

OSNOVNA ŠKOLA BOGUMILA TONIJA

ŠKOLSKI KURIKUL
2026./2027.



Samobor, 7. listopada 2026.

OSNOVNA ŠKOLA BOGUMILA TONIJA

SAMOBOR, Ivana Perkovca 90

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 238-27-12-26-1

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka Statuta Osnovne škole Bogumila Tonija, Samobor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2026. donosi **KURIKULUM ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU.**

Ravnatelj škole



Milena Kolarec, prof.



Predsjednik Školskog odbora



Snježana Škiljan

Samobor, 7.10.2026.

Sadržaj

BOGUMIL TONI.....	6
1. PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI	8
1.1. Broj učitelja	9
1.2. Broj pomoćnika u nastavi	9
1.3. Broj učenika i razrednih odjela	9
2. UVJETI RADA	10
2.1. Podatci o školskom području	10
2.2. Prostorni uvjeti	10
2.2.1. Unutarnji školski prostor	10
2.2.2. Radovi u OŠ Bogumila Tonija	13
2.2.3. Stanje školskog okoliša	17
3. ORGANIZACIJA RADA.....	18
3.1. Kalendar rada osnovne škole za 2026./2027. godinu	18
3.2. Organizacija nastave	18
3.3. Dežurstvo na porti i u školi	19
3.4. Prehrana učenika	19
3.5. Suradnja s lokalnom zajednicom	20
4. ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA, POREMEĆAJEM U PONAŠANJU I SVE POTREBITE UČENIKE	21
4.1. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke.....	21
4.2. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke	21
4.3. Rad s učenicima s poremećajima u ponašanju.....	22
4.4. Nastava u kući.....	22
4.5. Pomoćnici u nastavi	22
5. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE.....	23
5.1. Čime se možemo pohvaliti?.....	23
5.1.1. Ponosni na područne škole	23
5.1.2. Nova školska zgrada Osnovne škole Bogumila Tonija.....	25
5.1.3. Rastemo i dalje	27
5.1.4. Realizirani projekti.....	27
5.2. Uključenost škole u programe, projekte i kulturna događanja	37
5.2.1. Programi škole	37
5.2.1.1. Produženi boravak	37

5.2.1.2. Restitucija školske discipline	38
5.2.1.3. Školski preventivni program	39
5.2.1.4. Program Hrvatskog saveza učeničkih zadruga (HSUZ).....	41
5.2.1.5. Rad s darovitim učenicima	43
5.2.2. Projekti i događanja	45
5.2.2.1. Školski projekti	45
5.2.2.2. Školska događanja.....	66
6. PRVI RAZRED.....	73
6.1. Dodatna nastava	73
6.2. Dopunska nastava.....	77
6.3. Izborna nastava.....	78
6.4. Izvannastavne aktivnosti	80
6.5. Terenska nastava	87
7. DRUGI RAZRED	90
7.1. Dodatna nastava	90
7.2. Dopunska nastava.....	91
7.3. Izborna nastava.....	94
7.4. Izvannastavne aktivnosti	96
7.5. Terenska nastava	103
8. TREĆI RAZRED	105
8.1. Dodatna nastava	105
8.2. Dopunska nastava.....	106
8.3. Izborna nastava.....	108
8.4. Izvannastavne aktivnosti	110
8.5. Terenska nastava	117
9. ČETVRTI RAZRED.....	120
9.1. Dodatna nastava	120
9.2. Dopunska nastava.....	121
9.3. Izborna nastava.....	123
9.4. Izvannastavne aktivnosti	126
9.5. Terenska nastava	133
10. PETI RAZRED	136
10.1. Dodatna nastava	136
10.2. Dopunska nastava.....	137
10.3. Izborna nastava.....	141
10.4. Izvannastavne aktivnosti	144

10.5. Terenska nastava	160
11. ŠESTI RAZRED	165
11.1. Dodatna nastava	165
11.2. Dopunska nastava	166
11.3. Izborna nastava	171
11.4. Izvannastavne aktivnosti	173
11.5. Terenska nastava	190
12. SEDMI RAZRED	196
12.1. Dodatna nastava	196
12.2. Dopunska nastava	202
12.3. Izborna nastava	206
12.4. Izvannastavne aktivnosti	209
12.5. Terenska nastava	228
13. OSMI RAZRED	235
13.1. Dodatna nastava	235
13.2. Dopunska nastava	241
13.3. Izborna nastava	247
13.4. Izvannastavne aktivnosti	249
13.5. Terenska nastava	268
14. ZAKLJUČNA RIJEČ	274

BOGUMIL TONI

Pjesnik i učitelj



Slika 1. Bista Bogumila Tonija; kiparski rad, vlasništvo OŠ B. Tonija

Rodio se 12. veljače 1874. u Samoboru. Pučku je školu završio u Samoboru, a gimnaziju i učiteljsku školu u Zagrebu. Kao samoborski učitelj radio je od 1895. do 1930. godine. Školski nadzornik za kotar Samobor postao je 1924., a za kotar Zagreb 1930. godine. Uz savjestan pedagoški rad u školi organizirao je i završne školske svečanosti s recitacijama, kazališnim predstavama i gimnastičkim vježbama. Umro je 1932. godine.

Napisao je stotine pjesmica, crtica, dječjih igrokaza, kulturnih bilježaka i povijesnih osvrtu u raznim časopisima, revijama i novinama. Tijekom 60 godina mnogo je pisao za djecu pa je svojim stihovima poznat u cijeloj domovini. Osim za djecu, pisao je i pjesme o svom rodnom Samoboru, kojemu je posvetio knjigu pisanu kajkavskim narječjem. Kao samostalna izdanja objavljene su njegove zbirke pjesama „Jagode“ (1906.), „Pod krošnjama“ (1922.), „Vatrogasne pjesme“ (1920. i 1930.), „Proljetna jutro“ i „Zvončići“ (1924.), „Živko Vrapčić“ (1926.), „Iskre i plameni“ (1939.), „Po stazama djetinjstva“ (1935.), „Popevke od Sanobora“ (1943.), „Priče u pjesmi“ (1951.), „Lan“ (1955.) i „Samoborska narodna garda“.

Bogumil Toni mnogo je radio i na unaprjeđivanju hrvatskog vatrogastva. Bio je počasni predsjednik Dobrovoljnog vatrogasnog društva u Samoboru. Više je godina bio glavni suradnik „Vatrogasnog vjesnika“. Od 1909. do 1915. godine bio je glavni urednik tjednika „Samoborski list“. Velik dio Tonijeve književne ostavštine čuva se u Hrvatskom školskom muzeju, u knjižnici Hrvatskog pedagoško-književnog zbora, u Gradskoj knjižnici Samobor te u Samoborskom muzeju.

Bogumil Toni umro je 14. ožujka 1951. godine u Samoboru, a na posljednje počivalište na samoborskom groblju ispratilo ga je mnoštvo Samoboraca, naročito djece.

U znak poštovanja prema svom vrijednom kulturnom djelatniku Skupština općine Samobor 1969. godine jednu je ulicu imenovala Ulicom Bogumila Tonija. A kad je novoizgrađena školska zgrada u Perkovčevoj ulici 90, dotad dio stare samoborske OŠ Janka Mišića, 7. prosinca 1971. postala samostalna ustanova, 1. siječnja 1972. nazvana je Osnovnom školom Bogumila Tonija.

ŠKOLSKI KURIKUL

za

školsku godinu 2026./2027.

Školski kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, strategije i vrjednovanje). Temeljna mu je karakteristika učeniku orijentirano učenje koje je precizno artikulirano. Kurikuluski sustav korak je u novom smjeru, a projektira školski sustav mnogo cjelovitije nego što to čini nastavni plan i program. Zasnovan je na ishodima učenja i standardima, iziskuje pristup planiranju koji omogućava učenicima stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razumijevanje naučenog kroz smislene i uzajamno integrirane aktivnosti unutar jedinstvenog logičkog konteksta. Novine se očituju i u postizanju valorizacije i unaprjeđenja svih njegovih sastavnica, usuglašavanju i standardizaciji nastavnih ciljeva te osiguravanju njihove provedbe kroz rad svih učitelja.

Osnovna škola Bogumila Tonija školskim kurikulumom utvrđuje primarno dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a sekundarno i ostale oblike nastave – dodatnu i dopunsku nastavu te nastavu izbornih predmeta, ali i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program, projekt
- ciljeve aktivnosti, programa, projekata
- namjenu aktivnosti, programa, projekata
- način realizacije aktivnosti, programa, projekata
- vremenik aktivnosti, programa, projekata
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekata
- način vrjednovanja aktivnosti
- način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikula jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka
- uključivanje obitelji i zajednice u proces poučavanja i učenja
- pozitivno školsko ozračje kojemu je zadaća prilagođavanje različitim potrebama učenika, ono sadrži sve odgojne elemente koji odražavaju samostalnost, kooperativno učenje, interakciju s materijalima, rad u grupi, paru i individualno, a uključuje i brigu o estetskom uređenju prostora unutar i izvan škole

1. PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola Bogumila Tonija

URL: <https://osbtoni.hr/wp/>

Adresa – centralni objekt (predmetna nastava): Ivana Perkovca 90

Adresa – izdvojeni objekt (razredna nastava): Ulica Vlade Gotovca 1

Broj i naziv pošte: 10 430 Samobor

Županija: Zagrebačka

Broj tel.: 3360-151; **Broj faxes:** 3360-151

E-mail: ured@osbtoni.hr

Upis u sudski registar: US - 57 / 72 - 2 i US 143 / 79, Okružni privredni sud u Zagrebu

Ravnateljica: Milena Kolarec

Pedagog: Zrinko Blažeković

Socijalna pedagoginja: Petra Lugović

Psihologinje: Martina Zečević i Vita Piskač

Edukacijska rehabilitatorica: Ana Klarić

Knjižničarke: Sandra Rimac i Maja Brajčić Baković

Tajnik: Dalibor Petrina

Voditelj računovodstva: Ljiljana Mihelić

Administrativni referent: Ljiljana Šikac

Predsjednica Školskog odbora: Snježana Škiljan

Broj područnih odjela (škola): 2 - PŠ Farkaševac i PŠ Mirnovec

Voditelji područnih razrednih odjela: Saša Tominić i Tihana Šimičić

1.1. Broj učitelja

UČITELJI	MATIČNA ŠKOLA	FARKAŠEVAC	MIRNOVEC	UKUPAN BROJ
RAZREDNA NASTAVA	38	4	4	46
PREDMETNA NASTAVA	63	-	-	63
STRUČNI SURADNICI	7	-	-	7
UKUPNO	108	4	4	116

1.2. Broj pomoćnika u nastavi

POMOĆNICI	MATIČNA ŠKOLA	PODRUČNA ŠKOLA FARKAŠEVAC	PODRUČNA ŠKOLA MIRNOVEC	PRODUŽENI BORAVAK	UKUPAN BROJ
RAZREDNA NASTAVA	6	-	2	4	12
PREDMETNA NASTAVA	14	-	-	-	14

1.3. Broj učenika i razrednih odjela

OSNOVNA ŠKOLA BOGUMILA TONIJA		
razredni odjel	broj učenika	broj razrednih odjela
1. - 4. razred	532	28
5. - 8. razred	570	28
ukupno	1102	56
MATIČNA ŠKOLA		
razredni odjel	broj učenika	broj razrednih odjela
1. - 4. razred	426	20
5. - 8. razred	570	28
ukupno	996	48
PODRUČNA ŠKOLA FARKAŠEVAC		
razredni odjel	broj učenika	broj razrednih odjela
1. - 4. razred	61	4
ukupno	61	4
PODRUČNA ŠKOLA MIRNOVEC		
razredni odjel	broj učenika	broj razrednih odjela
1. - 4. razred	45	4
ukupno	45	4

2. UVJETI RADA

2.1. Podatci o školskom području

Odlukom o mreži osnovnih škola Ministarstva kulture i prosvjete i Ureda Zagrebačke županije za prosvjetu i kulturu školsko područje obuhvaća grad Samobor, dio Samobora desno od granice koja prolazi Giznikom, Perkovićevom ulicom do Zagrebačke ulice, Zagrebačkom ulicom i Hrastinskom cestom, a unutar kojeg su naselja: Velika Rakovica s ulicama, Mala Rakovica s ulicama, Kladje i ulice unutar njega, Farkaševac, Hrastina i Domaslovec. Školsko područje raspršeno je na području oko 5 km, ali je veoma dobro povezano javnim prijevozom u odnosu na područne odjele i matičnu školu.

2.2. Prostorni uvjeti

2.2.1. Unutarnji školski prostor

Gradnja školskog prostora završena je 1969. godine. Prostor je naknadno dograđivan 1977. Godine sa šest novih učionica, 1983. izgrađene su nove zgrade područnih odjela Farkaševca i Mirnovca, a 1988. godine sportska dvorana u centralnom odjelu. Godine 1992. završeni su i svi sportski objekti na vanjskim površinama.

U periodu od 2024. -2026. provedena je rekonstrukcija zgrade bivše vojarne.

7.9.2026. svečano je otvorena nova škola na lokaciji Ulica V. Gotovca 1, Samobor za potrebe nastave za učenike razredne nastave. U sklopu dvorane izgrađena je sportska dvorana te je uređen vanjski prostor namijenjen za sport i igru.

Zahvaljujući dobrom održavanju, kao i izgrađenom novom školskom prostoru, matična škola s područnim odjelima u veoma je dobrom stanju.

2.2.1.1. Matična škola – Ulica Ivana Perkovića 1 – predmetna nastava

Učionice, kabineti i druge prostorije:

- dvadeset šest učionica predmetne nastave;
- kabinet i učionicu likovne kulture
- kabinet i učionicu glazbene kulture
- kabinet i pet učionice hrvatskog jezika
- kabinet i tri učionice stranih jezika
- kabinet i dvije učionice biologije
- kabinet i dvije učionice kemije i fizike
- kabinet i pet učionice matematike
- kabinet i dvije učionice informatike
- učionicu tehničke kulture, povijesti i geografije
- školsku knjižnicu
- šest svlačionica, tri kabineta i dvije sportske dvorane za TZK
- prostorije produženog boravka

Ostali radni i drugi prostori:

- kuhinja i blagovaonica
- zbornica
- uredi ravnateljice, pedagoga, psihologinje, socio pedagoga
- arhiv
- sanitarni čvorovi posebno za učenike, a posebno za radnike škole

2.2.1.2. Matična škola – Ul. Vlade Gotovca 1 – razredna nastava

Učionice, kabineti i druge prostorije:

- 20 učionica razredne nastave / prostorije produženog boravka
- 2 učionice informatike
- multifunkcionalna prostorija
- sportska dvorana

Ostali radni i drugi prostori:

- kuhinja (sa pripadajućim skladištem, svlačionicom i sanitarnim čvorom)
- blagovaonica (u tri prostora)
- zbornica
- knjižnica – u manjem zatvorenom i većem otvorenom prostoru
- uredi:
 - ured ravnateljice
 - tri ureda stručnih suradnika
 - dva kabineta učitelja predmetne nastave
 - uredi tajnika, računovođe, administrativnog referenta, računovodstvenog referenta
- kotlovnica
- u sklopu dvorane: dvije svlačionice, kabinet učitelja TZK, sanitarni čvor
- sanitarne prostorije:
 - 5 ž, 5 m, 5 za invalide - za učenike, u školi
 - 1 ž, 1 m – za učitelje,
 - 1 za vanjske korisnike
- dvorišni školski prostor, igralište, atletska staza, nogometno igralište

2.2.1.3. Područna škola Farkaševac

Prostorno sadrži:

- 3 učionice
- malu zbornicu
- kuhinju
- blagovaonicu
- sanitarni čvor
- dvorišni školski prostor

2.2.1.4. Područna škola Mirnovec

Prostorno sadrži:

- 2 učionice
- malu zbornicu
- kuhinju
- blagovaonicu
- sanitarni čvor
- dvorišni školski prostor

2.2.2. Radovi u OŠ Bogumila Tonija

Plan obnove, adaptacije, dogradnje i izgradnje novog prostora

Radovi u OŠ Bogumila Tonija do početka školske godine 2026./2027.

R.BR.	RADOVI
1.	Rekonstrukcija zgrade br. 5 – Vojarna OŠ Bogumila Tonija - izdvojeni pogon za učenike od 1. do 4. razreda  Škola i sportska dvorana uređeni su na području nekadašnje vojarne, na način da se rekonstruirao i dogradio postojeći objekt br. 5. Nakon rekonstrukcije, zgrada se prostire na više od 4000 metara kvadratnih. Grad je pripremio kompletnu dokumentaciju i ishodio građevinsku dozvolu, te su osigurana i financijska sredstva za gradnju jer je iz fondova EU-a ostvareno čak 9.783.404,41 eura. Projektom dogradnje i rekonstrukcije objekta za potrebe osnovne škole planirano je 20 razrednih odjeljenja za 440 učenika. Učionice će biti razmještene na tri etaže: u prizemlju je planiran blok s kuhinjom, blagovaonicom, knjižnicom i višenamjenskim prostorom, a na katu administrativne prostorije: zbornice, kabineti te uredi za stručno osoblje. Izgrađena je školske sportske dvorane s pratećim sadržajima, povezane sa zgradom škole. Škola će zadovoljavati sve uvjete za potpuno uključivanje učenika s tjelesnim invaliditetom. Početak nastave u novom objektu planiran je za školsku godinu 2026./2027.





2.

RADOVI U MATIČNOJ ŠKOLI

Zbog potrebe prelaska rada škole u jednoj smjeni, a premalog broja učionica, u školi je došlo do reorganizacije postojećih prostorija:

- u dijelu škole gdje su bili uredi (tajnik, administrativni referent, edukacijski rehabilitator i psiholog) djelatnici su izmješteni u prostor nove škole, a rušenjem zidova i popratnim radovima, uređene su dvije učionice
- školska knjižnica je izmještena u prostor nekadašnjeg produženo boravka, a njen prostor prenamijenjen za izvođenje nastave
- u prostoru iznad borilačke dvorane, koji je bio uređen za potrebe produženog boravka, preuređenjem prenamijenjen je za izvođenje nastave.

Tijekom ljeta, prelaskom razredne nastave u novi objekt, učionice razredne nastave morale su se preurediti za potrebe izvođenja predmetne nastave.

Prije opremanja učionica, u većini njih, izvedeni su ličilački radovi, prostori su opremljeni novim namještajem, a u šest učionica je montirana i pametna ploča.

Planovi do kraja školske 2026./2027. godine

R.BR.	RADOVI
1.	Nadogradnja objekta matične škole: 5 učionica, kuhinja, blagovaonica, knjižnica, sanitarni čvor. U 2025./2026. - izrada dokumentacije 2026./2027.- ishođenje potrebne dokumentacije. - početak građevinskih radova još nije poznat
2.	Nadogradnja objekta područne škole MIRNOVEC – U NAJAVI 2 učionice, kuhinja, blagovaonica, sportska dvorana, sanitarni čvor. U 2025./2026. - izrada dokumentacije.
3.	Nadogradnja objekta područne škole FARKAŠEVAC – U NAJAVI 2 učionice, kuhinja, blagovaonica, sportska dvorana, sanitarni čvor. U 2025./2026. - izrada dokumentacije.
4.	Kotlovnica br. 2: prijedlog da se u podstanici napravi izdvojena kotlovnica za potrebe zgrade športske dvorane u kojoj se nalaze: velika dvorana, borilačka dvorana, 4 učionice u sklopu velike dvorane, i puno sanitarnih čvorova koji su u sklopu dvorana; navedeni je prostor jako razveden, izolacijski jako loše riješen i često se događa da je u tim prostorima puno hladnije nego u školi; učionice često moramo dogrijavati klimom ili el. radijatorima, a u dvorani učenici moraju ostati obučeni
5.	Izrada instalacijske vanjske hidrantske mreže – matična škola <i>Obrazloženje:</i> prilikom sanacije kvarova (puknuće vanjske vodovodne cijevi) utvrđeno je da su cijevi stare preko pedeset godina u jako lošem stanju i da će ti kvarovi biti sve češći i složeniji
6.	Izmjena parketa u tri učionice

Napomena:

Od ove školske godine nastava za učenike predmetne nastave, u centralnom objektu, izvodi se u jednoj smjeni. Kako je postojeći prostor namijenjen za boravak do 400 učenika po smjeni, u dvadeset učionica i dvorani, sadašnji uvjeti rada u pet dodanih preuređenih prostorija za potrebe nastave ne zadovoljavaju kriterijima za izvođenje suvremene nastave.

2.2.3. Stanje školskog okoliša

naziv površine		veličina	ocjena stanja
1.	ukupne zelene i ostale površine	19 658 m	zadovoljava
2.	zelene površine sportskog parka	14 417 m	zadovoljava
3.	asfaltne površine - igrališta	1 536 m	zadovoljava
4.	površine prekrivene tenisitom	2 796 m	zadovoljava
5.	parkirališta - asfalt	909 m	zadovoljava

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. Kalendar rada osnovne škole za 2026./2027. godinu

Školska godina počinje 1. rujna 2026. godine, a završava 31. kolovoza 2027. godine.

Nastavna godina počinje 7. rujna 2026. godine i završava 15. lipnja 2027. godine.

Nastava će se u školskoj godini 2026./2027. realizirati u dva obrazovna razdoblja.

Prvo obrazovno razdoblje počinje 7. rujna 2026., a završava 23. prosinca 2026. godine.

Drugo obrazovno razdoblje počinje 7. siječnja 2027., a završava 15. lipnja 2027. godine.

Tijekom školske godine osnovna je škola obvezna ostvariti najmanje 175 nastavnih radnih dana u petodnevnom nastavnom radnom tjednu.

Raspored učeničkih odmora

Prvi dio zimskog odmora učenika počinje 24. prosinca 2026. godine i traje do 5. siječnja 2027. godine, s tim da nastava počinje 7. siječnja 2027. godine

Drugi dio zimskog odmora učenika počinje 22. veljače 2027. godine i završava 26. veljače 2027. godine, s tim da nastava počinje 1. ožujka 2027. godine

Proljetni odmor učenika počinje 25. ožujka 2027. godine i završava 2. travnja 2027. godine, s tim da nastava počinje 5. travnja 2027. godine.

3.2. Organizacija nastave

Ove školske godine školu pohađa **1102 učenika** raspoređenih u 56 razredna odjela, 28 odjela razredne nastave i 28 razredna odjela predmetne nastave.

Škola ima organiziran **produženi boravak** za učenike 1. razreda u 5 grupa, za učenike 2. razreda u 5 grupa i za učenike 3. razreda u dvije heterogene grupe. Cjelodnevne nastave i međusmjene nema.

Nastava u matičnim školama na lokacijama I. Perkovca 90 i Ulica V. Gotovca 1, organizirana je u jednoj smjeni

Nastavni sat traje 45 minuta, nakon svakog je sata mali odmor u trajanju od 5 minuta, a nakon drugog i trećeg nastavnog sata veliki je odmor u trajanju od 15 minuta. Razlog produljenja trajanja velikog odmora je nemogućnost posluživanja i konzumiranja obroka odjednom u 15 minuta.

Smjene odlaska u blagovaonicu su slijedeće: nakon drugog sata – 1. i 2. razredi (u školi razredne nastave), 5. i 7. razredi (u školi predmetne nastave), nakon trećeg sata – 3. i 4. razredi (u školi razredne nastave), 6. i 8. razredi (u školi predmetne nastave).

Ručak za učenike polaznike produženog boravka organizira se u dva termina, po završetku nastave.

Nastava u područnim školama se odvija u 2 smjene. Prva smjena počinje u 8 sati, a druga smjena u 14 sati (1. i 2. smjena svakog tjedna mijenjaju turnus). Početak nastave mijenja se nakon završenog radnog tjedna, tj. suprotan je početku nastave u prvom tjednu.

Nastavni sat u prijedpodnevnoj i u poslijepodnevnoj smjeni traje 45 minuta, nakon svakog je sata mali odmor u trajanju od 5 minuta, a nakon drugog sata veliki je odmor u trajanju od 15 minuta.

Raspored sati organizira satničarka Maja Begović prema predviđenom fondu sati za razrednu i predmetnu nastavu, u suradnji s učiteljima, shodno prostornim kapacitetima za odvijanje nastave. Voditelj turnusa za matičnu školu u Ul. V. Gotovca je Irena Dražić, za matičnu školu u Ul. I. Perkovca je Gordana Sever. Voditelj PŠ Farkaševac je Saša Tominić, a PŠ Mirnovec je Tihana Šimičić.

Produženi boravak odvija se u 12 grupa. Rad produženog boravka organiziran je poslijepodnevnom terminu (od 12.00 do 17.00 sati).

Radi se tijekom cijele školske godine, svih pet dana u tjednu, osim nenastavnih dana kada, zbog blagdana ili praznika, nema nastave što podrazumijeva neradne dane i za boravak.

3.3. Dežurstvo na porti i u školi

Na hodnicima prije nastave, za vrijeme malog i velikog odmora učenika, do odlaska učenika iz škole, dežuraju svi učitelji, a tijekom cijelog dana dežura tehničko osoblje, o čemu se vodi evidencija.

Na ulazu u školi, za vrijeme boravka učenika u školi, nalazi se operativac za sigurnost i civilnu zaštitu. Stranke se primaju po pozivu ili po dogovoru. Dužnost operativca je i evidentirati sve ulaske stranaka u školu, uz dobrodošlicu i pomoć.

3.4. Prehrana učenika

Za učenike na lokaciji Perkovčeva 90 (predmetna nastava) i učenike područnih škola osigurana je užina koja se uglavnom odnosi na gotove proizvode. Škola vodi računa da na jelovniku bude zastupljena i zdrava hrana, mliječni obroci i voće. Prema mogućnostima, jednom tjedno pripremao bi se i kuhani obrok.

Nova škola, u novo opremljenoj kuhinji, u mogućnosti je osigurati učenicima topli obrok. Za užinu će dobiti 4 puta tjedno kuhani obrok, a za učenike produženog boravka svakodnevno se kuha cjeloviti obrok.

Škola se i ove godine odazvala sudjelovati u Školskoj shemi – mlijeko i mliječni proizvodi.

U školi mliječni obrok uzima 1102 učenika. Ukupno oko 254 učenika iz produženog boravka ima osiguran ručak i užinu.

3.5. Suradnja s lokalnom zajednicom

- GRADSKO POGLAVARSTVO GRADA SAMOBORA, Trg kralja Tomislava 5; Upravni odjel za društvene djelatnosti: imovinsko-pravni odnosi, uređivanje školskog okoliša, uređivanje i sanacija unutarnjeg prostora škole
- CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB SAMOBOR, Zagorska 1; briga o učenicima koji žive u ugrožavajućim socioemocionalnim uvjetima i o onima koji su zbog drugih razloga rizični za razvoj društveno neprihvatljivih ponašanja
- OBITELJSKO SAVJETOVALIŠTE
- UDRUGA NOVA BUDUĆNOST- zbrinjavanje djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi izvan vlastite obitelji, na lokacijama Stjepana Držislava 5 i Mirnovečka cesta 23; djeca/učenici polaznici naše škole
- ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ZAGREBAČKE ŽUPANIJE, SLUŽBA ZA ŠKOLSKU I SVEUČILIŠNU MEDICINU, Gajeva 37, Samobor: briga o zdravlju učenika, briga o učenicima s posebnim potrebama, prevencija DNP – dr. med. Angelika Tičinović Ivančić
- POLICIJSKA UPRAVA ZAGREBAČKA - SAMOBOR, Mirnovečka 23a; provedba nacionalnih programa: sigurnost cestovnog prometa i suzbijanje zloporabe opojnih droga, čuvanje sigurnosti djelatnika i učenika škole i šk. imovine – kontakt policajac S. Fadljević.
- PUČKO OTVORENO UČILIŠTE SAMOBOR, Trg Matice hrvatske 3: kulturna i društvena djelatnost (kazališne i kinopredstave) te razvoj neakademske kompetencije učenika (izložbe, predstave, sajmovi, radionice za djecu)
- GRADSKA KNJIŽNICA SAMOBOR, Miroslava Krleža 9: održavanje satova lektire, sudjelovanje u raznim natjecanjima, izložbama i sl.
- UDRUGA HVIDRA SAMOBOR I SV.NEDJELJA, Trg Matice hrvatske 5: njegovanje tekovina Domovinskog rata
- ŽUPNI URED sv. Anastazije, Sv. Ane 2, Samobor: obilježavanje Dana kruha, božićni blagoslov Škole, obilježavanje Dana župe, primanje sakramenata (Sveta pričest i Sveta potvrda), vjerski odgoj i kultura
- SAMOBOR-TURIST d.o.o., Ferde Livadića 1: autobusni prijevoznik za prijevoz i realizaciju gotovo svih izvanškolskih aktivnosti
- JAVNA VATROGASNA POSTROJBA GRADA SAMOBORA, Stražnička 5 10430 Samobor; javna gradska ustanova koja u okvirima vatrogasne djelatnosti skrbi o potrebama i interesima građana na svom području za organiziranjem i djelovanjem učinkovite vatrogasne službe.
- SPORTSKI KLUB „BOGUMILAC“: SAMOBOR navedeni su u tablici INA u nastavku školskog kurikula

4. ORGANIZACIJA RADA ZA UČENIKE S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA, POREMEĆAJEM U PONAŠANJU I SVE POTREBITE UČENIKE

Učiteljsko vijeće prošlo je edukaciju izrade individualiziranog i prilagođenog programa kojom su učitelji unaprijedili kompetencije za prepoznavanje i individualizaciju pristupa, kao i izradu prilagođenih programa za učenike s raznim posebnim potrebama. Cilj je svake edukacije senzibiliziranost učitelja za potrebe učenika s posebnim potrebama u želji za kvalitetnijom individualizacijom nastave i vrjednovanja te stjecanje viših akademskih i socioemocionalnih postignuća tih učenika.

4.1. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke

U ovoj školskoj godini 100 učenika školuje se prema redovitom programu uz individualizirane postupke.

rješenjem određen oblik rada	broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
redovni program uz individualizirane postupke	4	2	7	10	22	14	18	23	100

Postoji još identificiranih učenika kojima se preporučuje obrada nakon koje će biti određen odgovarajući program.

4.2. Učenici koji se školuju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke

Na osnovi praćenja rezultata odgoja i obrazovanja i utvrđivanja psihofizičkog statusa 18 učenika upućen je na opservaciju i na temelju rješenja se školuju prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.

rješenjem određen oblik rada	broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
redovni program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke	0	1	0	1	2	2	5	7	18

4.3. Rad s učenicima s poremećajima u ponašanju

Dio učenika s poremećajima u ponašanju, s kojima je u pravilu povezan i školski neuspjeh, uključen je u psihološki i pedagoški tretman kod psihologinje i pedagoga škole. Neposredan rad organiziran je individualno i grupno te se radi na savladavanju nastavnog gradiva i razvijanju radnih navika, korekciji društveno neprihvatljivih ponašanja i učenju socijalnih vještina te usvajanju prihvatljivih i korisnih načina ispunjavanja slobodnog vremena (sportske aktivnosti).

Opažljivi rezultati restitucije s učenicima uključenima u pojačano praćenje psiho-emocionalnog stanja, učenja i poštivanja kućnog reda, kao i suradnja s Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež, Zagreb te Centrom za socijalnu skrb, polučuju dobre rezultate i može se zaključiti da su u potpunosti ispunjeni svi ciljevi takvog tretmana učenika s poremećajima u ponašanju.

4.4. Nastava u kući

Za sada nemamo potrebe za organizacijom nastave u kući.

4.5. Pomoćnici u nastavi

Ukupno je osigurano 26 pomoćnika u nastavi financiranih od projekta EU „Vjetar u leđa“ te jedan pomoćnik od strane Grada Samobora za učenike polaznike produženog boravka.

5. SPECIFIČNOSTI ŠKOLE

5.1. Čime se možemo pohvaliti?

Samobor se može pohvaliti da pripada među ona hrvatska mjesta koja su se među prvima pobrinula za obrazovanje svoje djece (bilo je to već u 16. st.). Školstvo u Samoboru ima dugu tradiciju, a jedan od učitelja koji je ostavio značajan trag u Samoboru bio je Bogumil Toni. Ime toga samoborskog učitelja, dječjeg pisca i pjesnika, koji se isticao i u radu na unaprjeđenju hrvatskoga vatrogastva, naša škola s ponosom nosi.

Škola smo kao i svaka druga. Dani teku uobičajeno – redovito odvijanje nastave ponekad se prekida različitim priredbama, integriranim i projektnim danima, odlascima na terensku nastavu, susretima s poznatim i manje poznatim osobama... Na početku školske godine dočekujemo nove prvašice, na kraju se oprašamo od još jedne generacije osmaša. Tako je i u drugim školama. Ipak, neke posebnosti postoje, jer svaka je škola dio šire društvene zajednice u kojoj djeluje i dio njezina djelovanja povezan je s njom.

5.1.1. Ponosni na područne škole

PODRUČNA ŠKOLA MIRNOVEC

Područnu školu Mirnovec protekle je školske godine pohađalo 51 učenik raspoređenih u četiri razreda. S njihovim učiteljicama - Višnjom Fresl, Vesnom Bašić, Majom Šikić (Tihanom Šimičić) i Loretom Librić - svakodnevno su učili kroz razne aktivnosti, igru i druženje pritom brinući o okolišu svoje škole.



Slika 2. Područna škola Mirnovec

Mirnovečki mališani tijekom godine obilježili su nekoliko važnih datuma i događaja u kojima su sudjelovali svi ili dio učenika i učiteljica. Školska godina započela je s preuređenom knjižnicom. Najznačajniji događaj bio je svečani doček prvašica u rujnu koji je obogaćen igrokazom i pjesmom.

U listopadu smo obilježili Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje priredbom s prigodnim pjesmama i igrokazima u kojima su sudjelovali svi učenici. Studeni je protekao u pripremama četvrtog razreda za Božićni sajam koji se održao u prosincu, uz podršku svih roditelja i učenika redovne nastave. Cilj sajma

bio je prikupljanje prihoda za pomoć u podmirenju troškova višednevne terenske nastave učenika četvrtog razreda. Početkom prosinca, razveselio nas je dolazak svetog Nikole.

U drugom polugodištu naši drugaši donijeli su dašak samoborske tradicije na fašničku pozornicu grada Samobora povodom 200. Samoborskog fašnika. Proslava fašnika, uz ples i zabavu nije izostao niti u školskim prostorima. Povodom Valentinova, učenici su sudjelovali u humanitarnoj akciji. Učenici drugog, trećeg i četvrtoga razreda, ožujak su obilježili sudjelovanjem u matematičkom natjecanju

„Klokan bez granica“. Učenici četvrtog razreda priredili su i Uskrsnu prodaju u svrhu prikupljanja sredstava za višednevnu terensku nastavu.

