučiti prihvatanja i uvažavanja različitosti te oblike nenasilne komunikacije i metode mirnog rješavanja sukoba; razumijevati svoje potrebe te način komuniciranja istih s drugima; stvarati školu kao mjesto demokratskog odlučivanja, aktivnog djelovanja i mijenjanja školske klime s obzirom na detektirane potrebe svih dionika škole, ali i same lokalne zajednice; promijeniti stavove, vrijednosti, navike, socijalne vještine i ponašanja u užem smislu u ciljanoj populaciji
ciljna skupina	korisnici Kluba vršnjačkih medijatora susreću se s izazovom prevencije konfliktnih situacija, kao i rješavanjem istih kada se pojave, s upoznavanjem i ojačavanjem metoda koje pridonose miroljubivom rješavanju problema, a oni su: voditelji Kluba - nastavnici i stručni suradnici - osposobljeni medijatori; članovi Kluba - učenici članovi Vijeća učenika - zainteresirani za educiranje za nenasilno rješavanje konflikata među vršnjacima; članovi Kluba - učenici s iskustvom konfliktnih međuučeničkih situacija koji žele pristupiti aktivnostima Kluba kako bi naučili nenasilne metode nošenja s konfliktnim situacijama
nositelji	Zrinko Blažeković i Petra Lugović
vrijeme realizacije i trajanja	minimalno jedna školska godina (2025./2026.).
način realizacije	1. Odabir zainteresiranih učenika na sjednici Vijeća za jednodnevnu edukaciju Akademija vršnjačke medijacije. Kroz radionicu, učenici će usvojiti znanja i vještine za nenasilno rješavanje sukoba među svojim vršnjacima. 2. Educiranje voditelja Kluba vršnjačkih medijatora za vođenje Kluba vršnjačkih medijatora kroz sudjelovanje u Osnovnom seminaru medijacije te kroz osposobljavanje svih

	<p>voditelja Kluba vršnjačkih medijatora sudjelovanjem na jednodnevnom seminaru Vršnjačke medijacije.</p> <p>3. Održavanje aktivnosti Kluba vršnjačke medijacije (nakon provedenih edukacija) na tjednoj ili minimalno mjesečnoj bazi (prema potrebi). Voditelji Kluba moderirat će procesom medijacije, a učenici članovi Kluba uvježbavati naučena znanja i vještine za nenasilno rješavanje sukoba. Učenici članovi osmišljavat će scenarije u kojima je potrebno implementirati naučena znanja i vještine vođenja procesa medijacije te provoditi proces medijacije kroz te scenarije, uz podršku, moderiranje i savjetovanje voditelja Kluba tijekom procesa.</p> <p>4. Osiguravanje, pružanje potpore i savjetovanja od strane voditelja programa učenicima članovima u provođenju nenasilnog rješavanja sukoba među svojim vršnjacima. Učenici članovi Kluba moći će osigurati vrijeme, mjesto i podršku osposobljenih voditelja kluba za vođenje procesa medijacije među svojim vršnjacima, prema prethodnoj preporuci i u dogovoru s voditeljima.</p> <p>5. Omogućavanje pristupa sudjelovanju i aktivnostima Kluba od strane voditelja kluba učenicima kod kojih se kroz školsku godinu detektiraju kao sudionici u sukobima u školi (fizičkog ili nefizičkog karaktera), a koji iskazuju potrebu i volju za učenjem medijacije te strategija i metoda nenasilnog rješavanja sukoba.</p>
<p>očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja</p>	<p>Sudionici Kluba vršnjačkih medijatora moći će odgovoriti na pitanja: Kako uspostaviti zdrave, iskrene i bliske odnose? Kako jasnije i izravnije komunicirati te kako spriječiti, ali i riješiti sukobe kad se dogode? Kroz certificirani program medijacije razvijat će se kompetencije stručnjaka za rješavanje sukoba i upravljanje procesima sukoba u odnosima i zajednicama te njihove vještine vođenja grupnih procesa s naglaskom na komunikacijske vještine, miroljubivo rješavanje sukoba, razvoj i usvajanje asertivnih tehnika za rješavanje konflikta te razvoja suosjećanja i empatije. Aktivnostima Kluba vršnjačkih medijatora osnaživat će se učenici, učitelji i čitavi školski kolektiv za prevenciju svih oblika nasilja i izgradnju zajednice temeljene na principima nenasilne komunikacije, empatije i rješavanja sukoba. Klub vršnjačkih medijatora bit će povezan i doprinosit će ostvarivanju ishoda međupredmetne teme „Osobni i socijalni razvoj“. Učenici sudionici Kluba jačat će i razviti socijalne kompetencije, naučit će strategije nošenja s konfliktnim situacijama. Odgojno-obrazovni djelatnici bit će osposobljeni postajanjem medijatora, uvođenjem medijacije u škole te će dobiti znanja i vještine kako podržavati učenike da i sami postanu vršnjački medijatori. Sudionici, koji su završili Osnovni seminar medijacije, dodatno će razvijati svoje medijatorske vještine te produbljivati svoja znanja i vještine u rješavanju sukoba te znanja o vršnjačkoj i školskoj medijaciji. Kroz seminar Vršnjačka medijacija voditelji</p>

	Kluba vršnjačkih medijatora dobit će informacije i alate za uspješno implementiranje vršnjačke medijacije u škole. Zainteresirani će učenici usvojiti znanja i vještine za nenasilno rješavanje sukoba među svojim vršnjacima.
troškovnik	3500 eura

ŠKOLSKI PROJEKT	
naziv aktivnosti	Perkovac 155 - 200 / Toni - 75
ciljevi	upoznavanje s likom i djelom Ivana Perkovca i Bogumila Tonija; suradnja svih učitelja i učenika; predstavljanje radova u školi
ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
nositelji	svi učitelji i knjižničarke
vrijeme realizacije i trajanja	od rujna 2025. do svibnja 2026.
način realizacije	kroz sve predmete
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	izložba u školi i zbornik radova
troškovnik	300 eura

ŠKOLSKI PROJEKT	
naziv aktivnosti	Sveti Nikola
ciljevi	upoznavanje lika i djela svetog Nikole
ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
nositelji	Hrvoje Barun
vrijeme realizacije i trajanja	6. prosinca 2024.
način realizacije	posjet svetog Nikole svim učenicima, razgovor s njime i podjela slatkiša za sve učenike
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će usvojiti primjer dobrote svetog Nikole i otkriti načine pomaganja drugima u svojoj okolini po uzoru na sv. Nikolu
troškovnik	slatkiš za svakog učenika

ŠKOLSKI PROJEKT	
naziv aktivnosti	Od zrna do stola – kruh naš svagdašnji
ciljevi	potaknuti na: zahvalnost za Božje darove: kruh i plodove zemlje te da vrednuju ljudski rad; zahvalnost ljudima koji su svojim radom omogućili nama svakodnevni „kruh“; poučiti o važnosti zdrave prehrane te očuvanju okoliša kao preduvjeta zdravog i prirodnog života; osvješćivanje vrijednosti i očuvanje kulturne baštine svoga kraja
ciljna skupina	svi učenici škole

nositelji	Nikolina Zajec i Perina Bebić
vrijeme realizacije i trajanja	kroz mjesec listopad
način realizacije	aktivnost uključuje niz pripremnih i izvedbenih koraka s ciljem poticanja učenika na zahvalnost, odgovornost i očuvanje tradicije; učenici će kroz crteže, plakate i prezentacije prikazati put kruha od zrna do stola te promišljati o važnosti odgovornog postupanja s hranom – zahvalnosti, umjerenosti, smanjenju bacanja hrane i očuvanju okoliša; kratka priredba, s pjesmom, recitacijama i nastupom zbora, nakon koje slijedi zahvala i blagoslovna molitva za darove zemlje i ljudski rad završit će zajedničkim blagovanjem kruha, a prostor škole bit će ukrašen plakatima i plodovima zemlje u suradnji s učenicima i nastavnicima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će: upoznati proces nastanka kruha – od zrna do stola; razviti svijest o važnosti zahvalnosti za hranu, prirodu i rad ljudi; sudjelovati u pripremi i organizaciji događaja razvijajući suradničke vještine; izraditi kreativne radove (plakate, pjesme, ukrase) povezane s temom; pokazati odgovorno ponašanje u zajedničkom blagovanju i ophođenju; vrednovanje se provodi usmenim putem potičući učenike na razmišljanje, suradnju i izražavanje
troškovnik	5 eura po razredu za pogaču troškove svečanosti pokrivaju roditelji učenika

ŠKOLSKI PROJEKT	
naziv aktivnosti	Samoborci istražuju svemir
ciljevi	popularizacija prirodnih znanosti s naglaskom na primjer izvanučioničke nastave koja se danas u EU smatra najboljim i najučinkovitijim segmentima obrazovnog sustava
ciljna skupina	učenici i učitelji osnovnih škola grada Samobora
nositelji	Astronomska grupa, Snježana Horvatić, Ivana Matić, udruga Sretno dijete i doc. dr. sc. Dalibor Paar
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske 2025./2026. godine
način realizacije	održat će se radionice, predavanja i promatranje teleskopom za učenike, učitelje i građane Samobora
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijanje vještine verbalne komunikacije, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, kreativnosti i motiviranosti za određeni sadržaj istraživanja; provedba radionice za djecu osnovnoškolskog uzrasta; samovrednovanje
troškovnik	150 eura (ljepila, škarice, papir za fotokopiranje, promidžbeni materijal, letci)

ŠKOLSKI PROJEKT	
naziv aktivnosti	Vježbaonica, Sportski praznici, Zimski odmorko, Ljetni odmorko, gradska i županijska natjecanja, projekt

	„Uđi u igru“, poseban program Sport Padel Domaćini organizacije u županijskom natjecanju iz gimnastike, juda i atletike
ciljevi	uključiti što više učenika da se bave sportom i usvajaju sportska pravila, kulturu, fer ponašanje u igri; razvijaju motoričke sposobnosti i natjecateljski duh, potrebu za kretanjem te poticanje na samostalno vježbanje; poseban cilj je uključiti učenike koji se ne bave sportom u projekt Vježbaonica i Uđi u igru.; usvajaju spoznaje o važnosti vježbanja za očuvanje zdravlja
ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
nositelji	Luka Sekelj
vrijeme realizacije i trajanja	Vježbaonica: utorak i četvrtak od 13.05 do 13.55.; Sportski praznici od 22.6. do 6.7., od 9.00 do 12.00; Zimski odmorko od 27.1. do 7.2., od 9.00 do 13.00; Ljetni odmorko od 22.6. do 31.8., od 9.00 do 15.00; županijska natjecanja kroz cijelu godinu: gimnastika, judo, košarka, atletika, odbojka, stolni tenis, šah, kros, rukomet, graničar, nogomet; Uđi u igru: ponedjeljkom i srijedom od 13.05 do 13.55
način realizacije	aktivnosti se realiziraju u dvoranama i na otvorenom; uključeni su rekviziti i sprave potrebne za održavanje sportskog sadržaja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	U projektima Vježbaonica i Uđi u igru cilj je da bude što veći broj djece koji će zavoljeti sport i nastaviti se i dalje baviti sportskim aktivnostima kroz cijeli život; Zimski i Ljetni odmorko pruža djeci kvalitetno slobodno vrijeme na praznicima pod vodstvom stručnih osoba – kineziologa; ishodi za županijska natjecanja su postizanje rezultata za pravo na odlazak na državna natjecanja
troškovnik	1500 eura

1. - 4. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Noć knjige
ciljevi	kod učenika potaknuti želju i ljubav za čitanjem, druženjem i razvijanjem prijateljstva
ciljna skupina	učenici od 1. do 4. razreda PŠ Farkaševac
nositelji	Dijana Škvorc-Šagud i učitelji PŠ Farkaševac
vrijeme realizacije i trajanja	travanj 2026.
način realizacije	predstavljanje književnika i njegovih djela (prezentacija), dokumentarni film o autoru/djelu (ovisno o temi Noći knjige), izražajno čitanje djela, analiza/interpretacija djela, izražavanje dojmova, razgovor i rasprava o djelu, pisanje/crtanje na zadanu temu, gost večeri
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	uz druženje i upoznavanje novih prijatelja provesti ugodnu večer/noć u školi, stjecanje novih doživljaja i iskustava koja bi potaknula na čitanje, razmjena mišljenja i ideja, učenje o životu i svijetu putem književnih djela
troškovnik	troškovi za večeru, sendviče, sok, grickalice, voće

1. - 6. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning projekti, natjecanje Dabar; Europski tjedan programiranja (EU CodeWeek), Europski mjesec kibernetičke sigurnosti (CERT), Hour of Code, Dan sigurnijeg interneta (DSI), Budi internet genijalac
ciljevi	suradnja s učiteljima i učenicima iz više škola diljem RH ili drugih zemalja; unaprjeđivanje nastavnog procesa; razmjena iskustava; razvoj digitalnih kompetencija; razvoj kulture učenja i logičkog razmišljanja; sigurnije korištenje interneta
ciljna skupina	učenici od 1. do 6. razreda
nositelji	Arijana Volmost, Dijana Smontara, Karmen Tonšetić, Karolina Kufek (zamjena Kristina Dragičević)
vrijeme realizacije i trajanja	školska godina 2025./2026.
način realizacije	izrada tematskih projekata na eTwinning portalu i/ili priključivanje već postojećem projektu; sudjelovanje na natjecanju Dabar; rješavanje dodatnih problemskih zadataka; razmjena ideja za rješavanje problema na satovima informatike; način prijave računalnih incidenata, provjera ranjivosti na mreži (cert.hr); upoznavanje s problemima i pravilima ponašanja na internetu (dansigurnijeginterneta.org, naivci.hr)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usmeno i pisano praćenje napredovanja i postignuća učenika
troškovnik	papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisa radnih materijala i diploma

2. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	U svijetu likovnih umjetnika
ciljevi	usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim sredstvima te poticanje kreativnog izražavanja i stvaranja učenika
ciljna skupina	učenici 2.a
nositelji	Jona Fresl Orešković
vrijeme realizacije i trajanja	nastavna godina 2025./2026.
način realizacije	sati likovne kulture (do 10) tijekom nastavne godine
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	likovnim problemima pristupa se u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja problema; interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku; prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama
troškovnik	različita likovno-tehnička sredstva, reprodukcije i sl.

2. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Suradnja s roditeljima - zanimanja
ciljevi	usvajanje jednostavnih istraživačkih metoda; razvijanje interesa za različita zanimanja te sposobnosti traženja informacija; poticanje suradničkog učenja; suradnja s roditeljima
ciljna skupina	učenici 2.a i 2.b
nositelji	Jona Fresl Orešković, Valentina Stipić-Čakarić
vrijeme realizacije i trajanja	nastavna godina 2025./2026.
način realizacije	sati likovne kulture, sata razrednika, prirode i društva, hrvatskog jezika; prezentacija roditelja, dolazak u razred, odlazak do radnog mjesta, radionice povezane uz zanimanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	povezati teme koje se obrađuju u okviru redovne nastave sa svakodnevnim životom; razvoj interesa za učenjem o različitosti zanimanja
troškovnik	nema

3. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Neka škola blista i cvjeta
ciljevi	razvijati brigu o školskom okolišu i sprječavati devastaciju
ciljna skupina	učenici 3.m i 1.m
nositelji	Maja Šikić i Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom šk. godine (jednom tjedno)
način realizacije	naša škola ima veliki vrt s brojnim i različitim biljnim vrstama; o jednom manjem dijelu vrta brinut će se skupina Malih ekologa: okopat će, plijeviti već zasađene biljke i saditi nove, a o drugom će brinuti Botanička grupa; učenici iznose svoje prijedloge, razmišljanja što bi trebali raditi; upoznat će i unutarjni prostor škole gdje su smještene lončanice o kojima ćemo zajedno sa spremačicom voditi brigu; u dijelu vrta posadit ćemo sadnice cvijeća (npr. mačuhice); upoznat ćemo pribor koji je potreban za rad u vrtu; jedna skupina može saditi cvijeće, a druga će skupiti papiriće i drugo smeće iz dvorišta i vrta
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju
troškovnik	oko 5 eura

3. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Dani dobrote
ciljevi	probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost

	međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je potrebno i koji su usamljeni; u dane adventa; nizom aktivnosti približiti osjećaj volontiranja – pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti
ciljna skupina	učenici 3. d i 3. g razreda
nositelji	Sandra Mardešić i Ankica Zelić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2025./2026.
način realizacije	učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njezin aktivni učesnik; učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima; slanje pisama dobrote u domove za starije i nemoćne; akcija prikupljanja igračaka za dječje domove
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika; razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere adventa unutar razreda; poticanje učenika na što više zajedničkih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima
troškovnik	nema troškova

3. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	„Digitalna zavičajna učionica“ (radionica „Zavičaj na dlanu“)
ciljevi	sudjelovanje u jednodnevnoj terenskoj nastavi na Greenville, eko edukacijskom imanju; istraživanje zavičajne i prirodne baštine Zagrebačke županije; razvoj digitalnih vještina; jačanje svijesti o lokalnom identitetu u kontekstu globalizacijskih procesa
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelji	edukatori Eko edukacijskog imanja Greenville, Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Sandra Mardešić, Ankica Zelić, Maja Šikić, Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	rujan 2025.
način realizacije	edukativni program; vođene istraživačke aktivnosti u prirodi; orijentacija u prostoru; promatranje i bilježenje specifičnih aktivnosti u prirodi te specifičnih značajki prirodne i kulturne baštine; interaktivno učenje kroz igru i raspravu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu; provođenje kvizova, izrada lutaka, plakata; dramatizacija, scenske igre; izrada fotografija; primjena stečenih znanja i sposobnosti kretanja u vodi, provjera plivanja nakon provedene obuka; procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje
troškovnik	prema ponudama udruge, agencija i autoprijevoznika

4. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Samoborske legende
ciljevi	upoznavanje s legendama samoborskog kraja i likovna interpretacija doživljenog i zamišljenog te izražavanje crtežom, grafikom, bojom i oblikovanjem; realizacija suradnji sekcija unutar Učeničke zadruge MOZAIK (grafička, keramička, mladi tehničari, likovna, kreativna, domaćinstvo); kreiranje originalnog kreativnog proizvoda – drvena slikovnica; predstavljanje rezultata rada na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
ciljna skupina	likovne grupe, 4. razred, Mladi tehničari, keramička i grafička grupa (od 5. do 8. razreda)
nositelji	voditeljice sekcija u Učeničkoj zadruzi MOZAIK
vrijeme realizacije i trajanja	od rujna 2025. do svibnja 2026.
način realizacije	Istraživanja (izvori: knjige, aplikacija, muzej legendi), predavanja ili susreti s autorima ilustracija (Cipek, Šivak, Bašić), posjete, radionice (suradnja sekcija), produkcija: izrađivanje; Mladi tehničari: izrada daščica za drvenu slikovnicu i magnete; likovne i kreativne grupe: oslikavanje motiva; domaćinstvo: šivanje ambalažnih vrećica; grafička grupa: otiskivanje motiva na vrećice; keramika: izrada pečata, amblema i privjesaka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	predstavljanje proizvoda (drvena slikovnica) na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
troškovnik	magneti – 30 e, daščice – 40 e, akrilni flomasteri – 150 e, platno za vrećice – 15 e, grafičke boje, glina, engobe – 25, katalog i plakat – 40 e = ukupno 300 e

5. i 6. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Škola budućnosti
ciljevi	edukacija učenika putem edukacijske platforme, suradnja s učiteljima i učenicima iz škola diljem RH; unaprjeđivanje nastavnog procesa; razmjena iskustava; razvoj digitalnih kompetencija, kulture učenja i logičkog razmišljanja; proširivanje znanja iz industrije u okviru programa umjetne inteligencije, robotike i/ili internet stvari
ciljna skupina	učenici 5. i 6. razreda
nositelji	Arijana Volmost
vrijeme realizacije i trajanja	školska godina 2025./2026.
način realizacije	online kroz edukacijsku platformu, razmjena ideja uživo u grupi, sudjelovanje na konferenciji Innovation Day
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usmeno i pisano praćenje napredovanja i postignuća učenika
troškovnik	papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisa radnih materijala i diploma

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Astronomska istraživanja
ciljevi	popularizacija astronomije i stjecanje osnova prirodnoznanstvene pismenosti i iskustvo projektnog rada; učenici će moći kompetentno upotrijebiti stečena znanja, vještine i stavove u svakodnevnom životu; moći će sagledati i važnost prirodoslovlja kao znanstvenog područja u tehnološkom razvoju ljudskog društva; usvojiti će osnove metodologije znanstvenog istraživanja, od postavljanja pretpostavke do formiranja zaključaka, uz pridržavanje etičkih načela
ciljna skupina	učenici astronomske grupe od 5. do 8. razreda
nositelji	Snježana Horvatić i Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	od rujna 2025. do svibnja 2026.
način realizacije	učenici će, prema vlastitim afinitetima, odabrati istraživačke teme, izradili istraživačke radove i prezentacije
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici su kroz istraživačke radove i prezentaciju ostalim učenicima u razredu i na natjecanju doprinijeti popularizaciji astronomije, usvojiti osnovne tehnike izrade istraživačkog rada, razvijali vještine verbalne komunikacije, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi kao i kreativnost i motiviranost za određeni sadržaj istraživanja
troškovnik	kopiranje i ispis materijala za učenike – 150 eura

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Znanstveni piknik
ciljevi	Znanstveni piknik je događanje osmišljeno kao opuštено druženje sa znanošću pa je stoga i odabran format „piknika” jer on najbolje predstavlja upravo ono što se želi poručiti: <i>znanost je zabavna</i> ; popularizacija znanosti i umjetnosti, međunarodno događanje na otvorenom ili u zatvorenom prostoru čiji je glavni cilj promovirati znanost u najširem smislu, ali i zainteresirati mlade ljude i one koji se tako osjećaju da odaberu znanost kao svoj životni poziv
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	učitelji matematike, fizike, geografije, biologije i kemije
vrijeme realizacije i trajanja	školska godina 2025./2026.; realizacija: listopad 2025.
način realizacije	sudjelovanje u nizu predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih zabavnih programa, kazališnih predstava i sličnih interaktivno-edukativnih i umjetničkih formata koje provode brojne udruge, studentske sekcije, institucije i pojedinci, zaljubljeni u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva
očekivani rezultati (ishodi) i	popularizacija prirodnih znanosti; samovrednovanje i

način vrednovanja	formativno vrednovanje
troškovnik	materijalni troškovi škole potrebni za provedbu projekta, troškovi organizatora (Organizator: Udruga Profesor Baltazar, Partneri: Institut Ruđer Bošković, CARNET, Ministarstvo znanosti i obrazovanja)

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Ekipno natjecanje iz matematike „Lucko“
ciljevi	razvijati interes za matematiku; poticati suradnju; razvijati pozitivan natjecateljski duh; razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te vještine rješavanja matematičkih problema
ciljna skupina	namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku te sposobnost rješavanja problemskih matematičkih zadataka
nositelji	učiteljice i učitelji matematike
vrijeme realizacije i trajanja	školska godina 2025./2026. - siječanj 2026.
način realizacije	pripremanje za natjecanje; rješavanje testa
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacija matematike; upoznavanje zanimljive strane matematike; otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje suradnje i kreativnosti; samovrednovanje i formativno vrednovanje
troškovnik	troškovi pribora i materijala za rad

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Modna revija „Godišnja doba“
ciljevi	poticanje kreativnosti, timskog rada i izražavanja kroz modu; upoznavanje s promjenama u odijevanju kroz povijest i usporedba s današnjim vremenom; povezivanje mode s temom godišnjih doba; razvijanje ekološke svijesti; poticanje recikliranja i ponovne uporabe materijala; podizanje svijesti o globalnom zatopljenju kroz izbor materijala i tematiku modela; humanitarni doprinos: prikupljanje sredstava za učenike slabijeg imovinskog stanja
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda, posebno likovna i video grupa, te sudionici revije
nositelji	Ruža Barbarić Librić, Andreja Kadić, Gordana Guščić, Iva Gluhinić i Marijana Dostal
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine, završna revija u proljeće 2026.
način realizacije	izrada kostima i modela od recikliranih, prirodnih i drugih materijala; tematska koreografija uz odabranu glazbu; snimanje procesa rada i priredbe; javna izvedba u kinu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijanje kreativnosti, odgovornosti i ekološke osviještenosti; razumijevanje veze između mode i društva kroz vrijeme; razvijanje tehničkih vještina snimanja i

	montaže; jačanje socijalne osjetljivosti vrednovanje: analiza nastupa i videozapisa; povratne informacije nastavnika, roditelja i publike
troškovnik	materijal za izradu kostima, ukrašavanje prostora, tehnička podrška (razglas, svjetlo), tiskanje postera i pozivnica

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	ICSE – Science factory projekt
ciljevi	definiranje i rješavanje relevantnog problema iz stvarnog života u školi, zajednici, gradu, a iz područja zdravlja, digitalizacije i održivosti; osigurati učenicima suradnički rad na problemu iz područja STEM-a kako bi razvili pristupe rješenjima koji su za njihovu zajednicu izvedivi; podizanje interesa mladih prema studiju/karijerama iz područja STEM; osposobljavanje za samostalan rad i prikazivanje rezultata rada; razvijanje socijalnih vještina; korištenje različitih IKT; razmjena iskustava i ideja dobre prakse kroz jačanje suradnje između škola, znanstvenika, institucija, poduzeća i javne uprave
ciljna skupina	grupa učenika 5.- 8. razreda
nositelji	Diana Vlahović, partneri: znanstvenici, poduzeća, lokalna uprava...
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovorenom rasporedu, tijekom 2025./2026.
način realizacije	provođenje aktivnosti prema dogovorenom planu – interaktivni razgovori o karijerama, znanstvene radionice, skupovi lokalnih partnera; pojedinačne aktivnosti prikazivati će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	diseminacija projektne aktivnosti: kratki video zapisi, slike, plakati, letci, novinski članci, izlaganja u lokalnoj zajednici (u školi, gradskoj knjižnici, mjesnom odboru, itd.); na javnom znanstvenom sajmu u organizaciji ICSE Science Factory projekta
troškovnik	planirani materijalni troškovi: 100 eura

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning projekt
ciljevi	razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njezine zaštite; razvijanje ekološke svijesti učenika; poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima; poticanje sklonosti istraživanju i potrebu za proširivanjem znanja korelacijom i integracijom drugih nastavnih predmeta te osposobljavanje za samostalan rad i prikazivanje rezultata rada; razvijanje socijalnih vještina; korištenje različitih IKT, razmjena iskustava i ideja dobre prakse kroz jačanje suradnje između različitih škola

ciljna skupina	grupa učenika od 5. do 8. razreda
nositelji	Diana Vlahović, Marija Kelava, Nataša Kletečki, Mirjana Cvetković -Kižlin
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovorenom rasporedu, tijekom 2025./2026.
način realizacije	provođenje aktivnosti prema dogovorenom planu; pojedine aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoje s tekstualnim i likovnim porukama koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva; realizirane aktivnosti prikazat će se na TwinSpace i web stranicama škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi biologije, a stečene IKT vještine prenose i u ostale predmete; povećano samopouzdanje učenika; uspješniji javni nastup; prezentacija rada učenika na web stranici škole; izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu s fotografijama
troškovnik	planirani materijalni troškovi: 100 eura

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Međupredmetni projekt biologije i kemije: Školski znanstveni dan
ciljevi	proširivanje znanja učenika kroz provedbu niza aktivnosti: anketa/prezentacija/pokusa u biologiji i kemiji na navedenu temu; korištenje različitih IKT; analiza i prezentacija prikupljenih podataka; izrada digitalne knjige te evaluacija i diseminacija samog projekta
ciljna skupina	učenici 5. do 8. razreda
nositelji	Mirjana Cvetković-Kižlin, Marija Kelava, Nataša Kletečki, Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2025./2026.; završna prezentacija projekta u vremenu travanj/svibanj 2026.
način realizacije	ankete, prezentacije, radionice, IKT
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacija prirodnih znanosti; osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja; opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom putem praktičnog rada
troškovnik	oko 100 eura; materijal se dobiva se iz sredstava škole

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Povijest zdravstva u Samoboru
ciljevi	poticanje sklonosti istraživanju i potrebi za proširivanjem znanja korelacijom i integracijom drugih nastavnih predmeta te osposobljavanje za samostalan rad i prikazivanje rezultata rada; razvijanje socijalnih vještina; korištenje

	različitih IKT; razmjena iskustava i ideja dobre prakse kroz jačanje suradnje između različitih škola
ciljna skupina	grupa učenika od 5. do 8. razreda
nositelji	Nataša Kletečki, Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovorenom rasporedu, tijekom 2025./2026.
način realizacije	provođenje aktivnosti prema dogovorenom planu; pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoje s tekstualnim i likovnim porukama koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva; rad na terenu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče; razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi biologije, a stečene IKT vještine prenose i u ostale predmete; povećano samopouzdanje učenika; uspješniji javni nastup; prezentacija rada na web stranici škole; izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu s fotografijama
troškovnik	planirani materijalni troškovi 100 eura

5. - 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning projekt
ciljevi	razvijanje ekološke svijesti učenika; poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima; poticanje sklonosti istraživanju i potrebi za proširivanjem znanja korelacijom i integracijom drugih nastavnih predmeta te osposobljavanje za samostalan rad i prikazivanje rezultata rada; razvijanje socijalnih vještina; korištenje različitih IKT; razmjena iskustava i ideja dobre prakse kroz jačanje suradnje između različitih škola
ciljna skupina	grupa učenika od 5. do 8. razreda
nositelji	Nataša Kletečki, Snježana Horvatić
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovorenom rasporedu, tijekom 2025./2026.
način realizacije	provođenje aktivnosti prema dogovorenom planu; pojedinačne aktivnosti prikazivati će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoje s tekstualnim i likovnim porukama koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva; realizirane aktivnosti prikazat će se na TwinSpace i web stranicama škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče; razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi biologije, a stečene IKT vještine prenose i u ostale predmete; povećano samopouzdanje učenika; uspješniji javni nastup; prezentacija rada učenika na web stranici škole; izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu s fotografijama

troškovnik	planirani materijalni troškovi 100 eura
-------------------	---

5. i 6. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Hippo English Language Olympiad Cambridge međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
ciljevi	prezentirati usvojenost nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
ciljna skupina	učenici 5. i 6. razreda
nositelji	Mirna Bognar, Marijana Dostal, Tihana Gabrić Marković, Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	II. obrazovno razdoblje
način realizacije	rješavanje testa – slušanje, čitanje s razumijevanjem, uporaba jezika, pisanje i usmeno izražavanje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	komisija ocjenjuje testove prema bodovnoj tablici
troškovnik	svaki učenik plaća kotizaciju od 7€ za izlučni krug; testovi se šalju komisiji na ocjenjivanje

5. i 6. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Zaštita močvarnih staništa
ciljevi	popularizirati održivi razvoj i zaštitu okoliša; razvijati kritičko mišljenje i dati svoj doprinos zaštiti močvarnih staništa na području Samobora
ciljna skupina	učenici 5. i 6. razreda
nositelji	Nataša Kletečki, Snježana Horvatić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom 2025./2026.
način realizacije	predavanje – istraživanje – radionice; učenici će projekt realizirati kroz nekoliko etapa: 1. evidentiranje bara potencijalnih staništa vodozemaca na širem području Samobora 2. analiza prikupljenih podataka 3. prezentiranje rezultata istraživanja drugim učenicima 4. sudjelovanje u organizaciji izložbe fotografija i predavanja vanjskog stručnjaka namijenjenog građanstvu povodom <i>Međunarodnog dana zaštite močvara</i>
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče; razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi prirode; usavršiti prezentacijske metode; prezentacija rezultata na stranicama škole; izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu
troškovnik	planirani materijalni troškovi 80 eura

5. i 7. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
ciljevi	upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti; analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije; upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi; osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje); razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad; razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima; razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova; poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine; razvijati kreativne načine izražavanja
ciljna skupina	učenici koji pohađaju INA <i>Biosigurnost i biozaštita</i>
nositelji	Nataša Kletečki
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2025./2026.
način realizacije	učenici se upoznaju sa sadržajima projekta <i>Biosigurnost i biozaštita</i> ; provode istraživanje prema dobivenoj temi; bilježe rezultate istraživanja i obrađuju podatke
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi; usavršavaju prezentacijske metode; prezentacija rezultata na stranicama škole; izrada istraživačkog rada, prezentacija istraživačkog rada na Natjecanju Biosigurnost i biozaštita, izrada izvješća o provedenom projektu
troškovnik	panirani materijalni troškovi: 80 eura

6. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Samobor nekad i danas
ciljevi	usvajanje jednostavnih istraživačkih metoda; razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti te sposobnosti orijentacije; razvijanje interesa za proučavanjem zavičaja te sposobnosti traženja informacija; primjena IKT-a u različitim aktivnostima i poticanje suradničkog učenja
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelji	učenici 6. razreda, Snježana Horvatić, Anamarija Š. Horvat
vrijeme realizacije i trajanja	školska 2025./2026. godina
način realizacije	prikupljanje podataka za izradu grafičkih priloga (stanovništvo Samobora); prepoznavanje i fotografiranje

	zgrada koje se nalaze na razglednicama te usporedba građevina na razglednicama i fotografijama; izrada karte Samobora nekad i danas; priprema tematske izložbe i prezentacija za Dan škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	povezati teme koje se obrađuju u okviru redovne nastave sa svakodnevnim životom; razvoj interesa za izučavanje povijesti i geografije te uspješno odrađen projekt
troškovnik	predviđen trošak je oko 100 eura

6. i 8. RAZRED	PROJEKT
naziv aktivnosti	STEM Akademija: nove generacije
ciljevi	razvijati interes učenika za STEM područja kroz praktične i inovativne radionice; poticati kreativnost, kritičko razmišljanje i rješavanje problema; osnažiti digitalne i tehničke kompetencije učenika; omogućiti učenicima sudjelovanje u suvremenim programima iz područja programiranja, 3D dizajna, multimedije i umjetne inteligencije
ciljna skupina	učenici 6. i 8. razreda
nositelji	predavači udruge Hrvatski ured za kreativnost i inovacije, učitelji matematike i informatike (Arijana Volmost, Gordana Sever i Maja Begović)
vrijeme realizacije i trajanja	od 12. rujna 2025. do 12. ožujka 2026. godine
način realizacije	niz radionica u trajanju od 1–2 školska sata provodit će se u školi; interaktivni i praktični pristup; korištenje digitalnih alata i računalne opreme; suradnja s vanjskim stručnjacima iz HUKI-ja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će: steći osnovna znanja o programiranju, multimediji i računalnim tehnologijama; primijeniti naučena znanja kroz praktične zadatke (3D modeliranje, izrada multimedijских sadržaja, razvoj jednostavne računalne igre); razviti vještine suradnje u timu i prezentacije rezultata; osvijestiti važnost STEM područja u svakodnevnom životu i budućim zanimanjima; vrednovanje: bilješke voditelja o napretku učenika; završni prikaz učenikovih projekata (digitalni radovi, prezentacije, 3D modeli); evaluacija interesa i zadovoljstva učenika sudjelovanjem
troškovnik	materijalni troškovi škole potrebni za provedbu projekta, troškovi organizatora i dr.

6. i 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva u Velikoj Gorici
ciljevi	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s različitim pjevačkim tehnikama; razvijanje interpretacijskih vještina; savladavanje glazbene pismenosti; prilagođavanje na pjevanje i sviranje u grupi; razvijanje natjecateljskih

	sklonosti i sposobnosti; dobivanje uvida u kvalitetu izvedbe drugih ansambala i dječjih zborova
ciljna skupina	učenici predmetne nastave crvenog turnusa
nositelji	Igor Kos
vrijeme realizacije i trajanja	svibanj 2026
način realizacije	sudjelovanje na Festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva u organizaciji glazbene udruge Opus održat će se u Zagrebu u Muzeju suvremene umjetnosti u svibnju 2026 godine; samom Festivalu prethodit će natječaj koji će biti otvoren u siječnju 2026; najbolji uradci ulaze u finale i izvode se uživo na Festivalu; u sklopu Festivala održat će se kreativne radionice za sudionike; druženje s poznatim glazbenim ličnostima koje organizira Hrvatsko društvo skladatelja te na kraju zajednička zabava za sve izvođače
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	naučenu skladbu moguće je izvesti u sklopu Dana škole ili nekoj drugoj školskoj priredbi; mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova; vrednovanje se temelji na uspješnosti glazbenog izričaja od školske do državne razine; grupno napredovanje učenika pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje obavlja pomoću evidencijske liste; motiviranje sudionika koji su najbolji sa svojim izvedbama na festivalu nagradama od prvog do trećeg mjesta; obavijesti za medije te na web-stranici škole
troškovnik	kotizacija natjecanja u iznosu od 150 eura; prijevoz učenika na relaciji Samobor - Velika Gorica - Samobor 300 eura; prehrana za sudionike i izvođače

6. i 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Život u klimatskim zonama svijeta
ciljevi	naučiti razlikovati i opisivati klimatske zone svijeta; povezivati klimu s biljnim i životinjskim svijetom; analizirati kako klima utječe na život i aktivnosti ljudi; izrađivati karte, plakate i digitalne prezentacije; razvijati istraživačke i prezentacijske vještine
ciljna skupina	učenici 6. i 8. razreda
nositelji	Snježana Horvatić, Marija Kelava
vrijeme realizacije i trajanja	školska 2025./2026. godina
način realizacije	1. radionica Klimatska kapsula - svaka grupa <i>putuje</i> u jednu klimatsku zonu i priprema malu izložbu (slike, opis, maketa) 2. kreativna radionica Odjeća kroz klimu - izrada lutkica od papira s prikazom tradicionalne odjeće ljudi iz različitih zona 3. kviz Upoznaj klimu! - digitalni kviz (Kahoot ili papirnati)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	imenovati i pokazati klimatske zone na karti; prikazati klimatski dijagram i objasniti ga; navesti biljke, životinje i ljude prilagođene klimi; usporediti različite načine života; sudjelovati u izradi plakata i kratkih prezentacija; samovrednovanje i vrednovanje u grupi; rubrike za

	ocjenjivanje: istraživački rad, suradnja, kreativnost, komunikacija; mogućnost uključivanja u e-Twinning projekt
troškovnik	predviđen trošak je oko 150 eura

7. i 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Domovinski rat
ciljevi	upoznati učenike s novijom hrvatskom povijesti; suradnja s udrugama branitelja; njegovanje domoljublja
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Sabina Marelić, Sandra Sinković, Anamarija Škoc Horvat, Udruga 151. samoborske brigade, MCDR Vukovar
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine
način realizacije	predavanje „Samoborci u Domovinskom ratu“; terenska nastava: Trokut Novska; studeni: obilježavanje 18.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Vukovar
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će biti sposobni opisati uzrok, povod, tijek i posljedice Domovinskog rata s naglaskom na sudjelovanje lokalnih postrojbi te opisati tijek i važnost bitke za Vukovar; razgovor o aktivnostima, evaluacijski listići; izrada plakata; prezentacije te objava na webu škole i u lokalnim medijima
troškovnik	nema troškova

7. i 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	SEMEP – međunarodni ekološki projekt
ciljevi	učenici će u sklopu projekta kroz multidisciplinarni pristup: razvijati ekološku svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim ekološkim problemima; promišljati o uzrocima i posljedicama degradacije okoliša; uočiti ekološke probleme u lokalnom okolišu; povezivati škole na međunarodnoj razini tako da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama razmjenjivati podatke i preporuke za poduzimanje mjera rješavanja uočenih problema
ciljna skupina	grupa učenika 7. i 8. razreda
nositelji	Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2025./ 2026.
način realizacije	izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na Ljetnoj školi; praćenje stručnih predavanja; zajedničko sudjelovanje učitelja i učenika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi; suradnja, komunikacija i razmjena podataka i rezultata projekata među zemljama s područja jugoistočnog Mediterana
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu; odgojno djelovanje u formiranju ekoloških stavova; razvijanje timskog rada i suradničkih odnosa; predstavljanje projekta na Ljetnoj školi; sudjelovanje učenika i nastavnika

	na radionicama, predavanjima i terenskoj nastavi
troškovnik	sudjelovanje na skupovima i Ljetnoj školi pokriva škola

7. i 8. RAZRED	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	BIOBLITZ – međunarodni ekološki projekt
ciljevi	učenici će u sklopu projekta kroz multidisciplinarni pristup prikupiti što veći broj opažanja invazivnih stranih vrsta, a sudjelovanjem u njemu naučit će više o bioraznolikosti, bolje će razumjeti opasnost koju predstavljaju invazivne strane vrste, ali i važnost njihovog praćenja i ranog otkrivanja u
ciljna skupina	grupa učenika 7.i 8. razreda
nositelji	Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2025./ 2026.
način realizacije	učenici će zajednički prikupljati podatke o invazivnim biljkama, životinjama i gljivama na nekom području u određenom vremenskom razdoblju koje će putem mobilne aplikacije dijeliti sa stručnjacima Ministarstva zaštite okoliša i zelene tranzicije te na taj način dobiti mogućnost da pridonesu znanstvenim istraživanjima i da podignu svijest o značenju prikupljanja podataka o bioraznolikosti
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu; odgojno djelovanje u formiranju ekoloških stavova; razvijanje timskog rada i suradničkih odnosa među; predstavljanje školskog projekta na web stranicama škole, kao i široj javnosti (učenici naše škole tijekom izvođenja projekta predstavljeni su na službenoj stranici- https://invazivnevrste.haop.hr/novosti/78
troškovnik	eventualne troškove pokriva škola

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Zajednica učitelja koji uče
ciljevi	razmjena iskustava; samoopažanje i opažanje; samorefleksija; suradnja i razvoj profesionalnog plana; unapređenja pedagoške prakse; profesionalni razvoj
ciljna skupina	učiteljice razredne nastave
nositelji	Gabriela Žokalj, Jona Fresl Orešković, Katarina Vrtarić, Nina Bradač
vrijeme realizacije i trajanja	1.rujna 2025. - 30.lipnja 2026.
način realizacije	refleksivni sastanci tijekom školske godine (9 -10 sastanaka koji traju 2,5 sata)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	unaprjeđenje prakse svakog učitelja; unapređenje rada škole; vrednovanje: završna evaluacija, prijedlozi za poboljšanje rada u sljedećoj školskoj godini

troškovnik	nema troškova
-------------------	---------------

5.2.2.2. Školska događanja

naziv aktivnosti	Svečana priredba za doček 1. razreda
ciljevi	upoznavanje s kulturno-umjetničkim radom učenika škole: dječji igrokazi, plesovi i pjesme; njegovanje likovnog, glazbenog, plesnog i dramskog stvaralaštva
ciljna skupina	3. i 7. razred
nositelji	Irena Dražić
vrijeme realizacije i trajanja	kolovoz / rujan 2025.
način realizacije	mali zbor, suvremeni ples, voditeljsko-scenska igra
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poticanje generacije prvog razreda za sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima; motiviranje sudionika za još uspješnijim radom u tekućoj godini; fotografije i bilježenje svečanog trenutka za sjećanje
troškovnik	20 eura za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora za scenografiju i kostimografiju

naziv aktivnosti	Dan kruha
ciljevi	potaknuti učenike na zahvalnost za Božje darove: kruh i plodove zemlje; potaknuti na zahvalnost ljudima koji su svojim radom omogućili nama svakodnevni „kruh“; poučiti učenike da vrednuju ljudski rad; poučiti ih o važnosti zdrave prehrane te očuvanju okoliša kao preduvjeta zdravog i prirodnog života; osvještavanje vrijednosti i očuvanje kulturne baštine svoga kraja
ciljna skupina	svi učenici od 1. do 8. razreda
nositelj	vjeroučitelji u suradnji s ostalim učiteljima
vrijeme realizacije i trajanja	listopad 2024., program traje 45 minuta
način realizacije	priredba, zahvala i blagoslovna molitva, blagovanje kruha
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	analiza uspješnosti proslave svečanosti; usmena evaluacija učenika u svim razredima
troškovnik	5 eura po razredu za pogaču; donacije roditelja - ispečen kruh, pogača i kolači

naziv aktivnosti	Jesenska priredba – svečani doček prvašića
ciljevi	zaželjeti dobrodošlicu učenicima 1. razreda na početku njihovog školovanja, upoznavanje učenika 1. razreda s kulturno-umjetničkim radom u školi: igrokaz, ples, pjesma, glazbeno i likovno stvaralaštvo

ciljna skupina	učenici 1. do 4. razreda PŠ Farkaševac
nositelji	Anita Raić, Laura Crnković, Saša Tominić, Dijana Škvorc-Šagud, Hrvoje Barun
vrijeme realizacije i trajanja	8. rujna 2025.
način realizacije	školska priredba: igrokaz, recitacije, ples i pjevanje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	motiviranje novih učenika na aktivno uključivanje u izvannastavne aktivnosti, poticanje starijih učenika na daljnji aktivan rad i uključivanje u izvannastavne aktivnosti; fotografiranje i pisanje teksta
troškovnik	nema troškova

naziv aktivnosti	Sajam
ciljevi	izradom različitih ukrasa i proizvoda pomoći učenicima 4. razreda u realizaciji višednevne terenske nastave; učiti učenike da svojim radom i trudom pomažu drugima; osvještivati kod sudionika radionica da davanje obogaćuje; učiti učenike na međusobno pomaganje i uvažavanje
ciljna skupina	učenici od 1. do 4. razreda PŠ Farkaševac
nositelji	Anita Raić, Laura Crnković, Saša Tominić, Dijana Š. Šagud
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	radionice
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	napravljene će se proizvode prodavati na sajmu u školi, a sav prihod je namijenjen učenicima 4. razreda
troškovnik	5 eura po učeniku

naziv aktivnosti	Ples pod maskama
ciljevi	njegovati samoborsku tradiciju maskiranja i sudjelovanja na fašniku; upoznati učenike sa samoborskim običajima tijekom fašnika; razvijati dječju kreativnost; kod učenika razvijati poduzetnički duh
ciljna skupina	učenici 1. do 4. razreda
nositelji	učiteljice 4. razreda i učitelji PŠ Farkaševac
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom veljače u trajanju od 2 sata
način realizacije	organizacija plesa pod maskama; osmišljavanje različitih igara i natjecanje u izboru najljepše, najoriginalnije, najstrašnije, najsmješnije... maske
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	kod učenika će se osvijestiti zajedništvo, međusobno pomaganje, zdrav natjecateljski duh i sportsko ponašanje; dobro i korisno provedeno slobodno vrijeme; prihod od prodanih ulaznica namijenjen je učenicima 4. razreda za realizaciju višednevne terenske nastave
troškovnik	2 eura za ulaznicu

naziv aktivnosti	Večer matematike
ciljevi	popularizirati i razvijati interes za matematiku; razvijati logičko mišljenje, zaključivanje te samopouzdanje; poticati međusobnu suradnju učenika, učenika, učitelja i roditelja
ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda.
nositelji	učitelji matematike, fizike, geografije i razredne nastave
vrijeme realizacije i trajanja	školska godina 2025./2026. realizacija: prosinac 2025.
način realizacije	interaktivne matematičke radionice, kvizovi
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacije matematike; upoznavanje njezine zanimljive strane te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja; samovrednovanje i formativno vrednovanje
troškovnik	materijalni troškovi škole potrebni za provedbu projekta, troškovi organizatora i dr.

naziv aktivnosti	Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica
ciljevi	popularizirati matematiku; razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti; razvijati logičko i kombinatorno mišljenje te samopouzdanje; motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
ciljna skupina	učenici od 2. do 8. razreda
nositelji	učitelji matematike i razredne nastave
vrijeme realizacije i trajanja	školska godina 2025./2026.; realizacija; ožujak 2026.
način realizacije	pripremanje za natjecanje; rješavanje testa
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacije matematike; upoznavanje njezine zanimljive strane te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja; samovrednovanje i formativno vrednovanje; rezultati natjecanja, nagrade
troškovnik	materijalni troškovi škole potrebni za provedbu projekta, troškovi organizatora i dr.

naziv aktivnosti	Valentinovo
ciljevi	kroz prigodne aktivnosti obilježiti blagdan sv. Valentina; u suradnji s karitativnom grupom provesti humanitarno-prodajno izložbu
ciljna skupina	svi učenici
nositelji	Marija Prkić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom veljače
način realizacije	prigodnim plakatom estetski urediti kutak posvećen sv. Valentinu; prodajnom izložbom humanitarnog karaktera potaknuti učenike na djelotvornu ljubav prema drugima.

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijati zajedništvo, empatiju, suradnju, pozitivan stav prema sebi i drugima
troškovnik	oko 30 e za uređenje prigodnog kutka

	KNJIŽNICA
naziv aktivnosti	Književni susreti u knjižnici
ciljevi	Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom, razvijanje čitalačke sposobnosti učenika, promicanje hrvatske i svjetske književne i kulturne baštine, proširivanje rječnika, razvoj usmenog i pismenog izražavanja, poticanje maštovitosti i kreativnosti, poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti.
ciljna skupina	Program je namijenjen učenicima kao glavnim korisnicima usluga knjižnice. Živa riječ autora jedna je od najboljih motivacijskih metoda za poticanje čitanja. Izravan kontakt učenika s autorom djela ostavlja na njih snažan dojam. Kada im autori objašnjavaju kako je nastala njihova priča i kad odgovaraju na pitanja učenika vezanih uz samu priču, ali i uz svoje djetinjstvo, učenici se uspijevaju povezati s njima na nekoj razini, odnose se prema autorima s toplinom i poštovanjem, jer uviđaju da su i ti veliki i odrasli ljudi nekad bili djeca s istim problemima s kojima se susreću naši učenici. Doživljaj knjige intenzivniji je što omogućava kvalitetniju obradu i primjenu stečenih znanja što pak utječe na smjer razvoja njihove osobnosti. Razvoj komunikacijskih vještina, posebice govornih, također je naglašen, a njegovi rezultati primjenjivi u svim budućim situacijama.
nositelj	Sandra Rimac i Maja Brajčić Baković
vrijeme realizacije i trajanja	tri književna susreta u nastavnoj godini
način realizacije	Učenici će pravovremeno dobiti obavijest o dolasku određenog autora, uz napomenu koja bi njegova djela mogli pročitati. Sam susret uglavnom se odvija u prostoru knjižnice. Knjižničarka najavi autora, iznese njegovu kraću biografiju i bibliografiju pa riječ prepušta samom autoru. Obično se radi o piscima za djecu i mlade koji svojom duhom, načinom pričanja, razmišljanja ili prenošenja informacija osvajaju učenike pa se vrlo brzo uspostavlja veza među njima. Učenici postavljaju različita pitanja, vezana uz sadržaj djela, ali i pitanja koja se odnose na različita životna područja. Sadržaj programa odvija se metodom razgovora, monologa, opisivanja, objašnjavanja, slušanja, čitanja, zamišljanja, povezivanja i zaključivanja, radeći na tekstu u grupnom radu. Tijekom sata uglavnom se koriste vizualna sredstva i pomagala, poput knjige, fotografije ili crteža.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Živa riječ autora ostavit će dubok dojam na učenike, učiniti njihov doživljaj pisca i priče znatno intenzivnijim te obogatiti iskustvo učenika. Učenici rado uzimaju knjige autora koje su upoznali i uistinu ih čitaju sa zanimanjem –

	<p>tu je ispunjeno mnogo odgojno-obrazovnih ciljeva. Naime, njihov je interes probuđen, otvoreni su za učenje i stjecanje novih iskustava.</p> <p>Čitajući, obogaćuju svoj rječnik, senzibiliziraju se za svijet koji ih okružuje, primjenjuju stečene spoznaje u svakodnevnom životu komunikacijom s ljudima u posrednoj i neposrednoj blizini. Imaju potrebu ta iskustva produbiti pa usavršavaju stečene vještine. Kako razvijaju svoje kritičko mišljenje spram svega oko sebe, traže nove izvore spoznaja pa sami posežu za ponuđenim izvorima znanja što uključuje i čitanje nekog novog naslova koji donosi nova iskustva, novu razinu, novu potragu – tako započinje proces cjeloživotnog učenja.</p>
troškovnik	<p>Tijekom godine upriličit ćemo tri književna susreta, jedan u prvom, a dva u drugom polugodištu. Troškovi, koji se odnose na nabavu knjiga autora koji nam dođe u posjet, iznose 330 eura po susretu, tako da se na nabavu novih naslova planira potrošiti 1000 eura.</p>

	KNJIŽNICA
naziv aktivnosti	Literarno-glazbeno-likovne radionice u školskoj knjižnici
ciljevi	<p>Rad na odgoju i obrazovanju u slobodno vrijeme učenika, poboljšanje kvalitete komunikacije među učenicima, stvaranje pozitivnog ozračja u školi; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost; razvoj svijesti o kulturi i njezinoj važnosti za život ljudi; razvijati svijest učenika o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta te o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske.</p>
ciljna skupina	<p>Program je namijenjen učenicima kao glavnim korisnicima usluga knjižnice. Učenici samim odazivom iskazuju inicijativu i želju za novim iskustvima i poboljšanom komunikacijom. Radom u radionicama učenici će se zbližiti međusobno, osjećati ugodno i opušteno, a sve u prostoru škole. Zbog tih pozitivnih osjećaja nastalih u školi učenici bi trebali lakše prihvatiti i dužnosti i obveze koje moraju ispunjavati.</p>
nositelj	Sandra Rimac i Maja Brajčić Baković
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine
način realizacije	<p>Radionice će biti izvedene metodama razgovora, čitanja, slušanja, prisjećanja, opisivanja, objašnjavanja, crtanja, istraživanja, izlaganja, pisanja, koristeći i metode rada na tekstu, individualnog rada, rada u paru i grupnog rada. Tijekom radionica koristit će se vizualna sredstva i pomagala, poput teksta, crteža i fotografija te audiovizualna sredstva i pomagala poput prijenosnog računala, interneta i projektora.</p>
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	<p>Radovi učenika nastali na radionicama bit će izloženi na panoima knjižnice. Učenici će rasterećeno provoditi vrijeme</p>

	u knjižnici, bez pritiska moranja i učenja, u opuštenoj, veseloj i razigranoj atmosferi, a istovremeno će razvijati brojne vještine i sposobnosti te usvajati širok spektar znanja. Navedeni će uvjeti znatno podići kvalitetu učenja i utjecati na razvoj pozitivnog stava prema samom procesu obrazovanja, a u učenicima će se, prilikom takvog načina rada, razvijati želja i potreba za daljnjim usavršavanjem preko novih odgojno–obrazovnih procesa.
troškovnik	svaka radionica oko 6 eura