Učenici su proljetno sunce iskoristili za preuređenje i obnovu školskih vrtova. Donacijom paleta, obnovili smo ogradice oko razrednih vrtova.

Pažljivo smo ih obojali i zajedničkim snagama osoblja postavili. Učiteljice i učenici posadili su cvijeće i ukrasne biljke u svoj razredni vrt.

U svibnju, Dan škole obilježili smo projektnim danom o Japanu. Učenici su sudjelovali kroz četiri radionice i time upoznali razne znamenitosti o Japanu.



Slika 3. Razredni vrtovi PŠ Mirnovec

PODRUČNA ŠKOLA FARKAŠEVAC

U PŠ Farkaševac prošle je školske godine pohađao 61 učenik u 4 razreda. Učenike poučavaju Dijana Škvorc-Šagud, Ana Jelaš, Anita Raić i Saša Tominić. Učenici svakodnevno uče kroz igru i druženje, a pritom brinu za okoliš svoje škole.

Obilježili smo nekoliko važnih datuma te imali nekoliko nama važnih događaja u kojima su sudjelovali svi učenici i učitelji PŠ Farkaševac. Godinu smo započeli priredbom i svečanim prijemom prvašića gdje su učenici svih razreda srdačno dočekali prvašiće. Obilježili smo Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, a cijeli prosinac bio nam je u znaku priprema i održavanja sad već tradicionalnog Božićnog sajma od čijeg prihoda pomažemo četvrtasima oko troškova višednevne terenske nastave. Tijekom drugog polugodišta, neki su učenici sudjelovali u matematičkom natjecanju Klokan, a poticanjem čitanja i kratkim radionicama po razredima obilježili smo i Noć knjige. Na sam Dan planeta Zemlje, 22. travnja, imali smo veliku zajedničku akciju uređenja okoliša škole, čišćenje te sadnju školskog vrta i cvjetnjaka. U samu akciju donacijama za nabavu sadnica bili su uključeni i roditelji. Na Samoborskom fašniku su već tradicionalno sudjelovali učenici drugog razreda koji su se pripremali za veliki događaj u suradnji s roditeljima i učiteljicom. Dan škole, 3. lipnja, obilježili smo sportskim i štafetnim igrama, a nakon toga slobodnim vremenom provedenim u igri i smijehu. PŠ Farkaševac ima i svoj povrtnjak u kojem svaki razred ima svoju gredicu. Aktivnosti koje provodimo vezane su uz osnovno znanje o povrtlarstvu, sadnji biljaka ovisno o godišnjem dobu i naravno održavanju povrtnjaka. Osim aktivnosti učitelja i učenika PŠ Farkaševac, tijekom drugog polugodišta izvođeni su radovi oko uređenja okoliša škole. Postavljena je ograda oko cijelog prostora škole, preuređena vanjska učionica, školsko je igralište osveženo novim asfaltom, a na njemu postavljeni novi golovi, te rasvjeta koja omogućava korištenje vanjskih terena i noću. Oko škole su postavljena i igrala za djecu te vanjske kamere koje omogućavaju bolji nadzor nad vanjskim prostorom škole.



Slika 4. Područna škola Farkaševac

5.1.2. Nova školska zgrada Osnovne škole Bogumila Tonija

IZDOJENI OBJEKT – RAZREDNA NASTAVA

Na području nekadašnje vojarne Taborec izgrađena je nova, suvremena školska zgrada Osnovne škole Bogumila Tonija, prva nova škola u Samoboru nakon više od pola stoljeća. Projektom sveobuhvatne rekonstrukcije i dogradnje postojećeg objekta stvoren je moderan i funkcionalan prostor



Slika 5: Nova školska zgrada u fazi radova

ukupne površine 3.250 m², namijenjen učenicima i učiteljima. Nova škola raspolaže suvremeno opremljenim učionicama i kabinetima, blagovaonicom, kuhinjom, zbornicom, prostorijama za stručno osoblje, administrativnim prostorima te višenamjenskim dvoranama i hodnicima prilagođenima jednosmjenskom radu.

Posebna pozornost posvećena je energetskej učinkovitosti i održivosti. Zgrada je opremljena sustavima grijanja s dizalicama topline i fotonaponskim panelima na krovu, čime se dio potrebne energije proizvodi iz obnovljivih izvora. Time se

osigurava održivo i energetskej učinkovito korištenje objekta, u skladu s suvremenim standardima zelene gradnje.

Otvorenjem nove škole, 7. rujna 2026., Samobor je dobio moderan obrazovni prostor za više od 400 učenika, čime se rasterećuje matična škola i omogućuje nastava u jednoj smjeni. Projekt predstavlja značajan iskorak u razvoju obrazovne infrastrukture grada i osigurava kvalitetnije uvjete za učenje, rad i odrastanje budućih generacija.

Uz novu školsku zgradu izgrađena je i moderna sportska dvorana površine veće od 900 m², izravno povezana sa školom. Dvorana učenicima pruža suvremene uvjete za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, kao i za različite sportske, rekreativne i izvannastavne aktivnosti. Opremljena je svlačionicama, tuševima, sanitarnim čvorovima, spremištima sportske opreme i prostorima prilagođenima različitim sportskim sadržajima. Povezanost dvorane sa školskom zgradom omogućuje sigurno i jednostavno korištenje svih sadržaja.



Slika 6. Unutarnji prostor izdvojenog objekta - razredne nastave

Uz dvoranu uređeno je vanjsko igralište i dječji park, čime je stvorena nova obrazovno-sportska cjelina namijenjena učenicima i široj zajednici. Prostor omogućuje održavanje školskih natjecanja, izvannastavnih programa i aktivnosti sportskih klubova, a istodobno potiče razvoj zdravih životnih navika i zajedništva među učenicima.



Slika 8. Učionica razredne nastave u novoj školskoj zgradi



Slika 7. Nova sportska dvorana

Ukupna vrijednost projekta iznosi 12,3 milijuna eura, od čega je 9,8 milijuna eura sufinancirano bespovratnim sredstvima Europske unije. Projekt predstavlja generacijski iskorak za Samobor — od nekadašnjeg vojno-industrijskog prostora nastala je moderna škola koja će generacijama učenika pružiti kvalitetne uvjete za obrazovanje, sport i razvoj.



Slika 9. Svečano rezanje vrpce



Slika 10. Svečana priredba povodom otvorenja nove škole

5.1.3. Rastemo i dalje

Uspjesi naših učenika najbolji su pokazatelj kvalitete rada škole, a tu kvalitetu dodatno potvrđuju i naši učitelji koji se redovito i sustavno profesionalno usavršavaju.

Među našim učiteljima status učitelja mentora imaju: Sandra Sinković, Andreja Kadić i Dijana Smontara.

Status učitelja savjetnika imaju: Nevenka Miklenić, Nataša Kletečki, Mirjana Cvetković-Kižlin, Snježana Horvatić, Ivana Matić, Arijana Volmost i Višnja Fresl.

Status učitelja izvrsnog savjetnika imaju: Gabrijela Žokalj, Vlatka Bišćan, Nataša Kletečki, Diana Vlahović i Karmen Tonšetić.

Voditelji županijskih stručnih vijeća su učiteljica Gabrijela Žokalj za razrednu nastavu te učitelji: Vlatka Bišćan za hrvatski jezik, Mirjana Cvetković-Kižlin za kemiju, Nataša Kletečki za biologiju, Snježana Horvatić za geografiju.

U godini koja je pred nama očekujemo nastavak profesionalnog rasta i napredovanja učitelja.

5.1.4. Realizirani projekti

Ponosno nosimo status eTwinning škole. Posljedica je to mnogobrojnih projekata realiziranih u proteklih nekoliko godina. I ove godine nastavljamo već utabanim stazama.

Projekt sCOOLFOOD „Činimo dobro Otiskom srca”



Slika 11. sCOOLFOOD projekt

Tijekom drugog polugodišta učenici Vijeća učenika sudjelovali su u međunarodnom projektu sCOOLFOOD „Činimo dobro Otiskom srca“, provedenom uz potporu Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva. Projekt je bio usmjeren na osvještavanje povezanosti hrane, održivosti, okoliša i svakodnevnih životnih navika. Učenici su dva sata tjedno radili u školskoj knjižnici, gdje su kroz rasprave, degustacije i praktične zadatke kritički promišljali o vlastitoj prehrani i globalnom utjecaju proizvodnje hrane.

Radionice su obuhvatile teme kvalitetne hrane, čitanja etiketa, pravedne proizvodnje, opskrbnih lanaca, nastanka otpada od hrane i metoda skladištenja.

Učenici su kušali različite vrste čokolade, sokova i kolača te uspoređivali nutritivne vrijednosti i podrijetlo namirnica, zaključujući kako informiranost i čitanje deklaracija značajno utječu na kvalitetu odabira. Posebno su osvijestili važnost kupovine lokalnih proizvoda i kratkih opskrbnih lanaca.

Važan dio projekta bio je usmjeren na sprječavanje otpada od hrane. Učenici su naučili kako odgovorno kupovati, pravilno skladištiti namirnice i kreativno koristiti ostatke hrane. Sudjelovali su i na radionicama gostujućih predavača te posjetili Reciklirano imanje Zmag, gdje su se upoznali s kompostiranjem, organskim uzgojem i održivim načinom života.

Svoja znanja redovito su prenosili vršnjacima u učionicama te izradili interaktivne plakate postavljene u školskim hodnicima. Time su, kako su sami istaknuli, željeli postati „pozitivni influenceri“ i potaknuti promjene u školskoj zajednici i vlastitim obiteljima. Na kraju projekta nagrađeni su zahvalnicama i lokalnim proizvodima, čime je simbolično zaokružen njihov vrijedan rad tijekom polugodišta.

Projekt je učenicima pružio duboko razumijevanje održivog načina života i važnosti osobne odgovornosti u zaštiti okoliša. Kroz praktične aktivnosti razvili su kritičko mišljenje, ekološku osviještenost i kompetencije važne za suvremeni život, što potvrđuje vrijednost ovakvih projekata u školskom kurikulumu. Voditelji projekta bili su pedagog Zrinko Blažeković i učiteljica razredne nastave Katarina Vrtarić.

„Klub vršnjačkih medijatora“

Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026. u našoj je školi proveden preventivni projekt „Klub vršnjačkih medijatora“, usmjeren na poticanje kulture dijaloga, nenasilne komunikacije i mirnog rješavanja sukoba među učenicima. Projekt je ostvaren u suradnji s Forumom za slobodu odgoja te je započeo edukacijom učitelja i stručnih suradnika koji su završili programe Osnova i Napredne medijacije. Time je formiran školski tim osposobljenih medijatora koji će i u narednim godinama pružati podršku učenicima u rješavanju međuvršnjačkih nesporazuma.

Nakon edukacije osnovan je Klub vršnjačkih medijatora, u koji je uključeno četrnaest učenika. Kroz radionice i praktične aktivnosti učenici su upoznali načela medijacije, razvijali komunikacijske vještine, učili aktivno slušati, prepoznavati potrebe drugih te primjenjivati nenasilne metode rješavanja sukoba. Poseban naglasak bio je na razvoju empatije, suradnje, odgovornosti i međusobnog uvažavanja.

Članovi Kluba redovito su sudjelovali u radionicama i uvježbavali vođenje medijacijskog procesa kroz različite životne situacije. Uz podršku voditelja pružali su pomoć vršnjacima koji su tijekom školske godine iskazali potrebu za dodatnom podrškom u razvijanju socijalnih i komunikacijskih vještina. Projekt je uključivao i početno te završno vrednovanje putem upitnika za učenike i učitelje. Rezultati su pokazali napredak u razumijevanju medijacije, jačanje nenasilne komunikacije te pozitivan pomak u stavovima učenika prema mirnom rješavanju sukoba.

Provedbom projekta dodatno su osnažene aktivnosti Školskog preventivnog programa te ostvareni ishodi međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj. Stečene kompetencije učitelja, stručnih suradnika i učenika omogućuju nastavak rada Kluba vršnjačkih medijatora i u sljedećim školskim godinama, čime se kontinuirano gradi školsko okruženje u kojem se sukobi rješavaju razgovorom, razumijevanjem i suradnjom. Predan rad svih sudionika, osobito učenika-medijatora, pokazao je koliko međusobno poštovanje, empatija i dijalog mogu pridonijeti stvaranju sigurnije i poticajnije školske zajednice.



Slika 12. Klub vršnjačkih medijatora

200 godina rođenja Ivana Perkovca

Povodom obilježavanja 200. obljetnice rođenja Ivana Perkovca i 75. obljetnice smrti Bogumila Tonija u našoj je školi tijekom svibnja 2026. proveden bogat program aktivnosti kojima se učenicima nastojalo približiti život, rad i kulturni značaj ovih istaknutih hrvatskih autora. Program je obuhvatio radionice, izložbe, kvizove, priredbe i suradničke aktivnosti, čime je učenicima omogućeno da temu upoznaju na kreativan, istraživački i iskustveni način.



Slika 13. Učenički radovi - Ivan Perkovac

U školskoj knjižnici i područnim školama održan je niz radionica posvećenih Ivanu Perkovcu, u kojima su učenici kroz čitanje, razgovor i istraživanje upoznawali njegov život i književni rad. U holu škole postavljena je izložba učeničkih radova izrađenih pod vodstvom učiteljica i predmetnih profesorica, a povijesna i novinarska grupa pripremile su plakate koji su dodatno obogatili vizualni prikaz teme.

Satovi razrednika bili su posvećeni upoznavanju života i djela Ivana Perkovca, dok je Noć knjige obilježena programom posvećenim njegovu stvaralaštvu. U školi je organizirana i Perkovčeva tombola za sve učenike i djelatnike, uz podršku nakladnika Alfa, Školska knjiga i Profil-klett, čime je dodatno

potaknuto zanimanje za književnost i čitanje.

U školskoj knjižnici održan je kviz o Ivanu Perkovcu za učenike triju osnovnih škola, čime je ostvarena međuzupanijska suradnja i potaknuto druženje kroz učenje. Svečana priredba u Galeriji Prica okupila je školski zbor, dramske skupine, recitatore te gostujuće izvođače iz partnerske škole. O životu Ivana Perkovca govorio je predsjednik Matice hrvatske Samobor, a okupljene je pozdravila pročelnica Upravnog odjela za društvene djelatnosti Grada Samobora.

Program je zaključen posjetom Perkovčevu grobu, u kojem su sudjelovali učenici povijesne grupe, predstavnici partnerskih škola te članovi Matice hrvatske Samobora i Zaprešića. Time je učenicima omogućeno da na autentičnom mjestu povežu naučeno s povijesnim kontekstom.

Provedene aktivnosti pridonijele su razvoju kulturne osviještenosti, istraživačkih vještina, čitateljskih kompetencija i razumijevanja lokalne povijesti. Projekt je obogatio školski kurikulum i potvrdio važnost njegovanja kulturne baštine kroz suradničke, kreativne i iskustvene aktivnosti.

Projektni dan „Japan“

Tijekom školske godine 2025./2026. u našoj je školi proveden širok i raznolik program posvećen Japanu, koji je kroz projektne dane, radionice i predmetne aktivnosti učenicima približio kulturu, tradiciju, umjetnost, sport i suvremeni život ove daleke zemlje. Učenici svih uzrasta upoznawali su Japan kroz praktičan rad, istraživanje, igru i kreativne zadatke, a školski je prostor više puta postao pravo malo japansko okruženje.

U područnim školama učenici su sudjelovali u radionicama kamishibaja, japanskog pisma, origamija, dječjih igara, izrade lepeza, japanki i haiku poezije, dok su stariji učenici istraživali japansku povijest, znanost, tehnologiju i autoindustriju. Posebno su se istaknule aktivnosti u kojima su učenici izrađivali digitalne kvizove, proučavali japanske legende, stvarali stripove, učili o skrivenim kršćanima u Japanu



Slika 14. Projektni dan „Japan“

te sudjelovali u pub kvizovima i jezično-kreativnim radionicama. Japan je učenicima predstavljen i kroz sport, osobito karate i judo, gdje su upoznali osnovne pokrete i vrijednosti japanskih borilačkih vještina.

Velik interes izazvale su gastronomske radionice u kojima su učenici pripremali sushi i gyoze, upoznavajući japansku kulinarsku tradiciju kroz praktičan rad i zajedničko kušanje pripremljenih jela. Digitalni aspekt projekta dodatno je obogaćen snimanjem školskog filma i izradom interaktivnih sadržaja.

Sve provedene aktivnosti pokazale su koliko se interdisciplinarnim pristupom može obogatiti školski kurikulum. Učenici su kroz stvaralaštvo, istraživanje i timski rad upoznali Japan na sveobuhvatan i pristupačan način, razvijajući kulturnu osviještenost, kreativnost, digitalne vještine i otvorenost prema različitostima. Projekt je ostavio snažan trag u školskoj zajednici i pružio učenicima iskustva koja će dugo pamtili.

Projekt „Uđi u igru“

U sportskoj dvorani Osnovne škole Bogumila Tonija održane su sportske igre u sklopu projekta Grada Samobora „Uđi u igru“, koje su okupile četvrtaše iz pet samoborskih osnovnih škola. Dvorana je cijelo jutro bila ispunjena smijehom, navijanjem i vedrom energijom dok su učenici, organizirani u mješovite ekipe, pokazivali zavidnu razinu sportskih vještina, timskog duha i fair playa. Atmosfera je bila izrazito pozitivna, a međusobno ohrabrivanje i suradnja učenika isticali su pravi smisao sportskog druženja.

Profesori kineziologije vodili su ekipe kroz natjecateljski program i poticali učenike na aktivno sudjelovanje, uvažavanje protivnika i razvijanje zdravih životnih navika. Projekt „Uđi u igru“ još je jednom pokazao koliko sport može pridonijeti zajedništvu među učenicima te koliko je važno poticati djecu na kretanje, suradnju i odgovorno ponašanje. Učenici naše škole predstavili su se kao motivirani, vješti i puni entuzijazma, potvrđujući da se za buduće sportske naraštaje ne trebamo brinuti.

Zahvalnost pripada svim sudionicima, učiteljima i navijačima koji su svojim sudjelovanjem i podrškom doprinijeli da ovaj dan bude ispunjen veseljem, sportskim duhom i lijepim uspomnama.



Slika 15. Sportske igre u sklopu projekta „Uđi u igru“

Projekt „Zaštita močvara i močvarnih staništa“



Slika 16. Projekt Zaštita močvara i močvarnih staništa – plakat i likovni radovi

Povodom Međunarodnog dana zaštite močvarnih područja, 2. veljače, učenici 5. i 6. razreda i njihove mentorice Nataša Kletečki, prof. prirode i biologije i Snježana Horvatić, prof. geografije predstavili su projekt „Zaštita močvara i močvarnih staništa – lokalni primjeri“. Projekt je povezao nastavne sadržaje Prirode i Geografije te omogućio učenicima da kroz istraživački i terenski rad upoznaju vrijednost močvara u svome zavičaju.

Istraživanje je bilo usmjereno na područje oko jezera Bobovica te nizinski prostor između Samobora i Svete Nedelje. Učenici su najprije kroz uvodno predavanje upoznali pojmove poput močvare, bare, vlažnog staništa, vodozemaca i bioraznolikosti te razgovarali o važnosti očuvanja tih osjetljivih ekosustava. Analizom povijesnih i suvremenih karata uočili su kako je nizinski prostor nekada bio znatno vlažniji i bogatiji močvarnim područjima, dok je danas velikim dijelom isušen i prenamijenjen za poljoprivredu, promet i naselja.

Terenska nastava dodatno je produbila njihovo razumijevanje. Na području Bobovice promatrali su vodu, tlo i živi svijet te zaključili da je riječ o važnom i još uvijek očuvanom vlažnom staništu. U nizinskom prostoru između Samobora i Svete Nedelje uočili su odvodne kanale, povremeno vlažna tla i snažan utjecaj čovjeka, što im je pomoglo razumjeti kako se prostor mijenja kroz vrijeme.

Završnica projekta obilježena je izložbom u holu škole. Učenici su izradili plakat i likovne radove na temu „Život u močvarama“, čime su kreativno prikazali biljne i životinjske vrste te istaknuli važnost zaštite močvarnih staništa. Projekt je uspješno povezao teorijsko znanje, terenski rad i javnu prezentaciju te potaknuo učenike na odgovorno promišljanje o ulozi čovjeka u očuvanju prirode.

Školski projekt „Samoborske legende“

U sklopu školskog projekta Samoborske legende Učenička zadruga MOZAIK organizirala je likovnu radionicu koja je učenicima približila bogatu kulturnu i povijesnu baštinu samoborskog kraja kroz umjetničko stvaralaštvo. Radionicu je vodila samoborska slikarica i nastavnica likovne kulture Maja Cipek, autorica ilustracija za slikovnicu *Legende Samobora i samoborskog kraja*. Učenicima je na jednostavan i inspirativan način približila proces nastanka ilustracije, od prve ideje do završnog likovnog rješenja, te podijelila osobne doživljaje i iskustva koja su oblikovala njezin umjetnički rad.

Kroz razgovor o legendama poput Pozoja, Leteće kače, Vila, Coprnica i Bijelog zeca učenici su upoznali motive koji obilježavaju samoborsku mitologiju, a zatim su se i sami okušali u likovnom stvaranju nadahnutom ovim pričama. Radionica je potaknula njihovu maštu, kreativnost i osjećaj za vizualno izražavanje, ali



Slika 17. Školski projekt „Samoborske legende“

i produbila razumijevanje lokalne tradicije. U ugodnoj i poticajnoj atmosferi nastali su radovi koji će poslužiti kao predlošci za oslikavanje drvenih daščica — budućih proizvoda zadruge.

U radionici su sudjelovali učenici različitih kreativnih školskih skupina, uz podršku učiteljica koje su ih pratile i poticale na stvaralački rad. Aktivnost je uspješno spojila umjetnost, književnost i zavičajnu baštinu te učenicima pružila priliku da kroz likovno izražavanje upoznaju priče koje čine identitet njihova grada.

Projekt „BoART – Umjetnički izazovi prekogranične baštine“

Učenici naše škole sudjelovali su u međunarodnom projektu BoART – Umjetnički izazovi prekogranične baštine, koji je povezo hrvatsku i slovensku likovnu baštinu te mladima omogućio upoznavanje stvaralaštva dvojice istaknutih umjetnika, Zlatka Price i Zorana Dideka. Tijekom dvodnevnog programa učenici su kroz kreativne i edukativne aktivnosti istraživali umjetnost, razvijali likovne vještine i upoznavali vršnjake iz Slovenije, čime je projekt dobio snažnu međukulturnu dimenziju.

Prvi dan boravili su u Kostanjevici na Krki, gdje su u Galeriji Božidar Jakac sudjelovali u grafičkoj i muzejskoj radionici te kroz igru i istraživanje upoznali prostor nekadašnjeg samostana i muzeja skulptura na otvorenom. Drugi dan program se nastavio u Samoboru, u Galeriji Prica, gdje su učenici iz obje zemlje sudjelovali u likovnoj radionici pod vodstvom nastavnice Nevenke Miklenić te u edukativnoj radionici slikarice Maje Cipek. Susret je započeo pozdravima predstavnika Grada Samobora, Zaklade Prica i Pučkog otvorenog učilišta, čime je naglašena važnost suradnje kulturnih institucija u odgojno-obrazovnom radu.



Slika 18. Projekt „BoART – Umjetnički izazovi prekogranične baštine“

U projektu je sudjelovalo 23 učenika naše škole, većinom članova učeničke zadruge Mozaik, koji su kroz zajedničko stvaranje, druženje i razmjenu iskustava stekli nova znanja o umjetnosti i kulturnoj baštini susjedne zemlje. BoART je učenicima pružio priliku da umjetnost dožive na neposredan, praktičan i međunarodno povezujući način, potvrđujući koliko kreativni susreti mogu obogatiti školski rad i potaknuti mlade na otvorenost, suradnju i uvažavanje zajedničke kulturne baštine.

Projekt „Djeca u školama za djecu u bolnicama“

Učenici 3.g razreda sudjelovali su u projektu Djeca u školama za djecu u bolnicama, koji provodi udruga Crveni nosovi, s ciljem poticanja empatije, filantropije i kulture pomaganja među djecom. Kroz projekt su učenici osvijestili koliko je važno pružiti podršku vršnjacima koji se liječe u bolnicama te kako i mala djela mogu donijeti veliku radost onima koji prolaze kroz teške trenutke. Sudjelovanjem u projektu učenici doprinose omogućavanju posjeta klaunova doktora djeci na bolničkom liječenju, čime se unosi osmijeh, ohrabrenje i toplina u njihovu svakodnevnicu. Posebno ih je razveselila aktivnost crtanja klaundoktora, u kojoj su s puno mašte i entuzijazma stvarali radove namijenjene djeci u bolnicama. Svjesni da će njihovi crteži razveseliti nekoga tko se nalazi u izazovnoj životnoj situaciji, učenici su pokazali veliko srce, brigu i spremnost da svojim trudom uljepšaju nečiji dan. U razgovorima su isticali koliko je važno biti podrška drugima, osobito djeci koja se liječe, jer je upravo dječja solidarnost često najiskrenija i najvrjednija.



Slika 19. Projekt „Djeca u školama za djecu u bolnicama“ - učenički radovi

„Marijini obroci“



Slika 20. Marijini obroci

OŠ Bogumila Tonija ove se godine uključila u međunarodni humanitarni pokret Marijini obroci, čime je školska zajednica pokazala iznimnu solidarnost i osjetljivost prema djeci koja žive u teškim uvjetima. Kroz korizmenu akciju učenici, djelatnici i roditelji zajednički su prikupljali donacije kako bi pomogli osigurati svakodnevni školski obrok djeci u najsiriromašnijim dijelovima svijeta. Svjesni da je u mnogim državama upravo taj obrok jedini koji djeca pojedu tijekom dana, učenici su s velikim entuzijazmom sudjelovali u projektu „Djeca za djecu“, ponosni što svojim djelima mogu izravno utjecati na nečiji život.

Prikupljeni iznos od 4.228,71 € dovoljan je za godišnju prehranu čak 192 djece u školskoj kuhinji „Lijepa Naša“ u Malawiju, koja je otvorena zahvaljujući donacijama iz Hrvatske. U toj kuhinji svakodnevno se hrani više od tisuću djece, a doprinos naše škole omogućit će da još veći broj njih dobije priliku za redovito školovanje, zdraviji život i sigurniji

odrastanje. Učenici su kroz ovu akciju osvijestili koliko je važno pomagati drugima, osobito onima koji nemaju osnovne uvjete za život, te koliko se zajedništvom može postići.

Humanitarna akcija potaknula je razvoj empatije, zahvalnosti i osjećaja odgovornosti, a škola je još jednom pokazala da odgojno-obrazovni rad nadilazi učionicu i da djeca najbolje uče kada imaju priliku činiti dobro. Zahvalnost pripada svima koji su sudjelovali u projektu i svojim doprinosom omogućili da 192 djece u Malawiju ima sigurniji i ljepši početak svakog školskog dana

„Dan sigurnijeg interneta“

Dan sigurnijeg interneta 2026. u našoj je školi obilježen nizom aktivnosti koje su učenicima na praktičan i pristupačan način približile važnost sigurnog i odgovornog korištenja interneta. Kroz razgovor, igru i stvaralačke zadatke učenici su istraživali kako prepoznati opasnosti u digitalnom okruženju, zaštititi osobne podatke i kritički promišljati o sadržajima koje svakodnevno susreću na mreži. Posebnu pozornost posvetili su ravnoteži između vremena provedenog uz ekrane i aktivnostima izvan digitalnog svijeta, promišljajući o tome kako se osjećaju dok koriste tehnologiju i kako se nositi s neugodnim iskustvima na internetu.



Slika 21. Dan sigurnijeg interneta 2026.

Učenici su izrađivali avatare, digitalne plakate i kratke sadržaje koji su im pomogli razumjeti važnost privatnosti i sigurnog predstavljanja na mreži. Kroz kreativne zadatke otkrivali su kako nastaju dezinformacije te zašto je važno provjeravati informacije prije nego što ih prihvate ili podijele. Stariji učenici sudjelovali su u radionici digitalne samoobrane, u kojoj su analizirali primjere iz svakodnevnog online života, učili prepoznati najčešće digitalne prijetnje i osmišljavali vlastite scenarije opasnih internetskih situacija koje su prikazali u obliku digitalnog stripa.

Sve aktivnosti bile su osmišljene tako da učenicima približe digitalnu sigurnost na jasan, motivirajući i životno primjenjiv način. Kroz igru, razgovor i kreativnost učenici su razvijali vještine koje će im pomoći da se sigurnije, odgovornije i samopouzdanije snalaze u digitalnom okruženju te da postanu promišljeni sudionici online svijeta.

„Hour of Code 2025 – Christmas Programming & Greetings 4“

Tijekom posljednjeg tjedna nastave u 2025. godini učenici su sate informatike proveli u božićnom ozračju, posvećeni programiranju i kreativnim digitalnim aktivnostima u sklopu projekta Hour of Code – Christmas Programming & Greetings. U ugodnoj, opuštenoj atmosferi istraživali su različite digitalne alate i izazove koji su im približili osnove računalnog razmišljanja i programiranja. Okušali su se u pixel artu stvarajući božićne motive, istraživali binarni kod i otkrivali skrivene poruke, rješavali grafičke diktate i crtali likove prema zadanim uputama, čime su razvijali preciznost, logičko razmišljanje i digitalnu kreativnost.

Učenici su radili u raznim programerskim okruženjima, od Santa Tracker Code Laba i CodeCombat Juniora do zadataka koji su uključivali umjetnu inteligenciju, poput Mix&Move with AI i AI Quest izazova. Dio učenika napravio je svoje prve korake u Pythonu, a neki su izradili i jednostavne računalne igrice na platformi studio.code.org, upoznajući proces nastanka igre kroz praktične



Slika 22. Hour of Code 2025.

izazove. Božićni duh dodatno je obogaćen prigodnim digitalnim igrama i glazbom, što je stvorilo motivirajuće okruženje za učenje.

Iako su se neki učenici prvi put susreli s programiranjem, pokazali su iznimnu snalažljivost, znatiželju i spremnost na istraživanje. Mnogi su nastavili raditi na svojim projektima i kod kuće, a svi su iz sata otišli dodatno motivirani i obogaćeni novim iskustvima. Projekt je potvrdio koliko kreativno i razigrano okruženje može potaknuti interes za programiranje te kako se digitalne vještine mogu razvijati na zabavan i pristupačan način.

Projekt „Astronomska istraživanja“

U školskoj godini 2025./2026. realiziran je projekt „Astronomska istraživanja“. Voditeljice projekta bile su Snježana Horvatić, prof. geografije i Ivana Matić, prof. matematike i fizike. Ciljana skupina bili su učenici astronomske grupe od 5. do 8. razreda, a cilj projekta bio je popularizacija astronomije i stjecanje osnova prirodoznanstvene pismenosti ali i iskustvo projektnog rada. Učenici su prema vlastitim afinitetima odabrali istraživačke teme: Prividno gibanje zvijezda i planeta, Plejade, Magnituda zvijezda, Solarna konstanta i Određivanje koronina izbačaja mase.

Učenici su također pokazali zavidno znanje i vještine prezentiranja, napravili istraživanja,



Slika 23. Mjerenje azimuta i visine u programu Stellarium



Slika 24. Mjerenje azimuta i visine astrolabom

napisali izvješća u obliku znanstvenog rada i izradili prezentacije. Nakon realizacije projekta učenici su kompetentno upotrijebili stečena znanja, vještine i stavove te sagledali važnost prirodoslovlja kao znanstvenog područja u tehnološkom razvoju ljudskog društva. Usvojili su osnove metodologije znanstvenog istraživanja, od postavljanja pretpostavke do formiranja zaključaka, uz pridržavanje etičkih načela. Navedena istraživanja predstavili su drugim učenicima OŠ Bogumila Tonija na satovima informatike, geografije i prirode, na državnom natjecanju u Šibeniku te građanstvu u sklopu projekta „Samoborci promatraju svemir“.

„Škola budućnosti“

Učenici naše škole sudjelovali su 16. svibnja 2026. na konferenciji Innovation Day 2026, održanoj u Infobip Alpha Centauri kampusu u Zagrebu. Sudjelovanje na ovom događanju dio je višegodišnje suradnje naše škole u programu Škole budućnosti, u kojem učenici razvijaju znanja iz informatike, robotike i novih tehnologija. Tijekom školske godine učenici su rješavali različite izazove, sudjelovali u projektnim aktivnostima te razvijali kreativnost, logičko razmišljanje i timski rad. Na samoj konferenciji sudjelovali su u radionicama, STEM izazovima, natjecanjima, kvizovima znanja te praktičnim aktivnostima vezanima uz robotiku, elektroniku, 3D ispis i moderne tehnološke sustave. Posebno zanimljiva bila je EXPO zona, u kojoj su učenici mogli istražiti najnovije tehnološke inovacije i radove drugih škola, fakulteta i tvrtki.

Naši učenici ostvarili su zapažene rezultate i osvojili vrijedne nagrade, što potvrđuje njihov trud i napredak tijekom cijele godine. Program konferencije uključivao je i predavanja o zanimanjima budućnosti te predstavljanje najuspješnijih škola u programu.



Slika 25. Innovation Day 2026

U sklopu događanja održana je i stručna radionica AI primjena – od škole do tržišta, namijenjena učiteljima. Na radionici su predstavljeni suvremeni alati umjetne inteligencije i mogućnosti njihove primjene u obrazovanju, čime su naše učiteljice dodatno unaprijedile svoja znanja.

Sudjelovanje na Innovation Day 2026 bilo je iznimno vrijedno iskustvo koje je učenicima pružilo uvid u svijet modernih tehnologija, potaknulo ih na daljnje učenje i istraživanje te dodatno osnažilo njihov interes za STEM područje.

5.2. Uključenost škole u programe, projekte i kulturna događanja

5.2.1. Programi škole

5.2.1.1. Produženi boravak

Prema Pravilniku o organizaciji i provedbi produženoga boravka u osnovnoj školi, produženi boravak je posebni oblik odgojno-obrazovnog rada koji se organizira za učenike izvan redovne nastave. Organizacija i način provedbe ovisi o osnivaču škole.

U OŠ Bogumila Tonija ustrojeno je 12 skupina produženog boravka za učenike 1. i 2. razreda te dvije skupine za učenike 3. razreda. Sve skupine produženog boravka smještene su na lokaciji "Vojarne". Svaka skupina ima svoju učionicu u kojoj borave tijekom nastave i produženog boravka.

Nositelji programa su učitelji u produženom boravku.

Program produženog boravka u našoj se školi provodi već dugi niz godina. Podrazumijeva proces socijalizacije i komunikacije - uvježbavanje pravilnog ponašanja u različitim situacijama te usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima. Bitno je izgraditi pravilan odnos prema sebi, drugima, prema zdravlju, okolini i radnim obavezama. Kroz zadaće, rad u skupinama, ali i igru te druženje, učenici vježbaju vještine za samoučenje, slijeđenje uputa, skrb o sebi i drugima, kooperativnost, samoodgovornost i dr. Provodeći vrijeme u produženom boravku, učenici će uočiti osnovne postavke zdravog načina života, zdravstveno-higijenske navike, prehrabene navike te općenito socijalne odnose među djecom i odraslima.

Rad produženog boravka organiziran je u poslijepodnevnoj smjeni i to od 12.00 do 17.00 sati.

Produženi boravak radi tijekom nastavne godine, pet dana u tjednu, osim u nenastavnim danima. Radni dan organiziran je na sljedeći način:

12.00 – 13.00 - ručak i boravak na otvorenom

13.00 – 14.30 - pisanje domaće zadaće

14.30 – 16.00 - slobodno organizirano vrijeme i užina

16.00 – 17.00 - boravak na otvorenom

Učenici tijekom nastave produženog boravka pišu i provjeravaju domaću zadaću, ponavljaju i uvježbavaju naučeno nastavno gradivo, usvajaju higijenske navike, razvijaju socijalne vještine, igraju razne društvene i sportske igre, sudjeluju i organiziraju humanitarne akcije, obilježavaju prigodne dane i sudjeluju u raznim kulturnim aktivnostima koje se organiziraju u gradu Samoboru tijekom nastavne godine.

Plan i program rada u boravku realizira se prema godišnjem, mjesečnom i operativnom nastavnom planu. To je produženi nastavak rada redovne nastave.

UČITELJICA	RAZRED	BROJ UČENIKA
Paula Fabek	1.a	16
Lana Vitko	1.b	17
Ankica Zelić	1.c	20
Nikolina Ocvirek	1.d	19
Laura Crnković	1.g	17
Klara Radeljak Kovačić	2.a	20
Nika Šporčić	2.b	22
Silvija Ivanščak	2.c	16
Irena Skupnjak	2.d	19
Ana Marić	2.g	22
Ana-Marija Tušinec	3. b, c i d	14
Andreja Makek Mirela Koščica	3. a i g	17

5.2.1.2. Restitucija školske discipline

Nositelj je programa pedagog, Zrinko Blažeković, mag. soc. i mag. paed.

Cilj programa jest smanjiti, koliko god je moguće, eventualne probleme koji proizlaze iz nasilničkog ponašanja u školskom okruženju i izvan njega u svrhu sprječavanja pojave popratnih problema, kao što su narušavanja javnog reda i mira, sve vrste neprimjerenog ponašanja i povreda učenika, a podrazumijevaju kršenja dužnosti učenika i ugrožavanje učenikovih prava u školskom sustavu, koje su uređene Kućnim redom, Statutom škole, Etičkim kodeksom, Kriterijem vladanja i Kriterijima ocjenjivanja učenika pojedinih aktivna te odredbenim zakonsko-školskim dokumentima.

Restitucija je jedna od suvremenijih odgojnih strategija koja se definira kao postupak popravljivanja učinjene štete (D. ChelsomGossen (1994.) Restitucija - preobrazba školske discipline, Alinea Zagreb). To je kreativan dio samodiscipline, ključ za konstruktivan, human pristup odgoju djece, u kojem dijete može naučiti popraviti svoje pogreške uz našu pomoć. Dakle, umjesto da skrećemo pažnju na pogrešku, umjesto da kritiziramo i omalovažavamo učenika, važno je pokazati učeniku da su greške normalan dio života, ali i to da je grešku važno popraviti. Restitucijom dobiva onaj koji je povrijeđen, ali i onaj koji je povrijedio. Proces restitucije kreativan je proces razvijanja umijeća rješavanja problema.

Dobra restitucija sadrži sljedeće karakteristike:

- ✓ Griješiti je normalno, to je ljudski!
- ✓ Važno je učeniku osvijestiti da je on odgovoran za neprimjerenosti i nepodopštine te neodgovornosti koje je napravio i da ih ima priliku neutralizirati.
- ✓ Zahtijeva napor od onoga koji grešku popravljiva.
- ✓ Oštećeni ju smatra dobrom kompenzacijom za učinjenu povredu ili štetu.
- ✓ Nove greške smanjuje na najmanju moguću mjeru.

- ✓ Osnažuje učenika jer učenik može usvojiti bolje ponašanje, samim time što ga gledamo kao sposobnog, odgovornog i spremnog na promjenu pa je, čak i kada pogriješi, motiviran koraknuti naprijed.

U tretman restitucije također se pravovremeno uključuju učenici rizični za razvoj društveno neprihvatljivih ponašanja, koje se potiče na razvoj njihovih radnih navika i socioemocionalnih vještina te im se pruža tjedna (svakodnevna) neposredna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva.

Učenike se osposobljava da prepoznaju potencijalno opasne situacije, da se, ako se nađu u njima, efikasno zaštite, a da u slučaju viktimizacije potraže pomoć. Osim toga, podučava ih se vještinama mirnog rješavanja sukoba.

Restitucija je poželjan oblik rješavanja problema školske discipline, no koliko god vremena utrošili na restituciju, toliko duplo više vremena trebamo posvetiti preventivnom djelovanju koje se očituje u tome da uspješan učitelj ne reagira nakon što do problema dođe, već puno prije toga. Rješenje problema školske discipline treba sagledavati i puno šire od onoga što nudi sama restitucija, a očituje se u prevenciji neprihvatljivog ponašanja spram sebe i drugih, spram školske imovine odnosno općeg dobra i kulture ponašanja uopće.

5.2.1.3. Školski preventivni program

Program se ostvaruje sa stručnom službom i razrednicima dok pojedine aktivnosti uključuju sve učitelje i djelatnike. Ovim se programima preveniraju nasilje i ovisnost.

Školski preventivni program načinjen je sukladno Nacionalnom programu prevencije ovisnosti. Temeljni je cilj Školskog preventivnog programa smanjiti interes djece i mladeži za iskušavanje sredstava ovisnosti. U ispunjenju toga cilja škola organizira i provodi mjere prevencije koje se odnose na sve učenike, dodatne mjere u obliku diskretnog zaštitnog postupka koje se provode za dio učenika za koje smatramo da su izloženi većem riziku zlouporabe droga te aktivnosti usmjerene na što ranije otkrivanje konzumenata sredstava ovisnosti da bi se na vrijeme poduzela odgovarajuća intervencija. Aktivnosti se tijekom godine odvijaju na razini cijele škole i u svakom razrednom odjelu. Aktivnosti provode razrednici na satovima razrednog odjela i predmetni učitelji u okviru svog nastavnog sata. Program se provodi u suradnji sa širom društvenom zajednicom i relevantnim institucijama te uključuje i programe koji provodi policija.

Ciljevi su programa povećati razinu osviještenosti o problemu nasilja, povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi, potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih, djece/učenika, roditelja i čimbenika u društvenoj sredini. Cilj je i stvoriti sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje ili se ponašaju nasilno te uključiti djecu/učenike, zaposlene u školi, roditelje, stručnjake i lokalnu zajednicu u proces promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi.

Nastavni kadar je, nakon brojnih provedenih edukacija, osposobljen za rad s učenicima na prevenciji nasilja i za intervencije u situacijama nasilja. Škola ima razrađenu zaštitnu mrežu. Svi razrednici provode nekoliko SR za senzibilizaciju učenika i stvaranje Razrednih vrijednosti, pravila i posljedica, te nekoliko SR za provedbu radionica s ciljem učenja socioemocionalnih vještina kao prevencije nasilja. Također se provode tematski roditeljski sastanci. Aktivnosti se provode i na razini cijele škole. Stručna služba pruža pomoć učenicima i roditeljima u slučaju nasilja među djecom, te savjetuje učitelje, djecu i roditelje, a svi djelatnici škole djeluju po Protokolu o postupanja u slučaju nasilja među djecom. Škola je dobila i UNICEF-ovo priznanje „Škola bez nasilja“.

	ŠKOLSKI PROGRAM
naziv aktivnosti	RESCUR na valovima
ciljevi	Edukacija učitelja za provođenje preventivnog programa RESCUR: na valovima, kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi. Cilj edukacije: osnaživanje učitelja u provođenju preventivnih aktivnosti i programa koji učenicima nudi priliku za razvoj socijalne i emocionalne otpornosti. Ciljevi programa: razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija te otpornosti učenika, razvoj komunikacijskih vještina, uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa, razvoj pozitivnog mišljenja, razvoj samoodređenja, izgradnja osobne snage i pretvaranje izazova u prilike. Konačni ciljevi: dugoročno održive promjene u školi i u obrazovnom sustavu u cjelini putem procjene potreba, edukacije za provedbu te konačno implementacije programa u razrede.
ciljana skupina	Za edukaciju: 26 učitelja Za implementaciju: svi učenici od 1. do 4. razreda
nositelj	Petra Lugović, socijalna pedagoginja
vrijeme realizacije i trajanja	Školska godina 2026./2027.
način realizacije	Projekt započinje prepoznavanjem potreba putem analize postojećih resursa i specifičnih izazova, kao i identifikacijom mogućnosti za unaprjeđenje postojećih obrazovnih programa. Potom slijedi edukacija učitelja koja čini okosnicu ovog projekta. Tijekom dvodnevne edukacije sudionici imaju priliku putem interaktivnog formata dobiti potrebna znanja i resurse od strane edukatora, odobrenih i osposobljenih od strane Agencije za odgoj i obrazovanje. Edukacija uključuje nekoliko metoda podučavanja poput interaktivnih predavanja, individualnog rada, rada u paru ili malim grupama te radionica. Takav pristup otvara prostor za razmjenu iskustava, otvorenu komunikaciju s edukatorima i uključenost u cijeli proces. Teorijski aspekti programa prolaze se putem interaktivnih predavanja, dok se praktični dio prorađuje radionicama tijekom kojih polaznici imaju priliku uvježbati i pokazati naučene vještine. Po završetku edukacije, učitelji će biti osposobljeni za implementaciju programa u svojim razredima, a u slučaju potrebe za supervizijom, moći će dobiti podršku i pomoć edukatora putem sastanaka, online konzultacija i povratnom informacijom o provedbi. Takav pristup motivira voditelje za dijeljenje svojih iskustava, izazova i uspjeha, čime se posljedično osnažuje međusobna suradnja, kako među učiteljima, tako i među stručnom službom i učiteljima.

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	· Osnaživanje učitelja razredne nastave i produženog boravka za usvajanje novih znanja i vještina koje će moći praktično koristiti s učenicima i roditeljima · Međusobna suradnja učitelja te učitelja i stručne službe · Razvoj socijalne i emocionalne otpornosti, kritičkog mišljenja i empatije kod učenika nižih razreda koji će rezultirati pozitivnijom razrednom atmosferom, osobnim rastom u vidu pojačane emocionalne regulacije, suradničkim odnosima i doprinijeti smanjenju sukoba (mjereno upitnicima i evaluacijama) · Aktivnija uključenost roditelja u preventivne aktivnosti škole Praćenje i vrednovanje aktivnosti uključuje organizirane sastanke tijekom kojih će učitelji moći izmjenjivati svoja iskustva, izazove i uspjehe. Ovi sastanci omogućit će supervizorima da pruže povratne informacije i smjernice. Osim toga, koristit će se kratki upitnici i evaluacijski obrasci kako bi se mjerio napredak učenika i učitelja. Praćenje provedbe unutar škole obavljat će socijalni pedagog kao voditelj Školskog preventivnog programa te će biti poveznica između učitelja i edukatora.
troškovnik	1368.70

5.2.1.4. Program Hrvatskog saveza učeničkih zadruga (HSUZ)

Hrvatska udruga učeničkog zadrugarstva (HUUZ) osnovana je u lipnju 2006. godine i kao neprofitna pravna osoba članica je Hrvatske zajednice tehničke kulture (HZTK).

2022. godine mijenja ime u Hrvatski savez učeničkih zadruga – HSUZ.

Hrvatski savez učeničkih zadruga:

- razvija i promiče učeničko zadrugarstva te njeguje dugu i bogatu tradiciju učeničkog zadrugarstva u Hrvatskoj
- suorganizator je županijskih, međužupanijskih i državnih smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske
- provodi program obrazovanja i osposobljavanja voditelja i suradnika učeničkih zadruga
- organizira nakladničku djelatnost u području učeničkog zadrugarstva
- povezuje i usmjerava rad učeničkih zadruga te potiče razvoj, suradnju i umrežavanje učeničkih zadruga i razvitak međužupanijske suradnje
- osigurava stručnu pomoć učeničkom zadrugarstvu
- surađuje s nadležnim tijelima državne uprave i jedinicama područne i lokalne samouprave u svrhu zastupanja interesa i promidžbe učeničkog zadrugarstva.

Sve ove aktivnosti Hrvatski savez učeničkih zadruga provodi sa ciljem stvaranja pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivne poduzetničke klime u školama.

Zaključno s 31. prosincem 2025. godine, Hrvatski savez učeničkih zadruga broji ukupno 776 članica.

Učeničke zadruge djeluju pri osnovnim i srednjim školama te posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama kao jedine proizvodne izvannastavne aktivnosti.

Učeničke zadruge bave se poljoprivrednom proizvodnjom, izradom uporabnih i ukrasnih predmeta, njeguju narodno umijeće, rukotvorstvo i stare zanate.

Radom u učeničkoj zadruzi:

- razvijaju se i njeguju radne navike i sposobnosti, poduzetničke vještine, suradnja, odgovornost, inovativnost, kreativnost i samostalnost kao bitne sastavnice stvaralačkog odnosa prema radu
- pridonosi se prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu
- potiče se samostalno-istraživačko učenje
- učenici razvijaju ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša
- omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti
- učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja
- djeluje se na sprječavanju društveno neprihvatljivog ponašanja.

Škole s projektima učeničke zadruge predstavljaju primjere dobre prakse u razvoju poduzetništva.

5.2.1.4.1. Učenička zadruga „MOZAIK“

U našoj školi djeluje Učenička zadruga „MOZAIK“ (bivša „Orhideja“) koja integracijom i korelacijom likovne umjetnosti i etnologije promiče stvaralački rad i kreativnost učenika, kao i očuvanje i promicanje etnokulture zavičaja, istovremeno potičući i održavajući ekološku svijest učenika. Male zadrugare koordinira učiteljica likovne kulture Nevenka Miklenić koja ujedno vodi keramičku sekciju. Ostale sekcije uključene u rad zadruge su: izrada nakita pod vodstvom učiteljice Ane Ratešić, rukotvorine pod vodstvom Sanje Horvat, mali tehničari pod vodstvom nastavnice Irene Franjić te grafička sekcija pod vodstvom Ruže Barbarić Librić.

Zajednički cilj učiteljica motivacija je učenika. Važno je istaknuti kako od svog rada imaju i praktične koristi, jer se svi njihovi proizvodi brzo rasprodaju što je još jedan pokazatelj kvalitete programa, ali i timskog rada u školi. Učenici predstavljaju svoje radove na školskim sajmovima čime osiguravaju samoodrživost u nabavi potrebnog materijala i pribora. Učenička zadruga predstavlja se već 2 desetljeća na županijskoj smotri Učeničkih zadruga.

Zadruga priprema prodajne sajmove u školi povodom Božića, Valentinova, Uskrsa, Dana škole i sl. U organizaciji Ureda Zagrebačke županije učenici i nastavnici sudjeluju na međužupanijskoj suradnji, Danu učeničkih zadruga i međunarodnoj suradnji na kojima vode radionice te sudjeluju u njima i uče nove vještine. U tom vremenu svoj rad su predstavili učenici u mnogim gradovima Zagrebačke županije (Vrbovec, Dugo selo, Ivanić grad, Zaprešić itd.) te su posjetili mnoge gradove i države (Mađarska, Rumunjska, Slovačka...)

Sekcije se okupljaju oko zajedničke teme iz godine u godinu kojoj je glavna osnova baština kraja.

5.2.1.5. Rad s darovitim učenicima

	ŠKOLSKI PROGRAM
naziv projekta	Mentorski rad s darovitim učenicima
ciljevi	Omogućiti darovitim učenicima da kroz sustavan i kvalitetan rad s mentorom razvijaju svoje sposobnosti, kreativnost i samostalnost. Projekt povezuje učenike, mentore i ostatak Tima za darovite u zajedničkom stvaranju izazovnog i poticajnog obrazovnog okruženja. Identifikacija darovitih učenika i predlaganje primjerenih oblika odgojno obrazovne podrške. Rad s darovitim učenicima na osvještavanju njihovih potencijala, rad na samopouzdanju i samopoštovanju te poticanje na korištenje svih svojih potencijala. Upućivanje darovitih na različite sadržaje i pomoć u traženju područja vlastitog interesa. Senzibiliziranje roditelja darovitih učenika za potrebe njihove djece. Izrada razlikovnog i individualiziranog školskog kurikuluma. Vođenje pripadajuće dokumentacije za provedene aktivnosti i njihovo vrednovanje. Osmišljavanje projekata u području rada s darovitima te suradnja s vanjskim suradnicima u provođenju aktivnosti.
ciljna skupina	Svi učenici škole (identifikacija) Identificirani potencijalno daroviti učenici i njihovi roditelji Učitelji/mentori
nositelji	• Koordinatorica projekta stručna suradnica psihologinja Martina Zečević • Tim za darovite - članovi: Adrijana Baus – hrvatski jezik; Mirjana Z. Mičetić – engleski jezik; Gordana Sever, Božo Kosor – matematika; Ivana Matić – matematika, fizika i astronomija; Snježana Horvatić – geografija i astronomija; Sandra Sinković – povijest; Nataša Kletečki, Diana Vlahović – biologija; Arijana Volmost – informatika; Nevenka Miklenić – likovna kultura; Irena Franjić – tehnička kultura; Jona Fresl Orešković, Nina Bradač, Gabriela Žokalj, Nikolina Devunić – razredna nastava; Martina Zečević – stručni suradnik psiholog; Petra Lugović- stručni suradnik socijalni pedagog; Zrinko Blažeković – stručni suradnik pedagog • Učitelji/mentori • Ravnateljica
vrijeme realizacije i trajanja	Identifikacija potencijalno darovitih učenika primjenom standardiziranih testova provodi se od 1. do 8. razreda u I. obrazovnom razdoblju, na prijedlog učitelja/nastavnika, kao i na temelju već prethodno provedenih testiranja prošlih školskih

	godina. Učenici, roditelji i učitelji informiraju se o rezultatima po završetku procesa identifikacije. Učenici sudjeluju u dodatnim radionicama, programima izvrsnosti i vanškolskim aktivnostima tijekom čitave nastavne godine, ovisno o postupku identifikacije.
način realizacije	Koordinatorica projekta i Tim za darovite provodi postupke prepoznavanja učenika s iznadprosječnim sposobnostima i izrađuje individualizirane planove rada koji polaze od njihovih interesa i potencijala. Svakom učeniku dodjeljuje se mentor – učitelj – koji ga kontinuirano prati i usmjerava. Mentorski rad uključuje individualne konzultacije i savjetovanje, izradu i provedbu samostalnih istraživačkih i projektnih zadataka, zajednički rad na natjecanjima, smotrama i znanstvenim skupovima, razvijanje metakognitivnih vještina (upravljanje vremenom, postavljanje ciljeva, refleksija o učenju), povezivanje učenika s relevantnim institucijama, stručnjacima i praksom izvan škole. Mentor ima ulogu vodiča i uzora, potiče učenika na samostalno istraživanje, kritičko mišljenje te primjenu znanja u stvarnim kontekstima. Predviđene su redovite mentorske sesije u drugom polugodištu, po potrebi i ranije, ovisno o procesu identifikacije, a rezultati rada evidentiraju se u e-portfoliju.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Projektom se razvija sustav kvalitetnog mentorstva koji omogućava darovitim učenicima dosezanje punog potencijala, jačanje motivacije i pripremu za akademske i profesionalne izazove. Učenici će se anketirati vezano za procjenu zadovoljstva sudjelovanjem u navedenim aktivnostima i radionicama. Očekuje se pozitivno vrednovanje sudjelovanja u aktivnostima od strane učenika. Učitelji će koristiti skale procjene za procjenu osobnog povećanja kompetencija za prepoznavanje potreba darovitih učenika unutar nastavnog procesa, kao i za rad s darovitim i diferencijaciju postupaka unutar redovne nastave. Očekuje se povećanje motivacije učitelja za sudjelovanjem u sličnim aktivnostima i edukacijama. Pratit će se napredovanje darovitih učenika tijekom školovanja u akademskom i socio-emocionalnom području (analize uspjeha i pokazatelji primjerenosti ponašanja, izostanci, ocjena vladanja, ocjena odnosa prema radu). Kvantitativne i kvalitativne analize. Izvešće o provedbi projekta – na kraju školske godine.
troškovnik	Edukacija za stručnog suradnika psihologa Materijalni troškovi za provedbu programa rada s darovitim učenicima Troškovi za nabavu opreme potrebne za provođenje programa Mentorski rad

5.2.2. Projekti i događanja

5.2.2.1. Školski projekti

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Domovinski rat
ciljevi	Upoznati učenike s novijom hrvatskom povijesti; suradnja s udrugama branitelja; njegovanje domoljublja
ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Sabina Marelić, Sandra Sinković, Anamarija Škoc Horvat, Udruga 151. samoborske brigade, MCDR Vukovar
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom školske godine
način realizacije	Predavanje „Samoborci u Domovinskom ratu“; terenska nastava - Trokut Novska; studeni: obilježavanje 18.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje; terenska nastava u Vukovar
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će biti sposobni opisati uzrok, povod, tijek i posljedice Domovinskog rata s naglaskom na sudjelovanje lokalnih postrojbi te opisati tijek i važnost bitke za Vukovar; razgovor o aktivnostima, evaluacijski listići; izrada plakata Prezentacije te objava na webu škole i u lokalnim medijima
troškovnik	Nema troškova

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Klub vršnjačkih medijatora
ciljevi	jačati i razvijati osobne i socijalne kompetencije djece, naučiti ih različitim strategijama nošenja s konfliktnim situacijama te na koji način adekvatno odgovoriti na životne okolnosti u kojima se nalaze; implementirati školski preventivni program koji uključuje osnivanje i vođenje aktivnosti Kluba vršnjačkih medijatora; jačati kvalitetu Školskog preventivnog programa do razine zaštitnog čimbenika u mentalnom zdravlju učenika; implementirati ishode međupredmetne teme "Osobni i socijalni razvoj"; prevenirati neprihvatljiva ponašanja; naučiti prihvaćanja i uvažavanja različitosti te oblike nenasilne komunikacije i metode mirnog rješavanja sukoba; razumijevati svoje potrebe te način komuniciranja istih s drugima; stvarati školu kao mjesto demokratskog odlučivanja, aktivnog djelovanja i mijenjanja školske klime s obzirom na detektirane potrebe svih dionika škole, ali i same lokalne zajednice;

	promijeniti stavove, vrijednosti, navike, socijalne vještine i ponašanja u užem smislu u ciljanoj populaciji
ciljna skupina	korisnici Kluba vršnjačkih medijatora susreću se s izazovom prevencije konfliktnih situacija, kao i rješavanjem istih kada se pojave, s upoznavanjem i ojačavanjem metoda koje pridonose miroljubivom rješavanju problema, a oni su: voditelji Kluba - nastavnici i stručni suradnici - osposobljeni medijatori; članovi Kluba - učenici članovi Vijeća učenika - zainteresirani za educiranje za nenasilno rješavanje konflikata među vršnjacima; članovi Kluba - učenici s iskustvom konfliktnih međuučeničkih situacija koji žele pristupiti aktivnostima Kluba kako bi naučili nenasilne metode nošenja s konfliktnim situacijama
nositelji	Zrinko Blažeković
vrijeme realizacije i trajanja	kontinuirano kroz nastavnu godinu
način realizacije	1. Odabir zainteresiranih učenika na sjednici Vijeća za jednodnevnu edukaciju Akademija vršnjačke medijacije. Kroz radionicu, učenici će usvojiti znanja i vještine za nenasilno rješavanje sukoba među svojim vršnjacima. 2. Educiranje voditelja Kluba vršnjačkih medijatora za vođenje Kluba vršnjačkih medijatora kroz sudjelovanje u Osnovnom seminaru medijacije te kroz osposobljavanje svih voditelja Kluba vršnjačkih medijatora sudjelovanjem na jednodnevnom seminaru Vršnjačke medijacije. 3. Održavanje aktivnosti Kluba vršnjačke medijacije (nakon provedenih edukacija) na tjednoj ili minimalno mjesečnoj bazi (prema potrebi). Voditelji Kluba će moderirati procesom medijacije, a učenici članovi Kluba će uvježbavati naučena znanja i vještine za nenasilno rješavanje sukoba. Učenici članovi osmišljavat će scenarije u kojima je potrebno implementirati naučena znanja i vještine vođenja procesa medijacije te provoditi proces medijacije kroz te scenarije, uz podršku, moderiranje i savjetovanje voditelja Kluba tijekom procesa. 4. Osiguravanje, pružanje potpore i savjetovanja od strane voditelja programa učenicima članovima u provođenju nenasilnog rješavanja sukoba među svojim vršnjacima. Učenici članovi Kluba moći će osigurati vrijeme, mjesto i podršku osposobljenih voditelja kluba za vođenje procesa medijacije među svojim vršnjacima, prema prethodnoj preporuci i u dogovoru s voditeljima. 5. Omogućavanje pristupa sudjelovanju i aktivnostima Kluba od strane voditelja kluba učenicima kod kojih se kroz školsku godinu detektiraju kao sudionici u sukobima u školi (fizičkog ili nefizičkog karaktera), a koji iskazuju potrebu i volju za učenjem medijacije te strategija i metoda nenasilnog rješavanja sukoba.

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Sudionici Kluba vršnjačkih medijatora moći će odgovoriti na pitanja: Kako uspostaviti zdrave, iskrene i bliske odnose? Kako jasnije i izravnije komunicirati te kako spriječiti, ali i riješiti sukobe kad se dogode? Kroz certificirani program medijacije razvijat će se kompetencije stručnjaka za rješavanje sukoba i upravljanje procesima sukoba u odnosima i zajednicama te njihove vještine vođenja grupnih procesa s naglaskom na komunikacijske vještine, miroljubivo rješavanje sukoba, razvoj i usvajanje asertivnih tehnika za rješavanje konflikta te razvoja suosjećanja i empatije. Aktivnostima Kluba vršnjačkih medijatora osnaživat će se učenici, učitelji i čitavi školski kolektiv za prevenciju svih oblika nasilja i izgradnju zajednice temeljene na principima očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja nenasilne komunikacije, empatije i rješavanja sukoba. Klub vršnjačkih medijatora bit će povezan i doprinosit će ostvarivanju ishoda međupredmetne teme „Osobni i socijalni razvoj“. Učenici sudionici Kluba jačat će i razviti socijalne kompetencije, naučit će strategije nošenja s konfliktnim situacijama. Odgojno-obrazovni djelatnici bit će osposobljeni postajanjem medijatora, uvođenjem medijacije u škole te će dobiti znanja i vještine kako podržavati učenike da i sami postanu vršnjački medijatori. Sudionici, koji su završili Osnovni seminar medijacije, dodatno će razvijati svoje medijatorske vještine te produbljivati svoja znanja i vještine u rješavanju sukoba te znanja o vršnjačkoj i školskoj medijaciji. Kroz seminar Vršnjačka medijacija, voditelji Kluba vršnjačkih medijatora dobit će informacije i alate za uspješno implementiranje vršnjačke medijacije u škole. Zainteresirani će učenici usvojiti znanja i vještine za nenasilno rješavanje sukoba među svojim vršnjacima.
troškovnik	-

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	STEMwave – Škola budućnosti: Umjetna inteligencija
ciljevi	➤ istraživanje i korištenje tehnologije i inovacija u STEM području ➤ povezivanje škola s tehnološkom industrijom ➤ poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i vještina rješavanja problema.
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Arijana Volmost, učiteljica Informatike Irena Franjić, učiteljica Tehničke kulture
vrijeme realizacije i trajanja	Školska godina 2026./2027.
način realizacije	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Usvajanje novih znanja i tehnologija u STEM području, izrada projekta i sudjelovanje na konferenciji Innovation Day u Zagrebu.
troškovnik	Računala i putni troškovi

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE
ciljevi	- stručno usavršavanje i profesionalni razvoj - razmjena iskustava - samoopažanje i opažanje - samorefleksija - suradnja i razvoj profesionalnog plana unapređenja pedagoške prakse
ciljna skupina	učiteljice razredne nastave
nositelji	Gabriela Žokalj, Jona Fresl Orešković, Nina Bradač
vrijeme realizacije i trajanja	1.rujna 2026. – 30.lipnja 2027.
način realizacije	refleksivni sastanci tijekom školske godine (9 -10 sastanaka koji traju 2,5 sata)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Ishodi: -unaprjeđenje prakse svakog učitelja, -unaprjeđenje rada škole Vrednovanje: -završna evaluacija, -prijedlozi za poboljšanje rada u sljedećoj školskoj godini
troškovnik	Nema troškova

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	JESENSKA PRIREDBA – SVEČANI DOČEK PRVAŠIĆA
ciljevi	Zaželjeti dobrodošlicu učenicima 1. razreda na početku njihovog školovanja, upoznavanje učenika 1. razreda s kulturno-umjetničkim radom u školi: igrokaz, ples, pjesma, glazbeno i likovno stvaralaštvo
ciljna skupina	Učenici 1. do 4. razreda PŠ Farkaševac
nositelji	Anita Raić, Ana Jelaš, Saša Tominić, Dijana Škvorc-Šagud
vrijeme realizacije i trajanja	7.9.2026.
način realizacije	Školska priredba: igrokaz, recitacije, ples i pjevanje

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Motiviranje novih učenika na aktivno uključivanje u izvannastavne aktivnosti, poticanje starijih učenika na daljnji aktivan rad i uključivanje u izvannastavne aktivnosti. Fotografiranje i pisanje teksta.
troškovnik	Nema troškova.

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	BOŽIĆNI SAJAM
ciljevi	Izradom različitih ukrasa i proizvoda pomoći učenicima 4. razreda u realizaciji višednevne terenske nastave, učiti učenike da svojim radom i trudom pomažu drugima, osvješćivati kod sudionika radionica da davanje obogaćuje, učiti učenike na međusobno pomaganje i uvažavanje.
ciljna skupina	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Farkaševac
nositelji	Anita Raić, Ana Jelaš, Saša Tominić, Dijana Škvorc-Šagud
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom studenog i prosinca.
način realizacije	radionice
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Napravljeni proizvodi će se prodavati na sajmu u školi, a sav prihod je namijenjen učenicima 4. razreda za višednevnu terensku nastavu.
troškovnik	5 eura po učeniku

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	PLES POD MASKAMA
ciljevi	Njegovati samoborsku tradiciju maskiranja i sudjelovanja na fašniku, upoznati učenike sa samoborskim običajima tijekom fašnika, razvijati dječju kreativnost. Kod učenika razvijati poduzetnički duh.
ciljna skupina	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Farkaševac
nositelji	Učenici 4. f razreda i učitelj Saša Tominić.
vrijeme realizacije i trajanja	Veljača 2027., 2 školska sata.
način realizacije	Organizacija plesa pod maskama, osmišljavanje različitih igara i natjecanje u izboru najljepše/najoriginalnije/najstrašnije/najsmješnije... maske.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Kod učenika će se osvijestiti zajedništvo, međusobno pomaganje, zdrav natjecateljski duh i sportsko ponašanje, dobro i korisno provedeno slobodno vrijeme.