	KNJIŽNICA
naziv aktivnosti	Mali knjižničari
ciljevi	<p>RAZVIJANJE PISMENOSTI Razvijati vještine čitanja i pisanja kao temelje obrazovanja radi uočavanja, primanja, usvajanja, obrađivanja te, prema potrebi, prosljeđivanja informacija; radi povećavanja fonda riječi. Razvijati informacijsku pismenost: učenici upoznaju sve izvore informacija – lokalne, regionalne, nacionalne i globalne – koji učenicima omogućavaju doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima; učenici će se naučiti koristiti uslugama školske knjižnice, ali i drugih knjižnica učenike se upućuje na knjige kao na stalni izvor raznovrsnih znanja (informativnih, zabavnih, tehničkih, umjetničkih) prikazanim vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima (tekst, slika, crtež i videozapis).</p> <p>RAZVIJANJE RADNIH NAVIKA I ODGOVORNOSTI Razvoj svijesti o ustaljenim pravilima koja postoje radi olakšavanja pristupa potrebnim izvorima znanja kao i poštivanje istih. Razvoj osjećaja odgovornosti i potrebe za očuvanjem prisutnih izvora znanja.</p> <p>RAZVIJANJE KRITIČKOG MIŠLJENJA Razvoj sposobnosti promatranja i zapažanja. Razvoj sposobnosti slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja. Razvoj sposobnosti rješavanja problemskih situacija. Razvoj osjećaja za način komuniciranja unutar neke zajednice. Razvoj istraživačkog duha.</p> <p>RAZVIJANJE SVIJESTI O HRVATSKOM JEZIKU Razvoj svijesti o jeziku kao vlastitom identitetu pojedinca i naroda. Razvoj ljubavi prema jeziku. Razvoj potrebe za očuvanjem hrvatskog jezika. Razvoj osjećaja poštovanja prema svim ostalim jezicima svijeta kao identitetima drugih naroda.</p> <p>RAZVIJANJE OPĆE KULTURE Razvoj komunikacijskih vještina u različitim situacijama. Razvoj trajnih čitateljskih navika. Razvoj empatije spram drugih osoba kao i spram svih živih bića. Razvoj osjećaja interesa, poštovanja i odgovornosti spram kulturnih dobara izraženih različitim načinima.</p>

ciljna skupina	učenici svih razreda
nositelj	Sandra Rimac i Maja Brajčić Baković
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom godine - 1 školski sat tjedno
način realizacije	Jednom u tjednu okupiti zainteresirane učenike. Upoznati učenike sa sadržajima koji se nude u knjižnici, prednostima korištenja knjižnice i problemima s kojima se susrećemo, a vezani su uz učeničko korištenje usluga knjižnice. Učenici: pregledavaju knjige po policama, odvajaju primjerke koji se mogu popraviti i primjerke koji su dotrajali ili uništeni; ažuriraju sadržaj svih polica s knjigama, ali i audiovizualne materijale, časopise i društvene igre koje su učenicima na raspolaganju; izrađuju plakate, izložbe i kvizove vezane uz obilježnice i godišnjice, sudjeluju u pripremi i izvedbi radionica.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Nakon uložnog truda i vremena stvorit će se ugodnije okruženje u knjižnici, učenici će se, provodeći vrijeme zajedno, bolje upoznati i produbiti svoje komunikacijske vještine, zbog svega uložnog odgovornije će se ponašati prema sebi, drugima, kulturnim i materijalnim dobrima, a naučeno će širiti među svojim suučenicima i bližnjima. Dobivena priznanja (koja ćemo im podijeliti) kao znak zahvalnosti pripomoći će razvoju njihova samopouzdanja. Sva korištena i naučena znanja i vještine moći će primijeniti u brojim segmentima svakodnevnog života i daljnjeg obrazovanja.
troškovnik	Od materijala potrebnih za odvijanje programa potrebne su nam ljepljive trake, olovke, dvadesetak listova za pisanje tablica, dvadesetak kopija u boji, papirni ručnici i paket vlažnih maramica, što bi iznosilo oko 10 eura

6. PRVI RAZRED

6.1. Dodatna nastava

RAZRED 1. c f, g, m	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika; usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano; oblikovati duže i sadržajno složenije rečenice; dramatizacija kraćih igrokaza; učenike osposobljavati za suradničko učenje; njegovati pozitivno radno ozračje i prihvaćanje drugih bez obzira na međusobne različitosti; pripremiti za pravilno raspravljanje i obranu svojih teza i stavova poštujući pravila pristojne komunikacije
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Gordana Vrzić, Anita Raić, Nina Bradač, Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	metode razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga), čitanja i pisanja (stvaralačko pisanje: kraći sastavci), dramatizacije (kraći igrokazi), suradničkog učenja (rad u paru i skupini): izrada slikopriča i slikovnica.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje; poticati na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima; provođenje kontinuiranog praćenja učenika; osvrtanje na postignut napredak i moguće poteškoće; izrada fotografija i plakata, časopisa za djecu te slaganje izložbe
troškovnik	4 € po učeniku za potrošni materijal

RAZRED 1. a, b, d	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Emica Jurišić, Nikolina Devunić, Mihaela Kišur
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	metode razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije; učenje različitih metoda i pristupa rješavanju zadataka: metoda grafičkog prikaza (stupići, grafikoni, tablice i sl.), metoda pokušaja i pogreške, metoda zamjene, ...
očekivani rezultati (ishodi) i	učenik rješava zadatke više razine u okviru redovnog kurikula;

način vrednovanja	rješava različite zadatke vezane uz geometrijske sadržaje, služi se različitim prikazima podataka; razvijati interes za matematičke sadržaje, znatiželju za otkrivanjem novih spoznaja; razvijati sposobnost za samostalni rad; osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova; sudjelovanje na Klokenu bez granica te školskom (i prema rezultatima daljnjem) natjecanju iz matematike
troškovnik	5€ po učeniku za potrošni materijal

6.2. Dopunska nastava

1. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva u redovnoj nastavi omogućiti dopunskim radom razvijanje vještina, stjecanje znanja i postizanje veće uspješnosti
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Emica Jurišić, Nikolina Devunić, Gordana Vrzić, Mihaela Kišur, Nina Bradač, Anita Raić, Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	individualizirani pristup prilagođen učenicovim sposobnostima; rad u paru; učenje kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razgovara i govori tekstove jednostavne strukture; sluša tekst i prepričava sadržaj slušanoga; čita tekst i pronalazi važne podatke; piše riječi i rečenice; razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog na komunikacijsku situaciju; povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom; pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika; razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima; individualno praćenje tijekom nastavne godine; vrednovanje: praćenje razine usvojenosti i napretka
troškovnik	2 eura po učeniku za fotokopiranje

1. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja; pojasniti nastavni sadržaj koji je učenicima zbog određenih okolnosti (težeg usvajanja, slabije koncentracije) nejasan; razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Emica Jurišić, Nikolina Devunić, Gordana Vrzić, Mihaela Kišur, Nina Bradač, Anita Raić, Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati

način realizacije	individualizirani pristup prilagođen učenikovim sposobnostima; učenje kroz igru; rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (brojeva crta, modeli D, J...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	služi se prirodnim brojevima do 20 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 20; izvodi više računskih operacija; primjenjuje računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; rješava zadatke s jednim nepoznatim; opisuje i crta točku, geometrijska tijela te njihove odnose; vrednovanje: praćenje razine usvojenosti i napretka vrednovanje: praćenje razine usvojenosti i napretka
troškovnik	2 eura po učeniku za fotokopiranje

6.3. Izborna nastava

1. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	učenici će kroz raznolike aktivnosti upoznati i imenovati digitalnu tehnologiju, naučiti razlikovati uređaje i dijelove osobnog računala te usvojiti postupak uključivanja i isključivanja računala; stvarat će jednostavne digitalne sadržaje u programima za pisanje i crtanje, razvijajući kreativnost i digitalnu pismenost; usvojiti će e-bonton te vještine sigurnog komuniciranja u digitalnom okruženju; kroz svakodnevne primjere i logičke zadatke poticati će se njihovo samostalno istraživanje problema, pronalaženje rješenja i razvijanje divergentnog mišljenja
ciljna skupina	učenici 1. razreda
nositelj	Arijana Volmost, Dijana Smontara, Karolina Kufek (zamjena Kristina Dragičević)
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno tijekom nastavne godine u redovnoj satnici
način realizacije	u informatičkoj učionici i/ili učionicama 1. razreda matične i područnih škola; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; u radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brožčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima
troškovnik	održavanje opreme (zamjena neispravnih dijelova prijenosnih računala ili tableta), toner, papir

1. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko uzora Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude; otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelj	Nikolina Zajec, Marija Prkić, Hrvoje Barun, Perina Bebić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno prema rasporedu
način realizacije	interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, prezentacije; unutar učionice i u školskom dvorištu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, 218 nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer, papir u boji, škare, ljepljivo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program – oko 70 eura

6.4. Izvannastavne aktivnosti

RAZRED 1. a	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna grupa
ciljevi	omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi, uočava, vidi, doživljava i kombinira stvari i pojave na nov, svjež, neuobičajen način; razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi o vrijednosti likovnog uratka kao oglednog primjerka za estetskog uređenja školskih prostora
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Emica Jurišić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	istraživanje; timski rad; stvaralački rad; metode demonstracije, analitičkog promatranja, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja, izmišljanja; razne likovne tehnike
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Razvijati kreativnost učenika i aktivno sudjelovanje različitim tehnikama, materijalima i metodama rada; izlaganje uradaka u prostorijama škole, sudjelovanje na izložbama u franjevačkoj crkvi, sudjelovanje na natjecanjima dječjeg likovnog

	stvaralaštva
troškovnik	4 € po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad

RAZRED 1. b	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mala čitaonica
ciljevi	razvijati interes za čitanje; razvijati umijeće slušanja i zapamćivanja; poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja; razvijati sposobnost samostalnog pripovijedanja, bogaćenje rječnika; poticati stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu; upoznati prostor i rad školske knjižnice te poticati učenike na posjećivanje knjižnica i posuđivanje knjiga; upoznati učenike s dječjim časopisima i poticati ih na čitanje dječjih časopisa
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Nikolina Devunić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	čitanje tekstova i knjiga, enciklopedija i dječjih časopisa; stvaralačko izražavanje; odlazak na književne susrete u gradsku i školsku knjižnicu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijati i njegovati ljubav prema čitanju i prema hrvatskom jeziku; učiti i u svakodnevnoj komunikaciji koristiti hrvatski jezik; upoznavati i čitati nova djela te bogatiti rječnik; opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu; izrada plakata, pripovijedanje, samovrednovanje
troškovnik	nema troškova

RAZRED 1. c	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Rukotvorine
ciljevi	razviti interes za sve stvaralačke aktivnosti vezane uz ručnu izradu predmeta i malih umjetnina; poticati razvoj fine motorike, sposobnost praktičnog oblikovanja; razvijati estetsku kulturu i osjetljivost; poticati kreativnost, originalnost u izražavanju strpljivost i koncentraciju
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Gordana Vrzić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika; istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	doprinositi estetskom uređenju interijera i eksterijera škole te sudjelovati u svim aktivnostima vezanim uz provođenje projekta; izlaganje i prodaja radova na izložbama i sajmovima; relaksacija i ljepota ručnog rada; dobivene informacije vrednovanja aktivnosti koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave s ciljem oblikovanja ne samo likovnog govora svakog pojedinog djeteta već svih ostalih područja; motivirati učenika i poticati njegovo

	samopouzdanje uz očekivanu primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu
troškovnik	10 € po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad

RAZRED 1. d	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Glazbeno-scenska grupa
ciljevi	razvijanje jezičnog, scenskog, dramskog i glazbenog izraza; rdječe glume i plesnih sposobnosti; vježbanje javnog nastupa
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Mihaela Kišur
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	oblikovanje književnog djela za scenski nastup uz primjeren glazbeni sadržaj ili zajedničko stvaranje autorskog scenskog djela na poznatu glazbu; izrada kostima, rekvizita i scenografije; dramatizacija i uvježbavanje teksta; uvježbavanje plesnih pokreta i pjevačkih dionica
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje sposobnosti improvizacije i uživanja u ulogu; sloboda prilikom javnog nastupanja; razvijen jezični izraz i dikcija; vrednovanje: kontinuirano praćenje učeničkog napretka u jezičnom, scenskom, glazbenom i dramskom izrazu i usmena povratna informacija; nastup za roditelje; zajednički pregled snimke nastupa i analiza nastupa u svrhu unapređenja glazbeno-scenskog izraza
troškovnik	10 eura po učeniku, za potrebe izrade kostima, rekvizita i scenografije te za fotokopiranje tekstova scenarija

RAZRED 1. g	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska grupa
ciljevi	otkrivati i razvijati sposobnost usmenog izričaja; poticati volju za čitanjem, slušanjem i govorenjem; učenicima pružiti mogućnost za kreativne aktivnosti u scenskom izrazu
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Nina Bradač
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	javni nastup
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ovladavanje izražajnim recitiranjem i govorom te pravilnom dikcijom; usvajanje i usklađivanje mimike i gesta s govorenim tekstom; izražavanje pantomimom
troškovnik	oko 4 € godišnje: tkanina za izradu jednostavnih kostima

RAZRED 1. f	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Plesna grupa

ciljevi	razvijati estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost u pokretu; razvijanje osjećaja odnosa tona i pokreta
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Anita Raić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	učenje i usavršavanje struktura pokreta; povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe; uvježbavanje za nastupe povodom Božića, Valentinova, Dana škole, posjeta domu umirovljenika i sl.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića i završnoj školskoj priredbi; uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog; nove ideje za iduće nastupe; uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost
troškovnik	oko 27 € godišnje - CD (određena pjesma); tkanina za izradu jednostavnih kostima

RAZRED 1. m	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali ekolozi
ciljevi	promicanje i usmjeravanje aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode; naglašavati ulogu čovjeka u zaštiti okoliša
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	briga o školskom vrtu; uređenje školskog okoliša, prikupljanje i proučavanje sadržaja vezanih uz značajne ekološke datume tijekom školske godine, organizacija Božićnog sajma u školi
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima; osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u očuvanju okoliša škole; poticati daljnji razvoj ekološke svijesti uz primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu; sudjelovanje na Božićnom sajmu: izrada i prodavanje vrećica sa sušenom lavandom iz školskog vrta, izrada ukrasa recikliranjem materijala i od materijala nađenih u prirodi
troškovnik	nema troškova

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali misionari
ciljevi	poticati učenike na duhovni rast, solidarnost i djelatnu ljubav prema bližnjima kroz molitvu, humanitarne akcije i upoznavanje misijskog poslanja Crkve
ciljna skupina	učenici od 1. do 4. razreda
nositelji	Nikolina Zajec

vrijeme realizacije i trajanja	dva školska sata tjedno tijekom školske godine
način realizacije	upoznavanje s misijskim poslanjem Crkve, životima misionara uz obilježavanje važnih misijskih nadnevaka (Misijska nedjelja, Svjetski dan misija, dani svetaca ili misionara) kroz izradu edukativnih i poticajnih materijala (plakati, pano, prezentacije); organiziranje i provođenje misijskih i humanitarnih akcija (npr. Djeca – djeci, Marijini obroci); osmišljavanje i provedba prikupljanja sredstava za misije (npr. kreativne radionice, prodaja rukotvorina); suradnja s vjeroučiteljima, župom i drugim školskim grupama, te molitveni susreti za misionare i djecu u misijskim zemljama; pozivanje gostiju (misionara, volontera, svećenika) radi svjedočanstava, edukacije i poticanje učenika na solidarnost, zahvalnost i djelatnu ljubav prema bližnjima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će prepoznati ulogu misionara u svijetu; razvijati osjetljivost za potrebe drugih aktivno sudjelujući u humanitarnim i misijskim akcijama, pokazujući inicijativu i kreativnost; izrađivati edukativne i poticajne materijale (plakati, prezentacije, pano) te time poticati solidarnost i vjeru; sudjelovati u molitvenim susretima i duhovnim aktivnostima s razumijevanjem i poštovanjem; surađivati s drugima (vjeroučitelji, župa, gosti) u duhu zajedništva i kršćanske ljubavi; vrednovanje se provodi kroz praćenje redovitosti i angažmana učenika, njihov kreativni doprinos, suradnju u timskom radu te izradu prezentacija ili panoa.
troškovnik	oko 100€

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali zbor
ciljevi	naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja; razvijati vokalne sposobnosti i opseg glasa; uz redovit rad na probama i upjevavanju, naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova); animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje; zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove; poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelj	Bianca Braim
vrijeme realizacije i trajanja	dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	probe tijekom godine; nastupi za doček prvašića, Dan kruha, Božić, Dan škole, županijska smotra zborova i drugih ansambala
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje učenika pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću evidencijske liste
troškovnik	4 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Sportska gimnastika
ciljevi	usvajanje osnovnih gimnastičkih struktura gibanja za lakše praćenje nastave TZK u višim razredima; odlaziti na natjecanja kao najveća motivacija i nagrada učenicima
ciljna skupina	učenici od 1. do 8.razreda
nositelji	Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	utorak i četvrtak od 13.05 do 13.55
način realizacije	gimnastika se odvija u pravoj gimnastičkoj dvorani sasvim osiguranim spravama i rekvizitima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	200 eura

6.5. Terenska nastava

1.a,b,c,d,g,f,m RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Dani kruha - OPG Šimanović 2.Kino Samobor – kino predstave 3. Posjet kazalištu – kazališne predstave 4. Posjet Gradu mladih
ciljevi	1. obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 2.poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove 3. razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove 4. proljeće - istraživanje promjena u prirodi; zaštita prirode
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Emica Jurišić, Nikolina Devunić, Gordana Vrzić, Mihaela Kišur, Nina Bradač, Anita Raić, Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	1. 7. i 8. listopad 2025. 2. listopad/studeni 2025. i ožujak/travanj 2026. 3. prosinac 2025. i veljača 2026. 4. svibanj 2026.
način realizacije	1. boravak na OPG Šimanović, razgovor o izradi tijesta za kruh te o putu žita od oranice do stola, spravljanje peciva,, vožnja traktorom, obilazak staja 2. organizirani odlazak u kino, u Zagreb ili Samobor 3. organizirani odlazak u kazalište, u Zagreb ili Samobor 4. promotriti stabla, grmove, livadu i opisat sve promjene i naslikati, pjevaju pjesmu o proljeću; usporedit će sve slike, odrediti godišnja doba i razgovarati o promjenama u prirodi
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	1. uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje

	<p>2. razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu; izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje; gleda i sluša animirane, dokumentarne i igrane filmove za djecu; izražavanje dojmova o kino-predstavi; izrada plakata na zadanu temu</p> <p>3. posjećuje kulturne događaje primjerene dobi; razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja; izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem; prikazati doživljaj kroz likovno izražavanje</p> <p>4. uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje; snalazi se u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu; sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, pjeva/izvodi pjesme i brojalice; prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</p>
troškovnik	rema ponudama agencija, kazališnih kuća, kina i muzeja

7. DRUGI RAZRED

7.1. Dodatna nastava

2. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	utvrditi, produbiti i obogatiti nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika u 2. razredu
ciljna skupina	učenici koji žele naučiti više sadržaja iz hrvatskoga jezika
nositelji	Valentina Stipičić-Čakarić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	metode razgovora, čitanja i pisanja, dramatizacije, suradničko učenje (rad u paru, rad u skupini)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom; sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju; stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta; sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke; razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu; kontinuirano praćenje, izrada plakata, objava pismenih radova u dječjim časopisima
troškovnik	nema troškova

2. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	utvrditi, produbiti i obogatiti nastavne sadržaje
ciljna skupina	učenici koji žele naučiti više sadržaja iz matematike
nositelji	Jona Fresl Orešković, Miroslav Letina, Tihana Šimičić, Laura Crnković, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	razgovor, individualan rad, rad u paru; učenje kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	metode razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova); rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča); metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja do 100); rješavanje magičnih kvadrata; sudjelovanje na Večeri matematike i pripremanje za matematičko natjecanje Klokani bez granica

troškovnik	nema troškova
------------	---------------

2. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Priroda i društvo
ciljevi	utvrditi, produbiti i obogatiti nastavne sadržaje
ciljna skupina	učenici koji žele naučiti više sadržaja iz prirode i
nositelji	Sandra Tilić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	razgovor, individualan rad, rad u paru; učenje kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik zaključuje o organiziranosti prirode; prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost; zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora; raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi; zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša; snalazi se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju; snalazi se u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi; raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine
troškovnik	nema troškova

7.2. Dopunska nastava

2. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
ciljna skupina	učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva i učenici koji su dulje vrijeme bili odsutni sa nastave
nositelji	Jona F. Orešković, Valentina S. Čakarić, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Tihana Šimičić, Laura Crnković, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	razgovor, individualan rad, rad u paru; učenje kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razgovara i govori tekstove jednostavne strukture; sluša tekst i prepričava sadržaj slušanoga teksta; čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu; piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom; oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući

	gramatička i pravopisna pravila; razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog na komunikacijsku situaciju; povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom; pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika; razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima; razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima; individualno praćenje tijekom godine
troškovnik	nema troškova

2. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
ciljna skupina	učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva i učenici koji su dulje vrijeme bili odsutni sa nastave
nositelji	Jona F. Orešković, Valentina S. Čakarić, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Tihana Šimičić, Laura Crnković, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	razgovor, individualan rad, rad u paru; učenje kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će moći: opisati, prikazati i uspoređivati br. do 100; točno i samostalno zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti do 100; prepoznati geometrijska tijela i likove u svom okruženju; prepoznati odnose među predmetima; matematički misliti, zaključivati i postavljati zadatke; služiti se novcem, a podatke prikazati piktogramima i tablicama; vrednovanje: praćenje razine usvojenosti i napretka
troškovnik	nema troškova

7.3. Izborna nastava

2. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	učenici će razvijati digitalne vještine kroz razne aktivnosti: naučit će razlikovati računalne programe i njihovu svrhu, prepoznati više operativnih sustava te razlikovati mape i datoteke; kroz praktičan rad pisat će digitalne tekstove i izrađivati crteže u za to namijenjenim programima; u Scratchu će stvarati niz uputa za kreiranje jednostavnih programa potičući logičko razmišljanje i kreativnost; upoznat će internet kao izvor informacija i usluga te će pretraživati preporučene sadržaje uz poštivanje pravila sigurnog i odgovornog ponašanja; prepoznat će različita zanimanja u području računalne tehnologije i primjenu IKT-a u svakodnevnom životu razvijajući svijest o digitalnom

	svijetu koji ih okružuje
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelj	Arijana Volmost, Dijana Smontara, Karolina Kufek (zamjena Kristina Dragičević)
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno tijekom nastavne godine u redovnoj satnici
način realizacije	u informatičkoj učionici i/ili učionicama 2. razreda matične i područnih škola; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; u radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima
troškovnik	održavanje opreme (zamjena neispravnih dijelova prijenosnih računala ili tableta), papir i toner

2. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko uzora Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude; otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelj	Nikolina Zajec, Marija Prkić, Hrvoje Barun, Perina Bebić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno prema rasporedu
način realizacije	interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, prezentacije; unutar učionice i u školskom dvorištu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, 218 nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program – oko 70 eura

7.4. Izvannastavne aktivnosti

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Ples
ciljevi	razvijati estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost u pokretu; razvijanje osjećaja odnosa tona i pokreta
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelji	Jona Fresl Orešković
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	učenje i usavršavanje struktura pokreta; povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe; uvježbavanje za nastupe povodom Fašnika, Božića, Dana škole i sl
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	sudjelovanje na Fašniku, školskoj priredbi uoči Božića i završnoj školskoj priredbi; uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbenoscenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog; nove ideje za nastupe; uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući veći broj učenika na uključivanje u aktivnost
troškovnik	nema troškova

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Domaćinstvo
ciljevi	upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su pripreme za kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću; razvijanje praktičnih životnih vještina u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnosti u radu
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelji	Valentina Stipić-Čakarić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	provođenje nastave nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole: pripreme za kuhanje, sađenje i sl., uporaba različitih alata, praktični rad: priprema jednostavnijih obroka; izrada uporabnih predmeta
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik aktivno sudjeluje u poslovima poput pripreme kuhanja, čišćenja i sl.; razvija praktične životne vještine i samostalan je u svom radu; stečene vještine primjenjuje u svakodnevnom životu i radu; samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka; predstavljanje uradaka drugim učenicama škole
troškovnik	oko 6 eura po učeniku

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna radionica
ciljevi	prepoznavati umjetnost kao način komunikacije te odgovarati na različite poticaje likovnim izražavanjem; demonstriranje poznavanja osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; prepoznavanje i interpretacija povezanosti oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju
ciljna skupina	učenici 2. razreda matične i PŠ Mirnovec
nositelji	Miroslav Letina, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualne, grupne i aktivnosti u paru na realizaciji zadanog likovnog problema; analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, variranje, građenje, komponiranje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite ideje i sadržaje, demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela; opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja; uočava i u likovnom ili vizualnom uratku interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju; povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Samovrednovanje unutar grupe i opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja
troškovnik	6 - 8 eura po učeniku

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Putolovci
ciljevi	razviti interes za upoznavanjem različitih kultura i običaja; poticati učenike na istraživanje istih; upoznati različite jezike, naučiti osnove različitih jezika; razvijati kritičko mišljenje; uočavati razlike i sličnosti kultura i običaja; upoznati tradicionalna jela i pića različitih država; razvijati osjećaj za prostor; upoznati se s kartom svijeta i globusom; znati prepoznati zastave proučavanih država
ciljna skupina	učenici 2. razreda matične i PŠ Farkaševac
nositelji	Sandra Tilić, Laura Crnković
vrijeme realizacije i trajanja	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	čitanje slikovnica i tekstova, igre tišine, slušanje glazbe, kuhanje/pečenje i izrada tradicionalnih jela i pića; istraživanje, grupni rad, rad u paru, individualni rad
očekivani rezultati (ishodi) i	prepoznaje simbole i osobitosti neke države, snalazi se na

način vrednovanja	karti svijeta (prepoznavanja položaja određene države); povezuje svoje interese s onime što uči, primjenjuje stečene praktične vještine; samovredovanje u procesu učenja
troškovnik	5 eura po učeniku za radne materijale

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Znakovni jezik
ciljevi	upoznavanje s osnovama hrvatskog znakovnog jezika
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelji	Tihana Šimičić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	pomoću udžbenika i video projekcija
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje jednoručne i dvoručne abecede hrvatskog znakovnog jezika te osnovnih pojmova vezanih uz obitelj, dom i školu
troškovnik	oko 2 eura po učeniku

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali misionari
ciljevi	poticati učenike na duhovni rast, solidarnost i djelatnu ljubav prema bližnjima kroz molitvu, humanitarne akcije i upoznavanje misijskog poslanja Crkve
ciljna skupina	učenici od 1. do 4. razreda
nositelji	Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	dva školska sata tjedno tijekom školske godine
način realizacije	upoznavanje s misijskim poslanjem Crkve, životima misionara uz obilježavanje važnih misijskih nadnevaka (Misijska nedjelja, Svjetski dan misija, dani svetaca ili misionara) kroz izradu edukativnih i poticajnih materijala (plakati, pano, prezentacije); organiziranje i provođenje misijskih i humanitarnih akcija (npr. Djeca – djeci, Marijini obroci); osmišljavanje i provedba prikupljanja sredstava za misije (npr. kreativne radionice, prodaja rukotvorina); suradnja s vjeroučiteljima, župom i drugim školskim grupama, te molitveni susreti za misionare i djecu u misijskim zemljama; pozivanje gostiju (misionara, volontera, svećenika) radi svjedočanstava, edukacije i poticanje učenika na solidarnost, zahvalnost i djelatnu ljubav prema bližnjima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će prepoznati ulogu misionara u svijetu; razvijati osjetljivost za potrebe drugih aktivno sudjelujući u humanitarnim i misijskim akcijama, pokazujući inicijativu i kreativnost; izrađivati edukativne i poticajne materijale (plakati, prezentacije, pano) te time poticati solidarnost i vjeru; sudjelovati u molitvenim susretima i duhovnim aktivnostima s razumijevanjem i poštovanjem; surađivati s drugima (vjeroučitelji, župa, gosti) u duhu zajedništva i kršćanske

	ljubavi; vrednovanje se provodi kroz praćenje redovitosti i angažmana učenika, njihov kreativni doprinos, suradnju u timskom radu te izradu prezentacija ili panoa.
troškovnik	oko 100€

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali zbor
ciljevi	naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja; razvijati vokalne sposobnosti i opseg glasa; uz redovit rad na probama i upjevavanju, naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova); animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje; zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove; poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelj	Bianca Braim
vrijeme realizacije i trajanja	dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	probe tijekom godine; nastupi za doček prvašića, Dan kruha, Božić, Dan škole, županijska smotra zborova i drugih ansambala
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje učenika pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću evidencijske liste
troškovnik	4 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Sportska gimnastika
ciljevi	usvajanje osnovnih gimnastičkih struktura gibanja za lakše praćenje nastave TZK u višim razredima; odlaziti na natjecanja kao najveća motivacija i nagrada učenicima
ciljna skupina	učenici od 1. do 8.razreda
nositelji	Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	utorak i četvrtak od 13.05 do 13.55
način realizacije	gimnastika se odvija u pravoj gimnastičkoj dvorani sasvim osiguranim spravama i rekvizitima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	200 eura