	Prihod od prodanih ulaznica namijenjen je učenicima 4.razreda za realizaciju višednevne terenske nastave.
troškovnik	2 eura za ulaznicu

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning projekti, natjecanje Dabar; Europski tjedan programiranja (EU CodeWeek), Europski mjesec kibernetičke sigurnosti (CERT), Hour of Code, Dan sigurnijeg interneta (DSI), Budi internet genijalac, Experience AI, Škola Budućnosti
ciljevi	Edukacija zainteresiranih učenika putem edukacijskih platformi te suradnja s učenicima i učiteljima iz više škola diljem Republike Hrvatske radi razmjene iskustava i unaprjeđivanja nastavnog procesa primjenom suvremenih tehnologija. Aktivnosti su usmjerene na razvoj digitalnih kompetencija, logičkog, računalnog i kritičkog razmišljanja, kreativnosti te kulture učenja kroz izradu različitih digitalnih sadržaja i aktivno sudjelovanje u digitalnom okruženju. Učenici proširuju znanja iz područja umjetne inteligencije, robotike i interneta stvari, uz naglasak na sigurno, odgovorno i etično korištenje interneta i digitalnih tehnologija.
ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
nositelji	Arijana Volmost, Dijana Smontara, Karmen Tonšetić, Karolina Kufek
vrijeme realizacije i trajanja	školska godina 2026./2027.
način realizacije	Izrada tematskih projekata na eTwinning portalu i/ili priključivanje već postojećem projektu; sudjelovanje na natjecanju Dabar; rješavanje dodatnih problemskih zadataka; razmjena ideja za rješavanje problema na satovima informatike; način prijave računalnih incidenata, provjera ranjivosti na mreži (cert.hr); upoznavanje s problemima i pravilima ponašanja na internetu (dansigurnijeginterneta.org, naivci.hr), online edukacijske platforme, razmjena ideja u živo u grupi, sudjelovanje na konferenciji Innovation Day
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	usmeno i pisano praćenje napredovanja i postignuća učenika
troškovnik	papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisa radnih materijala i diploma

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Vježbaonica, Uđi u igru“, poseban program – rukomet, univerzalna sportska škola
ciljevi	Cilj sportskih školskih projekata je potaknuti učenike na redovito bavljenje sportom i usvajanje zdravih životnih navika. Kroz različite sportske aktivnosti razvijaju se timski duh, suradnja, disciplina i odgovornost. Projektima se također želi potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena te unaprijediti njihovo fizičko i mentalno zdravlje.
ciljna skupina	Učenici i učenice od 1. do 8. razreda
nositelji	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture Andreja Kadić, Zoran Rajčević i Luka Sekelj
vrijeme realizacije i trajanja	2 puta tjedno po 45 min, tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	Aktivnosti će se realizirati u sportskim dvoranama i na vanjskim sportskim terenima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani ishod je povećanje interesa učenika za bavljenje sportom i redovitu tjelesnu aktivnost. Učenici će razviti bolje motoričke sposobnosti, timski duh, suradnju i odgovornost. Također će usvojiti zdravije životne navike i spoznati važnost tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja.
troškovnik	Sportska oprema i rekviziti – 200 € Lopte, čunjevi, markeri i ostali materijal – 200 €

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	"Zelena oaza mira"
ciljevi	Sudjelovanje u jednodnevnoj terenskoj nastavi na Greenville eko edukacijskom imanju; ciklus radionica usmjerenom na jačanje mentalnog zdravlja djece kroz šumske igre, osjetilne i regulacijske aktivnosti te kreativni izraz.
ciljna skupina	1. razredi
nositelji	Edukatori Eko edukacijskog imanja Greenville Pozitiva Samobor i učiteljice Darinka Celižić, Ankica Zelić, Tatjana Radišić.
vrijeme realizacije i trajanja	listopad 2026.
način realizacije	Jačanje mentalnog zdravlja djece predškolske i rane školske dobi kroz prevenciju anksioznosti i razvoj socio-emocionalnih kompetencija. Kroz jednodnevni ciklus radionica u prirodi djeca sudjeluju u vođenim šumskim igrama, osjetilnim i regulacijskim vježbama te kreativnom izražavanju, uz podršku stručnih facilitatora.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu; provođenje kvizova, izrada lutaka, plakata;

	dramatizacija, scenske igre; izrada fotografija; primjena stečenih znanja i sposobnosti kretanja u vodi, provjera plivanja nakon provedene obuka; procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje
troškovnik	Nema troškova (troškovi u potpunosti pokriveni projektom)

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	„Djeca u školama za djecu u bolnicama“
ciljevi	Potaknuti filantropiju među školskom djecom, učiti djecu u školama o empatiji i kulturi pomaganja. Olakšati djeci dane provedene u bolnici, omogućiti redovite posjete klaunova djeci na liječenju u bolnicama Potaknuti zajedništvo, pokazati značaj podrške djetetu od strane roditelja i školskog sustava i poticati zajedništvo za stvaranje zdravijeg i humanijeg društva.
ciljna skupina	1. razred
nositelji	Ankica Zelić
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom šk. god. 2026./2027.
način realizacije	Projekt će se realizirati kroz edukativne i kreativne aktivnosti učenika, upoznavanje s radom Crvenih nosova te poticanje empatije, solidarnosti i podrške djeci koja se liječe u bolnicama. Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine, u suradnji s učiteljicom.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijanje empatije, solidarnosti i osjetljivosti prema djeci koja se liječe u bolnicama, upoznavanje važnosti humanosti, podrške i pozitivnog odnosa prema drugima, aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima te razvijanje osjećaja odgovornosti prema zajednici, razvijanje komunikacijske i suradničke vještine kroz zajedničke aktivnosti i razgovor, praćenje i bilježenje aktivnog sudjelovanja učenika u projektnim aktivnostima, refleksija učenika o iskustvu i onome što su naučili, razgovor i povratna informacija nakon provedene aktivnosti, vrednovanje ostvarenosti ishoda kroz učeničke radove, dojmove i sudjelovanje u aktivnosti
troškovnik	Nema troškova

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	OD ZRNA DO STOLA – KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI
ciljevi	- potaknuti učenike na zahvalnost za Božje darove: kruh i plodove zemlje te da vrednuju ljudski rad - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom omogućili nama svakodnevni „kruh“

	- poučiti ih o važnosti zdrave prehrane, te očuvanju okoliša kao preduvjeta zdravog i prirodnog života - osvještavanje vrijednosti i očuvanje kulturne baštine svoga kraja
ciljna skupina	svi učenici škole
nositelji	Nikolina Zajec (Depadansa škole), Perina Bebić
vrijeme realizacije i trajanja	kroz mjesec listopad
način realizacije	- ova projektna aktivnost uključuje niz pripremnih i izvedbenih koraka s ciljem poticanja učenika na zahvalnost, odgovornost i očuvanje tradicije - učenici će kroz crteže, plakate i prezentacije prikazati put kruha od zrna do stola te promišljati o važnosti odgovornog postupanja s hranom – zahvalnosti, umjerenosti, smanjenju bacanja hrane i očuvanju okoliša - kratka priredba s pjesmom, recitacijama i nastupom zbora, nakon koje slijedi zahvala i blagoslovna molitva za darove zemlje i ljudski rad završit će zajedničkim blagovanjem kruha, a prostor škole bit će ukrašen plakatima i plodovima zemlje u suradnji s učenicima i nastavnicima.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će: upoznati proces nastanka kruha – od zrna do stola; razviti svijest o važnosti zahvalnosti za hranu, prirodu i rad ljudi; sudjelovati u pripremi i organizaciji događaja, razvijajući suradničke vještine; izraditi kreativne radove (plakate, pjesme, ukrase) povezane s temom; pokazati odgovorno ponašanje u zajedničkom blagovanju i ophođenju. Vrednovanje se provodi usmenim putem, potičući učenike na razmišljanje, suradnju i izražavanje.
troškovnik	5 eura po razredu za pogaču troškove svečanosti pokrivaju roditelji učenika

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	MARIJINI OBROCI
ciljevi	Osvijestiti važnost obrazovanja i redovite prehrane kao temeljnih prava svakog djeteta, te kroz aktivno sudjelovanje u humanitarnom radu potaknuti kod učenika razvoj empatije, solidarnosti i kršćanske ljubavi prema vršnjacima u najsiriromašnijim dijelovima svijeta.
ciljna skupina	Učenici od 1. – 8. razreda
nositelji	Svi vjeroučitelji
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom korizme
način realizacije	Upoznati učenike s radom udruge "Marijini obroci" kroz edukativne videozapise, prezentacije i priče o životu djece u misijskim zemljama s ciljem prikupljanja donacija za osiguravanje obroka gladnoj djeci.

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će prepoznati važnost humanitarnog djelovanja, razviti vještine timskog rada kroz kreativno stvaralaštvo te pokazati odgovornost i solidarnost prema potrebitima. Provodi se kroz analizu uspješnosti organizacije humanitarne akcije te kroz izradu edukativnog plakata kao pokazatelja skupljenih sredstava.
troškovnik	Financijska sredstva za samu udrugu prikupljaju se isključivo kroz dobrovoljne priloge roditelja i učenika.

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	VALENTINOVO
ciljevi	Kroz prigodne aktivnosti obilježiti blagdan sv. Valentina. U suradnji s karitativnom grupom provesti humanitarno – prodajno izložbu.
ciljna skupina	5-8 razreda
nositelji	Tanja Kecko, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom veljače
način realizacije	Prigodnim plakatom estetski urediti kutak posvećen svetom Valentinu i prodajnom izložbom humanitarnog karaktera potaknuti učenike na djelotvornu ljubav prema drugima.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Razvijati kod učenika zajedništvo, empatiju, suradnju, pozitivan stav prema sebi i drugima.
troškovnik	Oko 30 e za materijal potreban za uređenje prigodnog kutka

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	VALENTINOVO
ciljevi	Kroz prigodne aktivnosti obilježiti blagdan sv. Valentina. U suradnji s Karitativnom grupom organizirati i provesti humanitarno-prodajnu izložbu. Upoznavati i razumijevati različite oblike ljubavi (prijateljsku, obiteljsku, nesebičnu i ljubav prema bližnjima). Poticati učenike na izražavanje emocija, međusobno uvažavanje te promovirati vrijednosti solidarnosti i zajedništva.
ciljna skupina	Učenici 1. - 4. razreda
nositelji	Ruža Kalaica Šolaja
vrijeme realizacije i trajanja	Veljača 2027.
način realizacije	Izradom prigodnih plakata i dekoracija estetski urediti školski kutak posvećen sv. Valentinu. Provedbom prodajne izložbe humanitarnog karaktera poticati učenike na empatiju i djelotvornu ljubav prema drugima.

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Ishodi: Razvijeno zajedništvo, empatija, suradnja te pozitivan stav prema sebi i drugima; prepoznavanje važnosti različitih oblika ljubavi i aktivno sudjelovanje u humanitarnoj akciji. Način vrednovanja: Promatranje angažmana učenika, samovrednovanje te izrada kratkog izvješća o uspješnosti akcije.
troškovnik	Oko 30 e za materijal potreban za uređenje prigodnog kutka

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	SVETI NIKOLA
ciljevi	Upoznavanje lika i djela svetog Nikole
ciljna skupina	Učenici 1. – 8.r
nositelji	Hrvoje Barun, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	6. prosinca 2026.
način realizacije	Posjet svetog Nikole svim učenicima, razgovor s njime i podjela slatkiša za sve učenike
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će usvojiti primjer dobrote svetog Nikole i otkriti načine pomaganja drugima u svojoj okolini po uzoru na sv. Nikolu.
troškovnik	Slatkiš za svakog učenika

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	ICSE – Science factory projekt
ciljevi	Definiranje i rješavanje relevantnog problema iz stvarnog života u školi, zajednici, gradu, a iz područja zdravlja, digitalizacije i održivosti. - osigurati učenicima suradnički rad na problemu iz područja STEM-a, kako bi razvili pristupe rješenjima koji su za njihovu zajednicu izvedivi. - podizanje interesa mladih prema studiju/karijerama iz područja STEM-a - osposobljavanje za samostalan rad i prikazivanje rezultata rada, razvijanje socijalnih vještina, korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija, razmjena iskustava i ideja dobre prakse kroz jačanje suradnje između škola, znanstvenika, institucija, poduzeća i javne uprave
ciljna skupina	grupa učenika 5.- 8. razreda
nositelji	Diana Vlahović, partneri: znanstvenici, poduzeća, lokalna uprava, ..
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovorenom rasporedu, tijekom školske godine 2026./2027.

način realizacije	Provođenje aktivnosti prema dogovorenom planu – interaktivni razgovori o karijerama, znanstvene radionice, skupovi lokalnih partnera... Pojedinačne aktivnosti prikazivati će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Diseminacija projektne aktivnosti: - kratki video zapisi, slike, plakati, letci, novinski članci, izlaganja u lokalnoj zajednici (u školi, gradskoj knjižnici, mjesnom odboru, itd.) - na javnom znanstvenom sajmu u organizaciji ICSE Science Factory projekta
troškovnik	podmiruje škola

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	SEMEP – međunarodni ekološki projekt
ciljevi	Učenici će u sklopu projekta kroz multidisciplinarni pristup: • razvijati ekološku svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim ekološkim problemima, promišljati o uzrocima i posljedicama degradacije okoliša • uočiti ekološke probleme u lokalnom okolišu • povezivati škole na međunarodnoj razini tako da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama razmjenjivati podatke i preporuke za poduzimanje mjera rješavanja uočenih problema
ciljna skupina	grupa učenika 7. razreda
nositelji	Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./ 2027.
način realizacije	• izrada interdisciplinarnog školskog projekta koji se prezentira na Ljetnoj školi • praćenje stručnih interdisciplinarnih predavanja, zajedničko sudjelovanje učitelja i učenika na radionicama, terenskoj i projektnoj nastavi suradnja, komunikacija i razmjena podataka i rezultata projekata među zemljama s područja jugoistočnog Mediterana
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	• interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu • odgojno djelovanje u formiranju ekoloških stavova učenika • razvijanje timskog rada i suradničkih odnosa među učenicima

	predstavljanje školskog projekta na Ljetnoj školi, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicama, predavanjima i terenskoj nastavi
troškovnik	Planirane materijalne troškove sudjelovanja na stručnim skupovima i Ljetnoj školi: pokriva škola

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	BIOBLITZ – međunarodni ekološki projekt
ciljevi	Učenici će u sklopu projekta kroz multidisciplinarni pristup prikupiti što veći broj opažanja invazivnih stranih vrsta, a sudjelovanjem u njemu naučit će više o bioraznolikosti, bolje će razumjeti opasnost koju predstavljaju invazivne strane vrste, ali i važnost njihovog praćenja i ranog otkrivanja u prirodi.
ciljna skupina	grupa učenika 7. razreda
nositelji	Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./ 2027.
način realizacije	Učenici će zajednički prikupljati podatke o invazivnim biljkama, životinjama i gljivama na nekom području u određenom vremenskom razdoblju. Prikupljene će podatke putem mobilne aplikacije dijeliti sa stručnjacima Ministarstva zaštite okoliša i zelene tranzicije, te na taj način dobiti mogućnost da pridonese znanstvenim istraživanjima i da podignu svijest o značenju prikupljanja podataka o bioraznolikosti.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	• interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu • odgojno djelovanje u formiranju ekoloških stavova učenika • razvijanje timskog rada i suradničkih odnosa među učenicima predstavljanje školskog projekta na web stranicama škole, kao i široj javnosti (učenici naše škole tijekom izvođenja projekta predstavljeni su na službenoj stranici- https://invazivnevrste.haop.hr/novosti/78
troškovnik	troškove pokriva škola

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Međupredmetni projekt biologije-kemije: Školski znanstveni dan
ciljevi	Proširivanje znanja učenika kroz provedbu niza aktivnosti: anketa/prezentacija/pokusa u biologiji i kemiji na navedenu temu, korištenje različitih informacijsko komunikacijskih

	tehnologija, analiza i prezentacija prikupljenih podataka, izrada digitalne knjige te evaluacija i diseminacija samog projekta
ciljna skupina	5.- 8. razredi
nositelji	Mirjana Cvetković-Kišlin, Marija Kelava, Nataša Kletečki, Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	ankete, prezentacije, radionice, IKT
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Popularizacija prirodnih znanosti. Osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja. Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom putem praktičnog rada.
troškovnik	Potreban materijal dobiva se iz sredstava škole.

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
ciljevi	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti; analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije; upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi; osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje); razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad; razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima; razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova; poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine; razvijati kreativne načine izražavanja
ciljna skupina	Učenici koji pohađaju INA <i>Biosigurnost i biozaštita</i>
nositelji	Nataša Kletečki
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	Učenici se upoznaju sa sadržajima projekta <i>Biosigurnost i biozaštita</i> ; provode istraživanje prema dobivenoj temi; bilježe rezultate istraživanja i obrađuju podatke
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi; usavršavaju prezentacijske metode; prezentacija rezultata na stranicama škole; izrada istraživačkog rada, prezentacija istraživačkog rada na Natjecanju Biosigurnost i biozaštita, izrada izvješća o provedenom projektu

troškovnik	Panirani materijalni troškovi: 80 eura.
-------------------	---

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	eTwinning projekt
ciljevi	Razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite, razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima, poticanje kod učenika sklonost istraživanju i potrebu za proširivanjem znanja korelacijom i integracijom drugih nastavnih predmeta te osposobljavanje za samostalan rad i prikazivanje rezultata rada, razvijanje socijalnih vještina, korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija, razmjena iskustava i ideja dobre prakse kroz jačanje suradnje između različitih škola.
ciljna skupina	grupa učenika 5 - 8. razreda
nositelji	Diana Vlahović, Marija Kelava, Nataša Kletečki, Mirjana Cvetković -Kižlin
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovorenom rasporedu, tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	Provođenje aktivnosti prema dogovorenom planu Pojedinačne aktivnosti prikazivati će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. Realizirane aktivnosti prikazat će se na TwinSpace i web stranicama škole.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi biologije a stečene IKT vještine prenose i u ostale predmete. Povećano samopouzdanje učenika, uspješniji javni nastup. Prezentacija rada učenika na web stranici škole. Izrada e-knjige, prezentiranje istraživačkog rada, izrada izvješća o provedenom projektu s fotografijama.
troškovnik	Planirani materijalni troškovi: 100 eura

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Školski znanstveni dan
ciljevi	proširivanje znanja učenika kroz provedbu niza aktivnosti: anketa/prezentacija/pokusa, radionice, korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija, analiza i prezentacija prikupljenih podataka, izrada digitalne knjige te evaluacija i diseminacija samog projekta
ciljna skupina	5.- 8. razred

nositelji	Mirjana C.Kižlin, Marija Kelava, Nataša Kletečki, Diana Vlahović, Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./2027.; završna prezentacija projekta u vremenu travanj/svibanj 2027.
način realizacije	ankete, prezentacije, radionice, IKT
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	popularizacija prirodnih znanosti; osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja; opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom putem praktičnog rada
troškovnik	predviđeno oko 500 eura

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Samobor nekad i danas
ciljevi	Usvajanje jednostavnih istraživačkih metoda, razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti te sposobnosti orijentacije. Razvijanje interesa za proučavanjem zavičaja te sposobnosti traženja informacija. Primjena IKT-a u različitim aktivnostima i poticanje suradničkog učenja.
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelji	učenici 7. razreda, Snježana Horvatić, prof. geografije i Anamarija Škoc Horvat, prof. povijesti
vrijeme realizacije i trajanja	Šk.god. 2026./2027.
način realizacije	Prikupljanje podataka za izradu grafičkih priloga (stanovništvo Samobora) Prepoznavanje i fotografiranje zgrada koje se nalaze na razglednicama te usporedba građevina na razglednicama i fotografijama. Izrada karte Samobora nekad i danas. Priprema tematske izložbe i prezentacija za Dan škole
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Povezati teme koje se obrađuju u okviru redovne nastave sa svakodnevnim životom, razvoj interesa za izučavanje povijesti i geografije te uspješno odrađen projekt
troškovnik	predviđen trošak je oko 100 eura

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	"Život u klimatskim zonama svijeta"
ciljevi	-naučiti razlikovati i opisivati klimatske zone svijeta -povezivati klimu s biljnim i životinjskim svijetom -analizirati kako klima utječe na život i aktivnosti ljudi -izrađivati karte, plakate i digitalne prezentacije

	-razvijati istraživačke i prezentacijske vještine
ciljna skupina	učenici 5. i 6. razreda
nositelji	Snježana Horvatić, prof. geografije i Nataša Kletečki prof. biologije i kemije
vrijeme realizacije i trajanja	Šk.god. 2026./2027.
način realizacije	1. Radionica: "Klimatska kapsula"- Svaka grupa "putuje" u jednu klimatsku zonu i priprema malu izložbu (slike, opis, maketa). 2. Kreativna radionica: "Odjeća kroz klimu"- Izrada lutkica od papira s prikazom tradicionalne odjeće ljudi iz različitih zona. 3. Kviz: "Upoznaj klimu!"- digitalni kviz (Kahoot ili papirnati) s pitanjima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Imenovati i pokazati klimatske zone na karti, prikazati klimatski dijagram i objasniti ga, navesti biljke, životinje i ljude prilagođene klimi, usporediti različite načine života, sudjelovati u izradi plakata i kratkih prezentacija. Samovrednovanje i vrednovanje u grupi. Rubrike za ocjenjivanje: istraživački rad, suradnja, kreativnost, komunikacija. Mogućnost uključivanja u e-Twinning projekt.
troškovnik	predviđen trošak je oko 150 eura

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Samoborci promatraju svemir
ciljevi	Popularizacija prirodnih znanosti s naglaskom na primjer izvanučioničke nastave koja se danas u Europskoj uniji smatra najboljim i najučinkovitijim segmentima obrazovnog sustava.
ciljna skupina	Učenici i učitelji osnovnih škola grada Samobora
nositelji	Astronomska grupa OŠ Bogumila Tonija, Snježana Horvatić, prof. geografije, Ivana Matić, prof. matematike i fizike, udruga Sretno dijete i doc. dr. sc. Dalibor Paar
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom šk. god. 2026./2027. godine
način realizacije	Održati će se radionice, predavanja i promatranje teleskopom za zainteresirane učenike, učitelje i građane Samobora
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	-razvijanje vještine verbalne komunikacije -razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi -razvijanje kreativnosti i motiviranosti za određeni sadržaj istraživanja - provedba radionice za djecu osnovnoškolskog uzrasta -samovrednovanje
troškovnik	150 eura (ljepila, škarike, papir za fotokopiranje, promidžbeni materijal, letci)

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Astronomska istraživanja
ciljevi	Popularizacija astronomije i stjecanje osnova prirodoslovnosti pismenosti ali i iskustvo projektnog rada. Učenici će moći kompetentno upotrijebiti stečena znanja, vještine i stavove u svakodnevnom životu. No, moći će sagledati i važnost prirodoslovlja kao znanstvenog područja u tehnološkom razvoju ljudskog društva. Usvojiti će i osnove metodologije znanstvenog istraživanja, od postavljanja pretpostavke do formiranja zaključaka, uz pridržavanje etičkih načela.
ciljna skupina	Učenici astronomske grupe od 5. do 8. razreda
nositelji	Snježana Horvatić, prof. geografije i Ivana Matić prof. matematike i fizike
vrijeme realizacije i trajanja	Od rujna 2026. do svibnja 2027.
način realizacije	Učenici će prema vlastitim afinitetima odabrati istraživačke teme, izraditi istraživačke radove i prezentacije.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici su kroz istraživačke radove i prezentaciju ostalim učenicima u razredu i na natjecanju doprinijeti popularizaciji astronomije, usvojiti osnovne tehnike izrade istraživačkog rada, razvijati vještine verbalne komunikacije, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi kao i kreativnost i motiviranost za određeni sadržaj istraživanja
troškovnik	kopiranje i printanje materijala za učenike – 150 eura

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Večer matematike
ciljevi	Cilj projekta Večer matematike je popularizirati i razvijati interes za matematiku. Zatim, razvijati logičko mišljenje, zaključivanje te samopouzdanje. Osim toga, poticati međusobnu suradnju učenika, učenika i učitelja te roditelja i djece.
ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda.
nositelji	Učiteljice i učitelji matematike, učitelj fizike, učiteljica geografije, učiteljice i učitelji razredne nastave
vrijeme realizacije i trajanja	Školska godina 2026./2027. Realizacija – prosinac 2026.
način realizacije	Interaktivne matematičke radionice, kvizovi
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Popularizacije matematike, upoznavanje njene zanimljive strane te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja. Način vrednovanja: samovrednovanje i formativno vrednovanje

troškovnik	Materijalni troškovi škole potrebni za provedbu projekta, troškovi organizatora i dr.
-------------------	---

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
ciljevi	Cilj projekta Klokan bez granica je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti, razvijati logičko i kombinatorno mišljenje te samopouzdanje. Osim toga, cilj je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
ciljna skupina	Učenici od 2.do 8. razreda
nositelji	Učiteljice i učitelji matematike, učiteljice i učitelji razredne nastave
vrijeme realizacije i trajanja	Školska godina 2026./2027. Realizacija – ožujak 2027.
način realizacije	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Popularizacije matematike, upoznavanje njene zanimljive strane te otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja. Način vrednovanja: samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade
troškovnik	Materijalni troškovi škole potrebni za provedbu projekta, troškovi organizatora i dr.

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Ekipno natjecanje iz matematike „Lucko“
ciljevi	Razvijati interes za matematiku te poticati međusobnu suradnju. Zatim, razvijati pozitivan natjecateljski duh. Osim toga, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te vještine rješavanja matematičkih problema.
ciljna skupina	Natjecanje je namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku te sposobnost rješavanja problemskih matematičkih zadataka.
nositelji	Učiteljice i učitelji matematike
vrijeme realizacije i trajanja	Školska godina 2026./2027. - siječanj 2027.
način realizacije	Pripremanje za natjecanje. Rješavanje testa.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Popularizacije matematike. Upoznavanje zanimljive strane matematike. Otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.

	Razvijanje suradnje i kreativnosti. Način vrednovanja: samovrednovanje i formativno vrednovanje
troškovnik	Troškovi pribora i materijala za rad.

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	Ekipno natjecanje iz matematike „Matematički četverac“
ciljevi	Razvijati interes za matematiku te poticati međusobnu suradnju. Zatim, razvijati pozitivan natjecateljski duh. Osim toga, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te vještine rješavanja matematičkih problema.
ciljna skupina	Natjecanje je namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku te sposobnost rješavanja problemskih matematičkih zadataka.
nositelji	Učiteljice i učitelji matematike
vrijeme realizacije i trajanja	Školska godina 2026./2027. - tijekom 2. polugodišta
način realizacije	Pripremanje za natjecanje. Rješavanje testa. Izrada i istraživanje o projektnom zadatku. Izrada prezentacija.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Popularizacije matematike. Upoznavanje zanimljive strane matematike. Otkrivanje vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje kreativnosti. Način vrednovanja: samovrednovanje i formativno vrednovanje
troškovnik	Troškovi pribora i materijala za izvedbu projektnog zadatka.

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	SVEČANA DODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA 8.-IH RAZREDA
ciljevi	Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju; razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije; poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi; razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama; zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom
ciljna skupina	Učenici 8-ih razreda
nositelji	Tatjana Mesiček
vrijeme realizacije i trajanja	2x45 min tjedno prema rasporedu
način realizacije	Skupina će se sastajati jednom tjedno po dva školska sata tijekom cijele nastavne godine, po potrebi i češće ovisno o nastupanju za potrebe škole i lokalne zajednice

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Nastup za učenike, učitelje i građanstvo, kazališna predstava povodom 55. godina škole u POU Samoboru te prigodnih događanja u Samoboru; samovrednovanje i zajednička analiza izvođenog djela
troškovnik	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	OBLJETNICA ŠKOLE – 55. godišnjica
ciljevi	Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju; razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije; poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi; razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama; zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom
ciljna skupina	Učenici 1. – 8. razreda
nositelji	Tatjana Mesiček
vrijeme realizacije i trajanja	2x45 min tjedno prema rasporedu
način realizacije	Skupina će se sastajati jednom tjedno po dva školska sata tijekom cijele nastavne godine, po potrebi i češće ovisno o nastupanju za potrebe škole i lokalne zajednice
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Nastup za učenike, učitelje i građanstvo, kazališna predstava povodom 55. godina škole u POU Samoboru te prigodnih događanja u Samoboru; samovrednovanje i zajednička analiza izvođenog djela
troškovnik	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	STEM Akademija: nove generacije
ciljevi	razvijati interes učenika za STEM područja kroz praktične i inovativne radionice; poticati kreativnost, kritičko razmišljanje i rješavanje problema; osnažiti digitalne i tehničke kompetencije učenika; omogućiti učenicima sudjelovanje u suvremenim programima iz područja programiranja, 3D dizajna, multimedije i umjetne inteligencije
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelji	predavači udruge Hrvatski ured za kreativnost i inovacije, učitelji matematike (Lucija Šer Krajačić, Gordana Sever i Maja Begović)
vrijeme realizacije i trajanja	Školska godina 2026./2027.
način realizacije	niz radionica u trajanju od 1–2 školska sata, provodit će se u školi; interaktivni i praktični pristup; korištenje digitalnih alata i

	računalne opreme; suradnja s vanjskim stručnjacima iz HUKI-ja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će: steći osnovna znanja o programiranju, multimediji i računalnim tehnologijama; primijeniti naučena znanja kroz praktične zadatke (3D modeliranje, izrada multimedijskih sadržaja, razvoj jednostavne računalne igre); razviti vještine suradnje u timu i prezentacije rezultata; osvijestiti važnost STEM područja u svakodnevnom životu i budućim zanimanjima; vrednovanje: bilješke voditelja radionica o napretku učenika; završni prikaz učenikovih projekata (digitalni radovi, prezentacije, 3D modeli); evaluacija interesa i zadovoljstva učenika sudjelovanjem
troškovnik	materijalni troškovi škole potrebni za provedbu projekta, troškovi organizatora i dr.

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	NATJECANJE U SUDOKUU 2026
ciljevi	Razvijanje interesa djece i mladih za rješavanje logičkih zadataka.
ciljna skupina	Učenici od prvog do osmog razreda.
nositelji	Učiteljice i učitelji matematike
vrijeme realizacije i trajanja	Školska godina 2026./2027. Realizacija –tijekom godine
način realizacije	Rješavanje zadataka (školska, regionalna i državna razina)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici unaprjeđuju vještine analitičkog i strukturiranog rješavanja problema. Razvijanje dugotrajne usredotočenosti, upornosti i fokusa na detalje pod vremenskim pritiskom. · Kroz rješavanje kompleksnih logičkih zagonetki i natjecanje s vršnjacima učenici grade vjeru u vlastite sposobnosti. Način vrednovanja: samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade.
troškovnik	Materijalni troškovi škole potrebni za provedbu projekta, troškovi organizatora i dr.

	ŠKOLSKI PROJEKT
naziv aktivnosti	STEM Akademija: nove generacije
ciljevi	Cilj projekta je popularizirati STEM područje među djecom i mladima.
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Učiteljice i učitelji matematike
vrijeme realizacije i trajanja	Školska godina 2026./2027.

način realizacije	Interaktivne radionice
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Usvajanje osnova umjetne inteligencije, 3D dizajna, programskog inženjerstva i razvoja računalnih igara. Razvoj kritičkog i logičkog razmišljanja, kreativnosti te vještina rješavanja problema kroz timski rad. Bolje razumijevanje važnosti STEM kompetencija za vlastitu budućnost i lakši odabir budućih zanimanja. Način vrednovanja: samovrednovanje i formativno vrednovanje
troškovnik	Materijalni troškovi škole potrebni za provedbu projekta, troškovi organizatora i dr.

5.2.2.2. Školska događanja

naziv aktivnosti	Svečana priredba za doček 1. razreda
ciljevi	Upoznavanje s kulturno umjetničkim radom učenika škole: dječji igrokazi, plesovi i pjesme. Njegovanje likovnog, glazbenog, plesnog i dramskog stvaralaštva.
ciljna skupina	2. i 4. razredi
nositelji	Učiteljica Irena Dražić
vrijeme realizacije i trajanja	kolovoz / rujan 2026.
način realizacije	Mali zbor, suvremeni ples, voditeljsko-scenska igra.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Poticanje generacije prvih razreda za sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima. Motiviranje sudionika za još uspješnijim radom u tekućoj godini. Fotografije i bilježenje svečanog trenutka za sjećanje.
troškovnik	20 eura za nabavu potrošnog materijala i potrebnog pribora za scenografiju i kostimografiju.

naziv aktivnosti	Dan kruha
ciljevi	potaknuti učenike na zahvalnost za Božje darove: kruh i plodove zemlje; potaknuti na zahvalnost ljudima koji su svojim radom omogućili nama svakodnevni „kruh“; poučiti učenike da vrednuju ljudski rad; poučiti ih o važnosti zdrave prehrane te očuvanju okoliša kao preduvjeta zdravog i prirodnog života; osvješćivanje vrijednosti i očuvanje kulturne baštine svoga kraja
ciljna skupina	svi učenici od 1. do 8. razreda
nositelj	vjeroučitelji u suradnji s ostalim učiteljima
vrijeme realizacije i trajanja	listopad 2026.
način realizacije	priredba, zahvala i blagoslovna molitva, blagovanje kruha
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	analiza uspješnosti proslave svečanosti; usmena evaluacija učenika u svim razredima
troškovnik	5 eura po razredu za pogaču; donacije roditelja - ispečen kruh, pogača i kolači

naziv aktivnosti	Literarno-glazbeno-likovne radionice u školskoj knjižnici
ciljevi	Rad na odgoju i obrazovanju u slobodno vrijeme učenika, poboljšanje kvalitete komunikacije među učenicima, stvaranje pozitivnog ozračja u školi, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika; razvoj

	svijesti o kulturi i njenoj važnosti za život ljudi, razvijati svijest učenika o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta te o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske.
ciljna skupina	Program je namijenjen učenicima kao glavnim korisnicima usluga knjižnice. Učenici samim odazivom iskazuju inicijativu i želju za novim iskustvima i poboljšanom komunikacijom. Radom u radionicama učenici će se zbližiti međusobno, osjećati ugodno i opušteno, a sve u prostoru škole. Zbog tih pozitivnih osjećaja nastalih u školi učenici bi trebali lakše prihvatiti i dužnosti i obveze koje moraju ispunjavati.
nositelj	Sandra Rimac i Maja Brajčić Baković
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine
način realizacije	Radionice će biti izvedene metodama razgovora, čitanja, slušanja, prisjećanja, opisivanja, objašnjavanja, crtanja, istraživanja, izlaganja, pisanja, koristeći i metode rada na tekstu, individualnog rada, rada u paru i grupnog rada. Tijekom radionica koristit će se vizualna sredstva i pomagala, poput teksta, crteža i fotografija te audiovizualna sredstva i pomagala poput prijenosnog računala, interneta i projektora.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Radovi učenika nastali na radionicama bit će izloženi na panoima knjižnice. Učenici će rasterećeno provoditi vrijeme u knjižnici, bez pritiska moranja i učenja, u opuštenoj, veseloj i razigranoj atmosferi, a istovremeno će razvijati brojne vještine i sposobnosti te usvajati širok spektar znanja. Navedeni će uvjeti znatno podići kvalitetu učenja i utjecati na razvoj pozitivnog stava prema samom procesu obrazovanja a u učenicima će se, prilikom takvog načina rada, razvijati želja i potreba za daljnjim usavršavanjem preko novih odgojno–obrazovnih procesa.
troškovnik	Svaka radionica oko 6 eura

naziv aktivnosti	Književni susreti u knjižnici
ciljevi	Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom, razvijanje čitalačke sposobnosti učenika, promicanje hrvatske i svjetske književne i kulturne baštine, proširivanje rječnika, razvoj usmenog i pismenog izražavanja, poticanje maštovitosti i kreativnosti, poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti.
ciljna skupina	Program je namijenjen učenicima kao glavnim korisnicima usluga knjižnice. Živa riječ autora jedna je od najboljih motivacijskih metoda za poticanje čitanja. Izravan kontakt učenika s autorom djela ostavlja na njih snažan dojam. Kada im autori objašnjavaju kako je nastala njihova priča i kad

	odgovaraju na pitanja učenika vezanih uz samu priču, ali i uz svoje djetinjstvo, učenici se uspijevaju povezati s njima na nekoj razini, odnose se prema autorima s toplinom i poštovanjem, jer uviđaju da su i ti veliki i odrasli ljudi nekad bili djeca s istim problemima s kojima se susreću naši učenici. Doživljaj knjige intenzivniji je, što omogućava kvalitetniju obradu i primjenu stečenih znanja, što pak utječe na smjer razvoja njihove osobnosti. Razvoj komunikacijskih vještina, posebice govornih, također je naglašen, a njegovi rezultati primjenjivi u svim budućim situacijama.
nositelj	Sandra Rimac i Maja Brajčić Baković
vrijeme realizacije i trajanja	Tri književna susreta u nastavnoj godini
način realizacije	Učenici će pravovremeno dobiti obavijest o dolasku određenog autora, uz napomenu koja bi njegova djela mogli pročitati. Sam susret uglavnom se odvija u prostoru knjižnice. Knjižničarka najavi autora, iznese njegovu kraću biografiju i bibliografiju pa riječ prepušta samom autoru. Obično se radi o piscima za djecu i mlade koji svojom duhom, načinom pričanja, razmišljanja ili prenošenja informacija osvajuju učenike, pa se vrlo brzo uspostavlja veza među njima. Učenici postavljaju različita pitanja, vezana uz sadržaj djela, ali i pitanja koja se odnose na različita životna područja. Sadržaj programa odvija se metodom razgovora, monologa, dijaloga, opisivanja, objašnjavanja, slušanja, čitanja, zamišljanja, povezivanja i zaključivanja, radeći na tekstu u grupnom radu. Tijekom sata uglavnom se koriste vizualna sredstva i pomagala, poput knjige, fotografije ili crteža.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Živa riječ autora ostavit će dubok dojam na učenike, učiniti njihov doživljaj pisca i priče znatno intenzivnijim te obogatiti iskustvo učenika. Učenici rado uzimaju knjige autora koje su upoznali i uistinu ih čitaju sa zanimanjem – 53 tu je ispunjeno mnogo odgojno-obrazovnih ciljeva. Naime, njihov je interes probuđen, otvoreni su za učenje i stjecanje novih iskustava. Čitajući, obogaćuju svoj rječnik, senzibiliziraju se za svijet koji ih okružuje, primjenjuju stečene spoznaje u svakodnevnom životu komunikacijom s ljudima u posrednoj i neposrednoj blizini. Imaju potrebu ta iskustva produbiti pa usavršavaju stečene vještine. Kako razvijaju svoje kritičko mišljenje spram svega oko sebe, traže nove izvore spoznaja pa sami posežu za ponuđenim izvorima znanja, što uključuje i čitanje nekog novog naslova koji donosi nova iskustva, novu razinu, novu potragu – tako započinje proces cjeloživotnog učenja.
troškovnik	Tijekom godine upriličit ćemo tri književna susreta, i to jedan u prvom, a dva u drugom polugodištu. Troškovi, koji se odnose na nabavu knjiga autora koji nam dođe u posjet, iznose 330 eura po susretu, tako da se na književne susrete, odnosno, nabavu novih naslova, planira potrošiti 1000 eura.