7.5. Terenska nastava

2. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Reciklirano imanje Vukomerić 2. Kino Samobor – kino predstave 3. Posjet kazalištu – kazališne predstave 4. Arheološki park Andautonija
ciljevi	1. upoznati mogućnosti iskorištavanja recikliranog otpada i prirodnih materijala 2. poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove 3. razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove 4. upoznati se s načinom života u prošlosti i približiti učenicima važnost očuvanja kulturne baštine
ciljna skupina	učenici 2. razreda
nositelji	Jona F. Orešković, Valentina S. Čakarić, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Tihana Šimičić, Laura Crnković, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	1. rujan 2025. 2. prosinac 2025. 3. studeni 2025. i ožujak 2026. 4. svibanj 2026.
način realizacije	1. boravak na Recikliranom imanju Vukomerić, razgled turopoljske kuće, plastenika, povrtnjaka, šumskog vrta, radionica o zbrinjavanju otpada, edukativne igre 2. organizirani odlazak u kino, Zagreb ili Samobor 3. organizirani odlazak u kazalište, Zagreb ili Samobor 4. kroz radionice i igre upoznati svakodnevni život u prošlosti; oblačenje rimske odjeće, pisanje pisaljka na voštanim pločicama, šivanje vrećica-rimska bula, memory s rimskim poslovicama, iskopavanje keramičkih posuda
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	1. objašnjava važnost razvrstavanja otpada i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje 2. razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu; izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje; gleda i sluša animirane, dokumentarne i igrane filmove za djecu; izražavanje dojmova o kino-predstavi; izrada plakata na zadanu temu 3. posjećuje kulturne događaje primjerene dobi; razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja; izražava svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem; prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje 4. navodi primjere povijesne, kulturne i prirodne baštine u mjestu; razlikuje pojmove: prošlost, sadašnjost, budućnost i opisuje događaj iz prošlosti te način života u prošlosti
troškovnik	1. oko 35 eura 2. oko 6 eura 3. oko 10 eura 4. oko 20 eura

8. TREĆI RAZRED

8.1. Dodatna nastava

3. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usavršiti znanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika
ciljna skupina	učenici koji žele naučiti više sadržaja iz hrvatskog jezika
nositelji	Sandra Mardešić i Ankica Zelić
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine po 45 min
način realizacije	metode razgovora, čitanja i pisanja, dramatizacije, suradničko učenje, rad u paru, rad u skupini
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom; sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju; stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta; sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke; razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu; kontinuirano praćenje, izrada plakata, slikovnice, objava pismenih radova u dječjim časopisima
troškovnik	1 euro po učeniku za fotokopiranje

3. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	utvrditi, produbiti i obogatiti nastavne sadržaje
ciljna skupina	učenici koji žele naučiti više sadržaja iz matematike
nositelji	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Maja Šikić, Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine po 45 min
način realizacije	metode razgovora, demonstracije, grafičkog prikaza
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik se služi prirodnim brojevima do 10000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000, izvodi više računskih operacija; primjenjuje 4 računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose; služi se šestarom u crtanju i konstruiranju; procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine; služi se različitim prikazima podataka; individualno praćenje učenika; razvijati interes za

	matematičke sadržaje; razvijati sposobnost za samostalni rad; osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
troškovnik	1 euro po učeniku za fotokopiranje

8.2. Dopunska nastava

3. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
ciljna skupina	učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju sadržaja i učenici koji su dulje vrijeme bili odsutni s nastave
nositelji	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Sandra Mardešić, Ankica Zelić, Maja Šikić i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	metoda razgovora, individualni rad, rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture; sluša tekst i prepričava sadržaj slušanoga teksta; čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu; piše riječi i rečenice; razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog; povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom; pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika; razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima; individualno praćenje tijekom nastavne godine
troškovnik	1 euro po učeniku za fotokopiranje

3. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju sadržaja iz matematike
ciljna skupina	učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju sadržaja i učenici koji su dulje vrijeme bili odsutni s nastave
nositelji	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Sandra Mardešić, Ankica Zelić, Maja Šikić i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	metoda razgovora, individualni rad, rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik se služi prirodnim brojevima do 10000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000, izvodi više računskih operacija; primjenjuje 4 računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; opisuje i crta točku, dužinu,

	polupravac i pravac te njihove odnose; se služi šestarom u crtanju i konstruiranju; procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine; služi se različitim prikazima podataka
troškovnik	1 euro po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića

3. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom; osposobljavanje za samostalnu i točnu upotrebu gramatičkih i leksičkih struktura koje učenici nisu usvojili
ciljna skupina	učenici 3. i 4. razreda.
nositelji	Ivana Antunović, Kristina Franceković
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta
način realizacije	rješavanje nastavnih listića i dodatnih zadataka, čitanje tekstova, razgovor o pročitanom, razgovor o svakodnevnim temama, usmeno izlaganje; individualizirani i suradnički pristup te rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike; čitanje poznatog kratkog teksta uz poštovanje fonoloških obilježja engleskoga jezika; sudjelovanje u kratkom i jednostavnom razgovoru (upotreba jednostavnih jezičnih struktura); prepoznavanje i primjena jednostavnih jezičnih struktura u govoru i pismu; vrednovanje: praćenje napretka učenika na temelju riješenih listića i zadataka
troškovnik	nema troškova

8.3. Izborna nastava

3. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	učenici će kroz raznolike aktivnosti upoznati univerzalne simbole iz svakodnevnog života i informatike, istraživati uzroke jednostavnih hardverskih i softverskih poteškoća te razvijati osnovne programerske vještine u Scratchu koristeći slijed koraka, petlje i odluke; kroz zadatke prepoznavanja uzoraka, razvrstavanja i organiziranja podataka poticati će logičko razmišljanje, a multimedijски online alati omogućit će im kreativno učenje i izražavanje; u programu Fotografije upoznat će obradu fotografija i važnost autorskih prava dok će kroz suradnički rad izrađivati raznovrsne digitalne sadržaje poput tekstova, crteža i prezentacija potičući timski duh i kreativnost
ciljna skupina	učenici 3. razreda

nositelj	Arijana Volmost, Dijana Smontara, Karolina Kufek (zamjena Kristina Dragičević)
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno tijekom nastavne godine u redovnoj satnici
način realizacije	u informatičkoj učionici matične škole i učionicama 3. razreda područnih škola; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; u radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima
troškovnik	održavanje opreme (zamjena neispravnih dijelova prijenosnih računala ili tableta), papir i toner

3. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko uzora Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude; otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelj	Nikolina Zajec, Marija Prkić, Hrvoje Barun, Perina Bebić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno prema rasporedu
način realizacije	interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, prezentacije; unutar učionice i u školskom dvorištu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, 218 nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer, papir u boji, škare, ljepljivo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program – oko 70 eura

8.4. Izvannastavne aktivnosti

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska radionica

ciljevi	razvijati ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju; poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom; izražavati se pantomimom; razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara; potaknuti suradnju s roditeljima; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelji	Irena Dražić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima; učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja; uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta; rad na izražavanju pantomimom; vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce; osmišljavanje scenografije i kostimografije
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijati radost stvaralaštva, samopoštovanje i samopouzdanje; uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske priredbe i prezentacije roditeljima; pohvale i nagrade učenicima za zalaganje: uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa; usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno; dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog pojedinog učenika; poticaj za uvježbavanje i daljnju nadgradnju scenskog izričaja
troškovnik	oko 10 eura

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali planinari
ciljevi	promicanje aktivnosti koje kod učenika jačaju svijest o važnosti zdravog života, boravka i kretanja u prirodi
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelji	Snježana Škiljan i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovoru (subote tijekom nastavne godine)
način realizacije	sudjelovanje na predavanjima, šetnje i obilazak planinarskih staza i domova u Samoborskom gorju; sanjkanje i igre na snijegu u zimskim mjesecima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi; zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba; uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu; snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja; raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja; usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu
troškovnik	oko 30 eura za troškove prijevoza

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna radionica
ciljevi	razvijanje kreativnosti, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju; upoznavanje likovnih tehnika i terminologije, vrijedne etnografske baštine i poznatih djela svjetske umjetnosti; obilježavanje prigodnih tema (Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, fašnik, Uskrs, Majčin dan...).
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelji	Nevenka Beljak
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno jedan nastavni sat
način realizacije	individualne, grupne i aktivnosti u paru na realizaciji zadanog likovnog problema; analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, variranje, građenje, komponiranje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite ideje i sadržaje; demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela; opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja; uočava i u likovnom ili vizualnom uratku interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju; povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom; samovrednovanje unutar grupe i opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja
troškovnik	5 eura godišnje za nabavu materijala i potrebnog pribora

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Domaćinstvo
ciljevi	upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su pripreme za kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću; razvijanje praktičnih životnih vještina u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnosti u radu; interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih vještina; razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, poticanje kreativnosti i samostalnosti te prijenos znanja i njegova praktična primjena, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova te čuvanje etno baštine
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelji	Sandra Mardešić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole: priprema obroka, pletenje, šivanje, čišćenje, sijanje, sadenje, briga o okolišu, uporaba različitih materijala i alata, izrada uporabnih i ukrasnih

	predmeta, sudjelovanje na školskim sajmovima; samovrednovanje unutar grupe
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik aktivno sudjeluje u poslovima poput pripreme obroka, čišćenja, šivanja i sl.; razvija praktične životne vještine i samostalnost u radu; stečene vještine primjenjuje u svakodnevnom životu i radu
troškovnik	10 eura po učeniku

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali enigmatičari
ciljevi	razvijati i poticati promišljanje i logičko zaključivanje; razvijati odgovornost, samopouzdanje i društvenu svijest; razvijati radne sposobnosti i slobodni razvoj личности; poticati učenike na timski rad i zajedništvo; poticati razvoj vlastitih ideja, stvaralački rad i kritičko mišljenje; tijekom razrednih natjecanja poticati učenike da poštuju uspjeh ostalih učenika te svijest o vlastitom napretku i uspješnosti
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelji	Ankica Zelić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	pripremanje i prikupljanje materijala; upoznavanje učenika s osnovama enigmatskih zadataka; poticanje učenika za vrijeme rješavanja zadataka; vrednovanje rezultata zadataka; poticanje i vođenje učenika na samostalno kreiranje jednostavnijih enigmatskih zadataka; organiziranje natjecanja unutar skupine
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvoj samopouzdanja, kreativnosti, logičkog razmišljanja; praćenje napretka učenika, individualni trud, uspjeh i kreativnost prezentirati unutar grupe, drugim odjeljenjima, roditeljima, školi, dječjim časopisima
troškovnik	oko 10 eura za potrebe kopiranja

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Botanička grupa
ciljevi	učenje o koristi biljaka u neposrednom okolišu i održavanje školskog vrta
ciljna skupina	učenici 3.m
nositelji	Maja Šikić
vrijeme realizacije i trajanja	od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan blok sat
način realizacije	sijanje, sadenje, okopavanje, plijevljenje, orezivanje, skupljanje ljekovitog bilja, berba grožđa i ljekovitog bilja, sušenje ljekovitog bilja i pakiranje
očekivani rezultati (ishodi) i način	sijanje, sadenje, okopavanje, plijevljenje, orezivanje, skupljanje ljekovitog bilja, berba grožđa i ljekovitog bilja, sušenje ljekovitog

vrednovanja	bilja i pakiranje
troškovnik	od prikupljenog novca prodajom na sajmu nabavljat će se nove sadnice, alat i zemlja. (oko 50 eura)

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali misionari
ciljevi	poticati učenike na duhovni rast, solidarnost i djelatnu ljubav prema bližnjima kroz molitvu, humanitarne akcije i upoznavanje misijskog poslanja Crkve
ciljna skupina	učenici od 1. do 4. razreda
nositelji	Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	dva školska sata tjedno tijekom školske godine
način realizacije	upoznavanje s misijskim poslanjem Crkve, životima misionara uz obilježavanje važnih misijskih nadnevaka (Misijska nedjelja, Svjetski dan misija, dani svetaca ili misionara) kroz izradu edukativnih i poticajnih materijala (plakati, pano, prezentacije); organiziranje i provođenje misijskih i humanitarnih akcija (npr. Djeca – djeci, Marijini obroci); osmišljavanje i provedba prikupljanja sredstava za misije (npr. kreativne radionice, prodaja rukotvorina); suradnja s vjeroučiteljima, župom i drugim školskim grupama, te molitveni susreti za misionare i djecu u misijskim zemljama; pozivanje gostiju (misionara, volontera, svećenika) radi svjedočanstava, edukacije i poticanje učenika na solidarnost, zahvalnost i djelatnu ljubav prema bližnjima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će prepoznati ulogu misionara u svijetu; razvijati osjetljivost za potrebe drugih aktivno sudjelujući u humanitarnim i misijskim akcijama, pokazujući inicijativu i kreativnost; izrađivati edukativne i poticajne materijale (plakati, prezentacije, pano) te time poticati solidarnost i vjeru; sudjelovati u molitvenim susretima i duhovnim aktivnostima s razumijevanjem i poštovanjem; surađivati s drugima (vjeroučitelji, župa, gosti) u duhu zajedništva i kršćanske ljubavi; vrednovanje se provodi kroz praćenje redovitosti i angažmana učenika, njihov kreativni doprinos, suradnju u timskom radu te izradu prezentacija ili panoa.
troškovnik	oko 100€

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali zbor
ciljevi	naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja; razvijati vokalne sposobnosti i opseg glasa; uz redovit rad na probama i upjevavanju, naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova); animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje; zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili

	vlastite tekstove; poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelj	Bianca Braim
vrijeme realizacije i trajanja	dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	probe tijekom godine; nastupi za doček prvašića, Dan kruha, Božić, Dan škole, županijska smotra zborova i drugih ansambala
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje učenika pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću evidencijske liste
troškovnik	4 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Sportska gimnastika
ciljevi	usvajanje osnovnih gimnastičkih struktura gibanja za lakše praćenje nastave TZK u višim razredima; odlaziti na natjecanja kao najveća motivacija i nagrada učenicima
ciljna skupina	učenici od 1. do 8.razreda
nositelji	Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	utorak i četvrtak od 13.05 do 13.55
način realizacije	gimnastika se odvija u pravoj gimnastičkoj dvorani sasvim osiguranim spravama i rekvizitima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	200 eura

8.5. Terenska nastava

3. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. TN Orijentacija 2. TN NP Plitvička jezera 3. Posjet muzeju/galeriji/knjižnici 4. Posjet kinu 5. Posjet kazalištu – kazališna predstava 6. Škola plivanja 7. TN KC Mato Lovrak
ciljevi	1. usvajanje jednostavnih istraživačkih metoda; razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti, sposobnosti orijentacije, interesa za proučavanjem zavičaja te traženja

	<p>informacija; poticanje suradničkog učenja</p> <p>2. usvajanje jednostavnih istraživačkih metoda; razvijanje geografskih vještina, kartografske pismenosti, sposobnosti orijentacije; razvijanje interesa za proučavanjem zavičaja te traženja informacija; poticanje suradničkog učenja</p> <p>3. razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine; upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti našeg zavičaja; stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama; razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama</p> <p>4. razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina</p> <p>5. razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti te naviku posjećivanja kazališta</p> <p>6. naučiti samostalno plivati</p> <p>7. približiti učenicima život i djelo te razumijevanje sadržaja romana Mate Lovraka; obogaćivanje vokabulara, pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem; poticanje kritičkog razmišljanja; kulturna osviještenost; osvijestiti učenike o kulturnoj baštini i tradicionalnim načinima izrade igračaka koristeći prirodne materijale te razviti njihove kreativne i praktične vještine; razumijevanje tradicionalnih običaja i igračaka; poticanje kreativnog izražavanja; razvijanje praktičnih vještina</p>
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelji	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Sandra Mardešić, Ankica Zelić, Maja Šikić, Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	<p>1. rujan 2025.</p> <p>2. listopad 2025.</p> <p>3. tijekom godine - prigodno</p> <p>4. tijekom godine – prigodno</p> <p>5. tijekom godine - prigodno</p> <p>6. 5 dana u drugom polugodištu</p> <p>7. svibanj 2026.</p>
način realizacije	<p>1. edukativni program; vođene istraživačke aktivnosti u prirodi; orijentacija u prostoru; promatranje i bilježenje specifičnih aktivnosti u prirodi i specifičnih značajki prirodne i kulturne baštine; interaktivno učenje kroz igru i raspravu na otvorenom</p> <p>2. organizirani odlazak u NP Plitvička jezera</p> <p>3. individualne posjete po razredima (Samobor)</p> <p>4. organizirane posjete (Kino Samobor)</p> <p>5. organizirane posjete (prema ponudi kazališta)</p> <p>5. obuka neplivača na bazenima od strane profesora TZK</p> <p>6. organizirani programi i radionice u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza; kulturne baštine</p>
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	<p>korištenje naučenog u nastavi i životu i radu; provođenje kvizova; zrada lutaka, plakata; dramatizacija, scenske igre; izrada fotografija; primjena stečenih znanja i sposobnosti kretanja u vodi, provjera plivanja; procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje</p>
troškovnik	prema ponudama agencija, kazališnih kuća i muzeja

9. ČETVRTI RAZRED

9.1. Dodatna nastava

4. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usavršiti znanje nastavnih sadržaja; usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano; oblikovati dulje i složenije rečenice; dramatizacija igrokaza; osposobljavati učenike za suradničko učenje; njegovati pozitivno radno ozračje i prihvaćanje drugih bez obzira na međusobne različitosti; pripremiti za pravilno raspravljanje i obranu svojih teza i stavova poštujući pravila pristojne komunikacije.
ciljna skupina	učenici 4. a, b, c i g
nositelji	Gabriela Žokalj, Nikol Zorić, Darinka Celižić, Katarina Vrtarić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
način realizacije	metode: razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga), čitanja i pisanja (stvaralačko pisanje: sastavci), dramatizacije (kraći igrokazi), suradničko učenje (rad u paru i skupini): izrada časopisa, rasprave i pravila raspravljanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	služi se standardnim jezikom u komunikaciji u skladu s usvojenim pravilima; pokazuje radoznalost, sklonost i znatiželju za komunikaciju s tekstem; argumentira vlastite doživljaje i zaključuje o uočenim vrijednostima; razvija čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova; izabire tekstove prema interesu sa šireg popisa predloženih književnih tekstova za čitanje i s popisa novijih izdanja; koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje; stvara različite individualne uratke: pripovijeda sadržaj književnoga teksta iz perspektive drugoga lika, vremena ili mjesta, izražajno čita književne tekstove; krasnoslovi, piše dnevnik, snima audioprilog, stvara fotopriču ili fotostrip, časopis.
troškovnik	nema troškova

4. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku

	omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelj	Gabriela Žokalj, Nikol Zorić, Darinka Celižić, Tatjana Radišić, Katarina Vrtarić, Dijana Š.Šagud, Loreta Librić
vrijeme realizacije trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	metode razgovora (iznošenje i rješavanje problema) i demonstracije; učenje različitih metoda i pristupa rješavanju zadataka: metode grafičkog prikaza (stupići, grafikoni, tablice i sl.), pokušaja i pogreške, zamjene, ...
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik rješava zadatke više razine u okviru redovnog kurikulumu, zadatke vezane uz geometrijske sadržaje; služi se različitim prikazima podataka; razvijati interes za matematičke sadržaje, znatiželju za otkrivanjem novih spoznaja; sposobnost za samostalni rad; osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova; sudjelovanje na Klokanu bez granica te natjecanju iz matematike
troškovnik	5 eura po učeniku za potrošni materijal

4. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Priroda i društvo
ciljevi	temeljitiije i brže uvođenje u postupke, metode i saznanja koja pronalazimo u prirodoslovnim znanostima, stjecanje i razvoj znanstvene kompetencije te priprema za daljnji razvoj i usvajanje znanja i vještina na području prirodnih znanosti
ciljna skupina	učenici 4.d razreda koji pokazuju poseban interes i sklonost za sadržaj Prirode i društva
nositelji	Tatjana Radišić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	nastava se temelji na sadržajima redovne nastave gdje se produbljuju i proširuju već poznati sadržaji dodatnim aktivnostima te druge teme po izboru učenika; čitanje dodatnih tekstova, kvizovi, pokusi, mjerenja, istraživanja i sl.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	izlazne kartice i prezentacija rezultata unutar skupine
troškovnik	oko 10 eura za fotokopije i razne pokusne materijale

9.2. Dopunska nastava

4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik

ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
ciljna skupina	učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju gradiva i učenici koji su dulje vrijeme bili odsutni s nastave
nositelj	Gabriela Žokalj, Nikol Zorić, Darinka Celižić, Tatjana Radišić, Katarina Vrtarić, Dijana Š. Šagud, Loreta Librić
vrijeme realizacije trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualizirani pristup prilagođen učenikovim sposobnostima; rad u paru; učenje kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razgovara i govori tekstove jednostavne strukture; sluša tekst i prepričava sadržaj; čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu; piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom; oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila; razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog; pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi; razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima; razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima; vrednovanje: praćenje razine usvojenosti i napretka
troškovnik	2 eura po učeniku za fotokopiranje

4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju sadržaja iz matematike; pojasniti nastavni sadržaj koji je učenicima zbog određenih okolnosti (težeg usvajanja, slabije koncentracije) nejasan; razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelji	Gabriela Žokalj, Nikol Zorić, Darinka Celižić, Tatjana Radišić, Katarina Vrtarić, Dijana Škvorc-Šagud, Loreta Librić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualizirani pristup, prilagođen učenikovim sposobnostima; učenje kroz igru; rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (brojevna crta, modeli D, J...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja služi se prirodnim brojevima do 10000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000; dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom; pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem; izvodi više računskih 117 operacija; rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj; opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose; prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima; služi se šestarom u crtanju i konstruiranju; procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine, masu tijela. i volumen tekućine;

	određuje opseg likova; vrednovanje: praćenje razine usvojenosti napretka
troškovnik	2 eura po učeniku za fotokopiranje

4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom; osposobljavanje za samostalnu i točnu upotrebu gramatičkih i leksičkih struktura koje učenici nisu usvojili
ciljna skupina	učenici 3. i 4. razreda.
nositelji	Ivana Antunović, Kristina Franceković
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta
način realizacije	rješavanje nastavnih listića i dodatnih zadataka, čitanje tekstova, razgovor o pročitanoj, razgovor o svakodnevnim temama, usmeno izlaganje; individualizirani i suradnički pristup te rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike; čitanje poznatog kratkog teksta uz poštovanje fonoloških obilježja engleskoga jezika; sudjelovanje u kratkom i jednostavnom razgovoru (upotreba jednostavnih jezičnih struktura); prepoznavanje i primjena jednostavnih jezičnih struktura u govoru i pismu; vrednovanje: praćenje napretka učenika na temelju riješenih listića i zadataka
troškovnik	nema troškova

9.3. Izborna nastava

4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	učenici će kroz raznolike aktivnosti proučavati povijest razvoja računala te otkrivati načine na koje tehnologija i umjetna inteligencija oblikuju naš svakodnevni život; usvojit će vještine pravilnog korištenja tipkovnice s naglaskom na deseteroprstno pisanje te će izrađivati vlastite e-portfolije koristeći Office 365 i komunicirati putem Teamsa; kroz rad u programu Fotografije i web 2.0 alatima izrađivat će digitalne sadržaje dok će se upoznavanjem računalnih mreža učiti pretraživati podatke uz poštivanje autorskih prava i surađivati u digitalnom okruženju; programiranjem u Scratchu koristeći petlje i odluke, razvijat će računalno razmišljanje, a pritom će učiti o važnosti zdravih navika u radu s računalom
ciljna skupina	učenici 4. razreda

nositelj	Arijana Volmost, Dijana Smontara, Karolina Kufek (zamjena Kristina Dragičević)
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno tijekom nastavne godine u redovnoj satnici
način realizacije	u informatičkoj učionici matične škole i učionicama 4. razreda područnih škola; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; u radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima
troškovnik	održavanje opreme (zamjena neispravnih dijelova prijenosnih računala ili tableta), papir i toner

4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko uzora Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude; otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelj	Nikolina Zajec, Marija Prkić, Hrvoje Barun, Perina Bebić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno prema rasporedu
način realizacije	interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, prezentacije; unutar učionice i u školskom dvorištu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, 218 nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer, papir u boji, škare, ljepljivo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program – oko 70 eura

4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Francuski jezik
ciljevi	upoznati učenike s francuskim jezikom, kulturom i običajima u frankofonim zemljama; razvijati komunikacijske kompetencije (vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) aktivnom uporabom u svakodnevnim situacijama; razviti

	potrebu i želju za učenjem stranih jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranog jezika
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelj	Sandra Rimac
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadatci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata; udžbenik i radna bilježnica Sésame 1
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba francuskog jezika; usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika; provjera pasivnog znanja francuskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 3 eura po učeniku

4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Talijanski jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području talijanskog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelji	Tihana Šurbek, Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadaci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata; udžbenik i radna bilježnica Parolandia 1
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ishodi u skladu s GIK-om: aktivna uporaba talijanskog jezika; usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika; provjera pasivnog znanja talijanskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 3 eura po učeniku

4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	osposobiti učenika za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje na njemačkom jeziku te upoznavanje njemačke kulture i civilizacije
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević, Željka Pavčević

vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	u učionicama škole; pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ishodi u skladu s GIK-om; analiza učeničkog uspjeha; vanjsko vrednovanje nastave
troškovnik	troškovi fotokopiranja – oko 3 eura po učeniku

9.4. Izvannastavne aktivnosti

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali misionari
ciljevi	poticati učenike na duhovni rast, solidarnost i djelatnu ljubav prema bližnjima kroz molitvu, humanitarne akcije i upoznavanje misijskog poslanja Crkve
ciljna skupina	učenici od 1. do 4. razreda
nositelji	Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	dva školska sata tjedno tijekom školske godine
način realizacije	upoznavanje s misijskim poslanjem Crkve, životima misionara uz obilježavanje važnih misijskih nadnevaka (Misijska nedjelja, Svjetski dan misija, dani svetaca ili misionara) kroz izradu edukativnih i poticajnih materijala (plakati, pano, prezentacije); organiziranje i provođenje misijskih i humanitarnih akcija (npr. Djeca – djeci, Marijini obroci); osmišljavanje i provedba prikupljanja sredstava za misije (npr. kreativne radionice, prodaja rukotvorina); suradnja s vjeroučiteljima, župom i drugim školskim grupama, te molitveni susreti za misionare i djecu u misijskim zemljama; pozivanje gostiju (misionara, volontera, svećenika) radi svjedočanstava, edukacije i poticanje učenika na solidarnost, zahvalnost i djelatnu ljubav prema bližnjima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će prepoznati ulogu misionara u svijetu; razvijati osjetljivost za potrebe drugih aktivno sudjelujući u humanitarnim i misijskim akcijama, pokazujući inicijativu i kreativnost; izrađivati edukativne i poticajne materijale (plakati, prezentacije, pano) te time poticati solidarnost i vjeru; sudjelovati u molitvenim susretima i duhovnim aktivnostima s razumijevanjem i poštovanjem; surađivati s drugima (vjeroučitelji, župa, gosti) u duhu zajedništva i kršćanske ljubavi; vrednovanje se provodi kroz praćenje redovitosti i angažmana učenika, njihov kreativni doprinos, suradnju u timskom radu te izradu prezentacija ili panoa.
troškovnik	oko 100€

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali zbor

ciljevi	naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja; razvijati vokalne sposobnosti i opseg glasa; uz redovit rad na probama i upjevavanju, naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova); animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje; zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove; poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelj	Bianca Braim
vrijeme realizacije i trajanja	dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	probe tijekom godine; nastupi za doček prvašića, Dan kruha, Božić, Dan škole, županijska smotra zborova i drugih ansambala
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje učenika pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću evidencijske liste
troškovnik	4 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Sportska gimnastika
ciljevi	usvajanje osnovnih gimnastičkih struktura gibanja za lakše praćenje nastave TZK u višim razredima; odlaziti na natjecanja kao najveća motivacija i nagrada učenicima
ciljna skupina	učenici od 1. do 8.razreda
nositelji	Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	utorak i četvrtak od 13.05 do 13.55
način realizacije	gimnastika se odvija u pravoj gimnastičkoj dvorani sasvim osiguranim spravama i rekvizitima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	200 eura

9.5. Terenska nastava

4. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Kino Samobor – kino predstave 2. Posjet kazalištu – kazališne predstave

	3. Terenska nastava Zagreb 4. Višednevna terenska nastava
ciljevi	1. razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove 2. poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove 3. upoznati Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH 4. upoznati druge zavičaje RH, biljni i životinjski svijet, kulturno-povijesne spomenike i gradove; učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se susreću s prirodom i kulturom; razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti; izgrađivati ekološku svijest ciljna skupina učenici
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelji	Gabriela Žokalj, Nikol Zorić, Darinka Celižić, Tatjana Radišić, Katarina Vrtarić, Dijana Škvorc-Šagud, Loreta Librić
vrijeme realizacije i trajanja	1. tijekom nastavne godine 2. studeni i ožujak 3. rujan/listopad 4. svibanj/lipanj
način realizacije	1. odlazak u kino dvoranu na projekciju filma 2. organizirani odlazak u kazalište, u Zagreb ili Samobor 3. promatranje, uočavanje, otkrivanje, istraživanje, zaključivanje, igra i druženje tijekom upoznavanja glavnoga grada RH 4. izleti, edukativne radionice, igre, druženje, razgledavanje, uočavanje, istraživanje, zaključivanje i otkrivanje kroz timski i individualni rad očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	1. razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu; izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje; gleda i sluša animirane, dokumentarne i igrane filmove za djecu; izražavanje dojmova o kino-predstavi; izrada plakata na zadanu temu 2. posjećuje kulturne događaje primjerene dobi; razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja; izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem; prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje 3. opis doživljenog nakon provedenih aktivnosti; kroz grupni rad ponavlja se sve viđeno i naučeno; ponavljanje putem dobivenih nastavnih listića na satu PID; na temelju doživljenog izrada edukativnog plakata; natjecanje putem kviza znanja 4. natjecanje u obliku završnog kviza; izrada plakata koji će koristiti učenici druge generacije, prezentacija i procjena kvalitete usvojenog odgojno-obrazovnog sadržaja na roditeljskom sastanku; zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja; nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji svih nastavnih predmeta (HJ: narječja, PID: zavičaji, biljni i životinjski svijet, MAT: mjerne jedinice, mjerenje površina, LK: volumen i masa u prostoru, GK pjesme primorskog kraja, TZK: igre u vodi i na otvorenom, SR: njegovanje zajedništva)
troškovnik	prema ponudama agencija, kazališnih kuća i muzeja

4. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Italija: Cremona – Genova – Cinque Terre
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz talijanskog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici izborne nastave talijanskog jezika 4. – 8. razreda
nositelji	Marina Žitković i Tihana Šurbek
vrijeme realizacije i trajanja	15. 4. 2026. - 17. 4. 2026.
način realizacije	posjet i razgled znamenitosti gradova Cremona, Genova i Cinque Terre; učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za talijansku kulturu; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	oko 500 € po učeniku

4. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu
ciljevi	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom; poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost, upoznati institucije vezane za frankofoniju u RH
ciljna skupina	učenici 4., 5. i 6. razreda
nositelj	Sandra Rimac
vrijeme realizacije i trajanja	ožujak - svibanj 2026.
način realizacije	posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razgovori s učenicima; izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli; samovrednovanje, objava na web stranici škole
troškovnik	prijevoz

10. PETI RAZRED

10.1. Dodatna nastava

5. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo te pokazuju interes za matematiku; svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja; razvijati odgovornost, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost te izgrađivanje znanstvenog stava; razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; sudjelovati na matematičkim natjecanjima; pripremati učenike za matematička natjecanja što uključuje rješavanje težih, složenijih zadataka iz raznih zbirki, rješavanje zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja te rješavanje zadataka objavljenih u stručnim časopisima itd.; rješavati složenije problemske zadatke; rješavati zadatke iz zabavne matematike kao što su matematičke križaljke, potraga za blagom, matematičke mozgalice; usvajati nove matematičke koncepte; razvijati samopouzdanje i kritičnosti prema vlastitom radu; razvijati interes za matematiku i povezivanje s drugim znanostima
ciljna skupina	učenici koji s lakoćom savladavaju redovito gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interese prema matematici
nositelji	Mirela Turk, Lucija Šer-Krajačić, Božo Kosor, Gordana Sever, Silvija Krsnik
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
način realizacije	frontalni rad, rad u skupinama i individualni rad; praktični rad s dodatnim i izbornim sadržajima prema afinitetu učenika i njihovim potrebama; rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese; rješavanje zadataka s natjecanja te odabranih zadataka iz udžbenika i zbirki za napredne i darovite učenike; rješavanje projektnih zadataka, mozgalica, zagonetki i dr.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	samostalno rješavanje složenijih zadataka i izazova; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima; opisno praćenje učenikova rada i napretka; samovrednovanje
troškovnik	potreban nastavni materijal, nastavni listići, dodatni materijali, fotokopirni papir, literatura za dodatnu nastavu, hamer papir

10.2. Dopunska nastava

5. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja jezika i komunikacije koji su propisani kurikulumom; osposobiti učenike za samostalan rad; pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Adrijana Baus, Petra Birman, Vlatka Bišćan, Dolores Desančić, Ivana Čališ, Tatjana Mesiček, Katarina Škoc Zvonar, Paula Drenški
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	individualizirani pristup učenicima: metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija, prezentacije); izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšeg savladavanja gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo; osposobljavanje učenika za samostalan rad; razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema školi zajednička analiza postignutih rezultata; samovrednovanje učenika; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	2 eura za radne materijale (nastavne listiće)

5. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju matematičkih sadržaja, tj. u savladavanju redovnog programa; ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi s ciljem uspješnijeg praćenja nastave; u objašnjavanju koristiti metode koje su prilagođene pojedinom učeniku s ciljem savladavanja gradiva kako bi se realizirali ishodi; upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg učenja; razvijati različite tehnike učenja; razvijati radne navike te redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća; motivirati i osnaživati učenike u samostalnom radu
ciljna skupina	učenici koji imaju teškoće u svladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji su povremeno izostajali s nastave

nositelji	Božo Kosor, Mirela Turk, Silvija Krsnik, Maja Begović,, Gordana Sever, Lucija Šer – Krajačić, Ivana Matic
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati ukupno)
način realizacije	metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru; učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces; kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika; kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh
troškovnik	nastavni materijal, listići, dodatni materijali, papir itd.

5. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	usvajanje jezičnih kompetencija
ciljna skupina	učenici 5. razreda
nositelji	Tihana Gabrić Marković, Mirjana Zubak Mičetić, Marijana Dostal, Marina Žitković, Mirna Bognar
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	osposobljavanje učenika za samostalan rad; poticanje urednosti u radu te sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju; prilagođavanje sadržaja uz audiovizualnu pomoć; oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, grupni; izrađivanje plakata i izmjenjivanje uloga tijekom konverzacija; rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem; individualni rad s učiteljem: rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave; bolje praćenje redovne nastave; razvoj interesa za nastavni sadržaj; stjecanje radnih navika; individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika; kraće provjere manjih cjelina u svrhu samovrednovanja, odnosno ispravka ocjene
troškovnik	troškovi kopiranja

5. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Priroda
ciljevi	pomoć u učenju i uspješnom svladavanju gradiva i primjeni usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu; razvijanje samopouzdanja i samostalnog zaključivanja
ciljna skupina	učenici s teškoćama u učenju

nositelji	Nataša Kletečki
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno, ili češće prema dogovoru
način realizacije	nastava se odvija u učionici prirode
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvoj interesa za nastavni sadržaj; razvoj samopouzdanja; rad u manjim skupinama korištenjem drugačijih metoda rada primjenjivih obliku teškoće svakog učenika; lakše usvajanje ishoda iz prirode
troškovnik	fotokopiranje materijala

10.3. Izborna nastava

5. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima; otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu; upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude; otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Hrvoje Barun, Perina Bebić, Tanja Kecko, Marija Prkić, Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno prema rasporedu
način realizacije	interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije, virtualna soba za bijeg i druge interaktivne odgojno-obrazovne virtualne igre; u učionici i dvorištu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“ hammer papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program - oko 70 eura

5. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Francuski jezik
ciljevi	upoznati učenike s francuskim jezikom, kulturom i običajima u frankofonim zemljama; razvijati komunikacijske

	kompetencije (vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) aktivnom uporabom u svakodnevnim situacijama; razviti potrebu i želju za učenjem stranih jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranog jezika
ciljna skupina	učenici 5. razreda
nositelj	Sandra Rimac
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadatci; obrada kraćih tekstova i dramatisacija; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata; udžbenik i radna bilježnica Merci 1
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba francuskog jezika; usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika; provjera pasivnog znanja francuskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 3 eura po učeniku

5. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Talijanski jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području talijanskog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatisacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Tihana Šurbek, Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadaci; obrada kraćih tekstova i dramatisacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba talijanskog jezika; usmene provjere; provjera aktivne uporabe talijanskog jezika; provjera pasivnog znanja talijanskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 3 eura po učeniku

5. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	osposobiti učenika za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje na njemačkom jeziku te upoznavanje njemačke kulture i civilizacije
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević, Željka Pavčević

vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	u učionicama škole; pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	analiza učeničkog uspjeha; vanjsko vrednovanje nastave
troškovnik	troškovi fotokopiranja – oko 3 eura po učeniku

10.4. Izvannastavne aktivnosti

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska grupa
ciljevi	razviti govorne, izražajne i motoričke sposobnosti i govor tijela, maštu i kreativnost; potaknuti učenike na izražavanje osjećaja, sklonosti i stavova; naučiti surađivati i nadograditi svoje stavove; senzibilizirati učenike te im pomoći da se užive u tuđe životne situacije; razvijanje empatije te tolerancije prema različitostima; razviti specifične dramske sposobnosti i steći samopouzdanje za javni nastup; stvaranje predstave za LIDRANO te druge dramske smotre (Dani dramskog odgoja); pisanje konferanse za školske priredbe te pripremanje učenika - voditelja
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Tatjana Mesiček, Katarina Škoc Zvonar
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	učenici se metodama dramskih igara i dramskih vježbi (voćna salata, zamišljena loptica, ogledalo) međusobno upoznaju te se upoznaju s radom dramske grupe; specifičnim dramskim igrama uživljavaju se u zadane uloge, zamišljaju zadane situacije, izgovaraju emotivno obojene rečenice; odabire se tekst predložak za predstavu koja se priprema ili učenici uz pomoć voditeljice stvaraju vlastitu predstavu; učenicima se podijele uloge te se čita tekst po ulogama; učenici se pripremaju za scenski nastup i vježbama artikulacije; u cijelom procesu težište je na igri i uživljavanju; učenici sudjeluju u školskim priredbama povodom dana kruha, Božićnoj priredbi te Danu škole skečevima, improvizacijama, recitacijama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	sudjeluju na smotri LIDRANO i Danima dramskog odgoja; stjecanje sposobnosti javnog scenskog izražavanja i bogaćenje rječnik, a time i samopouzdanja; osvijestiti će i osjetiti vlastitim iskustvom uživljavanja tuđe teškoće, probleme, osjećaje te time razviti razumijevanje, toleranciju i uvažavanje različitosti; zajednička analiza, osvrt na izvedenu predstavu; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz

	vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	oko 7 eura (rekviziti, kopiranje, potrošni materijal)

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Novinarska grupa
ciljevi	razvijati osobne interese, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju problemske situacije, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike; razvijaju se vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, potiče se razvoj istraživačkoga duha te razvijaju sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom; potiče se osjećaj empatije za život djece, odraslih i ostalih živih bića
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Petra Birman, Ivana Čališ
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	u nekoliko uvodnih sati učenici će se upoznati s općim pojmovima novinarstva (novinarski stilovi, vijest, reportaža, intervju, nastanak teksta, izrada lista...) metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć tekstnih i audiovizualnih sredstava i pomagala; nakon provjere usvojenih znanja metodom razgovora, učenici će metodama pisanja i istraživanja na zadanu temu stjecati vještine novinarskoga izražavanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svoga daljnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje; ispunjavajući novinarske obveze upoznat će različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu i uopće život koji ih okružuje; svojim će saznanjima uokvirenim u novinarske uratke utjecati na mišljenje svih čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim segmentima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja
troškovnik	sredstva za izradu pomagala: fotokopirni papir, toner

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Povijesna grupa
ciljevi	razvijanje interesa za povijesne sadržaje; usvajanje navike samostalnog istraživanja i učenja iz različitih izvora; proširivanje znanja o prošlosti Samobora i upoznavanje s

	kulturno-povijesnom baštinom; obilježavanje obljetnica škole, zavičaja te državnih i međunarodnih praznika
ciljna skupina	učenici zainteresirani za povijest
nositelji	Sabina Marelić, Sandra Sinković, Anamarija Škoc Horvat
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	učionička nastava, individualni, grupni i rad u paru, terenska nastava
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Sudjelovanje u obilježavanju školskih obljetnica, prezentiranje naučenog drugim učenicima kroz kvizove, prezentacije i plakate; sudjelovanje u kulturnom životu Samobora; opisno praćenje rada učenika
troškovnik	oko 15 eura

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Veliki plavi zbor
ciljevi	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s osnovama pjevačke tehnike; razvijanje interpretacijskih vještina; savladavanje glazbene pismenosti; prilagođavanje na pjevanje u grupi
ciljna skupina	učenici predmetne nastave plavog turnusa
nositelj	Gordana Guščić
vrijeme realizacije i trajanja	dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on pjevački osamostaljuje; posebnim pjevačkim tehnikama širi se raspon glasa; frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija; pomoću notnih zapisa glazbeno se opismenjuju grupnim uvježbavanjem pjevanja; zajednički muziciraju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	nastupi na školskim priredbama - Dan kruha, Božić, Dan škole; mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova; uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću zabilješki u e-imeniku
troškovnik	4 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Karitativna skupina
ciljevi	stjecanje spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici; razvijanje svijesti o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka; upoznavanje s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu; naučiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi; razvijanje umijeća prihvaćanja različitosti, prihvaćanju pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini

ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Tanja Kecko, Perina Bebić
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sat tjedno tijekom školske godine
način realizacije	održavanje radnih sastanaka; uočavanje potreba: u školi, gradu, domovini, svijetu; organiziranje i provođenje volonterskog rada, posebno: organiziranje humanitarnih akcija za prikupljanje sredstava za potrebne; osmišljavanje načina kako prikupiti sredstva (npr. kreativne radionice, te prodaja izrađenih predmeta); organiziranje druženja (posjeti staračkim domovima, bolnicama, ustanovama za djecu s posebnim potrebama, javnim kuhinjama); obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti; prema kalendaru (svjetski dan starijih osoba, bolesnika, Crvenog kriza, volontiranja i dr.); organiziranje i provođenje aktivnosti vezane uz misije; pozivanje stručnjaka radi edukacije; druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarenje djelotvorne ljubavi u služenju drugima te razvijena solidarnost među učenicima; zajedničke analize i samoanalize; usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno; zadovoljstvo učinjenim; radost druženja i radost koja ispunja srce kad pomažemo drugima
troškovnik	oko 70 €

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Astronomska grupa
ciljevi	omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju; pripremati učenike za natjecanje
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	uglavnom u učionici: povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; zvanučionički u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan); samostalno istraživanje i timski rad; rješavanje zadataka iz astronomije; razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada; kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacija astronomije; izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja; usvajanje odgojno obrazovnih ishoda; opći pojmovi o svemiru: Astrognozija; Svemir i nebeska tijela, Zemljina rotacija i revolucija, osnovni pojmovi položajne astronomije, Sustav Zemlja-Mjesec; izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih

	didaktičkih materijala i igara; vrednovanje na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima; samovrednovanje i projekti Astronomska istraživanja i Samoborci promatraju Svemir.
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 eura, papir za plakate oko 50 eura, ljepilo oko 20 eura, škarice oko 20 eura; troškovi prijevoza: Zvezdarnica Zagreb oko 20 eura po učeniku; troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb 5 eura, Zvezdarnica Rijeka i Višnjan (troškovi prijevoza i ulaznice cca 50 eura po učeniku)

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Videogrupa „Boom Squad“
ciljevi	razvoj filmske pismenosti učenika te razvijanje interesa prema video i filmskom izričaju; poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma; poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje; razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Marijana Dostal
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno u trajanju od 45 minuta ili po potrebi
način realizacije	upoznavanje sa svim fazama stvaranja video uratka i filma (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja/ snimanje, montaža); samostalan rad ili rad u grupi na vlastitom projektu; praćenje i pružanje pomoći prilikom rada na projektu; prezentacija i kritička analiza rezultata rada; uključivanje u različite projekte (npr. <i>eTwinning</i>), sudjelovanje na revijama; nadopunjavanje znanja o medijskoj pismenosti kroz film, filmsku umjetnost i medijsku kulturu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će biti sposobni samostalno primijeniti naučene tehnike snimanja; razvit će digitalne vještine vezane uz obradu snimljenih materijala; kreativno izražavanje kroz medij filma; razvit će vještinu samostalnog rada i rada u skupinama; vrednovanje: individualno praćenje učeničkih ostvarenja, prikazivanje učeničkih uradaka na redovnoj nastavi i mrežnoj stranici grupe, sudjelovanje u različitim projektima, na manifestacijama kroz prezentaciju nastalih radova; povratna informacija učitelja i drugih učenika
troškovnik	nema troškova

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Sportska gimnastika
ciljevi	usvajanje osnovnih gimnastičkih struktura gibanja za lakše praćenje nastave TZK u višim razredima; odlaziti na natjecanja kao najveća motivacija i nagrada učenicima
ciljna skupina	učenici od 1. do 8.razreda
nositelji	Petra Barišić

vrijeme realizacije i trajanja	utorak i četvrtak od 13.05 do 13.55
način realizacije	gimnastika se odvija u pravoj gimnastičkoj dvorani sasvim osiguranim spravama i rekvizitima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	200 eura

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Odbojka
ciljevi	utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; usavršavanje motoričkih znanja; utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, usvajanje pravila igre, tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja; razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline; općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti; razvoj zdravstveno-higijenskih navika odnosno, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
ciljna skupina	učenici od 5. do 8.razreda
nositelji	Zoran Rajčević
vrijeme realizacije i trajanja	utorak i četvrtak, od 13.05 do 13.55
način realizacije	u dvorani loptama za odbojku, stalcima i mrežom
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	200 eura

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Nogomet
ciljevi	nogomet je igra koja potiče motorički i kognitivni rast, posebno sposobnost pažnje; potrebno je brzo i precizno reagiranje na akcije tijekom igre te kontinuirano ocjenjivanje i praćenje situacije; posebni pokreti u igri zahtijevaju sofisticirane razine razmišljanja odnosno igrač perceptivnim sposobnostima analizira promjenjive situacije u igri i ostvaruje ih kognitivnim sposobnostima
ciljna skupina	učenici od 5. do 8.razreda
nositelji	Luka Sekelj
vrijeme realizacije i trajanja	ponedjeljak i petak, od 13.05 do 13.55
način realizacije	u dvorani loptom za nogomet i dva gola mrežom
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	300 eura

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Atletika
ciljevi	atletikom kao temeljnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti
ciljna skupina	učenici od 5. do 8.razreda
nositelji	Petra Barišić, Andreja Kadić
vrijeme realizacije i trajanja	Ponedjeljak i petak, od 13.05 do 13.55
način realizacije	korelirati program s programima redovite nastave TZK-a, škola trčanja, visoki i niski start, štafetna trčanja, kinematika trčanja, bacanja (kugla) i skokovi (udalj i uvis), treninzi snage, funkcionalnih sposobnosti; individualnim (dominantno kod bacanja i skokova - (tehničkih disciplina) i grupnim radom (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti); rad u dvoranama i vanjskim terenima škole te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	300 eura

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara – robotika, elektronika, modelarstvo
ciljevi	poticaj učenicima da razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanja i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti; proširiti znanje redovnog programa tehničke kulture; usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka; poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina; razvijati interes za tehnička zanimanja; razvijati vještine korištenja pribora, alata i strojeva; upoznavanje osnova elektronike, robotike, strojarstva, modelarstva
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Miljenko Nikolić, Irena Franjić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	praktične vježbe; izrada geometrijskih tijela od kartona, maketa/modela od drveta, plastike i drugih materijala; modelarstvo uporabnih predmeta; uvježbavanje aktivnosti s ciljem izrade tehničkih tvorevine: skiciranje, tehničko

	crtanje, mjerenje, ocrtavanje, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpijanje, brušenje, bušenje, spajanje, sastavljanje, ispitivanje funkcionalnosti; elektronički sklopovi; programiranje mobilnih robota, upoznavanje s mjernim uređajima i sa strojevima u svakodnevnom svijetu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja i vještina pri izvođenju praktičnih vježbi, samostalnost, odgovornost, marljivost, odnos prema drugim učenicima, uspješnost izrade tehničke tvorevine prema razrađenim kriterijima (točnost, funkcionalnost, urednost, organizacija rada); usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika s ciljem osobnog razvoja učenika; primjena usvojenih znanja i vještina na natjecanjima/izložbama; 1. usvajanje načina programiranja kretanja robota zadanom putanjom, aktivacija senzora i programiranje povratne veze senzori – putanja; vrednovanje prema propozicijama CM-lige 2. osnovna znanja o elektroničkim sklopovima, izrada pojedinih sklopova lemljenjem na tiskane pločice. Vrednovanje: provjera rada sklopova
troškovnik	900 eura (alati, strojevi, pribor, police, potrošni materijal)

10.5. Terenska nastava

5. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Italija: Cremona – Genova – Cinque Terre
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz talijanskog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici izborne nastave talijanskog jezika 4. – 8. razreda
nositelji	Marina Žitković i Tihana Šurbek
vrijeme realizacije i trajanja	15. 4. 2026. - 17. 4. 2026.
način realizacije	posjet i razgled znamenitosti gradova Cremona, Genova i Cinque Terre; učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za talijansku kulturu; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	oko 500 € po učeniku

5. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu
ciljevi	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom; poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost, upoznati institucije vezane za frankofoniju u RH
ciljna skupina	učenici 4., 5. i 6. razreda
nositelj	Sandra Rimac
vrijeme realizacije i trajanja	ožujak - svibanj 2026.
način realizacije	posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razgovori s učenicima; izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli; samovrednovanje, objava na web stranici škole
troškovnik	prijevoz

5. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Austrija – Klagenfurt I Graz
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz njemačkog jezika i kulture njemačkoga govornog područja; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	izborna nastava njemačkog jezika 5., 6., 7. i 8. razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević, Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	travanj, 2026., 2 dana
način realizacije	1. dan: Klagenfurt - razgled grada, Mimimundus, zoološki vrt gmazova Happ, adrenalinski park Pörtschach na jezeru Wörthersee; 2. dan: Graz - razgled grada i povratak
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava jednostavne činjenice o austrijskoj kulturi i tradiciji; spoznaje sličnosti i razlike između vlastite i ciljne kulture; primjenjuje stečena znanja iz povijesti i geografije i povezuje ih s viđenim; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	100 - 150 eura

11. ŠESTI RAZRED

11.1. Dodatna nastava

6. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo te pokazuju interes za matematiku; svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja; razvijati odgovornost, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost te izgrađivanje znanstvenog stava; razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; sudjelovati na matematičkim natjecanjima; pripremati učenike za matematička natjecanja što uključuje rješavanje težih, složenijih zadataka iz raznih zbirki, rješavanje zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja te rješavanje zadataka objavljenih u stručnim časopisima itd.; rješavati složenije problemske zadatke; rješavati zadatke iz zabavne matematike kao što su matematičke križaljke, potraga za blagom, matematičke mozgalice; usvajati nove matematičke koncepte; razvijati samopouzdanje i kritičnosti prema vlastitom radu; razvijati interes za matematiku i povezivanje s drugim znanostima
ciljna skupina	učenici koji s lakoćom savladavaju redovito gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interese prema matematici
nositelji	Mirela Turk, Lucija Šer-Krajačić, Božo Kosor, Gordana Sever, Silvija Krsnik
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
način realizacije	frontalni rad, rad u skupinama i individualni rad; praktični rad s dodatnim i izbornim sadržajima prema afinitetu učenika i njihovim potrebama; rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese; rješavanje zadataka s natjecanja te odabranih zadataka iz udžbenika i zbirki za napredne i darovite učenike; rješavanje projektnih zadataka, mozgalica, zagonetki i dr.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	samostalno rješavanje složenijih zadataka i izazova; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima; opisno praćenje učenikova rada i napretka; samovrednovanje
troškovnik	potreban nastavni materijal, nastavni listići, dodatni materijali, fotokopirni papir, literatura za dodatnu nastavu, hamer papir

6. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; pripremiti se za školsko i županijsko natjecanje; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
ciljna skupina	učenici 6., 7. i 8. razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević, Mirjana Z. Mičetić, Tihana G. Marković
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	čitanje i slušanje s razumijevanjem; rad u skupinama i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i projektnih radova; uvježbavanje vokabulara i gramatike kompletnog gradiva; čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi), rad na dostupnim testovima i dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna); periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad; poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad; samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka; razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika; natjecanja; priznanje za sudjelovanje na školskom natjecanju u obliku zahvalnica
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; pripremiti se za školsko i županijsko natjecanje; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
troškovnik	troškovi kopiranja

6. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Geografija
ciljevi	omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja i razvijanje vještina; razvijanje interesa za geografiju; upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje; razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost; razvijati logičko i apstraktno mišljenje i kreativnost; primjenjivati različite geografske metode i socijalne vještine pri rješavanju zadataka
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelji	Snježana Horvatić

vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	u učionici te izvanučionično u korelaciji s astronomijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Muzeji) i terenska nastava u zavičaju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će: primijeniti stečena znanja u praksi, istraživati, kritički promišljati i odabrati najbolja rješenja; povezati prirodne i društvene sadržaje u prostoru; čitati i interpretirati tematske karte, grafičke prikaze i statističke podatke, crtati tematske karte i grafičke prikaze temeljene na statističkim podacima, služiti se IT pri oblikovanju prezentacija, grafičkih priloga, pretraživanju sadržaja i drugo; analizirati grafičke, shematske i slikovne prikaze; uvažavati mišljenje drugih; tolerirati drugačije mišljenje i stavove i kritički se odnositi prema njima; iznositi i prezentirati vlastito mišljenje; sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije
troškovnik	Fotokopiranje oko 20e, papir za plakate oko 20 e

11.2. Dopunska nastava

6. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja jezika i komunikacije koji su propisani kurikulumom; osposobiti učenike za samostalan rad; pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Adrijana Baus, Petra Birman, Vlatka Bišćan, Dolores Desančić, Ivana Čališ, Tatjana Mesiček, Katarina Škoc Zvonar, Paula Drenški
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	individualizirani pristup učenicima: metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija, prezentacije); izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšeg savladavanja gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo; osposobljavanje učenika za samostalan rad; razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema školi; zajednička analiza postignutih rezultata; samovrednovanje učenika; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	2 eura za radne materijale (nastavne listiće)

5. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju matematičkih sadržaja, tj. u savladavanju redovnog programa; ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi s ciljem uspješnijeg praćenja nastave; u objašnjavanju koristiti metode koje su prilagođene pojedinom učeniku s ciljem savladavanja gradiva kako bi se realizirali ishodi; upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg učenja; razvijati različite tehnike učenja; razvijati radne navike te redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća; motivirati i osnaživati učenike u samostalnom radu
ciljna skupina	učenici koji imaju teškoće u svladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji su povremeno izostajali s nastave
nositelji	Božo Kosor, Mirela Turk, Silvija Krsnik, Maja Begović,, Gordana Sever, Lucija Šer-Krajačić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati ukupno)
način realizacije	metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru; učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces; kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika; kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh
troškovnik	nastavni materijal, listići, dodatni materijali, papir itd.

5. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	usvajanje jezičnih kompetencija
ciljna skupina	učenici 5., 6. i 8. razreda
nositelji	Tihana Gabrić Marković, Mirjana Zubak Mičetić, Marijana Dostal, Marina Žitković, Mirna Bognar
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	osposobljavanje učenika za samostalan rad; poticanje urednosti u radu te sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju; prilagođavanje sadržaja uz audiovizualnu pomoć; oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, grupni; izrađivanje plakata i izmjenjivanje uloga tijekom konverzacija; rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem; individualni rad s učiteljem: rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave; bolje praćenje redovne nastave; razvoj interesa za nastavni sadržaj; stjecanje radnih navika; individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika; kraće provjere manjih cjelina u svrhu samovrednovanja, odnosno ispravka ocjene
troškovnik	troškovi kopiranja

11.3. Izborna nastava

6. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima; otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu; upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude; otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Hrvoje Barun, Perina Bebić, Tanja Kecko, Marija Prkić, Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno prema rasporedu
način realizacije	interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije, virtualna soba za bijeg i druge interaktivne odgojno-obrazovne virtualne igre; u učionici i dvorištu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“ hammer papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program - oko 70 eura

6. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Talijanski jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne

	uporabe talijanskog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području talijanskog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Tihana Šurbek, Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadaci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba talijanskog jezika; usmene provjere; provjera aktivne uporabe talijanskog jezika; provjera pasivnog znanja talijanskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 3 eura po učeniku

6. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	osposobiti učenika za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje na njemačkom jeziku te upoznavanje njemačke kulture i civilizacije
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević, Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	u učionicama škole; pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	analiza učeničkog uspjeha; vanjsko vrednovanje nastave
troškovnik	troškovi fotokopiranja – oko 3 eura po učeniku

6. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Francuski jezik
ciljevi	upoznati učenike s francuskim jezikom, kulturom i običajima u frankofonim zemljama; razvijati komunikacijske kompetencije (vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) aktivnom uporabom u svakodnevnim situacijama; razviti potrebu i želju za učenjem stranih jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranog jezika
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelj	Sandra Rimac
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno

način realizacije	pisani i usmeni zadatci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata; udžbenik i radna bilježnica Sésame 1
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba francuskog jezika; usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika; provjera pasivnog znanja francuskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 3 eura po učeniku

11.4. Izvannastavne aktivnosti

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska grupa
ciljevi	razviti govorne, izražajne i motoričke sposobnosti i govor tijela, maštu i kreativnost; potaknuti učenike na izražavanje osjećaja, sklonosti i stavova; naučiti surađivati i nadograditi svoje stavove; senzibilizirati učenike te im pomoći da se užive u tuđe životne situacije; razvijanje empatije te tolerancije prema različitostima; razviti specifične dramske sposobnosti i steći samopouzdanje za javni nastup; stvaranje predstave za LIDRANO te druge dramske smotre (Dani dramskog odgoja); pisanje konferanse za školske priredbe te pripremanje učenika - voditelja
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Tatjana Mesiček, Katarina Škoc Zvonar
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	učenici se metodama dramskih igara i dramskih vježbi (voćna salata, zamišljena loptica, ogledalo) međusobno upoznaju te se upoznaju s radom dramske grupe; specifičnim dramskim igrama uživljavaju se u zadane uloge, zamišljaju zadane situacije, izgovaraju emotivno obojene rečenice; odabire se tekst predložak za predstavu koja se priprema ili učenici uz pomoć voditeljice stvaraju vlastitu predstavu; učenicima se podijele uloge te se čita tekst po ulogama; učenici se pripremaju za scenski nastup i vježbama artikulacije; u cijelom procesu težište je na igri i uživljavanju; učenici sudjeluju u školskim priredbama povodom dana kruha, Božićnoj priredbi te Danu škole skečevima, improvizacijama, recitacijama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	sudjeluju na smotri LIDRANO i Danima dramskog odgoja; stjecanje sposobnosti javnog scenskog izražavanja i bogaćenje rječnik, a time i samopouzdanja; osvijestit će i osjetiti vlastitim iskustvom uživljavanja tuđe teškoće, probleme, osjećaje te time razviti razumijevanje, toleranciju i uvažavanje različitosti zajednička analiza, samovrednovanje učenika i osvrt na izvedenu predstavu; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko

	mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	oko 7 eura (rekviziti, kopiranje, potrošni materijal)

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Novinarska grupa
ciljevi	razvijati osobne interese, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju problemske situacije, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike; razvijaju se vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, potiče se razvoj istraživačkoga duha te razvijaju sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom; potiče se osjećaj empatije za život djece, odraslih i ostalih živih bića
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Petra Birman, Ivana Čališ
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	u nekoliko uvodnih sati učenici će se upoznati s općim pojmovima novinarstva (novinarski stilovi, vijest, reportaža, intervju, nastanak teksta, izrada lista...) metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć tekstnih i audiovizualnih sredstava i pomagala; nakon provjere usvojenih znanja metodom razgovora, učenici će metodama pisanja i istraživanja na zadanu temu stjecati vještine novinarskoga izražavanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svoga daljnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje; ispunjavajući novinarske obveze upoznat će različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu i uopće život koji ih okružuje; svojim će saznanjima uokvirenim u novinarske uratke utjecati na mišljenje svih čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim segmentima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja
troškovnik	sredstva za izradu pomagala: fotokopirni papir, toner

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Povijesna grupa
ciljevi	razvijanje interesa za povijesne sadržaje; usvajanje navike samostalnog istraživanja i učenja iz različitih izvora; proširivanje znanja o prošlosti Samobora i upoznavanje s

	kulturno-povijesnom baštinom; obilježavanje obljetnica škole, zavičaja te državnih i međunarodnih praznika
ciljna skupina	učenici zainteresirani za povijest
nositelji	Sabina Marelić, Sandra Sinković, Anamarija Škoc Horvat
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	učionička nastava, individualni, grupni i rad u paru, terenska nastava
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	sudjelovanje u obilježavanju školskih obljetnica, prezentiranje naučenog drugim učenicima kroz kvizove, prezentacije i plakate; sudjelovanje u kulturnom životu Samobora; opisno praćenje rada učenika
troškovnik	oko 15 eura

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Veliki crveni zbor
ciljevi	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s osnovama pjevačke tehnike; razvijanje interpretacijskih vještina; savladavanje glazbene pismenosti; prilagođavanje na pjevanje u grupi
ciljna skupina	učenici predmetne nastave crvenog turnusa
nositelj	Igor Kos
vrijeme realizacije i trajanja	dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on pjevački osamostaljuje; posebnim pjevačkim tehnikama širi se raspon glasa; frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija; pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju grupnim uvježbavanjem pjevanja učenici zajednički muziciraju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	nastupi na školskim priredbama - Dan kruha, Božić, Dan škole; mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova; uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću zabilješki u e - imeniku
troškovnik	4 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Karitativna skupina
ciljevi	stjecanje spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici; razvijanje svijesti o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka; upoznavanje s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu; naučiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi; razvijanje umijeća prihvaćanja različitosti, prihvaćanju

	pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Tanja Kecko, Perina Bebić
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sat tjedno tijekom školske godine
način realizacije	održavanje radnih sastanaka; uočavanje potreba: u školi, gradu, domovini, svijetu; organiziranje i provođenje volonterskog rada, posebno: organiziranje humanitarnih akcija za prikupljanje sredstava za potrebne; osmišljavanje načina kako prikupiti sredstva (npr. kreativne radionice, te prodaja izrađenih predmeta); organiziranje druženja (posjeti staračkim domovima, bolnicama, ustanovama za djecu s posebnim potrebama, javnim kuhinjama); obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti; prema kalendaru (svjetski dan starijih osoba, bolesnika, Crvenog kriza, volontiranja i dr.); organiziranje i provođenje aktivnosti vezane uz misije; pozivanje stručnjaka radi edukacije; druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarenje djelotvorne ljubavi u služenju drugima te razvijena solidarnost među učenicima; zajedničke analize i samoanalize; usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno; zadovoljstvo učinjenim; radost druženja i radost koja ispunja srce kad pomažemo drugima
troškovnik	oko 70 €

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Astronomska grupa
ciljevi	omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju; pripremati učenike za natjecanje
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	uglavnom u učionici: povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; zvanučionički u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan); samostalno istraživanje i timski rad; rješavanje zadataka iz astronomije; razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada; kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacija astronomije; izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja; usvajanje odgojno obrazovnih ishoda; opći pojmovi o svemiru: Astrognozija; Svemir i nebeska tijela, Zemljina rotacija i revolucija, osnovni pojmovi položajne astronomije, Sustav Zemlja-Mjesec; izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja

	povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; vrednovanje na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima; samovrjednovanje i projekti Astronomska istraživanja i Samoborci promatraju Svemir.
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 eura, papir za plakate oko 50 eura, ljepilo oko 20 eura, škariće oko 20 eura; troškovi prijevoza: Zvezdarnica Zagreb oko 20 eura po učeniku; troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb 5 eura, Zvezdarnica Rijeka i Višnjan (troškovi prijevoza i ulaznice cca 50 eura po učeniku)

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Videogrupa „Boom Squad“
ciljevi	razvoj filmske pismenosti učenika te razvijanje interesa prema video i filmskom izričaju; poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma; poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje; razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Marijana Dostal
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno u trajanju od 45 minuta ili po potrebi
način realizacije	upoznavanje sa svim fazama stvaranja video uratka i filma (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja/ snimanje, montaža); samostalan rad ili rad u grupi na vlastitom projektu; praćenje i pružanje pomoći prilikom rada na projektu; prezentacija i kritička analiza rezultata rada; uključivanje u različite projekte (npr. <i>eTwining</i>), sudjelovanje na revijama; nadopunjavanje znanja o medijskoj pismenosti kroz film, filmsku umjetnost i medijsku kulturu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će biti sposobni samostalno primijeniti naučene tehnike snimanja; razvit će digitalne vještine vezane uz obradu snimljenih materijala; kreativno izražavanje kroz medij filma; razvit će vještinu samostalnog rada i rada u skupinama; vrednovanje: individualno praćenje učeničkih ostvarenja, prikazivanje učeničkih uradaka na redovnoj nastavi i mrežnoj stranici grupe, sudjelovanje u različitim projektima, na manifestacijama kroz prezentaciju nastalih radova; povratna informacija učitelja i drugih učenika
troškovnik	nema troškova

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Sportska gimnastika
ciljevi	usvajanje osnovnih gimnastičkih struktura gibanja za lakše praćenje nastave TZK u višim razredima; odlaziti na natjecanja kao najveća motivacija i nagrada učenicima
ciljna skupina	učenici od 1. do 8.razreda

nositelji	Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	utorak i četvrtak od 13.05 do 13.55
način realizacije	gimnastika se odvija u pravoj gimnastičkoj dvorani sasvim osiguranim spravama i rekvizitima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	200 eura

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Odbojka
ciljevi	Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; usavršavanje motoričkih znanja; utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, usvajanje pravila igre, tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja; razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline; općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti; razvoj zdravstveno-higijenskih navika odnosno, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
ciljna skupina	učenici od 5. do 8.razreda
nositelji	Zoran Rajčević
vrijeme realizacije i trajanja	utorak i četvrtak, od 13.05 do 13.55
način realizacije	u dvorani loptama za odbojku, stalcima i mrežom
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	200 eura

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Nogomet
ciljevi	nogomet je igra koja potiče motorički i kognitivni rast, posebno sposobnost pažnje; potrebno je brzo i precizno reagiranje na akcije tijekom igre te kontinuirano ocjenjivanje i praćenje situacije; posebni pokreti u igri zahtijevaju sofisticirane razine razmišljanja odnosno igrač perceptivnim sposobnostima analizira promjenjive situacije u igri i ostvaruje ih kognitivnim sposobnostima
ciljna skupina	učenici od 5. do 8.razreda
nositelji	Luka Sekelj
vrijeme realizacije i trajanja	ponedjeljak i petak, od 13.05 do 13.55
način realizacije	u dvorani loptom za nogomet i dva gola mrežom
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje

troškovnik	300 eura
------------	----------

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Atletika
ciljevi	atletikom kao temeljnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti
ciljna skupina	učenici od 5. do 8.razreda
nositelji	Petra Barišić, Andreja Kadić
vrijeme realizacije i trajanja	Ponedjeljak i petak, od 13.05 do 13.55
način realizacije	korelirati program s programima redovite nastave TZK-a, škola trčanja, visoki i niski start, štafetna trčanja, kinematika trčanja, bacanja (kugla) i skokovi (udalj i uvis), treninzi snage, funkcionalnih sposobnosti; individualnim (dominantno kod bacanja i skokova - (tehničkih disciplina) i grupnim radom (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti); rad u dvoranama i vanjskim terenima škole te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	300 eura

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara – robotika, elektronika, modelarstvo
ciljevi	poticaj učenicima da razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanja i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti; proširiti znanje redovnog programa tehničke kulture; usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka; poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina; razvijati interes za tehnička zanimanja; razvijati vještine korištenja pribora, alata i strojeva; upoznavanje osnova elektronike, robotike, strojarstva, modelarstva
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Miljenko Nikolić, Irena Franjić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno

način realizacije	praktične vježbe; izrada geometrijskih tijela od kartona, maketa/modela od drveta, plastike i drugih materijala; modelarstvo uporabnih predmeta; uvježbavanje aktivnosti s ciljem izrade tehničkih tvorevine: skiciranje, tehničko crtanje, mjerenje, ocrtavanje, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpijanje, brušenje, bušenje, spajanje, sastavljanje, ispitivanje funkcionalnosti; elektronički sklopovi; programiranje mobilnih robota, upoznavanje s mjernim uređajima i sa strojevima u svakodnevnom svijetu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja i vještina pri izvođenju praktičnih vježbi, samostalnost, odgovornost, marljivost, odnos prema drugim učenicima, uspješnost izrade tehničke tvorevine prema razrađenim kriterijima (točnost, funkcionalnost, urednost, organizacija rada); usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika s ciljem osobnog razvoja učenika; primjena usvojenih znanja i vještina na natjecanjima/izložbama; 1. usvajanje načina programiranja kretanja robota zadanom putanjom, aktivacija senzora i programiranje povratne veze senzori – putanja; vrednovanje prema propozicijama CM-lige 2. osnovna znanja o elektroničkim sklopovima, izrada pojedinih sklopova lemljenjem na tiskane pločice. Vrednovanje: provjera rada sklopova
troškovnik	900 eura (alati, strojevi, pribor, police, potrošni materijal)

11.5. Terenska nastava

6. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Italija: Cremona – Genova – Cinque Terre
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz talijanskog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici izborne nastave talijanskog jezika 4. – 8. razreda
nositelji	Marina Žitković i Tihana Šurbek
vrijeme realizacije i trajanja	15. 4. 2026. - 17. 4. 2026.
način realizacije	posjet i razgled znamenitosti gradova Cremona, Genova i Cinque Terre; učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za talijansku kulturu; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga

	ophođenja na talijanskome jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	oko 500 € po učeniku

6. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu
ciljevi	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom; poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost, upoznati institucije vezane za frankofoniju u RH
ciljna skupina	učenici 4., 5. i 6. razreda
nositelj	Sandra Rimac
vrijeme realizacije i trajanja	ožujak - svibanj 2026.
način realizacije	posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razgovori s učenicima; izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli; samovrednovanje, objava na web stranici škole
troškovnik	prijevoz

6. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Austrija – Klagenfurt i Graz
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz njemačkog jezika i kulture njemačkoga govornog područja; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	izborna nastava njemačkog jezika 5., 6., 7. i 8. razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević, Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	travanj, 2026., 2 dana
način realizacije	1. dan: Klagenfurt - razgled grada, Mimimundus, zoološki vrt gmazova Happ, adrenalinski park Pörtschach na jezeru Wörthersee; 2. dan: Graz - razgled grada i povratak
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava jednostavne činjenice o austrijskoj kulturi i tradiciji; spoznaje sličnosti i razlike između vlastite i ciljne kulture; primjenjuje stečena znanja iz povijesti i geografije i povezuje ih s viđenim; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	100 - 150 eura

6. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Posjet Ogulinu 2. Posjet kinu 3. Kazališna predstava 4. Posjet Varaždinu
ciljevi	1. upoznati Ogulin; povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji 2. razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove 3. poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove 4. upoznati Varaždin, glavne kulturno-povijesne spomenike i gradnju utvrda
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelji	Perina Bebić, Vlatka Biščan, Mirna Bognar, Marijan Presečki, Anamaria Škoc Horvat, Katarina Škoc Zvonar
vrijeme realizacije i trajanja	1. listopad 2. prosinac 3. ožujak 4. svibanj
način realizacije	1. odlazak u Ogulin, posjet Ivaninoj kući bajki; posjet jezeru Sabljaci; upoznati grad 2. odlazak u kino dvoranu na projekciju filma 3. organizirani odlazak u kazalište u Zagreb ili u Samobor 4. odlazak u Varaždin; obilazak kulturno-povijesne znamenitosti (dvorca/muzeja/gradske jezgre)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	1. razvijati sposobnost gledanja i opažanja, svijest o čuvanju povijesne i kulturne baštine te vrijednosti kulturnog dobra; poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema književnosti (bajkama) 2. razgovor - iznošenje dojmova o gledanom filmu ili predstavi; razvijanje kulturne navike posjećivanja kulturnih ustanova; poticanje kulturnog ponašanja u kazalištu; pismeno izvješće za mrežnu stranicu 3. učenik razvija kulturne navike, vrednuje kazališna ostvarenja te kritičko prima poruku kazališnog djela; sagledava vlastite probleme i načine njihova rješavanja preko kazališne predstave; poticanje kulturnoga ponašanja u kazalištu; razgovor - iznošenje dojmova o predstavi 4. istraživanje i povezivanje materije temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...); razvijati sposobnost gledanja i opažanja, poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju
troškovnik	1. prema odabranoj ponudi agencije 2. oko 3 eura za ulaznicu 3. oko 20 eura (prijevoz, pratnja i stručno vodstvo) 4. prema odabranoj ponudi agencije

6. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Ljubljansko barje - Ljubljana
ciljevi	povezati aktivnosti geografije i prirode/biologije/povijesti;

	uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz biologije, geografije i fizike; poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti iz predmeta Priroda, Biologija, Geografija, Fizika i Astronomija ili su uključeni u projekt Močvarna staništa
nositelji	učenici koji pohađaju dodatnu nastavu biologije, fizike i geografije te Nataša Kletečki, Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	listopad – studeni; jednodnevna terenska nastava
način realizacije	posjet Ljubljanskom barju i Hiži eksperimentov
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi; rezultate primjenjuju u nastavi; izvještaj o realizaciji objavljuje se na mrežnoj stranici škole
troškovnik	50 - 60 eura

12. SEDMI RAZRED

12.1. Dodatna nastava

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usvajanje dodatnih sadržaja, proširivanje i produbljivanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih kurikulumom za usvajanje na redovnoj nastavi u 7. i 8. razredu
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Vlatka Bišćan, Adrijana Baus, Ivana Čališ
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje); metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, istraživanja, izrada plakata, sastavljanje jezičnih križaljki, izrada prezentacija, izrada kvizova u različitim digitalnim alatima; sudjelovanje na natjecanju u poznavanju jezika
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika; osposobljavanje za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama; osposobljavanje za samostalan i stvaralački rad; osposobljavanje za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom, pravopisom, jezičnim savjetnicima) i različitim digitalnim alatima u stvaranju materijala za rad; razvijanje samopouzdanja te interesa za predmet: samovrednovanje; praćenje ostvarenja i napretka; vrednovanje i samovrednovanje rezultata natjecanja te osvrt na iste čime učenici razvijaju kritičko mišljenje
troškovnik	dva eura po učeniku

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo te pokazuju interes za matematiku; svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja; razvijati odgovornost, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost te izgrađivanje znanstvenog stava; razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; sudjelovati na matematičkim natjecanjima; pripremati učenike za matematička natjecanja što uključuje rješavanje težih, složenijih zadataka iz raznih zbirki, rješavanje zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja te rješavanje zadatka objavljenih u

	stručnim časopisima itd.; rješavati složenije problemske zadatke; rješavati zadatke iz zabavne matematike kao što su matematičke križaljke, potraga za blagom, matematičke mozgalice; usvajati nove matematičke koncepte; razvijati samopouzdanje i kritičnosti prema vlastitom radu; razvijati interes za matematiku i povezivanje s drugim znanostima
ciljna skupina	učenici koji s lakoćom savladavaju redovito gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interese prema matematici
nositelji	Mirela Turk, Lucija Šer-Krajačić, Božo Kosor, Gordana Sever, Silvija Krsnik
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
način realizacije	frontalni rad, rad u skupinama i individualni rad; praktični rad s dodatnim i izbornim sadržajima prema afinitetu učenika i njihovim potrebama; rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese; rješavanje zadataka s natjecanja te odabranih zadataka iz udžbenika i zbirki za napredne i darovite učenike; rješavanje projektnih zadataka, mozgalica, zagonetki i dr.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	samostalno rješavanje složenijih zadataka i izazova; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima; opisno praćenje učenikova rada i napretka; samovrednovanje
troškovnik	potreban nastavni materijal, nastavni listići, dodatni materijali, fotokopirni papir, literatura za dodatnu nastavu, hamer papir

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; pripremiti se za školsko i županijsko natjecanje; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
ciljna skupina	učenici 6., 7. i 8. razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević, Mirjana Z. Mičetić, Tihana G. Marković
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	čitanje i slušanje s razumijevanjem; rad u skupinama i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i projektnih radova; uvježbavanje vokabulara i gramatike kompletnog gradiva; čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi), rad na dostupnim testovima i dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna); periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad; poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad; samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka; razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika; natjecanja; priznanje za

	sudjelovanje na školskom natjecanju u obliku zahvalnica
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; pripremiti se za školsko i županijsko natjecanje; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
troškovnik	troškovi kopiranja

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Kemija
ciljevi	uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja; odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini; stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje za sigurno rukovanje kemijskim priborom i kemikalijama; razvijanje sposobnosti opisivanja uočenih pojava (promjena); izricanja vlastitog mišljenja i sposobnosti logičkog zaključivanja; osposobljavanje za timski rad; razvijati interes za nastavne sadržaje u kemiji
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Marija Kelava i Mirjana Cvetković - Kižlin
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu.1 sat tjedno
način realizacije	u specijaliziranoj učionici za kemiju; većina aktivnosti se izvodi u obliku praktičnog rada; u radu se izmjenjuju i različite metode i oblici rada primijenjeno zadanoj temi; planiran posjet Festivalu znanosti i Tehničkom muzeju, Danu otvorenih vrata PMF-a ili FKIT-u Zagrebu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području kemije za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes; osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja; priprema za natjecanje; popularizacija kemije kao znanosti; opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom putem nastavnih listića i praktičnog rada
troškovnik	oko 15 eura za posjet tehničkom muzeju i Festivalu znanosti te prijevoz na FKIT ili PMF, trošak snose učenici, a ostali potrebni materijal dobiva se iz sredstava škole

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Biologija
ciljevi	usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja; razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njene primjene (zdravstvo, biotehnologija); razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustrojstvu živog svijeta; razvijati želju za samostalnim

	učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa; razviti stajalište o odgovornosti za vlastito zdravlje; priprema za razne razine i oblike natjecanja iz biologije
ciljna skupina	grupa učenika 7. razreda
nositelji	Nataša Kletečki
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovorenom rasporedu, tijekom 2025./2026.
način realizacije	u učionici biologije, a dio se odvija i izvan škole posjetom odabranim institucijama te bližem okolišu škole radi terenskih promatranja istraživanih objekata; dio učenika priprema se za natjecanje u kategoriji znanje/istraživački rad – projekt kojim sudjeluju, ovisno o uspješnosti, na školskom, županijskom ili državnom natjecanju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima; pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema; unaprjeđivanje redovne nastave korištenjem stečenih znanja i vještina kao i nastavnih sredstava izrađenih na dodatnoj nastavi; proširenje i produbljivanje gradiva redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za predmet biologiju; osposobljavanje učenika da bolje razumiju potrebe, zahtjeve i mogućnosti vlastitog tijela; razvoj kritičnog odnosa prema velikoj količini informacija dostupnih na internetu/dnevnom tisku; razvijanje svijesti o važnosti prevencije raznih bolesti i sprečavanje razvijanja loših zdravstvenih navika po vlastito zdravlje; opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika
troškovnik	putne troškove/ulaznice za vanjske institucije snose učenici, a ostali potrebni materijal dobiva se iz sredstava škole

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Fizika
ciljevi	omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje proširenih znanja iz fizike; poticati razvoj darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima u pronalaženju različitih načina dolaska do rješenja problema; uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja; razvijati vještine samostalnog eksperimentalnog rada; razvijati interes za sve prirodne znanosti kao temelj tehnološkog napretka društva i razvijanja pripadnosti prirodi u kojoj živimo; olakšati učenicima prijelaz u srednju školu tako da se stavlja naglasak na gradivo kojim započinje srednja škola; integrirati fiziku s ostalim prirodnim znanostima
ciljna skupina	učenici koji s lakoćom svladavaju redovito nastavno gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interese prema fizici
nositelji	Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
način realizacije	uglavnom u učionici; posjet Tehničkom muzeju (planetariju); samostalno izvođenje eksperimenata; tablična i grafička obrada rezultata mjerenja; rješavanje zadataka s općinskih,

	županijskih i državnih natjecanja; gledanje dokumentarnih emisija o životu i djelu fizičara
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje temeljnih i općih znanja; razvijanje sposobnosti primjene znanja i vještina; sudjelovanje na različitim natjecanjima; razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja i povezivanja; razvijanje istraživačke sposobnosti i kreativnosti; opisno praćenje napredovanja učenika; rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja
troškovnik	fotokopiranje: 30 eura, priručni materijali: 30 eura

12.2. Dopunska nastava

7. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja jezika i komunikacije koji su propisani kurikulumom; osposobiti učenike za samostalan rad; pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Adrijana Baus, Petra Birman, Vlatka Biščan, Dolores Desančić, Ivana Čališ, Tatjana Mesiček, Katarina Škoc Zvonar, Paula Drenški
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	individualizirani pristup učenicima: metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija, prezentacije); izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšeg savladavanja gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo; osposobljavanje učenika za samostalan rad; razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema školi; zajednička analiza postignutih rezultata; samovrednovanje učenika; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	2 eura za radne materijale (nastavne listiće)

7. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju matematičkih

	sadržaja, tj. u savladavanju redovnog programa; ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi s ciljem uspješnijeg praćenja nastave; u objašnjavanju koristiti metode koje su prilagođene pojedinom učeniku s ciljem savladavanja gradiva kako bi se realizirali ishodi; upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg učenja; razvijati različite tehnike učenja; razvijati radne navike te redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća; motivirati i osnaživati učenike u samostalnom radu
ciljna skupina	učenici koji imaju teškoće u svladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji su povremeno izostajali s nastave
nositelji	Božo Kosor, Mirela Turk, Silvija Krsnik, Maja Begović,, Gordana Sever, Lucija Šer-Krajačić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati ukupno)
način realizacije	metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru; učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces; kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika; kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh
troškovnik	nastavni materijal, listići, dodatni materijali, papir itd.

7. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Povijest
ciljevi	pomoć učenicima koji nisu uspjeli usvojiti nastavne sadržaje na redovnoj nastavi i treba im individualni rad i pomoć u svladavanju gradiva
ciljna skupina	učenici koji teže svladavaju nastavno gradivo i učenici kojima treba povremena pomoć
nositelji	Sabina Marelić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	učionička nastava, individualan ili rad u manjim skupinama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stečeno znanje primjenjivat će se u redovnoj nastavi; praćenje postignuća učenika tijekom nastavne godine
troškovnik	nema troškova

7. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Kemija
ciljevi	pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za svladavanje temeljnih kemijskih teorija, prvenstveno atomske teorije i njezinih popratnih koncepta i modela kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i predmete koje koriste, pojave u

	prirodi, a na osnovi toga izraziti svoje mišljenje i donositi zaključak na temelju opažanja; pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja i samostalnog načina opažanja i zaključivanja; trajna pomoć djeci s teškoćama
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Mirjana Cvetković - Kižlin, Marija Kelava
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 1 sat tjedno.
način realizacije	svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima s PP I IOOP programima; vođenje evidencijskog lista o svakom učeniku u obliku opisnog praćenja napredovanja; stjecanje učenikovog samopouzdanja i mogućnosti razvijanja svakog od njih u skladu sa svojim mogućnostima
troškovnik	potrošni materijal za rad učenika (radni listići, kemikalije, pribor i posuđe) trošak snosi škola

7. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Fizika
ciljevi	omogućiti učenicima koji imaju teškoće u razvoju, manjkavo predznanje, onima koji nisu savladali dio gradiva te učenicima koji su izostali s nastave da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz fizike; u objašnjavanju koristiti metode koje su prilagođene pojedinom učeniku s ciljem svladavanja gradiva kako bi se realizirali ishodi; poticati i motivirati učenike za rad; razvijati samopouzdanje i radne navike; razvijati različite tehnike učenja
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda kod kojih je uočena potreba za dopunom prethodno naučenih sadržaja ili imaju različite teškoće u svladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji povremeno izostaju s nastave zbog bolesti i dr.
nositelji	Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati ukupno)
način realizacije	metodom usmenog i pismenog izlaganja te demonstracije; kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru; učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru; pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces; kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika; kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh
troškovnik	troškovi fotokopiranja priručnih materijala, nastavnih listića

12.3. Izborna nastava

7. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	razvijati smisao za točnost, preciznost i preglednost u radu; razvijanje motivacije za rad; naučiti učenike vještinama potrebnim za izradu proračunskih tablica u MS Excelu, jednostavnijih programa u programskom jeziku Python i izradi višemedijskih, interaktivnih mrežnih sadržaja u aplikaciji MS Sway
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelj	Karmen Tonšetić
vrijeme realizacije i trajanja	blok sat nastave tjedno u suprotnom turnusu
način realizacije	nastava se realizira u dvije specijalizirane učionice informatike; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poznavanje i razumijevanje sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene i pisane provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima; dio učenika će se vrednovati na temelju postignutih rezultata na natjecanju iz informatike
troškovnik	roškovi za potrošni materijal i za održavanje opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala)

7. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima; otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu; upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude; otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Hrvoje Barun, Perina Bebić, Tanja Kecko, Marija Prkić, Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno prema rasporedu
način realizacije	interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije, virtualna soba za bijeg i druge interaktivne

	odgojno-obrazovne virtualne igre; u učionici i dvorištu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“ hammer papir, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program - oko 70 eura

7. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Talijanski jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području talijanskog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Tihana Šurbek, Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadaci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba talijanskog jezika; usmene provjere; provjera aktivne uporabe talijanskog jezika; provjera pasivnog znanja talijanskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje - oko 3 eura po učeniku

7. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	osposobiti učenika za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje na njemačkom jeziku te upoznavanje njemačke kulture i civilizacije
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević, Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	u učionicama škole; pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	analiza učeničkog uspjeha; vanjsko vrednovanje nastave
troškovnik	troškovi fotokopiranja - oko 3 eura po učeniku

12.4. Izvannastavne aktivnosti

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska grupa
ciljevi	razviti govorne, izražajne i motoričke sposobnosti i govor tijela, maštu i kreativnost; potaknuti učenike na izražavanje osjećaja, sklonosti i stavova; naučiti surađivati i nadograditi svoje stavove; senzibilizirati učenike te im pomoći da se užive u tuđe životne situacije; razvijanje empatije te tolerancije prema različitostima; razviti specifične dramske sposobnosti i steći samopouzdanje za javni nastup; stvaranje predstave za LIDRANO te druge dramske smotre (Dani dramskog odgoja); pisanje konferanse za školske priredbe te pripremanje učenika - voditelja
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Tatjana Mesiček, Katarina Škoc Zvonar
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	učenici se metodama dramskih igara i dramskih vježbi (voćna salata, zamišljena loptica, ogledalo) međusobno upoznaju te se upoznaju s radom dramske grupe; specifičnim dramskim igrama uživljavaju se u zadane uloge, zamišljaju zadane situacije, izgovaraju emotivno obojene rečenice; odabire se tekst predložak za predstavu koja se priprema ili učenici uz pomoć voditeljice stvaraju vlastitu predstavu; učenicima se podijele uloge te se čita tekst po ulogama; učenici se pripremaju za scenski nastup i vježbama artikulacije; u cijelom procesu težište je na igri i uživljavanju; učenici sudjeluju u školskim priredbama povodom dana kruha, Božićnoj priredbi te Danu škole skečevima, improvizacijama, recitacijama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	sudjeluju na smotri LIDRANO i Danima dramskog odgoja; stjecanje sposobnosti javnog scenskog izražavanja i bogaćenje rječnik, a time i samopouzdanja; osvijestit će i osjetiti vlastitim iskustvom uživljavanja tuđe teškoće, probleme, osjećaje te time razviti razumijevanje, toleranciju i uvažavanje različitosti; zajednička analiza, samovrednovanje učenika i osvrt na izvedenu predstavu; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	oko 7 eura (rekviziti, kopiranje, potrošni materijal)

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Novinarska grupa

ciljevi	razvijati osobne interese, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju problemske situacije, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike; razvijaju se vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, potiče se razvoj istraživačkoga duha te razvijaju sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom; potiče se osjećaj empatije za život djece, odraslih i ostalih živih bića
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Petra Birman, Ivana Čališ
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	u nekoliko uvodnih sati učenici će se upoznati s općim pojmovima novinarstva (novinarski stilovi, vijest, reportaža, intervju, nastanak teksta, izrada lista...) metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć tekstnih i audiovizualnih sredstava i pomagala; nakon provjere usvojenih znanja metodom razgovora, učenici će metodama pisanja i istraživanja na zadanu temu stjecati vještine novinarskoga izražavanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svoga daljnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje; ispunjavajući novinarske obveze upoznat će različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu i uopće život koji ih okružuje; svojim će saznanjima uokvirenim u novinarske uratke utjecati na mišljenje svih čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim segmentima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja
troškovnik	sredstva za izradu pomagala: fotokopirni papir, toner

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Povijesna grupa
ciljevi	razvijanje interesa za povijesne sadržaje; usvajanje navike samostalnog istraživanja i učenja iz različitih izvora; proširivanje znanja o prošlosti Samobora i upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom; obilježavanje obljetnica škole, zavičaja te državnih i međunarodnih praznika
ciljna skupina	učenici zainteresirani za povijest
nositelji	Sabina Marelić, Sandra Sinković, Anamarija Škoc Horvat
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	učionička nastava, individualni, grupni i rad u paru, terenska nastava
očekivani rezultati (ishodi) i	sudjelovanje u obilježavanju školskih obljetnica,

način vrednovanja	prezentiranje naučenog drugim učenicima kroz kvizove, prezentacije i plakate; sudjelovanje u kulturnom životu Samobora; opisno praćenje rada učenika
troškovnik	oko 15 eura

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Veliki plavi zbor
ciljevi	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s osnovama pjevačke tehnike; razvijanje interpretacijskih vještina; savladavanje glazbene pismenosti; prilagođavanje na pjevanje u grupi
ciljna skupina	učenici predmetne nastave plavog turnusa
nositelj	Gordana Guščić
vrijeme realizacije i trajanja	dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on pjevački osamostaljuje; posebnim pjevačkim tehnikama širi se raspon glasa; frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija; pomoću notnih zapisa glazbeno se opismenjuju grupnim uvježbavanjem pjevanja; zajednički muziciraju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	nastupi na školskim priredbama - Dan kruha, Božić, Dan škole; mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova; uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću zabilješki u e-imeniku
troškovnik	4 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Karitativna skupina
ciljevi	stjecanje spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici; razvijanje svijesti o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka; upoznavanje s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu; naučiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi; razvijanje umijeća prihvaćanja različitosti, prihvaćanju pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Tanja Kecko, Perina Bebić
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sat tjedno tijekom školske godine
način realizacije	održavanje radnih sastanaka; uočavanje potreba: u školi, gradu, domovini, svijetu; organiziranje i provođenje volonterskog rada, posebno: organiziranje humanitarnih akcija za prikupljanje sredstava za potrebne; osmišljavanje načina kako prikupiti sredstva (npr. kreativne radionice, te

	prodaja izrađenih predmeta); organiziranje druženja (posjeti staračkim domovima, bolnicama, ustanovama za djecu s posebnim potrebama, javnim kuhinjama); obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti; prema kalendaru (svjetski dan starijih osoba, bolesnika, Crvenog kriza, volontiranja i dr.); organiziranje i provođenje aktivnosti vezane uz misije; pozivanje stručnjaka radi edukacije; druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarenje djelotvorne ljubavi u služanju drugima te razvijena solidarnost među učenicima; zajedničke analize i samoanalize; usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno; zadovoljstvo učinjenim; radost druženja i radost koja ispunja srce kad pomažemo drugima
troškovnik	oko 70 €

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Astronomska grupa
ciljevi	omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju; pripremati učenike za natjecanje
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	uglavnom u učionici: povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; zvanučionički u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan); samostalno istraživanje i timski rad; rješavanje zadataka iz astronomije; razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada; kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacija astronomije; izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja; usvajanje odgojno obrazovnih ishoda; opći pojmovi o svemiru: Astrognozija; Svemir i nebeska tijela, Zemljina rotacija i revolucija, osnovni pojmovi položajne astronomije, Sustav Zemlja-Mjesec; izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; vrednovanje na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima; samovrednovanje i projekti Astronomska istraživanja i Samoborci promatraju Svemir.
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 eura, papir za plakate oko 50 eura, ljepljivo oko 20 eura, škare oko 20 eura; troškovi prijevoza: Zvezdarnica Zagreb oko 20 eura po učeniku; troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb 5 eura, Zvezdarnica Rijeka i Višnjan (troškovi prijevoza i ulaznice cca 50 eura po učeniku)

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Videogrupa „Boom Squad“
ciljevi	razvoj filmske pismenosti učenika te razvijanje interesa prema video i filmskom izričaju; poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma; poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje; razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Marijana Dostal
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno u trajanju od 45 minuta ili po potrebi
način realizacije	upoznavanje sa svim fazama stvaranja video uratka i filma (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja/ snimanje, montaža); samostalan rad ili rad u grupi na vlastitom projektu; praćenje i pružanje pomoći prilikom rada na projektu; prezentacija i kritička analiza rezultata rada; uključivanje u različite projekte (npr. <i>eTwining</i>), sudjelovanje na revijama; nadopunjavanje znanja o medijskoj pismenosti kroz film, filmsku umjetnost i medijsku kulturu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će biti sposobni samostalno primijeniti naučene tehnike snimanja; razvit će digitalne vještine vezane uz obradu snimljenih materijala; kreativno izražavanje kroz medij filma; razvit će vještinu samostalnog rada i rada u skupinama; vrednovanje: individualno praćenje učeničkih ostvarenja, prikazivanje učeničkih uradaka na redovnoj nastavi i mrežnoj stranici grupe, sudjelovanje u različitim projektima, na manifestacijama kroz prezentaciju nastalih radova; povratna informacija učitelja i drugih učenika
troškovnik	nema troškova

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Sportska gimnastika
ciljevi	usvajanje osnovnih gimnastičkih struktura gibanja za lakše praćenje nastave TZK u višim razredima; odlaziti na natjecanja kao najveća motivacija i nagrada učenicima
ciljna skupina	učenici od 1. do 8.razreda
nositelji	Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	utorak i četvrtak od 13.05 do 13.55
način realizacije	gimnastika se odvija u pravoj gimnastičkoj dvorani sasvim osiguranim spravama i rekvizitima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	200 eura

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Odbojka
ciljevi	utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; usavršavanje motoričkih znanja; utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, usvajanje pravila igre, tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja; razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline; općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti; razvoj zdravstveno-higijenskih navika odnosno, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
ciljna skupina	učenici od 5. do 8.razreda
nositelji	Zoran Rajčević
vrijeme realizacije i trajanja	utorak i četvrtak, od 13.05 do 13.55
način realizacije	u dvorani loptama za odbojku, stalcima i mrežom
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	200 eura

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Nogomet
ciljevi	nogomet je igra koja potiče motorički i kognitivni rast, posebno sposobnost pažnje; potrebno je brzo i precizno reagiranje na akcije tijekom igre te kontinuirano ocjenjivanje i praćenje situacije; posebni pokreti u igri zahtijevaju sofisticirane razine razmišljanja odnosno igrač perceptivnim sposobnostima analizira promjenjive situacije u igri i ostvaruje ih kognitivnim sposobnostima
ciljna skupina	učenici od 5. do 8.razreda
nositelji	Luka Sekelj
vrijeme realizacije i trajanja	ponedjeljak i petak, od 13.05 do 13.55
način realizacije	u dvorani loptom za nogomet i dva gola mrežom
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	300 eura

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Atletika
ciljevi	atletikom kao temeljnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje

	primjerene razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti
ciljna skupina	učenici od 5. do 8.razreda
nositelji	Petra Barišić, Andreja Kadić
vrijeme realizacije i trajanja	Ponedjeljak i petak, od 13.05 do 13.55
način realizacije	korelirati program s programima redovite nastave TZK-a, škola trčanja, visoki i niski start, štafetna trčanja, kinematika trčanja, bacanja (kugla) i skokovi (udalj i uvis), treninzi snage, funkcionalnih sposobnosti; individualnim (dominantno kod bacanja i skokova - (tehničkih disciplina) i grupnim radom (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti); rad u dvoranama i vanjskim terenima škole te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	300 eura

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara – robotika, elektronika, modelarstvo
ciljevi	poticaj učenicima da razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanja i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti; proširiti znanje redovnog programa tehničke kulture; usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka; poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina; razvijati interes za tehnička zanimanja; razvijati vještine korištenja pribora, alata i strojeva; upoznavanje osnova elektronike, robotike, strojarstva, modelarstva
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Miljenko Nikolić, Irena Franjić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	praktične vježbe; izrada geometrijskih tijela od kartona, maketa/modela od drveta, plastike i drugih materijala; modelarstvo uporabnih predmeta; uvježbavanje aktivnosti s ciljem izrade tehničkih tvorevine: skiciranje, tehničko crtanje, mjerenje, ocrtavanje, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpijanje, brušenje, bušenje, spajanje, sastavljanje, ispitivanje funkcionalnosti; elektronički sklopovi; programiranje mobilnih robota, upoznavanje s mjernim uređajima i sa strojevima u svakodnevnom svijetu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja i vještina pri izvođenju praktičnih vježbi, samostalnost, odgovornost,

	marljivost, odnos prema drugim učenicima, uspješnost izrade tehničke tvorevine prema razrađenim kriterijima (točnost, funkcionalnost, urednost, organizacija rada); usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika s ciljem osobnog razvoja učenika; primjena usvojenih znanja i vještina na natjecanjima/izložbama; 1. usvajanje načina programiranja kretanja robota zadanom putanjom, aktivacija senzora i programiranje povratne veze senzori – putanja; vrednovanje prema propozicijama CM-lige 2. osnovna znanja o elektroničkim sklopovima, izrada pojedinih sklopova lemljenjem na tiskane pločice. Vrednovanje: provjera rada sklopova
troškovnik	900 eura (alati, strojevi, pribor, police, potrošni materijal)

12.5. Terenska nastava

7. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Park znanosti u Oroslavlju i Muzej neandertalaca Krapina 2. Kazališna predstava / Kino projekcija 3. Trokut - Novska 4. Kazališna predstava / Kino projekcija
ciljevi	1. produbiti i povezati znanja geografije, hrvatskog jezika, prirode, povijesti, likovne, glazbene i tehničke kulture; povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji 2. utvrđivanje znanja o kazališnoj/filmskoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja; povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom) 3. upoznavanje učenika s važnošću lokacije Trokut - Novska 71 u Domovinskom ratu; proširivanje znanja o sudjelovanju 151. samoborske brigade na zapadnoslavonskom bojištu u Domovinskom ratu; upoznavanje učenika s osnovnim podacima o operaciji "Orkan 91" 4. utvrđivanje znanja o kazališnoj/filmskoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja; povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom)
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević, Mirela Turk, Tomislav Majsec, Ivana Čališ, Tatjana Mesiček, Andreja Kadić, Marijana Dostal
vrijeme realizacije i trajanja	1. rujan 2. tijekom godine 3. listopad 4. travanj
način realizacije	1. obilazak kulturno-povijesne znamenitosti (muzeja/znanstvenog parka); zorno predočavanje sadržaja

	<p>putem muzejskih izložaka</p> <p>2. posjet kino dvorani/ kazalištu te gledanje predstave</p> <p>3. organizirani posjet i obilazak lokacije Trokut kod Novske, prijevoz autobusom</p> <p>4. posjet kino dvorani/ kazalištu te gledanje predstave</p>
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	<p>1. istraživanje i povezivanje materije temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...); razvijanje sposobnost gledanja i opažanja, svijest o čuvanju povijesne i kulturne baštine te vrijednosti kulturnog dobra (zaštićene povijesne arhitekture); poticati promatranje, zapažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju</p> <p>2. razvijanje kulturne navike posjećivanja kulturnih ustanova; poticanje kulturnoga ponašanja u kazalištu; razgovor: iznošenje dojmova o gledanome filmu</p> <p>3. vrednovanje učeničkih uradaka (osvrta) koje su dobili poslije posjeta lokaciji Trokut</p> <p>4. razvijanje kulturne navike posjećivanja kulturnih ustanova; poticanje kulturnoga ponašanja u kazalištu; razgovor: iznošenje dojmova o gledanome filmu</p>
troškovnik	<p>1. prema odabranoj ponudi agencije</p> <p>2. kino (ulaznica oko 3 eura)/kazališna predstava (troškovi prijevoza + ulaznica)</p> <p>3. nema troškova</p> <p>4. kino (ulaznica oko 3 eura)/kazališna predstava (troškovi prijevoza + ulaznica)</p>

7. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Italija: Cremona - Genova - Cinque Terre
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz talijanskog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici izborne nastave talijanskog jezika 4. – 8. razreda
nositelji	Marina Žitković i Tihana Šurbek
vrijeme realizacije i trajanja	15. 4. 2026. - 17. 4. 2026.
način realizacije	posjet i razgled znamenitosti gradova Cremona, Genova i Cinque Terre; učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za talijansku kulturu; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	oko 500 € po učeniku

7. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Austrija - Klagenfurt i Graz
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz njemačkog jezika i kulture njemačkoga govornog područja; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	Izborna nastava njemačkog jezika 5., 6., 7. i 8. razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević, Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	Travanj, 2026., 2 dana
način realizacije	1. dan: Klagenfurt - razgled grada, Mimimundus, zoološki vrt gmazova Happ, adrenalinski park Pörtschach na jezeru Wörthersee; 2. dan: Graz – razgled grada i povratak
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava jednostavne činjenice o austrijskoj kulturi i tradiciji; spoznaje sličnosti i razlike između vlastite i ciljne kulture; primjenjuje stečena znanja iz povijesti i geografije i povezuje ih s viđenim; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	100 - 150 eura

7. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Ljubljansko barje - Ljubljana
ciljevi	povezati aktivnosti geografije i prirode/biologije/povijesti; uočavanje i primjenjivanje naučenog; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz biologije, geografije i fizike; poticanje prijateljstva; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i INA iz predmeta Priroda, Biologija, Geografija, Fizika i Astronomija ili su uključeni u projekt Močvarna staništa
nositelji	Nataša Kletečki, Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	listopad – studeni; jednodnevna terenska nastava
način realizacije	posjet Ljubljanskom barju i Hiži eksperimentov
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi; rezultate primjenjuju u nastavi; izvještaj o realizaciji objavljuje se na mrežnoj stranici škole
troškovnik	50 - 60 eura

7. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Zagreb
ciljevi	povezivanje aktivnosti prirode/biologije/povijesti; uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz biologije i povijesti (Hrvatski državni arhiv, Muzej bolnice Vrapče); poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici koji pohađaju dodatnu nastavu biologije, kemije i geografije
nositelji	Nataša Kletečki i Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	ožujak - svibanj; jednodnevna terenska nastava
način realizacije	posjet muzeju bolnice Vrapče i Hrvatskom državnom arhivu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate primjenjuju u nastavi; izvještaj o realizaciji objavljuje se na mrežnoj stranici škole
troškovnik	30 - 40 eura

13. OSMI RAZRED

13.1. Dodatna nastava

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usvajanje dodatnih sadržaja, proširivanje i produbljivanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih kurikulumom za usvajanje na redovnoj nastavi u 7. i 8. razredu
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Vlatka Bišćan, Adrijana Baus, Ivana Čališ
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje); metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, istraživanja, izrada plakata, sastavljanje jezičnih križaljki, izrada prezentacija, izrada kvizova u različitim digitalnim alatima; sudjelovanje na natjecanju u poznavanju jezika
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika, osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnog jezika; osposobljavanje za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama; osposobljavanje za samostalan i stvaralački rad; osposobljavanje za samostalno korištenje jezičnim priručnicima i različitim digitalnim alatima u stvaranju materijala za rad; razvijanje samopouzdanja; samovrednovanje učenika; praćenje ostvarenja i napretka; vrednovanje i samovrednovanje rezultata natjecanja te osvrt na iste čime učenici razvijaju kritičko mišljenje
troškovnik	dva eura po učeniku

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo te pokazuju interes za matematiku; svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja; razvijati odgovornost, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost te izgrađivanje znanstvenog stava; razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; sudjelovati na matematičkim natjecanjima; pripremati učenike za matematička natjecanja što uključuje rješavanje težih, složenijih zadataka iz raznih zbirki, rješavanje zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja te rješavanje zadatka objavljenih u

	stručnim časopisima itd.; rješavati složenije problemske zadatke; rješavati zadatke iz zabavne matematike kao što su matematičke križaljke, potraga za blagom, matematičke mozgalice; usvajati nove matematičke koncepte; razvijati samopouzdanje i kritičnosti prema vlastitom radu; razvijati interes za matematiku i povezivanje s drugim znanostima
ciljna skupina	učenici koji s lakoćom savladavaju redovito gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interese prema matematici
nositelji	Mirela Turk, Lucija Šer-Krajačić, Božo Kosor, Gordana Sever, Silvija Krsnik
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
način realizacije	frontalni rad, rad u skupinama i individualni rad; praktični rad s dodatnim i izbornim sadržajima prema afinitetu učenika i njihovim potrebama; rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese; rješavanje zadataka s natjecanja te odabranih zadataka iz udžbenika i zbirki za napredne i darovite učenike; rješavanje projektnih zadataka, mozgalica, zagonetki i dr.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	samostalno rješavanje složenijih zadataka i izazova; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima; opisno praćenje učenikova rada i napretka; samovrednovanje
troškovnik	potreban nastavni materijal, nastavni listići, dodatni materijali, fotokopirni papir, literatura za dodatnu nastavu, hamer papir

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; pripremiti se za školsko i županijsko natjecanje; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
ciljna skupina	učenici 6., 7. i 8. razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević, Mirjana Z. Mičetić, Tihana G. Marković
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	čitanje i slušanje s razumijevanjem; rad u skupinama i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i projektnih radova; uvježbavanje vokabulara i gramatike kompletnog gradiva; čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi), rad na dostupnim testovima i dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna); periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad; poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad; samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka; razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika; natjecanja; priznanje za

	sudjelovanje na školskom natjecanju u obliku zahvalnica
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; pripremiti se za školsko i županijsko natjecanje; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
troškovnik	troškovi kopiranja

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Povijest
ciljevi	proširivanje znanja iz povijesti suvremenog doba kroz rad sa zainteresiranim učenicima; razvijanje interesa za zavičajnu, nacionalnu i opću povijest te stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalno učenje; pripremanje za natjecanje; usmjeravanje učenika ka cjeloživotnom učenju
ciljna skupina	učenici 8. razreda zainteresirani za povijesne sadržaje
nositelji	Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	učionička nastava, individualni rad, terenska nastava
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prezentacija usvojenih dodatnih sadržaja drugim učenicima; sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti; praćenje postignuća učenika tijekom nastavne godine
troškovnik	oko 10 eura

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Kemija
ciljevi	uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja; odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini; stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje za sigurno rukovanje kemijskim priborom i kemikalijama; razvijanje sposobnosti opisivanja uočenih pojava (promjena); izricanja vlastitog mišljenja i sposobnosti logičkog zaključivanja; osposobljavanje za timski rad; razvijati interes za nastavne sadržaje u kemiji
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Marija Kelava i Mirjana Cvetković - Kižlin
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu.1 sat tjedno
način realizacije	u specijaliziranoj učionici za kemiju; većina aktivnosti se izvodi u obliku praktičnog rada; u radu se izmjenjuju i različite metode i oblici rada primijenjeno zadanoj temi; planiran posjet Festivalu znanosti i Tehničkom muzeju, Danu otvorenih vrata PMF-a ili FKIT-u Zagrebu

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području kemije za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes; osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja; priprema za natjecanje; popularizacija kemije kao znanosti; opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom putem nastavnih listića i praktičnog rada
troškovnik	oko 15 eura za posjet tehničkom muzeju i Festivalu znanosti te prijevoz na FKIT ili PMF, trošak snose učenici, a ostali potrebni materijal dobiva se iz sredstava škole

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Biologija
ciljevi	usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja; razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njene primjene (zdravstvo, biotehnologija); razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustrojstvu živog svijeta; razvijati želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa; razviti stajalište o odgovornosti za vlastito zdravlje; priprema za razne razine i oblike natjecanja iz biologije
ciljna skupina	grupa učenika 7. razreda
nositelji	Nataša Kletečki
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovorenom rasporedu, tijekom 2025./2026.
način realizacije	u učionici biologije, a dio se odvija i izvan škole posjetom odabranim institucijama te bližem okolišu škole radi terenskih promatranja istraživanih objekata; dio učenika priprema se za natjecanje u kategoriji znanje/istraživački rad – projekt kojim sudjeluju, ovisno o uspješnosti, na školskom, županijskom ili državnom natjecanju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima; pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema; unaprjeđivanje redovne nastave korištenjem stečenih znanja i vještina kao i nastavnih sredstava izrađenih na dodatnoj nastavi; proširenje i produbljivanje gradiva redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za predmet biologiju; osposobljavanje učenika da bolje razumiju potrebe, zahtjeve i mogućnosti vlastitog tijela; razvoj kritičnog odnosa prema velikoj količini informacija dostupnih na internetu/dnevnom tisku; razvijanje svijesti o važnosti prevencije raznih bolesti i sprečavanje razvijanja loših zdravstvenih navika po vlastito zdravlje; opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika
troškovnik	putne troškove/ulaznice za vanjske institucije snose učenici, a ostali potrebni materijal dobiva se iz sredstava škole

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Fizika
ciljevi	omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje proširenih znanja iz fizike; poticati razvoj darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima u pronalaženju različitih načina dolaska do rješenja problema; uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja; razvijati vještine samostalnog eksperimentalnog rada; razvijati interes za sve prirodne znanosti kao temelj tehnološkog napretka društva i razvijanja pripadnosti prirodi u kojoj živimo; olakšati učenicima prijelaz u srednju školu tako da se stavlja naglasak na gradivo kojim započinje srednja škola; integrirati fiziku s ostalim prirodnim znanostima
ciljna skupina	učenici koji s lakoćom svladavaju redovito nastavno gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interese prema fizici
nositelji	Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
način realizacije	uglavnom u učionici; posjet Tehničkom muzeju (planetariju); samostalno izvođenje eksperimenata; tablična i grafička obrada rezultata mjerenja; rješavanje zadataka s općinskih, županijskih i državnih natjecanja; gledanje dokumentarnih emisija o životu i djelu fizičara
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje temeljnih i općih znanja; razvijanje sposobnosti primjene znanja i vještina; sudjelovanje na različitim natjecanjima; razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja i povezivanja; razvijanje istraživačke sposobnosti i kreativnosti; opisno praćenje napredovanja učenika; rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja
troškovnik	fotokopiranje: 30 eura, priručni materijali: 30 eura

13.2. Dopunska nastava

8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja jezika i komunikacije koji su propisani kurikulumom; osposobiti učenike za samostalan rad; pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Adrijana Baus, Petra Birman, Vlatka Bišćan, Dolores Desančić, Ivana Čališ, Tatjana Mesiček, Katarina Škoc Zvonar, Paula Drenški
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine

način realizacije	individualizirani pristup učenicima: metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija, prezentacije); izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšeg savladavanja gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo; osposobljavanje učenika za samostalan rad; razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema školi; zajednička analiza postignutih rezultata; samovrednovanje učenika; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	2 eura za radne materijale (nastavne listiće)

8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju matematičkih sadržaja, tj. u savladavanju redovnog programa; ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi s ciljem uspješnijeg praćenja nastave; u objašnjavanju koristiti metode koje su prilagođene pojedinom učeniku s ciljem savladavanja gradiva kako bi se realizirali ishodi; upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg učenja; razvijati različite tehnike učenja; razvijati radne navike te redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća; motivirati i osnaživati učenike u samostalnom radu
ciljna skupina	učenici koji imaju teškoće u svladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji su povremeno izostajali s nastave
nositelji	Božo Kosor, Mirela Turk, Silvija Krsnik, Maja Begović,, Gordana Sever, Lucija Šer-Krajačić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati ukupno)
način realizacije	metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru; učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces; kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika; kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh
troškovnik	nastavni materijal, listići, dodatni materijali, papir itd.