naziv aktivnosti	BOGUMIL TONI I IVAN PERKOVAC - obilježavanje života i djela
ciljevi	Upoznavanje učenika sa životom i djelom učitelja i pjesnika Bogumila Tonija, te književnika i političara Ivana Perkovca
ciljna skupina	Program je namijenjen svim učenicima
nositelj	Sandra Rimac, Maja Brajčić Baković, učitelji razredne nastave, profesori likovnog, glazbenog, povijesti i hrvatskog jezika
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom cijele školske godine
način realizacije	Radionice će biti izvedene metodama razgovora, čitanja, slušanja, prisjećanja, opisivanja, objašnjavanja, crtanja, istraživanja, izlaganja, pisanja, koristeći i metode rada na tekstu, individualnog rada, rada u paru i grupnog rada. Tijekom radionica koristit će se vizualna sredstva i pomagala, poput teksta, crteža i fotografija te audiovizualna sredstva i pomagala poput prijenosnog računala, interneta i projektora.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će biti upoznati sa životom i djelom učitelja i pjesnika Bogumila Tonija, te književnika i političara Ivana Perkovca. Poznatih samoborskih povijesnih ličnosti vezanih za našu školu.
troškovnik	Svaka radionica oko 6 eura

naziv aktivnosti	Obilježavanje 200-te godišnjice rođenja (12.6.1827.) književnice Johanne Spyri
ciljevi	Upoznavanje učenika sa životom i djelom književnice Johanne Spyri s naglaskom na dječji roman Heidi
ciljna skupina	Učenici nižih razreda
nositelj	Sandra Rimac, Maja Brajčić Baković, učitelji razredne nastave, profesori hrvatskog jezika, likovnog i glazbenog, te knjižničarke Osnovne škole Samobor i Sv. Nedelja
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom cijele školske godine
način realizacije	Radionice će biti izvedene metodama razgovora, čitanja, slušanja, prisjećanja, opisivanja, objašnjavanja, crtanja, istraživanja, izlaganja, pisanja, koristeći i metode rada na tekstu, individualnog rada, rada u paru i grupnog rada. Tijekom radionica koristit će se vizualna sredstva i pomagala, poput teksta, crteža i fotografija te audiovizualna sredstva i pomagala poput prijenosnog računala, interneta i projektora.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će biti upoznati sa životom i djelom književnice Johanne Spyri
troškovnik	Svaka radionica oko 6 eura

naziv aktivnosti	SV FRANJO ASIŠKI – 800 GODIN SMRTI – SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4. 10.)
ciljevi	Upoznavanje učenika sa životom i djelom Svetog Franje Asiškog
ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
nositelj	Sandra Rimac, učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, profesori hrvatskog jezika, likovnog, glazbenog, prirode i biologije
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom cijele školske godine
način realizacije	Radionice će biti izvedene metodama razgovora, čitanja, slušanja, prisjećanja, opisivanja, objašnjavanja, crtanja, istraživanja, izlaganja, pisanja, koristeći i metode rada na tekstu, individualnog rada, rada u paru i grupnog rada. Tijekom radionica koristit će se vizualna sredstva i pomagala, poput teksta, crteža i fotografija te audiovizualna sredstva i pomagala poput prijenosnog računala, interneta i projektora.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će biti upoznati sa životom i djelom Svetog Franje Asiškog
troškovnik	Svaka radionica oko 6 eura

6. PRVI RAZRED

6.1. Dodatna nastava

1. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost primjene matematičkih znanja u rješavanju složenijih problemskih zadataka. Poticati kreativnost, samostalnost i preciznost u radu te razvijati pozitivan odnos prema matematici.
ciljna skupina	Dodatna nastava matematike namjenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i/ili izraženije sposobnosti za matematiku te žele proširivati i produbljivati svoja matematička znanja i vještine
nositelji	Gabriela Žokalj
vrijeme realizacije i trajanja	Prema rasporedu, 1 školski sat tjedno, 35h ukupno
način realizacije	Individualnim radom, radom u paru i skupinama kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka, matematičkih igara, zagonetki, istraživačkih aktivnosti i zadataka različite složenosti.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Razvoj sposobnosti logičkog i problemskog mišljenja, uspješnija primjena matematičkih znanja u novim situacijama te samostalnije i preciznije rješavanje složenih matematičkih zadataka. Rješavanje zadataka više razine u okviru redovnog kutikula. Vrednovanje se vrši kontinuiranim praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika, bilježenjem ostvarenih postignuća i povratnom informacijom učenicima i roditeljima.
troškovnik	

1. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK
ciljevi	usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika; usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano; oblikovati duže i sadržajno složenije rečenice; dramatizacija kraćih igrokaza; jezične igre; učenike osposobljavati za suradničko učenje; njegovati pozitivno radno ozračje i prihvaćanje drugih bez obzira na međusobne različitosti; pripremiti za pravilno raspravljanje i obranu svojih teza i stavova poštujući pravila pristojne komunikacije
ciljna skupina	učenici prvog razreda

nositelji	Nikol Zorić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	metode razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga), čitanja i pisanja (stvaralačko pisanje: kraći sastavci), dramatizacije (kraći igrokazi), suradničkog učenja (rad u paru i skupini), izrada slikopriča i slikovnica, igranje jezičnih igara.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje; poticati na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima; provođenje kontinuiranog praćenja učenika; osvrtnje na postignut napredak i moguće poteškoće; izrada fotografija i plakata, časopisa za djecu te slaganje izložbe
troškovnik	

1. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost primjene matematičkih znanja u rješavanju složenijih problemskih zadataka. Poticati kreativnost, samostalnost i preciznost u radu te razvijati pozitivan odnos prema matematici.
ciljna skupina	Dodatna nastava matematike namjenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i/ili izraženije sposobnosti za matematiku te žele proširivati i produbljivati svoja matematička znanja i vještine
nositelji	Darinka Celižić
vrijeme realizacije i trajanja	Prema rasporedu, 1 školski sat tjedno, 35h ukupno
način realizacije	Individualnim radom, radom u paru i skupinama kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka, matematičkih igara, zagonetki, istraživačkih aktivnosti i zadataka različite složenosti.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Razvoj sposobnosti logičkog i problemskog mišljenja, uspješnija primjena matematičkih znanja u novim situacijama te samostalnije i preciznije rješavanje složenih matematičkih zadataka. Rješavanje zadataka više razine u okviru redovnog kutikula. Vrednovanje se vrši kontinuiranim praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika, bilježenjem ostvarenih postignuća i povratnom informacijom učenicima i roditeljima.
troškovnik	

1. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK

ciljevi	usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika; usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano; oblikovati duže i sadržajno složenije rečenice; dramatizacija kraćih igrokaza; jezične igre; učenike osposobljavati za suradničko učenje; njegovati pozitivno radno ozračje i prihvaćanje drugih bez obzira na međusobne različitosti; pripremiti za pravilno raspravljanje i obranu svojih teza i stavova poštujući pravila pristojne komunikacije
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Tatjana Radišić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	metode razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga), čitanja i pisanja (stvaralačko pisanje: kraći sastavci), dramatizacije (kraći igrokazi), suradničkog učenja (rad u paru i skupini), izrada slikopriča i slikovnica, igranje jezičnih igara.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje; poticati na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima; provođenje kontinuiranog praćenja učenika; osvrtanje na postignut napredak i moguće poteškoće; izrada fotografija i plakata, časopisa za djecu te slaganje izložbe
troškovnik	oko 5 € po učeniku za potrošni materijal

1. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK
ciljevi	usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika; usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano; oblikovati duže i sadržajno složenije rečenice; dramatizacija kraćih igrokaza; jezične igre; učenike osposobljavati za suradničko učenje; njegovati pozitivno radno ozračje i prihvaćanje drugih bez obzira na međusobne različitosti; pripremiti za pravilno raspravljanje i obranu svojih teza i stavova poštujući pravila pristojne komunikacije
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Katarina Vrtarić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	metode razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga), čitanja i pisanja (stvaralačko pisanje: kraći sastavci), dramatizacije (kraći igrokazi), suradničkog učenja (rad u paru i skupini), izrada slikopriča i slikovnica, igranje jezičnih igara.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje; poticati na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima; provođenje

	kontinuiranog praćenja učenika; osvrtnje na postignut napredak i moguće poteškoće; izrada fotografija i plakata, časopisa za djecu te slaganje izložbe
troškovnik	oko 5 € po učeniku za potrošni materijal

1. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost primjene matematičkih znanja u rješavanju složenijih problemskih zadataka. Poticati kreativnost, samostalnost i preciznost u radu te razvijati pozitivan odnos prema matematici.
ciljna skupina	Dodatna nastava matematike namjenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i/ili izraženije sposobnosti za matematiku te žele proširivati i produbljivati svoja matematička znanja i vještine
nositelji	Loreta Librić
vrijeme realizacije i trajanja	Prema rasporedu, 1 školski sat tjedno, 35h ukupno
način realizacije	Individualnim radom, radom u paru i skupinama kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka, matematičkih igara, zagonetki, istraživačkih aktivnosti i zadataka različite složenosti.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Razvoj sposobnosti logičkog i problemskog mišljenja, uspješnija primjena matematičkih znanja u novim situacijama te samostalnije i preciznije rješavanje složenih matematičkih zadataka. Rješavanje zadataka više razine u okviru redovnog kutikula. Vrednovanje se vrši kontinuiranim praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika, bilježenjem ostvarenih postignuća i povratnom informacijom učenicima i roditeljima.
troškovnik	

1. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost primjene matematičkih znanja u rješavanju složenijih problemskih zadataka. Poticati kreativnost, samostalnost i preciznost u radu te razvijati pozitivan odnos prema matematici.
ciljna skupina	Dodatna nastava matematike namjenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i/ili izraženije sposobnosti za matematiku te žele proširivati i produbljivati svoja matematička znanja i vještine

nositelji	Dijana Škvorc-Šagud
vrijeme realizacije i trajanja	Prema rasporedu, 1 školski sat tjedno, 35h ukupno
način realizacije	Individualnim radom, radom u paru i skupinama kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka, matematičkih igara, zagonetki, istraživačkih aktivnosti i zadataka različite složenosti.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Razvoj sposobnosti logičkog i problemskog mišljenja, uspješnija primjena matematičkih znanja u novim situacijama te samostalnije i preciznije rješavanje složenih matematičkih zadataka. Rješavanje zadataka više razine u okviru redovnog kutikula. Vrednovanje se vrši kontinuiranim praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika, bilježenjem ostvarenih postignuća i povratnom informacijom učenicima i roditeljima.
troškovnik	

6.2. Dopunska nastava

1. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, razvijati jezične i komunikacijske vještine te povećati sigurnost i samostalnost učenika u čitanju, pisanju, razumijevanju i izražavanju.
ciljna skupina	Dopunska nastava Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, kao i učenicima koji žele dodatno uvježbati i utvrditi određene sadržaje.
nositelji	Gabriela Žokalj, Darinka Celižić, Tatjana Radišić, Katarina Vrtarić, Dijana Škvorc-Šagud, Loreta Librić, Nikol Zorić
vrijeme realizacije i trajanja	Prema rasporedu, 1 školski sat tjedno, 35h ukupno
način realizacije	Metodom razgovora, čitanja i pisanja, dramatizacije, suradničkog učenja, individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama kroz dodatno uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja uz jezične igre učenici će vježbati pisanje, čitanje s razumijevanjem, pisano i usmeno izražavanje uz uvažavanje individualnih potreba i mogućnosti učenika.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani rezultati su uspješnije usvajanje i primjena temeljnih znanja i vještina iz Hrvatskog jezika, napredak u čitalačkoj i jezičnoj pismenosti te sigurnost i samostalnost u usmenom i pisanom izražavanju. Napredak se prati kontinuiranim praćenjem rada i aktivnosti učenika, analizom uradaka, razgovorom i povratnom informacijom učeniku i roditelju.
troškovnik	/

1. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja Matematike, razvijati matematičke vještine, logičko i problemsko mišljenje te poticati sigurnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka.
ciljna skupina	Dopunska nastava Matematike namjenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u svladavanju nastavnih sadržaja Matematike te učenici koji žele dodatno uvježbati i utvrditi određene matematičke sadržaje.
nositelji	Gabriela Žokalj, Darinka Celižić, Tatjana Radišić, Katarina Vrtarić, Dijana Škvorc-Šagud, Loreta Librić, Nikol Zorić
vrijeme realizacije i trajanja	Prema rasporedu, 1 školski sat tjedno, 35h ukupno
način realizacije	Metodom razgovora, demonstracije, praktinog rada i rješavanja problemskih zadataka te individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama kroz dodatno uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, matematičke igre i zadatke, vježbe računanja, zadatke za razvoj logičkog i problemskog mišljenja te aktivnosti prilagođene potrebama i mogućnostima učenika.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani rezultati su uspješnije usvajanje i primjena temeljnih matematičkih znanja i vještina, razvijanje sigurnosti i samostalnosti u rješavanju matematičkih zadataka te uspješnija primjena matematičkih postupaka u različitim situacijama. Napredak se prati kontinuiranim praćenjem rada i aktivnosti učenika, praćenjem primjene naučenih postupaka i davanjem povratne informacije učeniku i roditeljima.
troškovnik	/

6.3. Izborna nastava

1. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	Učenici će kroz raznolike aktivnosti upoznavati i imenovati digitalnu tehnologiju, razlikovati uređaje i dijelove osobnog računala te usvojiti postupak pravilnog uključivanja i isključivanja računala. Stvarat će jednostavne digitalne sadržaje u programima za pisanje i crtanje, razvijajući kreativnost i osnovnu digitalnu pismenost. Upoznat će e-bonton i pravila sigurnog komuniciranja u digitalnom okruženju, primjenjujući ih u svakodnevnim

	situacijama. Kroz jednostavne primjere, igre i logičke zadatke poticati će se samostalno istraživanje, pronalaženje rješenja i razvoj divergentnog mišljenja, kao temelja za računalno razmišljanje.
ciljna skupina	Učenici 1. razreda
nositelj	Arijana Volmost, Dijana Smontara, Karolina Kufek
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	Nastava se realizira u dvije specijalizirane učionice informatike i učionicama 1. razreda područnih škola; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; u radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima
troškovnik	Troškovi održavanja informatičke opreme, uključujući zamjenu neispravnih komponenti računala te troškovi uredskog i potrošnog materijala

1. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	Upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko uzora Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude. Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude.
ciljna skupina	1. – 4. RAZRED
nositelj	Hrvoje Barun, Perina Bebić, Ružica Kalajica Šolaja, Marijan, Presečki, Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije; unutar učionice i u školskom dvorištu.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani rezultati : Usvajanje odgojno – obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu. Način vrednovanja ; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja.

troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, 218 nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer, papir u boji, škare, ljepljivo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program i univerzalni daljinski za projektor. –cca 70 eura ukupno
-------------------	---

6.4. Izvannastavne aktivnosti

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	SPORTSKA GIMNASTIKA
ciljevi	Naučiti učenice pravilno izvođenje zadanih elemenata
ciljna skupina	Od 1.-8. razreda
nositelji	Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	2 x tjedno po 45 min
način realizacije	U dvorani sa potrebnim spravama i rekvizitima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Priprema za žup. natj. te eventualno na viši rang natjecanja
troškovnik	500 eura

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Govorimo, čitamo i pišemo hrvatski jezik
ciljevi	Kod učenika polaznika razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku u pisanom, govornom i izričajnom obliku. Razvijati kreativnost u pisanju, učiti i poštivati govorne vrednote hrvatskoga jezika, hrvatski pravopis i gramatiku, razvijati scenski govor. Znanja stečena na redovnoj nastavi proširivati i produbljivati prema interesu . Upoznavati i čitati nova djela: pjesme, priče, igrokaze, slikovnice. Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza. Bogatiti duh i iskustvo polaznika kroz čitanje, pisanje i govorenje.
ciljna skupina	Učenici 1. f razreda.
nositelji	Učiteljica Dijana Škvorc-Šagud.
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom šk.god. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati.
način realizacije	Čitanje, pisanje i crtanje na satu, grupni rad, odlazak na književne susrete u gradsku i školsku knjižnicu, odlazak na kazališne i kino predstave u grad, igranje raznih igara, dramatizacija.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Upoznavati i učiti te u svakodnevnoj komunikaciji koristiti hrvatski jezik. Njegovati i razvijati ljubav prema svome jeziku, govoriti i koristiti riječi hrvatskog jezika, osvijestiti sve veću uporabu

	tuđica, kratica i riječi iz engleskog jezika te davati prednost hrvatskome jeziku. Razvijati osjetljivost i ljubav za materinji jezik. Individualno praćenje napretka svakog učenika, samovrednovanje učenika, procjena i samoprocjena rada učenika u grupi (tijekom grupnog rada).
troškovnik	Po učeniku trošak iznosi 10-15 eur za nabavu radnog materijala, za odlaske na kazališne i kino predstave.

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	PRIČONAUTI
ciljevi	-razvijanje pripovjedačkih vještina -razvijanje jezičnih vještina -obogaćivanje rječnika -poticanje mašte i kreativnosti -razvijanje čitalačke pismenosti
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Gabriela Žokalj
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine
način realizacije	jedan sat tjedno
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	-učenici će jačati čitalačku pismenost, govor i izražavanje
troškovnik	/

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Slikovnica u pokretu
ciljevi	Razvijati govorno-jezične sposobnosti kroz pripovijedanje, izražajno čitanje, dramatizaciju i izražavanje osjećaja. Povezivati priču s pokretom. Razvijati sposobnost razumijevanja i interpretacije književnog djela – prepoznavati likove, njihove osobine, osjećaje, problem i poruku priče. Razvijati suradničke vještine kroz zajedničko osmišljavanje i izvođenje predstava ili scenskih prikaza. Poticati samopouzdanje i slobodno izražavanje kroz nastup pred drugima i preuzimanje različitih uloga. Razvijati likovne i stvaralačke vještine izradom scenografije, lutaka, rekvizita i drugih elemenata potrebnih za prikaz slikovnice. Povezivati različita područja – književnost, likovnu, glazbenu i tjelesno-zdravstvenu kulturu kroz zajednički projekt.

	Razvijati empatiju i razumijevanje drugih promišljanjem o osjećajima, postupcima i perspektivama likova iz slikovnica. Poticati učenike na stvaranje vlastitih priča i slikovnica te njihovo pretvaranje u pokret, igru i scenski prikaz.
ciljna skupina	Učenici 1. b razreda.
nositelji	Učiteljica Nikol Zorić
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom šk.god. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati.
način realizacije	Čitanje, pisanje i crtanje na satu, grupni rad, rad u paru, izrađivanje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Prepričati i interpretirati sadržaj pročitane slikovnice; prepoznati i opisati glavne likove, njihove osobine, osjećaje i postupke; izraziti osjećaje, raspoloženja i karakter likova pokretom, mimikom i gestama; dramatizirati pojedine dijelove slikovnice koristeći govor, pokret i izražajno čitanje; osmisлити i izvesti jednostavne pokrete koji prate radnju i sadržaj priče; izraditi jednostavne rekvizite, lutke ili scenografiju potrebnu za scenski prikaz; surađivati s drugim učenicima, uvažavati njihove ideje i dogovarati se o zajedničkom radu; javno nastupiti pred drugima te razvijati sigurnost i samopouzdanje u izražavanju.
troškovnik	Po učeniku trošak iznosi 5 eura za nabavu radnog materijala

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna grupa
ciljevi	zadovoljiti potrebu i interes učenika za likovnim izrazom; razvijati vizualnu percepciju, kritičko mišljenje i uporabu likovno-tehničkih sredstava; razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti i slobode u izražavanju i kombiniranju svih likovnih tehnika; obilježavanje prigodnih datuma; suradnja s drugim grupama i profesorima; posjete kulturnim ustanovama i izložbama; razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanje učenika i učitelja
ciljna skupina	učenici 1.razreda
nositelji	Darinka Celižić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
način realizacije	slikanje, crtanje i oblikovanje u prostoru; uporaba različitih likovnih tehnika i njihova kombinacija; samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, grupni rad i rad u parovima

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima likovne kulture; primjenjivanje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu; sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole; opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja; usmeno vrednovanje grupe i učenika, pohvale i nagrade za zalaganje i uloženi trud; osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom i doprinosom radu grupe
troškovnik	10 eura po učeniku

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	KREATIVNA GRUPA
ciljevi	Poticanje i razvijanje sklonosti i sposobnosti učenika te promicanje zajedništva, prijateljstva i druženja među djecom skupnog interesa. Obradivanje prigodnih tematskih sadržaja vezanih uz godišnja doba, značajne dane, blagdane, praznike i sl. Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika.
ciljna skupina	učenici prvog razreda
nositelji	Tatjana Radišić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	Uz niz praktičnih aktivnosti učenika (ručni radovi), nastava objedinjuje i likovno-dramsko-glazbeni kreativni rad.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Stjecanje novih znanja i vještina u praktičnim i kreativnim radovima, sudjelovanje na školskim sajmovima i predstavama.
troškovnik	oko 20 € po učeniku za potrošni materijal

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Ručni rad
ciljevi	Oposobljavati učenike za izradu jednostavnih praktičnih i ukrasnih predmeta; upoznavati različite materijale, njihova svojstva i mogućnosti primjene; razvijati vještine oblikovanja, šivanja, pletenja, rezanja, lijepljenja, nizanja i ukrašavanja; razvijati finu motoriku, preciznost i koordinaciju oko–ruka. Razvijati strpljivost, ustrajnost, urednost i odgovornost u radu; poticati pravilno, sigurno i odgovorno korištenje pribora i alata. Razvijati svijest o mogućnosti ponovne uporabe i kreativnog iskorištavanja različitih materijala. Razvijati pozitivan odnos prema ručnom radu i vrijednosti vlastitog stvaralaštva.
ciljna skupina	Učenici 1. razreda
nositelji	Katarina Vrtarić

vrijeme realizacije i trajanja	1 školski sat tjedno, godišnje 35 sati
način realizacije	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika; individualno, u paru, u skupinama, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik će samostalno ili uz manju pomoć izraditi jednostavan praktični ili ukrasni predmet, prepoznati i pravilno koristiti različite materijale i pribor za rad, pokazivati kreativnost i originalnost u odabiru materijala, boja, oblika i načina ukrašavanja, uredno i sigurno koristiti pribor i održavati radni prostor, primijeniti stečena znanja i način rada u svakodnevnom životu, razvijati samopouzdanje vrednujući uloženi trud i konačni uradak, razvijati strpljivost, ustrajnost i otpornost metodom pokušaja i pogreške.
troškovnik	do 5 eura po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad (papir, karton, konac, vuna, igle za šivanje, tkanina, drvo, ...)

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali istraživači
ciljevi	Cilj Malih istraživača je razvijanje znatiželje i istraživački duh, sposobnost opažanja, zaključivanja i rješavanja problema, poticanje samostalnog postavljanja pitanja i traženje odgovora, Upoznati učenike s pojavama iz prirode i svemirom. Poticati razumjevanje vlastitih emocija te suradnju, međusobno uvažavanje i asertivnu komunikaciju. Razvijati kreativnost i maštu kroz razne aktivnosti te jačati samopouzdanje kroz praktičan rad.
ciljna skupina	Izvannastavna aktivnost Mali istraživači namijenjena je učenicima koji žele istraživati svijet oko sebe kroz igru, pokuse, promatranje, razgovor i kreativno stvaralaštvo. Aktivnost povezuje prirodoslovne sadržaje, razvoj emocionalne inteligencije, istraživanje planeta Zemlje i njezin položaj u svemiru te sam svemir, upoznavanje prirodnih pojava te obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
nositelji	Loreta Librić
vrijeme realizacije i trajanja	Prema rasporedu, 1 školski sat tjedno, 35h ukupno
način realizacije	Metoda razgovora, čitanja, pisanja, promatranja, istraživanja, suradničkog učenja, igre
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Promatrati i opisivati pojave iz svoje okoline, sudjelovati u izvođenju jednostavnih pokusa, postavljati pitanja i iznositi pretpostavke, doositi jednostavne zaključke na temelju opažanja, prepoznati i imenovati osnovne emocije, primjenjivati primjerene načine izražavanja osjećaja, surađivati s vršnjacima

	tijekom istraživačkih aktivnosti, pokazivati pozitivan odnos prema prirodi i učenju.
troškovnik	5€ po učeniku

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	MALI MISIONARI
ciljevi	poticati učenike na duhovni rast, solidarnost i djelatnu ljubav prema bližnjima kroz molitvu, humanitarne akcije i upoznavanje misijskog poslanja Crkve.
ciljna skupina	1. – 4. r
nositelji	Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
način realizacije	- upoznavanje s misijskim poslanjem Crkve, životima misionara uz obilježavanje važnih misijskih nadnevaka (Misijska nedjelja, Svjetski dan misija, dani svetaca ili misionara) kroz izradu edukativnih i poticajnih materijala (plakati, pano, prezentacije) - organiziranje i provođenje misijskih i humanitarnih akcija (npr. Djeca – djeci, Marijini obroci) - osmišljavanje i provedba prikupljanja sredstava za misije (npr. kreativne radionice, prodaja rukotvorina) - suradnja s vjeroučiteljima, župom i drugim školskim grupama, te molitveni susreti za misionare i djecu u misijskim zemljama - pozivanje gostiju (misionara, volontera, svećenika) radi svjedočanstava, edukacije i poticanje učenika na solidarnost, zahvalnost i djelatnu ljubav prema bližnjima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će prepoznati ulogu misionara u svijetu; razvijati osjetljivost za potrebe drugih, aktivno sudjelujući u humanitarnim i misijskim akcijama, pokazujući inicijativu i kreativnost; izrađivati edukativne i poticajne materijale (plakati, prezentacije, pano) te time poticati solidarnost i vjeru; sudjelovati u molitvenim susretima i duhovnim aktivnostima s razumijevanjem i poštovanjem; surađivati s drugima (vjeroučitelji, župa, gosti) u duhu zajedništva i kršćanske ljubavi. Vrednovanje se provodi kroz praćenje redovitosti i angažmana učenika, njihov kreativni doprinos, suradnju u timskom radu te izradu prezentacija ili panoa.
troškovnik	Oko 100€

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	SCENSKO - GLAZBENA RADIONICA

ciljevi	Upoznati duhovnu i svjetovnu glazbenu baštinu. Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja, razvijati scenski glazbeni izričaj, vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. Savladavanje glazbene pismenosti i prilagođavanje na pjevanje u grupi, gajenje timskog rada i razvijanje samopouzdanja. Sviranje gitare kao pratnje uz pjevanje. Poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu.
ciljna skupina	učenici razredne nastave PŠ Farkaševac
nositelji	Hrvoje Barun
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sat tjedno tijekom školske godine
način realizacije	Probe tijekom školske godine. Nastupi na školskim priredbama: Dočekivanje prvašića, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Dan škole, Uskrs, Marijini blagdani
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Izražajno pjevanje, upoznavanje glazbenog dugovnog i svjetovnog opusa, poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom pjevanju i muziciranju Razvijati stvaralačku maštu, zajedništvo, pozitivno ozračje, poštivanje tuđeg i svojeg rada, suradnju, samopoštovanje i samopouzdanja
troškovnik	Cca 100 €

1. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali zbor
ciljevi	naučiti osnove vokalne tehnike troglasnog zbora, impostacije glasa i pravilnog intoniranja; razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa; uz redovit rad na probama i upjevavanju naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova); animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje; zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove; poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelji	Gordana Guščić
vrijeme realizacije i trajanja	tri nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	probe tijekom školske godine; nastupi za doček prvašića, Dan kruha, Božić, Dan škole, županijska smotra zborova i

	drugih ansambala
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje učenika pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću evidencijske liste
troškovnik	4 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

6.5. Terenska nastava

RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Dani kruha - OPG Šimanović 2. Posjet kazalištu - kazališne predstave 3. Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski: glazbena priča - Ježurka ježić 4. Posjet kinu - kino projekcije Žitna lađa i izletište Gliboki Brod
ciljevi	1. Upoznati učenike s procesom nastajanja kruha – od žitarice do gotovog proizvoda, upoznati ih sa životom na selu, domaćim životinjama i tradicionalnim načinima proizvodnje hrane te razvijati zahvalnost prema plodovima zemlje i pozitivan odnos prema prirodi i zdravoj prehrani. 2. Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove 3. Poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove 4. Upoznati učenike s kinom kao prostorom kulturnog i umjetničkog doživljaja te razvijati interes za filmsku umjetnost. Poticati pažljivo gledanje, razumijevanje i doživljavanje filmskog sadržaja te razvijati sposobnost izražavanja vlastitih dojmova, osjećaja i mišljenja o pogledanom filmu. Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i tradicijskim obilježjima zavičaja, razvijati sposobnost uočavanja i opisivanja prirode, biljaka i životinja te upoznati učenike sa životom na selu i tradicionalnim načinima života. Poticati zajedništvo, suradnju, odgovorno ponašanje prema prirodi i životinjama te pozitivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini.
ciljna skupina	Učenici prvog razreda
nositelji	Gabriela Žokalj, Darinka Celičić, Tatjana Radišić, Katarina Vrtarić, Dijana Škvorc-Šagud, Loreta Librić, Nikol Zorić
vrijeme realizacije i trajanja	1. Rujan 2026. 2. Listopad/studenj 2026. 3. Travanj 2027. 4. Tijekom nastavne godine, ovisno o terminima kinoprojekcija

	Svibanj 2027.
način realizacije	1. Boravak na OPG Šimanović, razgovor o izradi tijesta za kruh te put žita od oranice do stola, spravljanje peciva, vožnja traktorom, obilazak staja 2. Organizirani odlazak u kazalište u Zagreb ili Samobor 3. Izvanučionička nastava i neposredan doživljaj glazbeno-scenskog programa u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog. Učenici će kroz slušanje, promatranje i doživljavanje glazbe, književnog teksta i scenskog izraza upoznati različite načine umjetničkog izražavanja 4. Izvanučionička nastava i posjet kinu uz gledanje filmske projekcije primjerene uzrastu učenika. Učenici će kroz neposredan doživljaj filmskog djela upoznati kino kao prostor kulturnog događanja, pratiti sadržaj i likove te uočavati osnovne elemente filmskog izraza. Terenska nastava uključuje vožnju tradicionalnom Žitnom lađom „Zora“ rijekom Kupom te posjet izletištu Gliboki Brod. Aktivnosti će se provoditi kroz promatranje, razgovor, slušanje, neposredno iskustvo, edukativne aktivnosti i igre te zajedničko druženje učenika.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	1. Učenik opisuje osnovne korake nastajanja kruha od žitarice do gotovog proizvoda, prepoznaje neke vrste žitarica i domaćih životinja te uočava važnost rada ljudi i plodova zemlje. Učenik aktivno sudjeluje u praktičnim aktivnostima, primjenjuje pravila ponašanja u prirodi i na gospodarstvu te razvija zahvalnost prema hrani i prirodi. Vrednovanje se provodi kroz razgovor, usmeno iznošenje dojmova, praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika te kroz likovne, literarne ili druge učeničke radove 2. Učenik pažljivo prati kazališnu predstavu, prepoznaje glavne likove i događaje, opisuje vlastiti doživljaj i izražava mišljenje o predstavi. Učenik prepoznaje osnovne elemente kazališne umjetnosti te razvija pozitivan odnos prema kulturnim i umjetničkim sadržajima. Vrednovanje se provodi kroz razgovor, usmeno izražavanje dojmova, praćenje aktivnosti i ponašanja učenika tijekom posjeta te kroz likovne, literarne i druge kreativne aktivnosti nakon predstave. 3. Učenik pažljivo sluša i prati glazbeno-scenski program, prepoznaje i opisuje doživljene sadržaje te izražava vlastite dojmove i osjećaje. Učenik prepoznaje različite oblike umjetničkog izražavanja i razvija pozitivan odnos prema kulturnim i umjetničkim sadržajima. Vrednovanje se provodi kroz razgovor, usmeno izražavanje dojmova, praćenje sudjelovanja učenika te likovne, glazbene ili literarne radove nakon posjeta. 4. Učenik pažljivo prati i razumije sadržaj pogledanog filma, prepoznaje glavne likove i događaje, opisuje vlastiti doživljaj te iznosi mišljenje o filmu. Učenik primjereno se ponaša u prostoru

	kina i poštuje pravila kulturnog događanja. Vrednovanje se provodi kroz razgovor i usmeno izražavanje dojmova, pitanja i odgovore, praćenje aktivnosti učenika te likovne, literarne ili druge kreativne aktivnosti nakon projekcije. Učenik prepoznaje i opisuje osnovna obilježja prirode i života u zavičaju, imenuje neke biljke i životinje te uočava povezanost ljudi, prirode i životinja. Učenik opisuje vlastita iskustva i dojmove s terenske nastave, surađuje s drugim učenicima i odgovorno se ponaša prema prirodi i životinjama. Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor, usmeno iznošenje dojmova i iskustava, praćenje aktivnosti i suradnje učenika te likovne i literarne radove nakon posjeta.
troškovnik	Prema ponudama agencija, kazališnih kuća, kina i muzeja

7. DRUGI RAZRED

7.1. Dodatna nastava

2. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Priroda i društvo
ciljevi	Poticati radoznalost, kritičko mišljenje i ljubav prema znanosti kod djece koja pokazuju veći interes za gradivo. Poticanje timskog rada; učenje argumentiranja i samostalnog traženja informacija.
ciljna skupina	Učenici 2.m razreda
nositelji	Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	Istraživački rad, izvanučionička nastava, razredni projekt
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Izrada malih pokusa, provođenje projekta i prezentiranje, izlaganje plakata na razrednom panou.
troškovnik	Učenici prema potrebi donose materijale za rad. Dio materijala nalazi se u školi.

2. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	MATEMATIKA
ciljevi	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
ciljna skupina	Učenici drugih razreda (a, b, d)
nositelji	Emica Jurišić, Nikolina Devunić, Marina Opačić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije. Učenje različitih metoda i pristupa rješavanju zadataka: metoda grafičkog prikaza (stupići, grafikoni, tablice i sl.), metoda pokušaja i pogreške, metoda zamjene, ...
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik rješava zadatke više razine u okviru redovnog kurikulumu; rješava različite zadatke vezane uz geometrijske sadržaje, služi se različitim prikazima podataka. Razvijati interes za matematičke sadržaje, znatiželju za otkrivanjem novih spoznaja. Razvijati sposobnost za samostalni rad. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko

	zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Sudjelovanje na Klokenu bez granica te školskom (i prema rezultatima daljnjem) natjecanju iz matematike.
troškovnik	5€ po učeniku za potrošni materijal (radna bilježnica, kopiranje nastavnih listića)

2. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK
ciljevi	Usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika. Usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano. Oblikovati duže i sadržajno složenije rečenice. Dramatizacija kraćih igrokaza. Učenike osposobljavati za suradničko učenje, njegovati pozitivno radno ozračje i prihvaćanje drugih bez obzira na međusobne različitosti. Učenike pripremiti za pravilno raspravljanje i obranu svojih teza i stavova, poštujući pravila pristojne komunikacije.
ciljna skupina	Učenici drugih razreda
nositelji	Gordana Vrzić, Anita Raić, Nina Bradač
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	Metoda razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga). Metoda čitanja i pisanja (stvaralačko pisanje – kraći sastavci). Metoda dramatizacije (kraći igrokazi). Metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini) – izrada slikopriča i slikovnica.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima. Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrtanje na postignut napredak i moguće poteškoće. Izrada fotografija i plakata, časopisa za djecu te slaganje izložbe.
troškovnik	4 € po učeniku za potrošni materijal (radna bilježnica, kopiranje nastavnih listića)

7.2. Dopunska nastava

2. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	MATEMATIKA
ciljevi	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Pojasniti nastavni sadržaj koji je učenicima zbog određenih okolnosti (težeg usvajanja, slabije koncentracije) nejasan. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih

	problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
ciljna skupina	Učenici drugih razreda (a, b, c, d, g)
nositelji	Emica Jurišić, Nikolina Devunić, Gordana Vrzić, Marina Opačić, Nina Bradač
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	Individualizirani pristup, prilagođen učenikovim sposobnostima. Učenje kroz igru. Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (brojevna crta, modeli D, J...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100; izvodi više računskih operacija; množi i dijeli u skupu brojeva do 100; primjenjuje računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; rješava zadatke s jednim nepoznatim; opisuje i crta točku, geometrijska tijela te njihove odnose; vrednovanje: praćenje razine usvojenosti i napretka <u>Vrednovanje</u> : praćenje razine usvojenosti i napretka tijekom školske godine.
troškovnik	2 eura po učeniku za fotokopiranje

2. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK
ciljevi	Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva u redovnoj nastavi, omogućiti dopunskim radom razvijanje vještina, stjecanje znanja i postizanje veće uspješnosti.
ciljna skupina	Učenici drugih razreda
nositelji	Emica Jurišić, Nikolina Devunić, Gordana Vrzić, Marina Opačić, Nina Bradač
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	Individualizirani pristup, prilagođen učenikovim sposobnostima. Rad u paru. Učenje kroz igru.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Razgovara i govori tekstove jednostavne strukture; sluša tekst i prepričava sadržaj slušanoga teksta; čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu; piše riječi i rečenice; razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog na komunikacijsku situaciju; povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom; pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika; razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima; individualno praćenje tijekom nastavne godine. <u>Vrednovanje</u> : praćenje razine usvojenosti i napretka tijekom školske godine.

troškovnik	2 eura po učeniku za fotokopiranje
-------------------	------------------------------------

2. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	MATEMATIKA
ciljevi	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. Pojasniti nastavni sadržaj koji je učenicima zbog određenih okolnosti (težeg usvajanja, slabije koncentracije) nejasan. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
ciljna skupina	Učenici drugog razreda
nositelji	Anita Raić, Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	Individualizirani pristup, prilagođen učenikovim sposobnostima. Učenje kroz igru. Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (brojeva crta, modeli D, J...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100; množi i dijeli u skupu brojeva do 100; izvodi više računskih operacija; primjenjuje računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; rješava zadatke s jednim nepoznatim; opisuje i crta točku, geometrijska tijela te njihove odnose; vrednovanje: praćenje razine usvojenosti i napretka <u>Vrednovanje</u> : praćenje razine usvojenosti i napretka tijekom školske godine.
troškovnik	Nije predviđen

2. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik i matematika
ciljevi	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju redovnog i individualiziranog programa iz hrvatskoga jezika i matematike.
ciljna skupina	Učenici s poteškoćama u praćenju redovne nastave
nositelji	Fresl Višnja
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	Za učenike će se pripremati dodatni nastavni materijali s ciljem pružanja cjelovite povratne informacije o napretku u radu.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Primjenjivat će se oblici formativnoga vrednovanja, poput lista procjene, izlaznih kartica i slično. Aktivno sudjelovanje u

	dopunskoj nastavi očekivano bi se trebalo odraziti na bolja postignuća u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.
troškovnik	-

2. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	HRVATSKI JEZIK
ciljevi	Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva u redovnoj nastavi, omogućiti dopunskim radom razvijanje vještina, stjecanje znanja i postizanje veće uspješnosti.
ciljna skupina	Učenici drugog razreda
nositelji	Anita Raić, Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 17 sati
način realizacije	Individualizirani pristup, prilagođen učenikovim sposobnostima. Rad u paru. Učenje kroz igru.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Razgovara i govori tekstove jednostavne strukture; sluša tekst i prepričava sadržaj slušanoga teksta; čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu; piše riječi i rečenice; razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog na komunikacijsku situaciju; povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom; pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika; razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima; individualno praćenje tijekom nastavne godine. <u>Vrednovanje</u> : praćenje razine usvojenosti i napretka tijekom školske godine.
troškovnik	Nije predviđen

7.3. Izborna nastava

2. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	Učenici će razvijati osnovne digitalne vještine kroz raznolike i praktične aktivnosti. Učit će razlikovati računalne programe i njihovu svrhu, prepoznati različite operacijske sustave te razlikovati mape i datoteke kao temelj organizacije digitalnog sadržaja. Kroz rad u digitalnim alatima pisat će jednostavne digitalne tekstove i izrađivati crteže u programima namijenjenima za kreativno izražavanje. U Scratchu će stvarati slijed uputa za

	jednostavne programe, čime potiču logičko razmišljanje, kreativnost i razumijevanje osnovnih programerskih koncepata. Upoznat će internet kao izvor informacija i usluga, te će pretraživati preporučene sadržaje uz poštivanje pravila sigurnog i odgovornog ponašanja na mreži. Učenici će prepoznati različita zanimanja u području računalne tehnologije i primjenu IKT-a u svakodnevnom životu, razvijajući svijest o digitalnom okruženju koje ih okružuje.
ciljna skupina	Učenici 2. razreda
nositelj	Arijana Volmost, Dijana Smontara, Karolina Kufek
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	Nastava se realizira u dvije specijalizirane učionice informatike i učionicama 2. razreda područnih škola; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; u radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima
troškovnik	Troškovi održavanja informatičke opreme, uključujući zamjenu neispravnih komponenti računala te troškovi uredskog i potrošnog materijala

2. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	Upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko uzora Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude. Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude.
ciljna skupina	1. – 4. RAZRED
nositelj	Hrvoje Barun, Perina Bebić, Ružica Kalajica Šolaja, Marijan, Presečki, Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije; unutar učionice i u školskom dvorištu.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani rezultati :

	Usvajanje odgojno – obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu. Način vrednovanja ; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja.
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, 218 nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program i univerzalni daljinski za projektor. –cca 70 eura ukupno

7.4. Izvannastavne aktivnosti

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
ciljevi	Omogućiti svakom pojedinom učeniku da se likovno izrazi, da uočava, vidi, doživljava i kombinira stvari i pojave na nov, svjež, neuobičajen način; razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi o vrijednosti likovnog uratka kao oglednog primjerka za estetskog uređenja školskih prostora.
ciljna skupina	Učenici drugih razreda
nositelji	Emica Jurišić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad; metoda demonstracije, analitičkog promatranja, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja, izmišljanja; razne likovne tehnike.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Razvijati kreativnost učenika i aktivno sudjelovanje različitim tehnikama, materijalima i metodama rada. izlaganje uradaka u prostorijama škole, sudjelovanje na izložbama u franjevačkoj crkvi, sudjelovanje na natjecanjima dječjeg likovnog stvaralaštva.
troškovnik	4 € po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad(boje, kistovi, ugljen, glina, paste, papir).

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Domaćinstvo
ciljevi	Stjecanje praktičnih životnih vještina i razvijanje radnih navika na kreativan i zabavan način. Razvijanje svijesti o spolnoj i rodnoj ravnopravnosti.

ciljna skupina	Učenici 2.m i 4.m razreda
nositelji	Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 2 sata svaki drugi tjedan
način realizacije	Učenici šiju, čiste, izrađuju, uče postavljati stol. Uče pravila ponašanja za stolom.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Pohvala, samovrednovanje, prezentacija za roditelje u obliku uradaka ili fotografija uradaka, pohvalnice na kraju godine svim polaznicima
troškovnik	Učenici prema potrebi donose materijale za rad. Dio materijala nalazi se u školi.

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Bajkaonica
ciljevi	Razvijati interes za čitanje, razvijati umijeće slušanja i zapamćivanja, poticati učenike na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja, razvijati sposobnost samostalnog pripovijedanja, bogaćenje rječnika, poticati stvaralačko izražavanje učenika prema vlastitom interesu, upoznati prostor i rad školske knjižnice te poticati učenike na posjećivanje knjižnica i posuđivanje knjiga, upoznati učenike s dječjim časopisima i poticati ih na čitanje dječjih časopisa. Ovladavanje izražajnim recitiranjem i govorom te pravilnom dikcijom; usvajanje i usklađivanje mimike i gesta s govorenim tekstom. Izražavanje pantomimom.
ciljna skupina	Učenici drugih razreda
nositelji	Nikolina Devunić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	čitanje tekstova i knjiga, enciklopedija i dječjih časopisa, stvaralačko izražavanje, odlazak na književne susrete u gradsku i školsku knjižnicu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Razvijati i njegovati ljubav prema čitanju i prema hrvatskom jeziku, učiti i u svakodnevnoj komunikaciji koristiti hrvatski jezik, upoznavati i čitati nova djela te bogatiti rječnik. Ovladavanje izražajnim recitiranjem i govorom te pravilnom dikcijom; usvajanje i usklađivanje mimike i gesta s govorenim tekstom. Izražavanje pantomimom. Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu, izrada plakata, pripovijedanje, samovrednovanje učenika.
troškovnik	Nije predviđen

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	RUKOTVORINE
ciljevi	Razviti kod djece interes za sve stvaralačke aktivnosti vezane uz ručnu izradu predmeta i malih umjetnina. Poticati razvoj fine motorike ruke, sposobnost praktičnog oblikovanja, razvijati estetsku kulturu i osjetljivost, poticati kreativnost, originalnost u izražavanju strpljivost i koncentraciju.
ciljna skupina	Učenici drugih razreda
nositelji	Gordana Vrzić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika; istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, komponiranje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Doprinositi estetskom uređenju interijera i eksterijera škole te sudjelovati u svim aktivnostima vezanim uz provođenje projekta. Izlaganje i prodaja radova na izložbama i sajmovima. Relaksacija i ljepota ručnog rada. Dobivene informacije vrednovanja aktivnosti koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave s ciljem oblikovanja ne samo likovnog govora svakog pojedinog djeteta već svih ostalih područja. Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje uz očekivanu primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu.
troškovnik	5 € po učeniku za nabavku potrebnog materijala za rad (vuna, hamer, karton, staklo, drvo, plastika.....).

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska grupa
ciljevi	Otkrivati i razvijati sposobnost usmenog izričaja; poticati volju za čitanjem, slušanjem i govorenjem; učenicima pružiti mogućnost za kreativne aktivnosti u scenskom izrazu.
ciljna skupina	Učenici drugih razreda
nositelji	Nina Bradač
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	javni nastup
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Ovladavanje izražajnim recitiranjem i govorom te pravilnom dikcijom; usvajanje i usklađivanje mimike i gesta s govorenim tekstom. Izražavanje pantomimom.

troškovnik	Oko 4 € godišnje - tkanina za izradu jednostavnih kostima.
-------------------	--

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	PLESNA GRUPA
ciljevi	Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost u pokretu; razvijanje osjećaja odnosa tona i pokreta.
ciljna skupina	Učenici drugog razreda
nositelji	Anita Raić
vrijeme realizacije i trajanja	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 šk. sat, god. 35 sati
način realizacije	Učenje i usavršavanje struktura pokreta; povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe; uvježbavanje za nastupe povodom Božića, Valentinova, Dana škole, posjeta domu umirovljenika i sl.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića i završnoj školskoj priredbi; uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog; nove ideje za iduće nastupe; uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost.
troškovnik	Oko 27 € godišnje - CD (određena pjesma); tkanina za izradu jednostavnih kostima.

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Domaćinstvo
ciljevi	Stjecanje praktičnih životnih vještina i razvijanje radnih navika na kreativan i zabavan način. Razvijanje svijesti o spolnoj i rodnoj ravnopravnosti.
ciljna skupina	Učenici 2.m i 2.d razreda
nositelji	Višnja Fresl i Marina Opačić
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 2 sata svaki drugi tjedan
način realizacije	Učenici šiju, čiste, izrađuju, uče postavljati stol. Uče pravila ponašanja za stolom.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Pohvala, samovrednovanje, prezentacija za roditelje u obliku uradaka ili fotografija uradaka, pohvalnice na kraju godine svim polaznicima
troškovnik	Učenici prema potrebi donose materijale za rad. Dio materijala nalazi se u školi.

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	SPORTSKA GIMNASTIKA
ciljevi	Naučiti učenice pravilno izvođenje zadanih elemenata
ciljna skupina	Od 1.-8. razreda
nositelji	Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	2 x tjedno po 45 min
način realizacije	U dvorani sa potrebnim spravama i rekvizitima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Priprema za žup. natj. te eventualno na viši rang natjecanja
troškovnik	500 eura

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Digitalni alati
ciljevi	Učenici će uz podršku učitelja koristiti digitalne alate i izrađivati različite digitalne sadržaje kao što su prezentacije, videozapisi, kvizovi, slagalice, križaljke. U suradničkom okruženju, pomoću komunikacijskih i kolaborativnih alata, ostvarivat će jednostavne ideje i raditi na zajedničkim projektima. Istraživat će različite teme na internetu primjenjujući upute za očuvanje sigurnosti. Kritički će vrednovati rezultate rada.
ciljna skupina	učenici od 2. do 4. razreda (mješovita grupa 5 – 15 učenika)
nositelji	Karolina Kufek
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	prema rasporedu, 90 min, tjedno 2 nastavna sata, god. 70 sati
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika
troškovnik	Troškovi za potrošni materijal i za održavanje informatičke opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala).

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	MALI MISIONARI
ciljevi	poticati učenike na duhovni rast, solidarnost i djelatnu ljubav prema bližnjima kroz molitvu, humanitarne akcije i upoznavanje misijskog poslanja Crkve.
ciljna skupina	1. – 4. r
nositelji	Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sata tjedno tijekom školske godine

način realizacije	- upoznavanje s misijskim poslanjem Crkve, životima misionara uz obilježavanje važnih misijskih nadnevak (Misijska nedjelja, Svjetski dan misija, dani svetaca ili misionara) kroz izradu edukativnih i poticajnih materijala (plakati, pano, prezentacije) - organiziranje i provođenje misijskih i humanitarnih akcija (npr. Djeca – djeci, Marijini obroci) - osmišljavanje i provedba prikupljanja sredstava za misije (npr. kreativne radionice, prodaja rukotvorina) - suradnja s vjeroučiteljima, župom i drugim školskim grupama, te molitveni susreti za misionare i djecu u misijskim zemljama - pozivanje gostiju (misionara, volontera, svećenika) radi svjedočanstava, edukacije i poticanje učenika na solidarnost, zahvalnost i djelatnu ljubav prema bližnjima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će prepoznati ulogu misionara u svijetu; razvijati osjetljivost za potrebe drugih, aktivno sudjelujući u humanitarnim i misijskim akcijama, pokazujući inicijativu i kreativnost; izrađivati edukativne i poticajne materijale (plakati, prezentacije, pano) te time poticati solidarnost i vjeru; sudjelovati u molitvenim susretima i duhovnim aktivnostima s razumijevanjem i poštovanjem; surađivati s drugima (vjeroučitelji, župa, gosti) u duhu zajedništva i kršćanske ljubavi. Vrednovanje se provodi kroz praćenje redovitosti i angažmana učenika, njihov kreativni doprinos, suradnju u timskom radu te izradu prezentacija ili panoa.
troškovnik	Oko 100€

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	SCENSKO - GLAZBENA RADIONICA
ciljevi	Upoznati duhovnu i svjetovnu glazbenu baštinu. Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja, razvijati scenski glazbeni izričaj, vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. Savladavanje glazbene pismenosti i prilagođavanje na pjevanje u grupi, gajenje timskog rada i razvijanje samopouzdanja. Sviranje gitare kao pratnje uz pjevanje. Poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu.
ciljna skupina	učenici razredne nastave PŠ Farkaševac
nositelji	Hrvoje Barun
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sat tjedno tijekom školske godine
način realizacije	Probe tijekom školske godine. Nastupi na školskim priredbama: Dočekivanje prvašića, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Dan škole, Uskrs, Marijini blagdani

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Izražajno pjevanje, upoznavanje glazbenog dugovnog i svjetovnog opusa, poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom pjevanju i muziciranju Razvijati stvaralačku maštu, zajedništvo, pozitivno ozračje, poštivanje tuđeg i svojeg rada, suradnju, samopoštovanje i samopouzdanja
troškovnik	Cca 100 €

2. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali zbor
ciljevi	naučiti osnove vokalne tehnike troglasnog zbora, impostacije glasa i pravilnog intoniranja; razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa; uz redovit rad na probama i upjevavanju naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova); animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje; zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove; poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelji	Gordana Gušić
vrijeme realizacije i trajanja	tri nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	probe tijekom školske godine; nastupi za doček prvašića, Dan kruha, Božić, Dan škole, županijska smotra zborova i drugih ansambala
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje učenika pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću evidencijske liste
troškovnik	4 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

7.5. Terenska nastava

2. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Promet, Zagreb 2. Kazališna predstava, Zagreb 3. Kino, Samobor 4. KD V, Lisinskog, Zagreb; Ježeva kućica 5. Reciklirano imanje, ZMAG
ciljevi	1. obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 2. poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove 3. razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove 4. proljeće - istraživanje promjena u prirodi; zaštita prirode
ciljna skupina	učenici drugih razreda (a, b, c, d, g, f, m)
nositelji	Emica Jurišić, Nikolina Devunić, Gordana Vrzić, Marina Opačić, Nina Bradač, Anita Raić, Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	1. rujan/listopad 2026. 2. studeni 2026. 3. prosinac 2026. 4. travanj 2027. 5. svibanj 2027.
način realizacije	1. organizirani posjet AK Zagreb, GK Zagreb i Zračna luka dr. Franjo Tuđman 2. organizirani odlazak u kazalište, u Zagreb ili Samobor 3. organizirani odlazak u kino u Zagreb ili Samobor 4. organiziran odlazak u KD Vatroslav Lisinski, Zagreb 5. upoznat i mogućnosti iskorištavanja recikliranog otpada i prirodnih materijala
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	1. Upoznati različite vrste prometa i prometnih sredstava u zavičaju i njihovu važnost u povezivanju ljudi i naseljenih mjesta 2. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem. Prikazati doživljaj kroz likovno izražavanje. 3. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje. Gleda i sluša animirane filmove, dokumentarne i igrane filmove za djecu. Izražavanje dojmova o kino-predstavi. Izrada plakata na zadanu temu. Gleda i sluša glazbenu predstavu. Izražavanje dojmova o glazbenoj predstavi. Izrada plakata na zadanu temu. 4. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje.

	5. boravak na Recikliranom imanju Vukomerić, razgled turopoljske kuće, platenika, povrtnjaka, šumskog vrta, radionica o zbrinjavanju, otpada, edukativne igre
troškovnik	Prema ponudama agencija, kazališnih kuća, kina i muzeja.

8. TREĆI RAZRED

8.1. Dodatna nastava

3. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usavršiti znanje o nastavnim sadržajima; usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitano; oblikovati dulje i sadržajno složenije rečenice; poštivanje ortoepije i ortografije; dramatizacija kraćih igrokaza
ciljna skupina	učenici 3. razreda koji žele naučiti više sadržaja iz hrvatskoga jezika u 3. razredu
nositelji	Ana Ratešić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	koristiti metodu čitanja i pisanja s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor, dramatizirati kraće tekstove i igrokaze; učiti metodom suradničkog učenja (rad u paru i skupini)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom; sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju; stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta; sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke; razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu; kontinuirano praćenje, izrada plakata, objava pismenih radova u dječjim časopisima
troškovnik	nema materijalnih troškova

3. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	produbiti, obogatiti i utvrditi sadržaje iz matematike
ciljna skupina	učenici 3. razreda koji žele naučiti više sadržaja iz matematike u 3. razredu
nositelji	Jona Fresl Orešković, Valentina Stipić-Čakarić, Miroslav Letina, Ana Jelaš, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	metode razgovora, demonstracije i grafičkog prikaza
očekivani rezultati (ishodi) i	učenik se služi prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i

način vrednovanja	prikazivanju količine i redoslijeda; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000, izvodi više računskih operacija; primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose; se služi šestarom u crtanju i konstruiranju; procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine; se služi različitim prikazima podataka, sudjeluje na različitim natjecanjima i na Večeri matematike
troškovnik	nema materijalnih troškova

3. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Priroda i društvo
ciljevi	produbiti, obogatiti i utvrditi sadržaje iz prirode i društva
ciljna skupina	učenici 3. razreda koji žele naučiti više sadržaja iz prirode i društva u 3. razredu
nositelji	Sandra Tilić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	neposredno promatranje, opisivanje, uspoređivanje, istraživanje, izvođenje pokusa
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik zaključuje o organiziranosti prirode; prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost; zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora; raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi; zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša; se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju; se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi; raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
troškovnik	nema materijalnih troškova

8.2. Dopunska nastava

3. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz

	hrvatskog jezika u 3. razredu
ciljna skupina	učenici koji trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva hrvatskog jezika u 3.r.; učenici koji su dulje vrijeme bili odsutni s nastave
nositelji	Jona Fresl Orešković, Valentina Stipić-Čakarić, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Ana Jelaš, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	razgovor, individualan rad, rad u paru; učenje kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja; sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta; čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima; piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem; individualno praćenje tijekom nastavne godine
troškovnik	nema materijalnih troškova

3. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	Razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom; osposobljavanje za samostalnu i točnu upotrebu gramatičkih i leksičkih struktura koje učenici nisu usvojili
ciljna skupina	Učenici 3. razreda
nositelji	Kristina Franceković
vrijeme realizacije i trajanja	Prema rasporedu sati. Jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta.
način realizacije	Rješavanje nastavnih listića i dodatnih zadataka, čitanje tekstova, razgovor o pročitanoj, razgovor o svakodnevnim temama, usmeno izlaganje; individualizirani i suradnički pristup te rad u paru.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani ishodi dopunske nastave su: razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike, čitanje poznatog kratkog teksta poznate tematike uz poštovanje fonoloških obilježja engleskoga jezika, sudjelovanje u vrlo kratkom i jednostavnom razgovoru (upotreba vrlo jednostavnih jezičnih struktura u govoru), prepoznavanje i primjena jednostavnih jezičnih struktura u govoru i pismu. Načini vrednovanja su: kontinuirano praćenje napretka učenika na temelju riješenih listića i zadataka.
troškovnik	Nema troškova.

3. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike u 3. razredu
ciljna skupina	učenici koji trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju gradiva iz matematike u 3.r.; učenici koji su dulje vrijeme bili odsutni s nastave
nositelji	Jona Fresl Orešković, Valentina Stipić-Čakarić, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Ana Jelaš, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	razgovor, individualan rad, rad u paru; učenje kroz igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik se služi prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000, izvodi više računskih operacija; primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose; se služi šestarom u crtanju i konstruiranju; procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine; se služi različitim prikazima podataka
troškovnik	nema materijalnih troškova

8.3. Izborna nastava

3. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	Učenici će kroz raznolike aktivnosti upoznavati univerzalne simbole iz svakodnevnog života i područja informatike te istraživati uzroke jednostavnih hardverskih i softverskih poteškoća. Razvijat će osnovne programerske vještine u Scratchu, koristeći slijed koraka, petlje i odluke za izradu jednostavnih programa. Kroz zadatke prepoznavanja uzoraka, razvrstavanja i organiziranja podataka, učenici će poticati logičko i računalno razmišljanje. Korištenjem multimedijских i web 2.0 alata razvijat će kreativnost i digitalne kompetencije, izrađujući digitalne sadržaje poput tekstova, crteža i prezentacija. U programu Fotografije učenici će se upoznati s osnovama obrade fotografija i važnosti poštivanja autorskih prava, a kroz

	suradnički rad poticati će timski duh, komunikaciju i kreativno izražavanje u digitalnom okruženju.
ciljna skupina	Učenici 3. razreda
nositelj	Arijana Volmost, Dijana Smontara, Karolina Kufek
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	Nastava se realizira u dvije specijalizirane učionice informatike i učionicama 3. razreda područnih škola; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova; u radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima
troškovnik	Troškovi održavanja informatičke opreme, uključujući zamjenu neispravnih komponenti računala te troškovi uredskog i potrošnog materijala

3. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	Upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko uzora Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude. Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude.
ciljna skupina	1. – 4. RAZRED
nositelj	Hrvoje Barun, Perina Bebić, Ružica Kalajica Šolaja, Marijan, Presečki, Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije; unutar učionice i u školskom dvorištu.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani rezultati : Usvajanje odgojno – obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu. Način vrednovanja ; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja.
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, 218 nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer, papir u boji,

škare, ljepljivo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program i univerzalni daljinski za projektor. –cca 70 eura ukupno
--

8.4. Izvannastavne aktivnosti

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	SPORTSKA GIMNASTIKA
ciljevi	Naučiti učenice pravilno izvođenje zadanih elemenata
ciljna skupina	Od 1.-8. razreda
nositelji	Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	2 x tjedno po 45 min
način realizacije	U dvorani sa potrebnim spravama i rekvizitima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Priprema za žup. natj. te eventualno na viši rang natjecanja
troškovnik	500 eura

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Digitalni alati
ciljevi	Učenici će uz podršku učitelja koristiti digitalne alate i izrađivati različite digitalne sadržaje kao što su prezentacije, videozapisi, kvizovi, slagalice, križaljke. U suradničkom okruženju, pomoću komunikacijskih i kolaborativnih alata, ostvarivat će jednostavne ideje i raditi na zajedničkim projektima. Istraživat će različite teme na internetu primjenjujući upute za očuvanje sigurnosti. Krički će vrednovati rezultate rada.
ciljna skupina	učenici od 2. do 4. razreda (mješovita grupa 5 – 15 učenika)
nositelji	Karolina Kufek
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	prema rasporedu, 90 min, tjedno 2 nastavna sata, god. 70 sati
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika
troškovnik	Troškovi za potrošni materijal i za održavanje informatičke opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala).

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Multimedijalci
ciljevi	Razvijati digitalne vještine kroz izradu multimedijских i web sadržaja. Potaknuti kreativno izražavanje kroz vizualne, zvučne i interaktivne projekte. Učiti pripremu sadržaja za web (pisanje, uređivanje, oblikovanje, odabir fotografija). Razvijati osnovne principe digitalnog i web dizajna (boje, tipografija, raspored, vizualna hijerarhija). Upoznati učenike s digitalnim alatima za izradu plakata, objava, ilustracija, animacija i kratkih videa. Razvijati komunikacijske vještine kroz pisanje vijesti, kratkih tekstova i prezentacija. Poticati suradnju i timski rad kroz zajedničke digitalne projekte. Jačati odgovorno ponašanje na internetu i razumijevanje pravila objavljivanja. Razvijati osnovno programersko razmišljanje kroz jednostavne digitalne zadatke. Upoznati učenike s osnovama umjetne inteligencije na dobn primjeren način.
ciljna skupina	učenici 3. i 4. razreda (mješovita grupa 5 – 15 učenika)
nositelji	Dijana Smontara
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	prema rasporedu, 90 min, tjedno 2 nastavna sata, god. 70 sati
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik će moći: samostalno izraditi jednostavan digitalni sadržaj (slika, tekst, zvuk, animacija, kratki video), kreirati digitalne vizuale za web objave (plakat, banner, ilustracija), pripremiti sadržaj za objavu (urediti tekst, dodati naslov, odabrati fotografiju), primijeniti osnovne principe web dizajna u izradi jednostavnih web stranica ili digitalnih časopisa, koristiti digitalne alate za uređivanje slika, izradu objava i kratkih multimedijских projekata, suradnički sudjelovati u izradi zajedničkih digitalnih projekata i web sadržaja, prezentirati vlastiti digitalni rad i objasniti proces nastanka, primijeniti pravila sigurnog interneta u kontekstu objavljivanja sadržaja, prepoznati osnovne koncepte umjetne inteligencije kroz praktične primjere, pokazati kreativnost i upornost u rješavanju digitalnih izazova. Vrednovanje se provodi opisno, kroz kontinuirano praćenje učenikovog sudjelovanja, napretka i angažmana u izradi digitalnih projekata. Naglasak je na kreativnosti, suradnji i odgovornom korištenju tehnologije, bez brojčanog ocjenjivanja.
troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za provedbu aktivnosti (papir, tinta/toner za pisač i drugi materijali za izradu radnih listića i diploma). Troškovi održavanja informatičke opreme prema potrebi, uključujući zamjenu neispravnih dijelova računala i osnovno tehničko održavanje.