8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik

ciljevi	usvajanje jezičnih kompetencija
ciljna skupina	učenici 5., 6. i 8. razreda
nositelji	Tihana Gabrić Marković, Mirjana Zubak Mičetić, Marijana Dostal, Marina Žitković, Mirna Bognar
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	osposobljavanje učenika za samostalan rad; poticanje urednosti u radu te sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju; prilagođavanje sadržaja uz audiovizualnu pomoć; oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, grupni; izrađivanje plakata i izmjenjivanje uloga tijekom konverzacija; rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem; individualni rad s učiteljem: rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	savlada vanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave; bolje praćenje redovne nastave; razvoj interesa za nastavni sadržaj; stjecanje radnih navika; individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika; kraće provjere manjih cjelina u svrhu samovrednovanja, odnosno ispravka ocjene
troškovnik	troškovi kopiranja

8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Kemija
ciljevi	pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za svladavanje temeljnih kemijskih teorija, prvenstveno atomske teorije i njezinih popratnih koncepta i modela kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i predmete koje koriste, pojave u prirodi, a na osnovi toga izraziti svoje mišljenje i donositi zaključak na temelju opažanja; pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja i samostalnog načina opažanja i zaključivanja; trajna pomoć djeci s teškoćama
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Mirjana Cvetković - Kižlin, Marija Kelava
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 1 sat tjedno.
način realizacije	svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima s PP I IOOP programima; vođenje evidencijskog lista o svakom učeniku u obliku opisnog praćenja napredovanja; stjecanje učenikovog samopouzdanja i mogućnosti razvijanja svakog od njih u skladu sa svojim mogućnostima

troškovnik	potrošni materijal za rad učenika (radni listići, kemikalije, pribor i posuđe) trošak snosi škola
-------------------	---

8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Fizika
ciljevi	omogućiti učenicima koji imaju teškoće u razvoju, manjkavo predznanje, onima koji nisu savladali dio gradiva te učenicima koji su izostali s nastave da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz fizike; u objašnjavanju koristiti metode koje su prilagođene pojedinom učeniku s ciljem svladavanja gradiva kako bi se realizirali ishodi; poticati i motivirati učenike za rad; razvijati samopouzdanje i radne navike; razvijati različite tehnike učenja
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda kod kojih je uočena potreba za dopunom prethodno naučenih sadržaja ili imaju različite teškoće u svladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji povremeno izostaju s nastave zbog bolesti i dr.
nositelji	Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati ukupno)
način realizacije	metodom usmenog i pismenog izlaganja te demonstracije; kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru; učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru; pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces; kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika; kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh
troškovnik	troškovi fotokopiranja priručnih materijala, nastavnih listića

13.3. Izborna nastava

8. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Informatika
Ciljevi	učenici će naučiti kako elektronički sklopovi obrađuju podatke i kako se podaci prenose u računalu; steći će osnovna znanja o bazama podataka i izraditi jednostavniju bazu podataka u programu MS Access; dopunit će svoja znanja iz programiranja pisanjem jednostavnijih programa u programskom jeziku Python; upoznat će se s e-uslugama u području odgoja i obrazovanja te znati kritički procijeniti izvore informacija; naučit će samostalno izraditi jednostavniju mrežnu stranicu/plakat/e-knjigu/test/kviz surađujući s drugim učenicima u timu
Ciljna skupina	učenici 8. razreda

Nositelj	Bernard Vrbić
Vrijeme realizacije i trajanja	blok sat nastave tjedno u suprotnom turnusu
Način realizacije	nastava se realizira u dvije specijalizirane učionice informatike; postavljeni zadaci rješavaju se metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Poznavanje i razumijevanje sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene i pisane provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima. Dio učenika će se vrednovati na temelju postignutih rezultata na natjecanju iz informatike.
Troškovnik	Troškovi za potrošni materijal i za održavanje opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala).

8. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima; otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu; upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude; otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Hrvoje Barun, Perina Bebić, Tanja Kecko, Marija Prkić, Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno prema rasporedu
način realizacije	interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije, virtualna soba za bijeg i druge interaktivne odgojno-obrazovne virtualne igre; u učionici i dvorištu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“ hammer papir, papir u boji, škare, ljepljivo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program - oko 70 eura

8. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Talijanski jezik

ciljevi	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području talijanskog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Tihana Šurbek, Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadaci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba talijanskog jezika; usmene provjere; provjera aktivne uporabe talijanskog jezika; provjera pasivnog znanja talijanskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 3 eura po učeniku

8. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	osposobiti učenika za slušanje, komunikaciju, čitanje, pisanje na njemačkom jeziku te upoznavanje njemačke kulture i civilizacije
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević, Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	u učionicama škole; pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	analiza učeničkog uspjeha; vanjsko vrednovanje nastave
troškovnik	troškovi fotokopiranja – oko 3 eura po učeniku

13.4. Izvannastavne aktivnosti

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska grupa
ciljevi	razviti govorne, izražajne i motoričke sposobnosti i govor tijela, maštu i kreativnost; potaknuti učenike na izražavanje osjećaja, sklonosti i stavova; naučiti surađivati i nadograditi svoje stavove; senzibilizirati učenike te im pomoći da se užive u tuđe životne situacije;

	razvijanje empatije te tolerancije prema različitostima; razviti specifične dramske sposobnosti i steći samopouzdanje za javni nastup; stvaranje predstave za LIDRANO te druge dramske smotre (Dani dramskog odgoja); pisanje konferanse za školske priredbe te pripremanje učenika - voditelja
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Tatjana Mesiček, Katarina Škoc Zvonar
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	učenici se metodama dramskih igara i dramskih vježbi (voćna salata, zamišljena loptica, ogledalo) međusobno upoznaju te se upoznaju s radom dramske grupe; specifičnim dramskim igrama uživljavaju se u zadane uloge, zamišljaju zadane situacije, izgovaraju emotivno obojene rečenice; odabire se tekst predložak za predstavu koja se priprema ili učenici uz pomoć voditeljice stvaraju vlastitu predstavu; učenicima se podijele uloge te se čita tekst po ulogama; učenici se pripremaju za scenski nastup i vježbama artikulacije; u cijelom procesu težište je na igri i uživljanju; učenici sudjeluju u školskim priredbama povodom dana kruha, Božićnoj priredbi te Danu škole skečevima, improvizacijama, recitacijama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	sudjeluju na smotri LIDRANO i Danima dramskog odgoja; stjecanje sposobnosti javnog scenskog izražavanja i bogaćenje rječnik, a time i samopouzdanja; osvijestiti će i osjetiti vlastitim iskustvom uživljanja tuđe teškoće, probleme, osjećaje te time razviti razumijevanje, toleranciju i uvažavanje različitosti; zajednička analiza, samovrednovanje učenika i osvrt na izvedenu predstavu; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	oko 7 eura (rekviziti, kopiranje, potrošni materijal)

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Novinarska grupa
ciljevi	razvijati osobne interese, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju problemske situacije, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike; razvijaju se vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, potiče se razvoj istraživačkoga duha te razvijaju sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom; potiče se osjećaj empatije za život djece, odraslih i ostalih živih bića
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Petra Birman, Ivana Čališ

vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	u nekoliko uvodnih sati učenici će se upoznati s općim pojmovima novinarstva (novinarski stilovi, vijest, reportaža, intervju, nastanak teksta, izrada lista...) metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć tekstnih i audiovizualnih sredstava i pomagala; nakon provjere usvojenih znanja metodom razgovora, učenici će metodama pisanja i istraživanja na zadanu temu stjecati vještine novinarskoga izražavanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svoga daljnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje; ispunjavajući novinarske obveze upoznat će različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu i uopće život koji ih okružuje; svojim će saznanjima uokvirenim u novinarske uratke utjecati na mišljenje svih čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim segmentima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja
troškovnik	sredstva za izradu pomagala: fotokopirni papir, toner

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Veliki crveni zbor
ciljevi	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s osnovama pjevačke tehnike; razvijanje interpretacijskih vještina; savladavanje glazbene pismenosti; prilagođavanje na pjevanje u grupi
ciljna skupina	učenici predmetne nastave crvenog turnusa
nositelj	Igor Kos
vrijeme realizacije i trajanja	dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on pjevački osamostaljuje; posebnim pjevačkim tehnikama širi se raspon glasa; frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija; pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju grupnim uvježbavanjem pjevanja učenici zajednički muziciraju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	nastupi na školskim priredbama - Dan kruha, Božić, Dan škole; mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova; uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću zabilješki u e - imeniku
troškovnik	4 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Karitativna skupina
ciljevi	stjecanje spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici; razvijanje svijesti o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka; upoznavanje s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu; naučiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi; razvijanje umijeća prihvaćanja različitosti, prihvaćanju pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Tanja Kecko, Perina Bebić
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sat tjedno tijekom školske godine
način realizacije	održavanje radnih sastanaka; uočavanje potreba: u školi, gradu, domovini, svijetu; organiziranje i provođenje volonterskog rada, posebno: organiziranje humanitarnih akcija za prikupljanje sredstava za potrebne; osmišljavanje načina kako prikupiti sredstva (npr. kreativne radionice, te prodaja izrađenih predmeta); organiziranje druženja (posjeti staračkim domovima, bolnicama, ustanovama za djecu s posebnim potrebama, javnim kuhinjama); obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti; prema kalendaru (svjetski dan starijih osoba, bolesnika, Crvenog kriza, volontiranja i dr.); organiziranje i provođenje aktivnosti vezane uz misije; pozivanje stručnjaka radi edukacije; druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarenje djelotvorne ljubavi u služenju drugima te razvijena solidarnost među učenicima; zajedničke analize i samoanalize; usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno; zadovoljstvo učinjenim; radost druženja i radost koja ispunja srce kad pomažemo drugima
troškovnik	oko 70 €

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Astronomska grupa
ciljevi	omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju; pripremati učenike za natjecanje
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	uglavnom u učionici: povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; zvanučionički u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan); samostalno istraživanje i timski

	rad; rješavanje zadataka iz astronomije; razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada; kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacija astronomije; izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja; usvajanje odgojno obrazovnih ishoda; opći pojmovi o svemiru: Astrognozija; Svemir i nebeska tijela, Zemljina rotacija i revolucija, osnovni pojmovi položajne astronomije, Sustav Zemlja-Mjesec; izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; vrednovanje na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima; samovrednovanje i projekti Astronomska istraživanja i Samoborci promatraju Svemir.
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 eura, papir za plakate oko 50 eura, ljepilo oko 20 eura, škarice oko 20 eura; troškovi prijevoza: Zvezdarnica Zagreb oko 20 eura po učeniku; troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb 5 eura, Zvezdarnica Rijeka i Višnjan (troškovi prijevoza i ulaznice cca 50 eura po učeniku)

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Videogrupa „Boom Squad“
ciljevi	razvoj filmske pismenosti učenika te razvijanje interesa prema video i filmskom izričaju; poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma; poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje; razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelj	Marijana Dostal
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno u trajanju od 45 minuta ili po potrebi
način realizacije	upoznavanje sa svim fazama stvaranja video uratka i filma (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja/ snimanje, montaža); samostalan rad ili rad u grupi na vlastitom projektu; praćenje i pružanje pomoći prilikom rada na projektu; prezentacija i kritička analiza rezultata rada; uključivanje u različite projekte (npr. <i>eTwining</i>), sudjelovanje na revijama; nadopunjavanje znanja o medijskoj pismenosti kroz film, filmsku umjetnost i medijsku kulturu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će biti sposobni samostalno primijeniti naučene tehnike snimanja; razvit će digitalne vještine vezane uz obradu snimljenih materijala; kreativno izražavanje kroz medij filma; razvit će vještinu samostalnog rada i rada u skupinama; vrednovanje: individualno praćenje učeničkih ostvarenja, prikazivanje učeničkih uradaka na redovnoj nastavi i mrežnoj stranici grupe, sudjelovanje u različitim projektima, na manifestacijama kroz prezentaciju nastalih radova; povratna informacija učitelja i drugih učenika
troškovnik	nema troškova

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Sportska gimnastika
ciljevi	usvajanje osnovnih gimnastičkih struktura gibanja za lakše praćenje nastave TZK u višim razredima; odlaziti na natjecanja kao najveća motivacija i nagrada učenicima
ciljna skupina	učenici od 1. do 8.razreda
nositelji	Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	utorak i četvrtak od 13.05- do 13.55
način realizacije	gimnastika se odvija u pravoj gimnastičkoj dvorani sasvim osiguranim spravama i rekvizitima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	200 eura

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Odbojka
ciljevi	utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; usavršavanje motoričkih znanja; utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, usvajanje pravila igre, tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja; razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline; općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti; razvoj zdravstveno-higijenskih navika odnosno, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
ciljna skupina	učenici od 5. do 8.razreda
nositelji	Zoran Rajčević
vrijeme realizacije i trajanja	utorak i četvrtak, od 13.05 do 13.55
način realizacije	u dvorani loptama za odbojku, stalcima i mrežom
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	200 eura

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Nogomet
ciljevi	nogomet je igra koja potiče motorički i kognitivni rast, posebno sposobnost pažnje; potrebno je brzo i precizno reagiranje na akcije tijekom igre te kontinuirano ocjenjivanje i praćenje situacije; posebni pokreti u igri zahtijevaju sofisticirane razine razmišljanja odnosno igrač perceptivnim

	sposobnostima analizira promjenjive situacije u igri i ostvaruje ih kognitivnim sposobnostima
ciljna skupina	učenici od 5. do 8.razreda
nositelji	Luka Sekelj
vrijeme realizacije i trajanja	ponedjeljak i petak, od 13.05 do 13.55
način realizacije	u dvorani loptom za nogomet i dva gola mrežom
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	300 eura

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Atletika
ciljevi	atletikom kao temeljnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti, razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnja s ostalim učenicima i učiteljem, odnosno općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti
ciljna skupina	učenici od 5. do 8.razreda
nositelji	Petra Barišić, Andreja Kadić
vrijeme realizacije i trajanja	Ponedjeljak i petak, od 13.05 do 13.55
način realizacije	korelirati program s programima redovite nastave TZK-a, škola trčanja, visoki i niski start, štafetna trčanja, kinematika trčanja, bacanja (kugla) i skokovi (udalj i uvis), treninzi snage, funkcionalnih sposobnosti; individualnim (dominantno kod bacanja i skokova - (tehničkih disciplina) i grupnim radom (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti); rad u dvoranama i vanjskim terenima škole te kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	očekivani ishod je prolazak na državno natjecanje
troškovnik	300 eura

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara – robotika, elektronika, modelarstvo
ciljevi	poticaj učenicima da razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanja i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti; proširiti znanje redovnog programa tehničke kulture; usvojiti radne navike

	pri izvršavanju praktičnih zadataka; poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina; razvijati interes za tehnička zanimanja; razvijati vještine korištenja pribora, alata i strojeva; upoznavanje osnova elektronike, robotike, strojarstva, modelarstva
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Miljenko Nikolić, Irena Franjić
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	praktične vježbe; izrada geometrijskih tijela od kartona, maketa/modela od drveta, plastike i drugih materijala; modelarstvo uporabnih predmeta; uvježbavanje aktivnosti s ciljem izrade tehničkih tvorevine: skiciranje, tehničko crtanje, mjerenje, ocrtavanje, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpijanje, brušenje, bušenje, spajanje, sastavljanje, ispitivanje funkcionalnosti; elektronički sklopovi; programiranje mobilnih robota, upoznavanje s mjernim uređajima i sa strojevima u svakodnevnom svijetu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja i vještina pri izvođenju praktičnih vježbi, samostalnost, odgovornost, marljivost, odnos prema drugim učenicima, uspješnost izrade tehničke tvorevine prema razrađenim kriterijima (točnost, funkcionalnost, urednost, organizacija rada); usvajanje znanja, vještina i sposobnosti učenika s ciljem osobnog razvoja učenika; primjena usvojenih znanja i vještina na natjecanjima/izložbama; 1. usvajanje načina programiranja kretanja robota zadanom putanjom, aktivacija senzora i programiranje povratne veze senzori – putanja; vrednovanje prema propozicijama CM-lige 2. osnovna znanja o elektroničkim sklopovima, izrada pojedinih sklopova lemljenjem na tiskane pločice. Vrednovanje: provjera rada sklopova
troškovnik	900 eura (alati, strojevi, pribor, police, potrošni materijal)

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Astronomska grupa
ciljevi	omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju; pripremati učenike za natjecanje
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	uglavnom u učionici: povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; zvanučionički u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan); samostalno istraživanje i timski rad; rješavanje zadataka iz astronomije; razvijanje vještina

	<p>samostalnog istraživačkog rada; kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova</p>
<p>očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja</p>	<p>popularizacija astronomije; izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja; usvajanje odgojno obrazovnih ishoda; opći pojmovi o svemiru: Astrognozija; Svemir i nebeska tijela, Zemljina rotacija i revolucija, osnovni pojmovi položajne astronomije, Sustav Zemlja-Mjesec; izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; vrednovanje na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima; samovrednovanje i projekti Astronomska istraživanja i Samoborci promatraju Svemir.</p>
<p>troškovnik</p>	<p>fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 eura, papir za plakate oko 50 eura, ljepljivo oko 20 eura, škarice oko 20 eura; troškovi prijevoza: Zvezdarnica Zagreb oko 20 eura po učeniku; troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb 5 eura, Zvezdarnica Rijeka i Višnjan (troškovi prijevoza i ulaznice cca 50 eura po učeniku)</p>

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
<p>naziv aktivnosti</p>	<p>Prva pomoć</p>
<p>ciljevi</p>	<p>usvojiti znanja i vještine potrebne za pružanje prve pomoći; znanje prve pomoći neophodno je u svakodnevnom životu, kako u pružanju pomoći ukućanima, tako i u prometu - bilo da sudjeluju kao pješaci, ili u budućem vremenu kao polagatelji vozačkog ispita</p>
<p>ciljna skupina</p>	<p>učenici 8. razreda</p>
<p>nositelji</p>	<p>Diana Vlahović</p>
<p>vrijeme realizacije i trajanja</p>	<p>tijekom školske godine 2025./2026., 1 h tjedno</p>
<p>način realizacije</p>	<p>u školi, a sastoji se od predavanja, demonstracije i uvježbavanja naučenih vještina; zainteresirani učenici formiraju ekipu/ekipe koje se pripremaju za natjecanja.</p>
<p>očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja</p>	<p>učenici će kroz izvannastavne sadržaje razumjeti kako se u svakodnevnom životu, ali i u iznimnim situacijama postupcima prve pomoći i pozivom u pomoć može spasiti život sebi i drugima, spriječiti nastanak trajnih posljedica i skratiti trajanje liječenja i oporavka kod ozlijeđene ili naglo oboljele osobe; putem povezanosti s organizacijom Crvenog križa, učenici će razviti svijest o potrebi humanitarnog djelovanja u vlastitoj okolini; kroz izvannastavnu aktivnost najuspješniji učenici bit će pripremljeni za natjecanja prve pomoći na gradskoj te međuzupanijskoj razini; praćenje napredovanja učenika te vrednovanja obavlja se pomoću evidencijskih lista napretka učenika</p>
<p>troškovnik</p>	<p>troškovi za potrebni materijal dobivaju se iz sredstava škole te donacijom GDCK Samobor</p>

13.5. Terenska nastava

8. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Višednevna terenska nastava Šibenik – NP Krka – NP Kornati - Zadar 2. Kazališna predstava / Kino projekcija 3. Vukovar 4. Slovenija - Celje
ciljevi	1. upoznati druge zavičaje RH (sjeverna Dalmacija), biljni i životinjski svijet, kulturno-povijesne spomenike i gradove; učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se susreću s prirodom i kulturom; razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti; graditi ekološku svijest 2. utvrđivanje znanja o kazališnoj/filmskoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja; povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima 3. produbljivanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu; razvijanje domoljublja i kritičkog odnosa prema nedavnoj prošlosti; obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara 4. produbiti i povezati znanja geografije, fizike, prirode, povijesti, likovne, glazbene i tehničke kulture; povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelji	Lucija Šer Krajačić, Petra Birman, Dolores Desančić, Marija Prkić, Irena Franjić, Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	1. rujan 2025. (16. - 19.9.2025. i 23. - 26.9.2025.) 2. tijekom nastavne godine 2025./2026. 3. travanj 2026. (21. - 22.4.2026.) 4. lipanj 2026.
način realizacije	1. prvi dan: prijevoz autobusom od Samobora do Šibenika te razgled Šibenika u pratnji licenciranog lokalnog vodiča; drugi dan: posjet NP Krka u pratnji licenciranog lokalnog vodiča, posjet Sokolarskog centra (upoznavanje i edukativni program o životinjama centra); treći dan: cjelodnevni izlet u NP Kornati i PP Telašćica; četvrti dan: razgled Zadra u pratnji licenciranog lokalnog vodiča, povratak autobusom u Samobor 2. posjet POU Samobor ili kazališta u Zagrebu; razgovor o gledanome filmu i predstavi 3. obilazak grada Vukovara: Križ (spomen žrtvama rata), Muzej vučedolske kulture, Muzej Bolnica, stara gradska jezgra, dvorac grofova Eltz, Memorijalno groblje, Spomen dom Ovčara; prijevoz autobusom 4. posjet Starog celjskog dvorca sa stručnim vodstvom, parku znanosti, tehnologije i inovacija Tehnoparka Celje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	1. poticati interes za prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske; zorno upoznavanje sa znamenitostima kulturne baštine Šibenika i Zadra te florom i faunom NP Krka, NP Kornati i PP Telašćica; izrada plakata/prezentacija i opis doživljenog

	<p>u promotivne svrhe; korištenje izrađenih materijala u nastavi</p> <p>2. razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova; poticanje kulturnog ponašanja u kazalištu/kinu</p> <p>3. u Školi mira organizira se kviz znanja o Vukovaru; rezultat stečenog znanja primijenjen je u nastavi i izradi plakata</p> <p>4. primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</p>
troškovnik	<p>1. 470 eura (prijevoz, smještaj, ulaznice, vodstvo i pratnja)</p> <p>2. oko 4 eura za ulaznicu +prijevoz (ako je potreban)</p> <p>3. u organizaciji Ministarstva hrvatskih branitelja</p> <p>4. oko 60 eura</p>

8. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Italija: Cremona – Genova – Cinque Terre
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz talijanskog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici izborne nastave talijanskog jezika 4. – 8. razreda
nositelji	Marina Žitković i Tihana Šurbek
vrijeme realizacije i trajanja	15. 4. 2026. - 17. 4. 2026.
način realizacije	posjet i razgled znamenitosti gradova Cremona, Genova i Cinque Terre; učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za talijansku kulturu; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	oko 500 € po učeniku

8. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Austrija - Klagenfurt i Graz
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz njemačkog jezika i kulture njemačkoga govornog područja; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	izborna nastava njemačkog jezika 5., 6., 7. i 8. razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević, Željka Pavčević

vrijeme realizacije i trajanja	travanj, 2026., 2 dana
način realizacije	1. dan: Klagenfurt - razgled grada, Mimimundus, zoološki vrt gmazova Happ, adrenalinski park Pörtschach na jezeru Wörthersee; 2. dan: Graz - razgled grada i povratak
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava jednostavne činjenice o austrijskoj kulturi i tradiciji; spoznaje sličnosti i razlike između vlastite i ciljne kulture; primjenjuje stečena znanja iz povijesti i geografije i povezuje ih s viđenim; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	100 - 150 eura

8. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Ljubljansko barje - Ljubljana
ciljevi	povezati aktivnosti geografije i prirode/biologije/povijesti; uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz biologije, geografije i fizike; poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti iz predmeta Priroda, Biologija, Geografija, Fizika i Astronomija ili su uključeni u projekt Močvarna staništa
nositelji	Nataša Kletečki, Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	listopad - studeni; jednodnevna terenska nastava
način realizacije	posjet Ljubljanskom barju i Hiži eksperimentov
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi; izvještaj o realizaciji objavljuje se na mrežnoj stranici škole
troškovnik	50 - 60 eura

8. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Zagreb
ciljevi	povezivanje aktivnosti prirode/biologije/povijesti; uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz biologije i povijesti (Hrvatski državni arhiv, Muzej bolnice Vrapče); poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici koji pohađaju dodatnu nastavu biologije, kemije i geografije
nositelji	Nataša Kletečki i Sandra Sinković

vrijeme realizacije i trajanja	ožujak - svibanj; jednodnevna terenska nastava
način realizacije	posjet muzeju bolnice Vrapče i Hrvatskom državnom arhivu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici suradnički uče; razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate primjenjuju u nastavi; izvještaj o realizaciji objavljuje se na mrežnoj stranici škole
troškovnik	30 - 40 eura

14. ZAKLJUČNA RIJEČ

Školski kurikulum detaljan je plan izvannastavnih te izvanškolskih aktivnosti koje uključuju izvanučioničku i integriranu nastavu kao i plan i program školskih projekata te plan izvođenja dodatne, dopunske i izborne nastave. Izradili smo ga u skladu sa zakonskim odredbama te ga objavljujemo na mrežnoj stranici Škole, kako je i propisano, radi dostupnosti roditeljima, učenicima i svim zainteresiranima.

Školski kurikulum smatramo dobrodošlim jer njime dobivamo bolji uvid u rad i rezultate rada radi njegova korigiranja, poboljšanja i unaprjeđivanja.

Školski kurikulum dokument je koji je sklon stalnoj nadogradnji i proširivanju, zbog čega ova inačica i nije konačna, nego su moguće izmjene, ovisno o mogućnostima njegove realizacije.

Obzirom na tu činjenicu, tijekom i na kraju školske godine na mrežnoj stranici škole objavit će se sve izmjene i dopune, odnosno realizacije aktivnosti, programa i projekata. Tijekom školske godine realizacije izvanškolskih aktivnosti s fotografijama i opisom događanja bit će pravovremeno objavljene u odjeljcima Događanja i Nastava na mrežnoj stranici Škole.

Školski kurikulum, koji smo izradili, sadrži opće postavke navedenih oblika rada koje će s vremenom postati specifičnije, odnosno konkretnije. Oplemenili smo ga fotografijama radova naših učenika kako bismo vam približili neposredan rad i stvaralaštvo u našoj Školi. Shodno navedenom, nadamo se da će vam naš Školski kurikulum omogućiti uvid u kvalitetu rada naše Škole i da će vam pružiti sve potrebne informacije.

Navedene sadržaje kurikula nastojat ćemo realizirati u što većoj mjeri ili ih prilagoditi trenutnoj situaciji, a vodeći računa o kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa svih svojih učenika.

Za nama je još jedna uspješna godina koja nam svojim rezultatima nameće da se u godini koja je pred nama još više trudimo, radimo, učimo, a pri tom se družimo i rastemo zajedno.

Na kraju, trebamo shvatiti i prihvatiti da je na putu do stvaranja kvalitetne škole jedino stalna samo njezina mijena, novina, rad i stvaralaštvo koji joj udahnuju život.