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	MALI MISIONARI
ciljevi	poticati učenike na duhovni rast, solidarnost i djelatnu ljubav prema bližnjima kroz molitvu, humanitarne akcije i upoznavanje misijskog poslanja Crkve.
ciljna skupina	1. – 4. r
nositelji	Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
način realizacije	- upoznavanje s misijskim poslanjem Crkve, životima misionara uz obilježavanje važnih misijskih nadnevaka (Misijska nedjelja, Svjetski dan misija, dani svetaca ili misionara) kroz izradu edukativnih i poticajnih materijala (plakati, pano, prezentacije) - organiziranje i provođenje misijskih i humanitarnih akcija (npr. Djeca – djeci, Marijini obroci) - osmišljavanje i provedba prikupljanja sredstava za misije (npr. kreativne radionice, prodaja rukotvorina) - suradnja s vjeroučiteljima, župom i drugim školskim grupama, te molitveni susreti za misionare i djecu u misijskim zemljama - pozivanje gostiju (misionara, volontera, svećenika) radi svjedočanstava, edukacije i poticanje učenika na solidarnost, zahvalnost i djelatnu ljubav prema bližnjima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će prepoznati ulogu misionara u svijetu; razvijati osjetljivost za potrebe drugih, aktivno sudjelujući u humanitarnim i misijskim akcijama, pokazujući inicijativu i kreativnost; izrađivati edukativne i poticajne materijale (plakati, prezentacije, pano) te time poticati solidarnost i vjeru; sudjelovati u molitvenim susretima i duhovnim aktivnostima s razumijevanjem i poštovanjem; surađivati s drugima (vjeroučitelji, župa, gosti) u duhu zajedništva i kršćanske ljubavi. Vrednovanje se provodi kroz praćenje redovitosti i angažmana učenika, njihov kreativni doprinos, suradnju u timskom radu te izradu prezentacija ili panoa.
troškovnik	Oko 100€

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	SCENSKO - GLAZBENA RADIONICA
ciljevi	Upoznati duhovnu i svjetovnu glazbenu baštinu. Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja, razvijati scenski glazbeni izričaj, vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. Savladavanje glazbene pismenosti i prilagođavanje na pjevanje u grupi, gajenje timskog rada i

	razvijanje samopouzdanja. Sviranje gitare kao pratnje uz pjevanje. Poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu.
ciljna skupina	učenici razredne nastave PŠ Farkaševac
nositelji	Hrvoje Barun
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sat tjedno tijekom školske godine
način realizacije	Probe tijekom školske godine. Nastupi na školskim priredbama: Dočekivanje prvašića, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Dan škole, Uskrs, Marijini blagdani
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Izražajno pjevanje, upoznavanje glazbenog dugovnog i svjetovnog opusa, poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom pjevanju i muziciranju Razvijati stvaralačku maštu, zajedništvo, pozitivno ozračje, poštivanje tuđeg i svojeg rada, suradnju, samopoštovanje i samopouzdanja
troškovnik	Cca 100 €

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Kistom po svijetu
ciljevi	Razvijanje interesa za upoznavanje različitih kultura kroz umjetnost, likovna dijela različitih umjetnika. Upoznati stvaralački izričaj umjetnika te razdoblje u umjetnosti u kojoj je djelovao. Razvijanje osjećaja za likovnost, različitost kultura te stvaralačkog likovnog opusa umjetnika diljem svijeta. Likovno izražavanje i interpretacija.
ciljna skupina	učenici 3. razreda matične škole
nositelji	Jona Fresl Orešković
vrijeme realizacije i trajanja	Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	Čitanje slikovnica i tekstova o različitim umjetnicima, interpretacija stvaralaštva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Prepoznavanje određenog dijela opusa određenog umjetnika. Povezivanje razdoblja u kojem je živio te određivanje i snalaženje u prostorno vremenskom slijedu. Razlikovati likovna razdoblja te iznošenje vlastitog mišljenja i kritički osvrt.
troškovnik	Nema troškovnika

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Putolovci
ciljevi	razviti interes za upoznavanjem različitih kultura i običaja; poticati učenike na istraživanje istih; upoznati različite jezike, naučiti osnove različitih jezika; razvijati kritičko mišljenje; uočavati razlike i sličnosti kultura i običaja; upoznati tradicionalna jela i pića različitih država; razvijati osjećaj za prostor; upoznati se s kartom svijeta i globusom; znati prepoznati zastave proučavanih država
ciljna skupina	učenici 3. razreda matične škole
nositelji	Valentina Stipić-Čakarić i Sandra Tilić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	čitanje slikovnica i tekstova, igre tišine, slušanje glazbe, kuhanje/pečenje i izrada tradicionalnih jela i pića; istraživanje, grupni rad, rad u paru, individualni rad
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prepoznaje simbole i osobitosti neke države, snalazi se na karti svijeta (prepoznavanja položaja određene države); povezuje svoje interese s onime što uči, primjenjuje stečene praktične vještine; samovredovanje u procesu učenja
troškovnik	5 eura po učeniku

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna grupa
ciljevi	prepoznavati umjetnost kao način komunikacije te odgovarati na različite poticaje likovnim izražavanjem; demonstriranje poznavanja osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; prepoznavanje i interpretacija povezanosti oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju
ciljna skupina	učenici 3. razreda matične škole i PŠ Mirnovec
nositelji	Miroslav Letina i Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualne, grupne i aktivnosti u paru na realizaciji zadanog likovnog problema; analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, variranje, građenje, komponiranje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite ideje i sadržaje, demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela; opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti

	doživljaj stvaranja; uočava i u likovnom ili vizualnom uratku interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju; povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Samovrednovanje unutar grupe i opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja.
troškovnik	10 eura po učeniku

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Izrada nakita
ciljevi	razviti interes za stvaralačke aktivnosti vezane uz izradu nakita; poticati razvoj fine motorike ruke, sposobnost praktičnog oblikovanja, razvijati estetsku kulturu i osjetljivost, poticati kreativnost i originalnost u izražavanju te razvijati strpljivost i koncentraciju; poticati interes za očuvanje tradicije i baštine izradom nakita koji se vezuju uz samoborski kraj
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelji	Ana Ratešić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	istraživanjem i promatranjem tradicionalnog samoborskog nakita (kraluš, kraluš na košic i sl.), timskim i samostalnim radom
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	motivacija učenika za upoznavanje izrade tradicionalnog samoborskog nakita; usvajanje novih znanja i vještina; izlaganje i prodaja učeničkih radova na prodajnim sajmovima
troškovnik	10 eura po učeniku

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Domaćinstvo
ciljevi	razvijanje praktičnih životnih vještina, primjerenih uzrastu učenika, u vođenju domaćinstva i brizi o okolišu; poticanje samostalnosti i poduzetništva
ciljna skupina	učenici PŠ Farkaševac
nositelji	Ana Jelaš
vrijeme realizacije i trajanja	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	rad u školskom dvorištu - povrtnjaku, voćnjaku, cvjetnjaku, uređenje okoliša i interijera škole, praktični rad: šivanje, priprema jednostavnijih obroka; izrada uporabnih predmeta, uporaba materijala

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će steći nova znanja i vještine primjerene uzrastu o vođenju domaćinstva i brizi o okolišu; vrednovanje: opisno praćenje učenika u provedbi praktičnog rada, priprema i realizacija školskog božićnog sajma
troškovnik	10 eura po učeniku

3. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali zbor
ciljevi	naučiti osnove vokalne tehnike troglasnog zbora, impostacije glasa i pravilnog intoniranja; razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa; uz redovit rad na probama i upjevavanju naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova); animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zbornu pjevanje i zajedničko muziciranje; zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove; poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelji	Gordana Guščić
vrijeme realizacije i trajanja	tri nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	probe tijekom školske godine; nastupi za doček prvašića, Dan kruha, Božić, Dan škole, županijska smotra zborova i drugih ansambala
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje učenika pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću evidencijske liste
troškovnik	4 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

8.5. Terenska nastava

3. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Posjet kazalištu
ciljevi	poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti; razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelji	Jona Fresl Orešković, Valentina Stipić-Čakarić, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Ana Jelaš, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	jesen/proljeće
način realizacije	organizirani odlazak u kazalište u Zagreb ili, prema mogućnostima, u Samobor
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi; razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja, izražava svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem; prikazati doživljaj predstave kroz likovno izražavanje
troškovnik	oko 12 eura po učeniku (prijevoz i ulaznica)

3. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Kino predstava - Samobor
ciljevi	razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelji	Jona Fresl Orešković, Valentina Stipić-Čakarić, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Ana Jelaš, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	zima
način realizacije	odlazak u kino dvoranu Samobor na projekciju filma
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu; izdvaja primjerene medijske sadržaje i razgovara o njima izražavajući vlastito mišljenje; gleda i sluša animirane filmove, dokumentarne i igrane filmove za djecu; izražavanje dojmova o kino-predstavi; izrada plakata
troškovnik	oko 3 eura po učeniku (ulaznica)

3. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Orijentacija - posjet Stazi kneževa u Budinjaku
ciljevi	usvajanje jednostavnih istraživačkih metoda; razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti te sposobnosti

	orijentacije; razvijanje interesa za proučavanjem zavičaja te sposobnosti traženja informacija; poticanje suradničkog učenja
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelji	Jona Fresl Orešković, Valentina Stipić-Čakarić, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Ana Jelaš, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	jesen 2026.
način realizacije	obilazak dijela poučne staze Staza kneževa, samostalno istraživanje uz ispunjavanje radnih listića, poučne igre uz upotrebu opreme i rekvizita
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik zaključuje o organiziranosti prirode; prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost; zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice; raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi; zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša; se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi; uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija
troškovnik	oko 25 eura po učeniku (prijevoz i stručno vodstvo)

3. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Dvorac Trakošćan
ciljevi	upoznati učenike s dvorcem Trakošćan kao vrijednim primjerom kulturno-povijesne baštine, proširiti znanja o životu ljudi u prošlosti te razvijati sposobnosti promatranja, istraživanja, zaključivanja i uspoređivanja prošlosti sa životom danas; poticati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini, odgovorno ponašanje u kulturnim ustanovama te suradnju i komunikaciju među učenicima
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelji	Jona Fresl Orešković, Valentina Stipić-Čakarić, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Ana Jelaš, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	svibanj/lipanj 2027.
način realizacije	uz stručno vodstvo razgledati dvorac i muzejske zbirke, promatrati i istraživati povijesne predmete i prostore, sudjelovati u razgovoru i edukativnim aktivnostima te iznositi vlastita zapažanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik opisuje dvorac Trakošćan kao kulturno-povijesnu znamenitost; navodi osnovne podatke o njegovoj prošlosti i obitelji Drašković; prepoznaje predmete koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti; uspoređuje život ljudi u prošlosti sa životom

	danas; primjereno se ponaša u muzeju i razvija pozitivan odnos prema kulturnoj baštini; izražava vlastiti doživljaj posjeta te izdvaja ono što mu je bilo najzanimljivije, nakon posjeta učenici će kroz razgovor, likovno i/ili pisano izražavanje obraditi i vrednovati stečena iskustva
troškovnik	oko 30 eura po učeniku (prijevoz, stručno vodstvo)

3. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Škola plivanja
ciljevi	naučiti samostalno plivati
ciljna skupina	učenici 3. razreda
nositelji	Jona Fresl Orešković, Valentina Stipić-Čakarić, Miroslav Letina, Sandra Tilić, Ana Ratešić, Ana Jelaš, Vesna Bašić
vrijeme realizacije i trajanja	pet dana u drugom polugodištu
način realizacije	obuka neplivača na bazenima od strane profesora TZK
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	primjena stečenih znanja i sposobnosti kretanja u vodi, provjera plivanja nakon provedene obuke
troškovnik	nema troškova

9. ČETVRTI RAZRED

9.1. Dodatna nastava

4. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usavršiti znanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika
ciljna skupina	učenici koji žele naučiti više sadržaja iz hrvatskog jezika
nositelji	Sandra Mardešić i Ankica Zelić
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	metoda razgovora, metoda čitanja i pisanja, metoda dramatizacije, suradničko učenje, rad u paru, rad u skupini
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom; sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju; stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta; sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke; razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu; kontinuirano praćenje, izrada plakata, slikovnice, objava pismenih radova u dječjim časopisima
troškovnik	1 euro po učeniku za fotokopiranje

4. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	utvrditi, produbiti i obogatiti nastavne sadržaje iz matematike u 4. razredu
ciljna skupina	učenici koji žele naučiti više sadržaja iz matematike
nositelj	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Tihana Šimičić, Saša Tominić
vrijeme realizacije trajanja	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	metode razgovora, demonstracije, grafičkog prikaza
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik se služi prirodnim brojevima do 10000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000, izvodi više računskih operacija; primjenjuje 4 računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; opisuje i crta točku, dužinu,

	polupravac i pravac te njihove odnose; služi se šestarom u crtanju i konstruiranju; procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine; služi se različitim prikazima podataka; individualno praćenje učenika; razvijati interes za matematičke sadržaje; razvijati sposobnost za samostalni rad; osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
troškovnik	1 euro po učeniku za fotokopiranje

9.2. Dopunska nastava

4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika
ciljna skupina	učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju nastavnog sadržaja hrvatskog jezika u 4.razredu i učenici koji su dulje vrijeme bili odsutni s nastave
nositelj	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Sandra Mardešić, Ankica Zelić, Tihana Šimičić i Saša Tominić
vrijeme realizacije trajanja	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	metoda razgovora, individualni rad, rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture; sluša tekst i prepričava sadržaj slušanoga teksta; čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu; piše riječi i rečenice; razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog; povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom; pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika; razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima; individualno praćenje tijekom nastavne godine
troškovnik	1 euro po učeniku za fotokopiranje

4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Matematika
ciljevi	pomoć učenicima u savladavanju sadržaja iz matematike
ciljna skupina	učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju nastavnog sadržaja i učenici koji su dulje vrijeme bili odsutni s nastave

nositelji	Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Sandra Mardešić, Ankica Zelić, Tihana Šimičić i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	metoda razgovora, individualni rad, rad u paru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik se služi prirodnim brojevima do 10000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000, izvodi više računskih operacija; primjenjuje 4 računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama; opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose; se služi šestarom u crtanju i konstruiranju; procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine; služi se različitim prikazima podataka
troškovnik	1 euro po učeniku za potrebe kopiranja nastavnih listića

4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	Razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Osposobljavanje učenika za samostalnu i točnu upotrebu gramatičkih i leksičkih struktura koje učenici nisu usvojili.
ciljna skupina	Učenici 4. razreda izborne nastave njemačkog jezika
nositelji	Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	Jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta.
način realizacije	Rješavanje nastavnih listića i dodatnih zadataka, čitanje tekstova, razgovor o pročitanoj, razgovor o svakodnevnim temama, usmeno izlaganje; individualizirani i suradnički pristup te rad u paru.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani ishodi dopunske nastave su: razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike, čitanje poznatog kratkog teksta poznate tematike uz poštovanje fonoloških obilježja engleskoga jezika, sudjelovanje u vrlo kratkom i jednostavnom razgovoru (upotreba vrlo jednostavnih jezičnih struktura u govoru), prepoznavanje i primjena jednostavnih jezičnih struktura u govoru i pismu. Načini vrednovanja su: kontinuirano praćenje napretka učenika na temelju riješenih listića i zadataka.
troškovnik	Nema troškova.

4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik

ciljevi	Razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom. Osposobljavanje učenika za samostalnu i točnu upotrebu gramatičkih i leksičkih struktura koje učenici nisu usvojili.
ciljna skupina	Učenici 4. razreda.
nositelji	Ivana Antunović, Mirjana Zubak Mičetić
vrijeme realizacije i trajanja	Prema rasporedu sati. Jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta.
način realizacije	Rješavanje nastavnih listića i dodatnih zadataka, čitanje tekstova, razgovor o pročitanom, razgovor o svakodnevnim temama, usmeno izlaganje; individualizirani i suradnički pristup te rad u paru.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani ishodi dopunske nastave su: razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike, čitanje poznatog kratkog teksta poznate tematike uz poštovanje fonoloških obilježja engleskoga jezika, sudjelovanje u vrlo kratkom i jednostavnom razgovoru (upotreba vrlo jednostavnih jezičnih struktura u govoru), prepoznavanje i primjena jednostavnih jezičnih struktura u govoru i pismu. Načini vrednovanja su: kontinuirano praćenje napretka učenika na temelju riješenih listića i zadataka.
troškovnik	Nema troškova.

9.3. Izborna nastava

4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	Učenici će kroz raznolike aktivnosti istraživati razvoj računala i utjecaj tehnologije i umjetne inteligencije na svakodnevni život. Razvijat će vještine pravilnog korištenja tipkovnice s naglaskom na deseteroprstno pisanje, te će izrađivati vlastite e-portfolije u okruženju Office 365 i komunicirati putem Teamsa. Kroz rad u programu Fotografije i korištenje web 2.0 alata, učenici će izrađivati digitalne sadržaje i učiti odgovorno pretraživati podatke, uz poštivanje autorskih prava i pravila sigurnog ponašanja u digitalnom okruženju. U dijelu posvećenom programiranju u Scratchu, učenici će primjenjivati petlje i odluke za rješavanje jednostavnih problema, razvijajući računalno razmišljanje i logičko zaključivanje. Poseban naglasak bit će na zdravim navikama pri radu s računalom i odgovornom korištenju tehnologije.

ciljna skupina	Učenici 4. razreda
nositelj	Arijana Volmost, Dijana Smontara, Karolina Kufek
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	Nastava se realizira u dvije specijalizirane učionice informatike i učionicama 4. razreda područnih škola; zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova. U radu s učenicima izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom; opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima
troškovnik	Troškovi održavanja informatičke opreme, uključujući zamjenu neispravnih komponenti računala te troškovi uredskog i potrošnog materijala

4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	Upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko uzora Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude. Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude.
ciljna skupina	1. – 4. RAZRED
nositelj	Hrvoje Barun, Perina Bebić, Ružica Kalajica Šolaja, Marijan, Presečki, Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije; unutar učionice i u školskom dvorištu.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani rezultati : Usvajanje odgojno – obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu. Način vrednovanja ; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja.
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, 218 nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“, hammer, papir u boji, škare, ljepilo (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program i univerzalni daljinski za projektor. –cca 70 eura ukupno

4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Talijanski jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području talijanskog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	Učenici 4.razreda
nositelji	Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadaci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba talijanskog jezika; usmene provjere; provjera aktivne uporabe talijanskog jezika; provjera pasivnog znanja talijanskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), izlazne kartice i kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 10 eura po učeniku

4. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području njemačkog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	Učenici 4.razreda
nositelji	Željka Pavčević, Zrinka Ivanišević
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadaci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba njemačkog jezika; usmene provjere; provjera aktivne uporabe njemačkog jezika; provjera pasivnog znanja njemačkog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), izlazne kartice i kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 10 eura po učeniku

9.4. Izvannastavne aktivnosti

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska radionica
ciljevi	razvijati ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara, potaknuti suradnju s roditeljima, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelji	Irena Dražić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima, učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, rad na izražavanju pantomimom, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvijati radost stvaralaštva, samopoštovanje i samopouzdanje; uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske priredbe i prezentacije roditeljima; pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa; usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno; dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog pojedinog učenika; poticaj za uvježbavanje i daljnju nadgradnju scenskog izričaja
troškovnik	oko 10 eura

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali planinari
ciljevi	promicanje aktivnosti koje kod učenika jačaju svijest o važnosti zdravog života, boravka i kretanja u prirodi
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelji	Snježana Škiljan i Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	prema dogovoru (subote tijekom nastavne godine)
način realizacije	sudjelovanje na predavanjima, šetnje i obilazak planinarskih staza i domova u Samoborskom gorju; dva izleta u gorje izvan

	Zagrebačke županije; sanjkanje i igre na snijegu u zimskim mjesecima; izlet u Sloveniju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi; zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba; uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu; snalazi se u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja; raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja; usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu
troškovnik	oko 30 eura za troškove prijevoza

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Likovna radionica
ciljevi	razvijanje kreativnosti, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Upoznavanje likovnih tehnika i terminologije, vrijedne etnografske baštine i poznatih djela svjetske umjetnosti; obilježavanje prigodnih tema (Dan kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, fašnik, Uskrs, Majčin dan...).
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelji	Nevenka Beljak
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno jedan nastavni sat
način realizacije	individualne, grupne i aktivnosti u paru na realizaciji zadanog likovnog problema; analitičko promatranje, istraživanje, maštanje, variranje, građenje, komponiranje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite ideje i sadržaje; demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela; opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja; uočava i u likovnom ili vizualnom uratku interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju; povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom; samovrednovanje unutar grupe i opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja
troškovnik	5 eura godišnje za nabavu materijala i potrebnog pribora

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Kreativna radionica
ciljevi	Razvijati kreativnost, maštovitost i inovativnost kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja; poticati razvoj fine motorike, preciznosti i praktičnih vještina; razvijati estetsku osjetljivost i sposobnost likovnog oblikovanja; jačati samostalnost, odgovornost i ustrajnost u radu; poticati suradnju, komunikaciju i međusobno uvažavanje u zajedničkim kreativnim projektima. Razvijati ekološku svijest uporabom prirodnih i recikliranih materijala, omogućiti učenicima predstavljanje vlastitih radova i razvoj samopouzdanja kroz javnu prezentaciju.
ciljna skupina	učenici 2. i 4. razreda
nositelji	Sandra Mardešić i Tihana Šimičić
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	Učenici rade individualno, u paru i u skupinama te primjenjuju različite likovne, kreativne i dekorativne tehnike koristeći prirodne, umjetne i reciklirane materijale. Aktivnosti uključuju osmišljavanje i izradu uporabnih i ukrasnih predmeta, tematske radionice povezane s godišnjim dobima, blagdanima i kulturnom baštinom, projektni i suradnički rad te sudjelovanje u školskim priredbama, izložbama i humanitarnim akcijama.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik aktivno sudjeluje u poslovima poput izrade predmeta, dekorativnih tehnika i sl.; razvija i primjenjuje kreativne načine životnih vještina i samostalnost u radu; stečene vještine primjenjuje u svakodnevnom životu i radu
troškovnik	10 eur po učeniku

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Ručni rad
ciljevi	razvijati kreativnost i maštovitost kroz različite tehnike ručnog rada; unaprjeđivati finu motoriku, preciznost i koordinaciju pokreta, usvajati osnovne vještine oblikovanja i izrade uporabnih i ukrasnih predmeta; razvijati radne navike, odgovornost, strpljenje i ustrajnost, poticati suradnju; međusobno uvažavanje i timski rad, razvijati ekološku svijest uporabom recikliranih i prirodnih materijala, jačati samopouzdanje kroz samostalno planiranje, izradu i predstavljanje vlastitih radova.
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelji	Ankica Zelić (Sanja Dumić Mihočinec)
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	izrađuju uporabne i ukrasne predmete primjenjujući različite tehnike ručnog rada (rezanje, lijepljenje, savijanje, šivanje,

	pletanje, modeliranje, oslikavanje i dr.); koriste različite prirodne, umjetne i reciklirane materijale te jednostavan alat uz poštivanje pravila sigurnog rada; rad se ostvaruje kroz demonstraciju, razgovor, istraživanje, praktične radionice, projektne aktivnosti i suradničko učenje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	razvoj samopouzdanja, kreativnosti, logičkog razmišljanja; praćenje napretka učenika, individualni trud, uspjeh i kreativnost prezentirati unutar grupe, drugim odjeljenjima, roditeljima, školi, dječjim časopisima
troškovnik	oko 15 eur za nabavu materijala i potrebnog pribora

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Domaćinstvo
ciljevi	Stjecanje praktičnih životnih vještina i razvijanje radnih navika na kreativan i zabavan način. Razvijanje svijesti o spolnoj i rodnoj ravnopravnosti.
ciljna skupina	Učenici 2.m i 4.m razreda
nositelji	Višnja Fresl
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 2 sata svaki drugi tjedan
način realizacije	Učenici šiju, čiste, izrađuju, uče postavljati stol. Uče pravila ponašanja za stolom.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Pohvala, samovrednovanje, prezentacija za roditelje u obliku uradaka ili fotografija uradaka, pohvalnice na kraju godine svim polaznicima
troškovnik	Učenici prema potrebi donose materijale za rad. Dio materijala nalazi se u školi.

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	SPORTSKA GIMNASTIKA
ciljevi	Naučiti učenice pravilno izvođenje zadanih elemenata
ciljna skupina	Od 1.-8. razreda
nositelji	Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	2 x tjedno po 45 min
način realizacije	U dvorani sa potrebnim spravama i rekvizitima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Priprema za žup. natj. te eventualno na viši rang natjecanja
troškovnik	500 eura

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Digitalni alati
ciljevi	Učenici će uz podršku učitelja koristiti digitalne alate i izrađivati različite digitalne sadržaje kao što su prezentacije, videozapisi, kvizovi, slagalice, križaljke. U suradničkom okruženju, pomoću komunikacijskih i kolaborativnih alata, ostvarivat će jednostavne ideje i raditi na zajedničkim projektima. Istraživat će različite teme na internetu primjenjujući upute za očuvanje sigurnosti. Kritički će vrednovati rezultate rada.
ciljna skupina	učenici od 2. do 4. razreda (mješovita grupa 5 – 15 učenika)
nositelji	Karolina Kufek
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	prema rasporedu, 90 min, tjedno 2 nastavna sata, god. 70 sati
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika
troškovnik	Troškovi za potrošni materijal i za održavanje informatičke opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala).

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Multimedijalci
ciljevi	Razvijati digitalne vještine kroz izradu multimedijalnih i web sadržaja. Potaknuti kreativno izražavanje kroz vizualne, zvučne i interaktivne projekte. Učiti pripremu sadržaja za web (pisanje, uređivanje, oblikovanje, odabir fotografija). Razvijati osnovne principe digitalnog i web dizajna (boje, tipografija, raspored, vizualna hijerarhija). Upoznati učenike s digitalnim alatima za izradu plakata, objava, ilustracija, animacija i kratkih videa. Razvijati komunikacijske vještine kroz pisanje vijesti, kratkih tekstova i prezentacija. Poticati suradnju i timski rad kroz zajedničke digitalne projekte. Jačati odgovorno ponašanje na internetu i razumijevanje pravila objavljivanja. Razvijati osnovno programersko razmišljanje kroz jednostavne digitalne zadatke. Upoznati učenike s osnovama umjetne inteligencije na dobnu primjeren način.
ciljna skupina	učenici 3. i 4. razreda (mješovita grupa 5 – 15 učenika)
nositelji	Dijana Smontara
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	prema rasporedu, 90 min, tjedno 2 nastavna sata, god. 70 sati
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik će moći: samostalno izraditi jednostavan digitalni sadržaj (slika, tekst, zvuk, animacija, kratki video), kreirati digitalne vizuale za web objave (plakat, banner, ilustracija), pripremiti

	sadržaj za objavu (urediti tekst, dodati naslov, odabrati fotografiju), primijeniti osnovne principe web dizajna u izradi jednostavnih web stranica ili digitalnih časopisa, koristiti digitalne alate za uređivanje slika, izradu objava i kratkih multimedijских projekata, suradnički sudjelovati u izradi zajedničkih digitalnih projekata i web sadržaja, prezentirati vlastiti digitalni rad i objasniti proces nastanka, primijeniti pravila sigurnog interneta u kontekstu objavljivanja sadržaja, prepoznati osnovne koncepte umjetne inteligencije kroz praktične primjere, pokazati kreativnost i upornost u rješavanju digitalnih izazova. Vrednovanje se provodi opisno, kroz kontinuirano praćenje učenikovog sudjelovanja, napretka i angažmana u izradi digitalnih projekata. Naglasak je na kreativnosti, suradnji i odgovornom korištenju tehnologije, bez brojčanog ocjenjivanja.
troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za provedbu aktivnosti (papir, tinta/toner za pisač i drugi materijali za izradu radnih listića i diploma). Troškovi održavanja informatičke opreme prema potrebi, uključujući zamjenu neispravnih dijelova računala i osnovno tehničko održavanje.

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	MALI MISIONARI
ciljevi	poticati učenike na duhovni rast, solidarnost i djelatnu ljubav prema bližnjima kroz molitvu, humanitarne akcije i upoznavanje misijskog poslanja Crkve.
ciljna skupina	1. – 4. r
nositelji	Nikolina Zajec
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
način realizacije	- upoznavanje s misijskim poslanjem Crkve, životima misionara uz obilježavanje važnih misijskih nadnevaka (Misijska nedjelja, Svjetski dan misija, dani svetaca ili misionara) kroz izradu edukativnih i poticajnih materijala (plakati, pano, prezentacije) - organiziranje i provođenje misijskih i humanitarnih akcija (npr. Djeca – djeci, Marijini obroci) - osmišljavanje i provedba prikupljanja sredstava za misije (npr. kreativne radionice, prodaja rukotvorina) - suradnja s vjeroučiteljima, župom i drugim školskim grupama, te molitveni susreti za misionare i djecu u misijskim zemljama - pozivanje gostiju (misionara, volontera, svećenika) radi svjedočanstava, edukacije i poticanje učenika na solidarnost, zahvalnost i djelatnu ljubav prema bližnjima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će prepoznati ulogu misionara u svijetu; razvijati osjetljivost za potrebe drugih, aktivno sudjelujući u humanitarnim

	i misijskim akcijama, pokazujući inicijativu i kreativnost; izrađivati edukativne i poticajne materijale (plakati, prezentacije, pano) te time poticati solidarnost i vjeru; sudjelovati u molitvenim susretima i duhovnim aktivnostima s razumijevanjem i poštovanjem; surađivati s drugima (vjeroučitelji, župa, gosti) u duhu zajedništva i kršćanske ljubavi. Vrednovanje se provodi kroz praćenje redovitosti i angažmana učenika, njihov kreativni doprinos, suradnju u timskom radu te izradu prezentacija ili panoa.
troškovnik	Oko 100€

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	SCENSKO - GLAZBENA RADIONICA
ciljevi	Upoznati duhovnu i svjetovnu glazbenu baštinu. Naučiti osnove vokalne tehnike, impostacije glasa i pravilnog intoniranja, razvijati scenski glazbeni izričaj, vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa. Savladavanje glazbene pismenosti i prilagođavanje na pjevanje u grupi, gajenje timskog rada i razvijanje samopouzdanja. Sviranje gitare kao pratnje uz pjevanje. Poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu.
ciljna skupina	učenici razredne nastave PŠ Farkaševac
nositelji	Hrvoje Barun
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sat tjedno tijekom školske godine
način realizacije	Probe tijekom školske godine. Nastupi na školskim priredbama: Dočekivanje prvašića, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Dan škole, Uskrs, Marijini blagdani
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Izražajno pjevanje, upoznavanje glazbenog dugovnog i svjetovnog opusa, poticanje kreativnost, kritičnost i individualnosti učenika. Gajiti pozitivan stav prema sebi i grupi, poštivanje ljudskih vrijednosti i morala, ljubav prema glazbi i zajedničkom pjevanju i muziciranju Razvijati stvaralačku maštu, zajedništvo, pozitivno ozračje, poštivanje tuđeg i svojeg rada, suradnju, samopoštovanje i samopouzdanja
troškovnik	Cca 100 €

4. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Mali zbor
ciljevi	naučiti osnove vokalne tehnike troglasnog zbora, impostacije glasa i pravilnog intoniranja; razvijati vokalne sposobnosti učenika i opseg glasa; uz redovit rad na probama i upjevavanju naučiti osnove glazbene teorije (solmizaciju, glazbenu abecedu, način izvođenja glazbenog djela, tempo, dinamiku, vrste muških i ženskih pjevačkih glasova); animirati učenike koji već sviraju neki instrument da se uključe u zborno pjevanje i zajedničko muziciranje; zainteresirati učenike za glazbeno stvaralaštvo, stvaranje vlastitih skladbi na zadane ili vlastite tekstove; poticanje razvoja individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja kao i pozitivnog stava prema različitostima
ciljna skupina	učenici razredne nastave
nositelji	Gordana Guščić
vrijeme realizacije i trajanja	tri nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	probe tijekom školske godine; nastupi za doček prvašića, Dan kruha, Božić, Dan škole, županijska smotra zborova i drugih ansambala
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje učenika pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću evidencijske liste
troškovnik	4 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

9.5. Terenska nastava

4. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. TN Gornji grad - Zagreb 2. Posjet kinu 3. Posjet kazalištu – kazališna predstava 4. Sajam mogućnosti 5. MAH policija 6. Višednevna terenska nastava
ciljevi	1. usvajanje jednostavnih istraživačkih metoda; razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti te sposobnosti orijentacije; razvijanje interesa za proučavanjem zavičaja te sposobnosti traženja informacija; poticanje suradničkog učenja

	2. razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina 3. razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti te naviku posjećivanja kazališta 4. upoznati učenike s različitim izvannastavnim, sportskim i kulturnim aktivnostima u lokalnoj zajednici; poticati uključivanje u slobodne aktivnosti i razvoj osobnih interesa; promicati zdrave stilove života i kvalitetno provođenje slobodnog vremena; razvijati odgovorno ponašanje, suradnju i međusobno uvažavanje; jačati svijest o važnosti aktivnog sudjelovanja u životu lokalne zajednice. 5. upoznati učenike s radom i ulogom policije; razvijati povjerenje u policiju kao pomagača; poticati odgovorno i sigurno ponašanje; razvijati svijest o osobnoj sigurnosti i samozaštiti; upoznati učenike s načinima traženja pomoći u rizičnim situacijama. 6. usvajanje jednostavnih istraživačkih metoda; razvijanje geografskih vještina i kartografske pismenosti te sposobnosti orijentacije; razvijanje interesa za proučavanjem zavičaja te sposobnosti traženja informacija; poticanje suradničkog učenja 7. proširiti znanja o prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini Republike Hrvatske; razvijati samostalnost, odgovornost i međusobnu suradnju, poticati kulturno, odgovorno i sigurno ponašanje tijekom putovanja; razvijati komunikacijske i socijalne vještine te zajedništvo u razrednom odjelu; primjenjivati stečena znanja kroz neposredno iskustvo i istraživanje
ciljna skupina	učenici 4. razreda
nositelji	Učiteljice i učitelj: Irena Dražić, Snježana Škiljan, Nevenka Beljak, Sandra Mardešić, Ankica Zelić (Sanja Dumić Mihočinec), Tihana Šimičić, Saša Tominić
vrijeme realizacije i trajanja	1. listopad 2026. 2. tijekom godine – prigodno 3. tijekom godine - prigodno 4. drugo polugodište 5. svibanj 2027. 6. svibanj 2027.
način realizacije	1. edukativni program; vođene istraživačke aktivnosti u prirodi; orijentacija u prostoru; promatranje i bilježenje specifičnih aktivnosti u prirodi; promatranje i bilježenje specifičnih značajki prirodne i kulturne baštine; interaktivno učenje kroz igru i raspravu na otvorenom 2. organizirane posjete (Kino Samobor) 3. organizirane posjete (prema ponudi kazališta) 4. organizirani sajam i radionice sa sportskim, kulturnim i edukativnim aktivnostima 5. posjet policijskoj postaji u okviru preventivnog programa MAH 6. organizirani edukativni, višednevni program uz pratnju učiteljica i stručnih vodiča; obilazak prirodne, kulturne i povijesne

	znamenitosti; sudjelovanje u edukativnim i rekreativnim aktivnostima te kroz neposredno iskustvo proširuju stečena znanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	korištenje naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu i radu; provođenje kvizova, izrada lutaka, plakata; dramatizacija, scenske igre; izrada fotografija; primjena stečenih znanja i sposobnosti kretanja u okolišu, procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje
troškovnik	prema ponudama agencija, kazališta, kina

4. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Italija: Padova – Lucca – Pisa - Firenca
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz talijanskog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici izborne nastave talijanskog jezika 4. - 8. razreda
nositelji	Tihana Šurbek, Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	7.4.2027. - 9.4.2027.
način realizacije	Posjet i razgled znamenitosti gradova Padova, Lucca, Pisa i Firenca; učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za talijansku kulturu; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	oko 500 € po učeniku

10. PETI RAZRED

10.1. Dodatna nastava

5. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
ciljna skupina	učenici 5. razreda
nositelji	Mirjana Zubak Mičetić
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	čitanje i slušanje s razumijevanjem; rad u skupinama i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i projektnih radova; uvježbavanje vokabulara i gramatike kompletnog gradiva; čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi); poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad; samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka; razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika; natjecanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
troškovnik	troškovi kopiranja

5. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razred
ciljevi	Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo te pokazuju interes za matematiku. Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja. Razvijati odgovornost, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost te izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Sudjelovati na matematičkim natjecanjima.

	Pripremati učenike za matematička natjecanja što uključuje rješavanje težih, složenijih zadataka iz raznih zbirki, rješavanje zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja te rješavanje zadataka objavljenih u stručnim časopisima itd. Rješavati složenije problemske zadatke. Rješavati zadatke iz zabavne matematike kao što su matematičke križaljke, potraga za blagom, matematičke mozgalice i dr. Usvajati nove matematičke koncepte. Razvijati samopouzdanje i kritičnosti prema vlastitom radu. Razvijati interes za matematiku i njeno povezivanje s drugim znanostima.
ciljna skupina	Učenici koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interese prema matematici.
nositelji	Mirela Turk, prof., Lucija Šer – Krajačić, prof., Božo Kosor, prof., Gordana Sever, prof., Laura Katavić, Lucija Kerep
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
način realizacije	Frontalni rad, rad u skupinama i individualni rad. Praktični rad s dodatnim i izbornim sadržajima prema afinitetu učenika i njihovim potrebama. Rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Rješavanje zadataka s natjecanja te odabranih zadataka iz udžbenika i zbirki za napredne i darovite učenike. Rješavanje projektnih zadataka. Rješavanje mozgalica, zagonetki i dr.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Samostalno rješavanje složenijih zadataka i izazova. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Opisno praćenje učenikova rada i napretka. Samovrednovanje učenika.
troškovnik	Potrebna nastavni materijal, nastavni listići, dodatni materijali, fotokopirni papir, literatura za dodatnu nastavu, hamer papir

10.2. Dopunska nastava

5. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Talijanski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja jezika i komunikacije koji su propisani kurikulumom; osposobiti učenike za samostalan rad; pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti

ciljna skupina	Učenici 5. razreda izborne predmetne nastave talijanskog jezika
nositelji	Tihana Šurbek, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 1 sat tjedno
način realizacije	individualizirani pristup učenicima: metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija, prezentacije); izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšeg savladavanja gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo; osposobljavanje učenika za samostalan rad; razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema školi; zajednička analiza postignutih rezultata; samovrednovanje učenika; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	troškovi fotokopiranja 3 eura

5. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	usvajanje jezičnih kompetencija
ciljna skupina	učenici 5. razreda
nositelji	Tihana Šurbek, Mirjana Zubak Mičetić
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	osposobljavanje učenika za samostalan rad; poticanje urednosti u radu te sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju; prilagođavanje sadržaja uz audiovizualnu pomoć; oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, grupni; izrađivanje plakata i izmjenjivanje uloga tijekom konverzacija; rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem; individualni rad s učiteljem: rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave; bolje praćenje redovne nastave; razvoj interesa za nastavni sadržaj; stjecanje radnih navika; individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika; kraće provjere manjih cjelina u svrhu samovrednovanja, odnosno ispravka ocjene

troškovnik	troškovi kopiranja
-------------------	--------------------

5. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja jezika i komunikacije koji su propisani kurikulumom; osposobiti učenike za samostalan rad; pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti
ciljna skupina	učenici izborne predmetne nastave njemačkog jezika
nositelji	Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2 sata tjedno
način realizacije	individualizirani pristup učenicima: metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija, prezentacije); izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšeg savladavanja gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo; osposobljavanje učenika za samostalan rad; razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema školi; zajednička analiza postignutih rezultata; samovrednovanje učenika; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	troškovi fotokopiranja 3 eura

5. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja jezika i komunikacije koji su propisani kurikulumom; osposobiti učenike za samostalan rad; pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Adrijana Baus, Petra Birman, Vlatka Bišćan, Dolores Desančić, Ivana Čališ, Tatjana Mesiček, Katarina Škoc Zvonar/Lucija Malović, Paula Drenški
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	individualizirani pristup učenicima: metoda razgovora, metoda

	čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija, prezentacije); izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšeg savladavanja gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo; osposobljavanje učenika za samostalan rad; razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema školi zajednička analiza postignutih rezultata; samovrednovanje učenika; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	2 eura za radne materijale (nastavne listiće)

5. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	PRIRODA
ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih koncepata biologije i primjeni usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu. Ovaj oblik nastave pomaže učenicima u razvijanju samopouzdanja i samostalnog zaključivanja.
ciljna skupina	Učenici s teškoćama u učenju.
nositelji	Učenici i učiteljica M. Kelava
vrijeme realizacije i trajanja	1 X tjedno, ili češće prema dogovoru. Vrijeme trajanja 45 minuta.
način realizacije	Nastava se odvija u učionici biologije.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Razvoj interesa za nastavni sadržaj, razvoj samopouzdanja. Rad u manjim skupinama korištenjem drugačijih metoda rada primjenjivih obliku teškoće svakog učenika. Lakše usvajanje ishoda iz prirode.
troškovnik	Fotokopiranje materijala, oko 30 E

5. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike za 5.,6.,7. i 8.razred
ciljevi	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja tj. u savladavanju redovnog programa. Ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi s ciljem uspješnijeg praćenja nastave.

	U objašnjavanju koristiti metode koje su prilagođene pojedinom učeniku s ciljem savladavanja gradiva kako bi se realizirali ishodi. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg učenja. Razvijati različite tehnike učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati i osnaživati učenike u samostalnom radu.
ciljna skupina	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji imaju teškoće u savladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji su povremeno izostajali s nastave.
nositelji	Božo Kosor, prof., Mirela Turk, prof., Laura Katavić, Maja Begović, prof., Gordana Sever, prof., Lucija Šer – Krajačić, mag. edu. math. Ivana Matić, prof, Lucija Kerep mag. edu. math.
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati ukupno)
način realizacije	Metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru. Učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces. Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učitelja. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.
troškovnik	Potrebna nastavni materijal, nastavni listići, dodatni materijali, fotokopirni papir itd.

10.3. Izborna nastava

5. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. Upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko uzora Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude. Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude.

ciljna skupina	5. – 8. RAZRED
nositelj	Perina Bebić, Ružica Kalajica Šolaja, Tanja Kecko, Marijan Presečki
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije; virtualni escape room i druge interaktivne odgojno – obrazovne virtualne igre; unutar učionice i u školskom dvorištu.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani rezultati : Usvajanje odgojno – obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu. Način vrednovanja ; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja.
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“ hammer papir, papir u boji, škare, ljepilo i univerzalni daljinski za projektor (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program –cca 70 eura ukupno.

5. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Talijanski jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području talijanskog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	učenici 5. razreda
nositelji	Tihana Šurbek, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno – cijela školska godina
način realizacije	pisani i usmeni zadaci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba talijanskog jezika; usmene provjere; provjera aktivne uporabe talijanskog jezika; provjera pasivnog znanja talijanskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), izlazne kartice i kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 10 eura po učeniku
5. RAZRED	IZBORNA NASTAVA

naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području njemačkog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	učenici 5. razreda
nositelji	Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno – cijela školska godina
način realizacije	pisani i usmeni zadaci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba njemačkog jezika; usmene provjere; provjera aktivne uporabe njemačkog jezika; provjera pasivnog znanja njemačkog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), izlazne kartice i kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 10 eura po učeniku

5. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Francuski jezik
ciljevi	upoznati učenike s francuskim jezikom, kulturom i običajima u frankofonim zemljama; razvijati komunikacijske kompetencije (vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) aktivnom uporabom u svakodnevnim situacijama; razviti potrebu i želju za učenjem stranih jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranog jezika
ciljna skupina	učenici 5. razreda
nositelji	Sandra Rimac
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadatci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata; udžbenik i radna bilježnica Merci 1
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba francuskog jezika; usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika; provjera pasivnog znanja francuskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 3 eura po učeniku

10.4. Izvannastavne aktivnosti

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	ROBOTIKA
ciljevi	Tehnička pismenost - proširiti znanje redovnog programa tehničke kulture; usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka; poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina; razvijati interes za zanimanja u STEM području; razvijati vještine korištenja pribora, alata i strojeva; upoznavanje osnova elektronike, robotike, strojarstva
ciljna skupina	Od 5. do 8. razreda
nositelji	Irena Franjić, učiteljica Tehničke kulture
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine
način realizacije	Predavanja i radionice
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Usvajanje znanja o elektronici, robotici i strojarstvu; stjecanje praktičnih vještina spajanja, sastavljanja i ispitivanja funkcionalnosti elektroničkih sklopova, programiranje mobilnih robota.
troškovnik	Baterije, ukupno 20 €

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	FOTOGRAFSKA GRUPA
ciljevi	Tehnička pismenost (oprema, fotoaparat, obrada fotografije itd.), dokumentacijska i umjetnička fotografija, (vizualna pismenost itd.) socijalne i životne vještine (timski rad, samopouzdanje, organiziranje izložbi i natjecanja)
ciljna skupina	Od 5. do 8. razreda
nositelji	Irena Franjić, učitelj Tehničke kulture i Nevenka Miklenić, učitelj Likovne kulture
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine
način realizacije	Predavanja i radionice
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Usvajanje znanja o fotografskom jeziku, fotografskim motivima, usvajanje tehničke vještine rada s fotoaparatom te sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz tehničke kulture u kategoriji p- fotografija
troškovnik	100 €

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	PROMET
ciljevi	Razvijanje prometne kulture učenika, upoznavanje prometnih propisa te stjecanje praktičnih vještina potrebnih za sigurno upravljanje biciklom u prometu.
ciljna skupina	Učenici 5. i 6. razreda
nositelji	Miljenko Nikolić, učitelj Tehničke kulture
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine
način realizacije	Predavanja i poligon
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Usvajanje znanja o prometnim znakovima i propisima. Polaganje ispita za sigurno upravljanje biciklom u prometu (teorijski dio pismeno i praktični dio na poligonu).
troškovnik	-

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Zemlje njemačkog govornog područja (Die deutschsprachigen Länder)
ciljevi	• razvijati pozitivan odnos prema učenju stranih jezika • upoznati kulturu i civilizaciju Austrije, Njemačke, Švicarske, Liechtensteina • razvijati komunikacijsku kompetenciju u svakodnevnim situacijama • proširivati vokabular kroz tematske cjeline • razvijati sposobnost suradnje i timskog rada • koristiti digitalne alate za istraživanje i prezentaciju sadržaja • razvijati samostalnost, kreativnost i kritičko mišljenje
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole
nositelji	Željka Pavčević, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno – cijela školska godina
način realizacije	Izvannastavna aktivnost usmjerena je na razvijanje interesa učenika za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja kroz kreativne, komunikacijske i projektne aktivnosti. Učenici razvijaju jezične kompetencije kroz igru, praktične životne situacije, upoznavanje strane kulture, glazbe, filma, geografije i običaja.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	• samostalnije komuniciraju u jednostavnim svakodnevnim situacijama • poznaju osnovna kulturna obilježja zemalja njemačkog govornog područja • razvijaju interes za daljnje učenje njemačkog jezika

	• povezuju jezik s praktičnim životnim situacijama • razvijaju socijalne i komunikacijske vještine • aktivnosti i angažmanu učenika • sudjelovanju u projektnim zadacima • kreativnosti u izradi sadržaja • suradnji u timu • prezentaciji završnih radova • samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju
troškovnik	oko 5 eura po učeniku

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Scopriamo l'Italia ("Otkrijmo Italiju")
ciljevi	• razvijati pozitivan odnos prema učenju stranih jezika • upoznati kulturu i civilizaciju Italije • razvijati komunikacijsku kompetenciju u svakodnevnim situacijama • proširivati vokabular kroz tematske cjeline • razvijati sposobnost suradnje i timskog rada • koristiti digitalne alate za istraživanje i prezentaciju sadržaja • razvijati samostalnost, kreativnost i kritičko mišljenje
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole
nositelji	Tihana Šurbek, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno – cijela školska godina
način realizacije	Izvannastavna aktivnost usmjerena je na razvijanje interesa učenika za talijanski jezik i kulturu Italije kroz kreativne, komunikacijske i projektne aktivnosti. Učenici razvijaju jezične kompetencije kroz igru, praktične životne situacije, upoznavanje talijanske gastronomije, glazbe, filma, geografije i običaja. Terenska nastava u Italiji. Naglasak je na učenju kroz iskustvo, suradničkom radu i povezivanju jezika s autentičnim situacijama.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	• samostalnije komuniciraju u jednostavnim svakodnevnim situacijama • poznaju osnovna kulturna obilježja Italije • razvijaju interes za daljnje učenje talijanskog jezika • povezuju jezik s praktičnim životnim situacijama • razvijaju socijalne i komunikacijske vještine • aktivnosti i angažmanu učenika • sudjelovanju u projektnim zadacima • kreativnosti u izradi sadržaja • suradnji u timu

	• prezentaciji završnih radova • samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju
troškovnik	oko 15 eura po učeniku

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Videogrupa „Boom Squad“
ciljevi	razvoj filmske pismenosti učenika te razvijanje interesa prema video i filmskom izričaju; poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma; poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje; razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole
nositelji	Marijana Dostal, Tihana Šurbek
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno – cijela školska godina
način realizacije	upoznavanje sa svim fazama stvaranja video uratka i filma (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja/ snimanje, montaža); samostalan rad ili rad u grupi na vlastitom projektu; praćenje i pružanje pomoći prilikom rada na projektu; prezentacija i kritička analiza rezultata rada; uključivanje u različite projekte (npr. eTwinning), sudjelovanje na revijama; nadopunjavanje znanja o medijskoj pismenosti kroz film, filmsku umjetnost i medijsku kulturu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će biti sposobni samostalno primijeniti naučene tehnike snimanja; razvit će digitalne vještine vezane uz obradu snimljenih materijala; kreativno izražavanje kroz medij filma; razvit će vještinu samostalnog rada i rada u skupinama; vrednovanje: individualno praćenje učeničkih ostvarenja, prikazivanje učeničkih uradaka na redovnoj nastavi i mrežnoj stranici grupe, sudjelovanje u različitim projektima, na manifestacijama kroz prezentaciju nastalih radova; povratna informacija učitelja i drugih učenika
troškovnik	Nema troškova

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Povijesna grupa
ciljevi	Razvijanje interesa za povijesne sadržaje; usvajanje navike samostalnog istraživanja i učenja iz različitih izvora; proširivanje znanja o prošlosti Samobora i upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom; obilježavanje obljetnica škole, zavičaja te državnih i međunarodnih praznika
ciljna skupina	Učenici zainteresirani za povijest

nositelji	Sabina Marelić, Sandra Sinković, Anamarija Škoc Horvat
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 1 - 2 sata tjedno
način realizacije	Učionička nastava, individualni rad, rad u paru, grupni rad, terenska nastava
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Sudjelovanje učenika u obilježavanju školskih obljetnica, prezentiranje naučenog drugim učenicima kroz kvizove, prezentacije i plakate; sudjelovanje učenika u kulturnom životu Samobora Opisno praćenje rada učenika
troškovnik	Oko 15 eura

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	SPORTSKA GIMNASTIKA
ciljevi	Naučiti učenice pravilno izvođenje zadanih elemenata
ciljna skupina	Od 1.-8. razreda
nositelji	Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	2 x tjedno po 45 min
način realizacije	U dvorani sa potrebnim spravama i rekvizitima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Priprema za žup. natj. te eventualno na viši rang natjecanja
troškovnik	500 eura

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Astronomska grupa
ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju. Pripremati učenike za natjecanje.
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	5. i 6. razred Snježana Horvatić, 7. i 8. Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	Jedan sat tjedno svaki razred (5.r. 1 sat, 6.r. 1 sat, 7.r. 1 sat i 8.r. 1 sat)
način realizacije	Uglavnom u učionici - povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara. Izvanučionički u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan). Samostalno istraživanje i timski rad. Rješavanje zadataka iz astronomije, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada. Kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata,

	pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Popularizacija astronomije, izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja, usvajanje odgojno obrazovnih ishoda; Opći pojmovi o svemiru – Astrognozija; Svemir i nebeska tijela; Zemljina rotacija i revolucija, osnovni pojmovi položajne astronomije, Sustav Zemlja-Mjesec. Izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara. Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima. Samovrednovanje i projekti Astronomska istraživanja i Samoborci promatraju Svemir.
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 eura, papir za plakate oko 50 eura, ljepilo oko 20 eura, škariće oko 20 eura; troškovi prijevoza: Zvezdarnica Zagreb oko 20 eura po učeniku; troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb 5 eura, Zvezdarnica Rijeka i Višnjičan (troškovi prijevoza i ulaznice cca 50 eura po učeniku)

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska grupa
ciljevi	razviti govorne, izražajne i motoričke sposobnosti i govor tijela, maštu i kreativnost; potaknuti učenike na izražavanje osjećaja, sklonosti i stavova; naučiti surađivati i nadograditi svoje stavove; senzibilizirati učenike te im pomoći da se užive u tuđe životne situacije; razvijanje empatije te tolerancije prema različitostima; razviti specifične dramske sposobnosti i steći samopouzdanje za javni nastup; stvaranje predstave za LIDRANO te druge dramske smotre (Dani dramskog odgoja); pisanje konferanse za školske priredbe te pripremanje učenika - voditelja
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Tatjana Mesiček, Katarina Škoc Zvonar/Lucija Malović
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	učenici se metodama dramskih igara i dramskih vježbi (voćna salata, zamišljena optika, ogledalo) međusobno upoznaju te se upoznaju s radom dramske grupe; specifičnim dramskim igrama uživljavaju se u zadane uloge, zamišljaju zadane situacije, izgovaraju emotivno obojene rečenice; odabire se tekst predložak za predstavu koja se priprema ili učenici uz pomoć voditeljice stvaraju vlastitu predstavu; učenicima se podijele uloge te se čita tekst po ulogama; učenici se pripremaju za scenski nastup i vježbama artikulacije; u cijelom procesu težište je na igri i uživljanju; učenici sudjeluju u školskim priredbama povodom dana kruha, Božićnoj priredbi

	te Danu škole skečevima, improvizacijama, recitacijama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	sudjeluju na smotri LIDRANO i Danima dramskog odgoja; stjecanje sposobnosti javnog scenskog izražavanja i bogaćenje rječnik, a time i samopouzdanja; osvijestiti će i osjetiti vlastitim iskustvom uživljavanja tuđe teškoće, probleme, osjećaje te time razviti razumijevanje, toleranciju i uvažavanje različitosti zajednička analiza, samovrednovanje učenika i osvrt na izvedenu predstavu; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	oko 7 eura (rekviziti, kopiranje, potrošni materijal)

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Novinarska grupa
ciljevi	razvijati osobne interese, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju problemske situacije, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike; razvijaju se vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, potiče se razvoj istraživačkoga duha te razvijaju sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom; potiče se osjećaj empatije za život djece, odraslih i ostalih živih bića
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Petra Birman, Ivana Čališ
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	u nekoliko uvodnih sati učenici će se upoznati s općim pojmovima novinarstva (novinarski stilovi, vijest, reportaža, intervju, nastanak teksta, izrada lista...) metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć tekstnih i audiovizualnih sredstava i pomagala; nakon provjere usvojenih znanja metodom razgovora, učenici će metodama pisanja i istraživanja na zadanu temu stjecati vještine novinarskoga izražavanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svoga daljnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje; ispunjavajući novinarske obveze upoznat će različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu i uopće život koji ih okružuje; svojim će saznanjima uokvirenim u novinarske uratke utjecati na mišljenje svih čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim segmentima

	života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja
troškovnik	sredstva za izradu pomagala: fotokopirni papir, toner

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Nogomet
ciljevi	Sustavno razvijati i unapređivati motorička znanja i sposobnosti učenika kroz primjenu sadržaja nogometne igre. Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente nogometa te razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti. Poticati razvoj suradničkih odnosa, odgovornosti, samodiscipline, ustrajnosti i sportskog ponašanja. Razvijati svijest o važnosti redovitoga tjelesnog vježbanja, zdravih životnih navika i aktivnog provođenja slobodnog vremena
ciljna skupina	Učenici 5. - 8. razreda
nositelji	Luka Sekelj
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom cijele školske godine
način realizacije	Aktivnost se provodi dva školska sata tjedno kroz organizirani odgojno-obrazovni rad, uvježbavanje tehničkih i taktičkih elemenata nogometne igre, situacijske vježbe i igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će usvojiti i primjenjivati osnovne tehničke elemente nogometne igre, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti te primjenjivati osnovna pravila i načela igre. Razvit će sposobnost suradnje i komunikacije u skupini, odgovornost prema vlastitim obvezama te primjeren odnos prema suigračima, protivnicima i pravilima igre. Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, napretka i razine usvojenosti motoričkih znanja, kao i praćenjem zalaganja, sudjelovanja, suradnje i sportskog ponašanja učenika
troškovnik	400 eura

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	STEM Laboratorij
ciljevi	Razvijati interes učenika za STEM područja i suvremene tehnologije kroz sudjelovanje u edukacijskim programima i projektnim aktivnostima iz područja umjetne inteligencije, robotike i internet stvari. Poticati kreativnost, inovativnost, istraživački pristup i rješavanje problema primjenom znanja u stvarnim situacijama. Razvijati suradničke, komunikacijske i prezentacijske vještine kroz timski rad i povezivanje sa

	sudionicima iz drugih škola. Osnažiti učenike za sigurno, odgovorno i etično korištenje digitalnih tehnologija te aktivno sudjelovanje u digitalnom društvu.
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda (mješovita grupa 5 – 15 učenika)
nositelji	Arijana Volmost
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	prema rasporedu, 90 min, tjedno 2 nastavna sata, god. 70 sati, sudjelovanje na konferenciji Innovation Day
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će primjenjivati digitalne alate i tehnologije u izradi projektnih zadataka i digitalnih sadržaja. Koristiti će osnovna znanja iz područja umjetne inteligencije i internet stvari za rješavanje praktičnih problema. Sudjelovati će u timskom radu, surađivati s učenicima i učiteljima iz drugih škola te predstaviti rezultate svojega rada na edukacijskoj platformi. Odgovorno, sigurno i etično koristiti će digitalne tehnologije te kritički procjenjivati informacije i digitalne sadržaje. Način vrednovanja: opisno praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, projektnih uradaka i digitalnih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, prezentacija rezultata rada te sudjelovanje u aktivnostima projekta i konferenciji Innovation Day.
troškovnik	papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisa radnih materijala i diploma; trošak organizacije i prijevoza učenika na konferenciju

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Atletika
ciljevi	Cilj izvannastavne aktivnosti iz atletike je razvijati motoričke sposobnosti učenika, posebice brzinu, snagu, izdržljivost, koordinaciju i preciznost. Kroz različite sportske discipline učenici će usvajati pravilne tehnike trčanja, skakanja i bacanja te razvijati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju. Aktivnost također potiče disciplinu, upornost, samostalnost i zdrav način života.
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Andreja Kadić, prof. ment. kinez. i Zoran Rajčević, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	2 puta tjedno po 45 min tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz redovite treninge u školskoj sportskoj dvorani, na školskom igralištu i atletskom terenu, ovisno o vremenskim uvjetima. Učenici će kroz individualni i grupni rad usvajati osnovne tehnike trčanja, skakanja i bacanja te razvijati motoričke sposobnosti kroz različite vježbe, poligone i natjecateljske igre. Rad će se prilagođavati dobi i

	sposobnostima učenika, uz poticanje suradnje, fair playa i pozitivnog odnosa prema sportu.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani ishodi: • Učenici će usvojiti osnovne tehnike trčanja, skakanja i bacanja. • Razvit će brzinu, snagu, izdržljivost, koordinaciju i preciznost. • Učenici će razvijati upornost, disciplinu, odgovornost i samostalnost. • Primjenjivat će pravila sportskog ponašanja i fair playa. • Razvit će pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju i usvojiti zdrave životne navike. • Učenici će moći sudjelovati u školskim atletskim natjecanjima i primjenjivati stečena znanja i vještine.
troškovnik	· Atletske lopte i medicinke · Čunjevi, markeri i ljestve za koordinaciju · Prepone za trening · Startni blokovi · Vijače i ostali rekviziti · Ostali materijali i nepredviđeni troškovi – 100 €

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
ciljevi	poticaj učenicima da radošću stvaranja ostvare originalan likovni rad koji će ostaviti dulji trag u prostoru škole i nakon završetka školovanja učenika koji su zid i oslikali; izrada dekorativnih elemenata za estetsko uređenje škole; pobuđivanje interesa i poticanje učenika na radoznalost za različite likovne radionice i izlaganje vlastitog rada u javnim prostorima; usvajanje ključnih pojmova vezanih uz crtež i sliku, svjesno ovladavanje stručnim likovnim terminima i prepoznavanje različitih stilova u umjetnosti; razvijanje vizualne kulture, razvijanje motoričkih sposobnosti uporabom različitih likovnih tehnika do vlastite zamisli i doživljaja materijala; poticanje individualnog i divergentnog mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i estetiku uopće
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Ružica Barbarić Librić
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti; grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih

	likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe na zidu, papiru, kartonu, dasci. Izrada mozaika (od skice do estetski gotovog proizvoda)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prezentacija radova na školskim i gradskim prigodnim izložbama, sajmovima i smotrama, poklanjanje i doniranje u razne svrhe; izrada kataloga vezanog za prezentaciju rada Učeničke zadruge, dopunjavanje Ljetopisa, izlaganje radova na izložbama, sudjelovanje na natjecanjima, školskim projektima. Sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad grupe
troškovnik	150 eura

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	GRAFIČKA GRUPA
ciljevi	poticaj, upoznavanje i rad sa specifičnom likovnom tehnikom: grafika; razvoj kreativnosti u oblikovanju svih faza izrade grafika (crtež, izrada matrica i otiskivanje) i korištenje grafike u različite svrhe vizualne komunikacije (čestitke, natječe, ilustracije, grafički dizajn) te razvoj poduzetničkih kompetencija kod učenika
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Ružica Barbarić Librić
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti; grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka; individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe grafičkog otiska i izlaganja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prezentacija na školskim i gradskim izložbama, sajmovima i smotrama, poklanjanje grafičkih otisaka u prigodne svrhe i doniranje; izrada kataloga za prezentaciju rada Učeničke zadruge, dopunjavanje Ljetopisa, izlaganje radova na izložbama, te školskim projektima. Sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad grupe.
troškovnik	150 -200 eura

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	VJERONAUČNA OLIMPIJADA – KATEGORIJA IP/PP
ciljevi	Poticanje inkluzije i pripadnosti: Omogućiti ravnopravno sudjelovanje učenika s PP i IP u natjecateljskim aktivnostima te jačati osjećaj prihvaćenosti u školskoj i vjerskoj zajednici. Jačanje samopouzdanja i motivacije: Razvijati pozitivnu samosvijest i osjećaj osobne vrijednosti kroz prepoznavanje i nagrađivanje uloženog truda, bez pritiska klasičnog bodovanja. Usvajanje temeljnih kršćanskih vrijednosti: Poticati usvajanje vrijednosti poput ljubavi prema bližnjemu, solidarnosti, međusobnog pomaganja, praštanja i prihvaćanja različitosti. Razvoj socijalnih i interakcijskih vještina: Poticati suradnju s vršnjacima, komunikaciju i izražavanje unutar grupe u ugodnom i sigurnom okruženju Razvijanje i iskazivanje vjeronaučnih znanja i sposobnosti Omogućiti učenicima da, u skladu sa svojim mogućnostima i individualiziranim odgojno-obrazovnim potrebama, prepoznaju, razumiju i izraze temeljne sadržaje povezane s temom Vjeronaučne olimpijade.
ciljna skupina	Učenici 5. i 6. razreda
nositelji	Ruža Kalaica Šolaja
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sat tjedno tijekom školske godine
način realizacije	Priprema za natjecanje i realizacija istoga na školskoj razini
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik svladava temeljne sadržaje prilagođenog gradiva: Uz primjenu individualiziranih postupaka i podrške, učenik usvaja i demonstrira razumijevanje ključnih nastavnih sadržaja predviđenih njegovim prilagođenim ili posebnim programom. Učenik pristupa školskoj razini natjecanja: Učenik samostalno ili uz podršku pristupa i aktivno sudjeluje u izvođenju zadataka na školskoj razini natjecanja u skladu s propozicijama natjecanja. Bodovanje i procjena usmjereni na uloženi trud i osobni napredak svakog učenika. Svečana dodjela: Javna podjela diploma ili zahvalnica svim sudionicima pred razredom ili na razini škole radi jačanja samopouzdanja
troškovnik	nema troškova

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	KARITATIVNA SKUPINA 2
ciljevi	- stjecanje spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici

	- razvijanje svijesti o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka - upoznavanje s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu, - naučiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi, - razvijanje umijeća prihvatanja različitosti, - prihvaćaju pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini
ciljna skupina	Učenici 5.-6. razreda
nositelji	Ruža Kalaica Šolaja
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sat tjedno tijekom školske godine
način realizacije	- održavanje radnih sastanaka - uočavanje potreba: u školi, gradu, domovini, svijetu... - organiziranje i provođenje volonterskog rada, posebno: - organiziranje humanitarnih akcija za prikupljanje sredstava za potrebne, - osmišljavanje načina kako prikupiti sredstva (npr. kreativne radionice, te prodaja izrađenih predmeta) -organiziranje druženja (posjeti staračkim domovima, bolnicama, ustanovama za djecu s posebnim potrebama, javnim kuhinjama,) - obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti – prema kalendaru (svjetski dan starijih osoba, bolesnika, Crvenog kriza, volontiranja i dr.) - organiziranje i provođenje aktivnosti vezane uz misije - pozivanje stručnjaka radi edukacije - druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	- ostvarenje djelotvorne ljubavi u služenju drugima, te razvijena solidarnost među učenicima -zajedničke analize i samo analize -usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno - zadovoljstvo učinjenim -radost druženja i radost koja ispunja srce kad pomažemo drugima
troškovnik	Cca 100 €

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	ENIGMATSKI KLUB
ciljevi	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za enigmatiku. Pripremati periodične knjižice sa zadacima iz polja enigmatike.
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Tomislav Majsec

vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno
način realizacije	Uglavnom u učionici – upoznavanje zainteresiranih učenika sa raznim vidovima enigmatike (jezični i matematički zadaci) te izrada istih koji bi izlazili u periodičnim publikacijama na razini škole. Priprema grupnih kvizova dva puta godišnje (prosinac i lipanj) i za učenike i učitelje.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Popularizacija enigmatike, izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja i međupredmetne korelacije
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 eura, papir za plakate i zadatke oko 50 eura, ljepilo oko 20 eura, škarice oko 20 eura;

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Programiranje
ciljevi	Upoznati učenike s osnovama programiranja kroz različite programske jezike u primjeni i praksi. Razvijanje računalnog razmišljanja. Učenici uče kako razlagati probleme na manje dijelove (dekompozicija) i prepoznavati uzorke. Usvajanje algoritamskog načina razmišljanja. Razumijevanje i stvaranje koraka (algoritama) za rješavanje specifičnih zadataka. Razvijanje logičkog zaključivanja. Povezivanje uzroka i posljedica kroz programski kod i uvjetne naredbe. Učenje kroz pogreške (eng. debugging). Razvijanje upornosti i vještine pronalaženja te ispravljanja pogrešaka u vlastitom kodu.
ciljna skupina	učenici 5. i 6. razreda
nositelji	Bernard Vrbić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	prema rasporedu, 90 min, tjedno 2 nastavna sata, god. 70 sati
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik uspješno koristi blok-programe (npr. Scratch, Code.org) za stvaranje jednostavnih animacija, priča i igara. Učenik razumije osnovnu sintaksu i piše jednostavne programe u jezicima poput Python-a. Učenik ispravno primjenjuje koncepte kao što su varijable, petlje (ponavljanja) i uvjetne naredbe (grananja). Rad s hardverom: Učenik zna programirati mikroračunala (npr. micro:bit, 3D pisač). Učenici uspješno surađuju na zajedničkim projektima. Učenik samostalno dizajnira i realizira vlastitu ideju u obliku programskog projekta. Razvija se tolerancija na frustraciju kroz proces učenja na pogreškama dok program ne proradi. Vrednovanje će se provoditi opisno, kroz kontinuirano praćenje učenikovog sudjelovanja, napretka i angažmana. Naglasak je na kreativnosti, suradnji i odgovornom korištenju tehnologije,

	bez brojčanog ocjenjivanja.
troškovnik	Troškovi za održavanje informatičke opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala). Troškovi za potrošni materijal za 3D pisač (plastomeri). Baterije za micro:bit računala.

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Primjena glazboterapijskih metoda i aktivnosti
ciljevi	• Poticanje emocionalnog izražavanja i samoregulacije učenika • Razvijanje socijalnih vještina kroz zajedničko muziciranje • Smanjenje stresa i napetosti kod učenika • Jačanje koncentracije, pažnje i kreativnosti Poticanje pozitivne slike o sebi i samopouzdanja
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole, posebno učenici kojima je potrebna dodatna podrška u socio-emocionalnom razvoju
nositelji	Bianca Braim
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom školske godine, jednom tjedno po 45 minuta
način realizacije	• Vođene glazbene aktivnosti (slušanje glazbe, vođena imaginacija) • Grupno muziciranje (udalarjke i tijelo kao instrument) • Pjevanje i improvizacija • Kreativno izražavanje kroz pokret i ritam Razgovor i refleksija nakon aktivnosti
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	<u>Očekivani rezultati (ishodi):</u> • Učenici će razviti bolje vještine emocionalnog izražavanja • Povećana razina suradnje i međusobnog uvažavanja • Smanjena razina stresa i napetosti • Veća uključenost i motivacija učenika <u>Način vrednovanja:</u> • Promatranje sudjelovanja i napretka učenika • Samoprocjena učenika (upitnici, refleksije) Povratne informacije učitelja i stručnih suradnika
troškovnik	• Osnovni glazbeni instrumenti (udalarjke, zvončići) • Materijali za rad (papir, bojice) Eventualni troškovi edukacije voditelja

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Orkestar
ciljevi	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s osnovama tehnike pojedinog instrumenta; razvijanje interpretacijskih vještina; savladavanje glazbene pismenosti na instrumentu; prilagođavanje na sviranje u grupi
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Igor Kos, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on svirački osamostaljuje; posebnim tehnikama širi se učenikov raspon izvedbe različitih ritmova; frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija; pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju; grupnim uvježbavanjem sviranja učenici zajednički muziciraju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	nastupi na školskim priredbama - Dan kruha, Božić, Dan škole; mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova; uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću zabilješki u e - imeniku
troškovnik	5 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

5. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Veliki troglasni zbor
ciljevi	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s osnovama pjevačke tehnike; razvijanje interpretacijskih vještina; savladavanje glazbene pismenosti; prilagođavanje na pjevanje u grupi
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Igor Kos, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	tri nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on pjevački osamostaljuje; posebnim pjevačkim tehnikama širi se raspon glasa; frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija; pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju grupnim uvježbavanjem pjevanja učenici zajednički muziciraju
očekivani rezultati (ishodi) i	nastupi na školskim priredbama - Dan kruha, Božić, Dan

način vrednovanja	škole; mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova; uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću zabilježki u e - imeniku
troškovnik	5 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

10.5. Terenska nastava

5. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Regionalna učenička konferencija Innovation Day
ciljevi	Prezentacija učenčkih radova, sudjelovanje na motivacijskim predavanjima i pripremanje učenika za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i vještina rješavanja problema.
ciljna skupina	Učenici uključeni u školski projekt Škole budućnosti
nositelji	Arijana Volmost, učiteljica Informatike Irena Franjić, učiteljica Tehničke kulture
vrijeme realizacije i trajanja	Proljeće 2027. u Zagrebu
način realizacije	Odlazak na konferenciju i uključivanje učenika u aktivnosti, predavanja i natjecanja.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Sudjelovanje učenika u prezentaciji radova kao i sudjelovanje u raznim izazovima i natjecanjima. Isprobavanje tehnoloških proizvoda koji se razvijaju u Hrvatskoj i povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom.
troškovnik	Putni troškovi

5. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemačka: nacionalni park Berchtesgaden i grad München
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz njemačkog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	polaznici izborne nastave njemačkog jezika 5.-8. razred
nositelji	Zrinka Ivanišević, Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	dva dana početkom lipnja 2027.
način realizacije	Posjet nacionalnom parku Berchtesgaden, šetnja i vožnja

	brodom po jezeru Königsee, noćenje u Münchenu i razgled grada - učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o njemačkoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za njemačku kulturu; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	Oko 500 € po učeniku

5. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Italija: Padova – Lucca – Pisa - Firenca
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz talijanskog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici izborne nastave talijanskog jezika 4. - 8. razreda
nositelji	Tihana Šurbek, Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	7.4.2027. - 9.4.2027.
način realizacije	Posjet i razgled znamenitosti gradova Padova, Lucca, Pisa i Firenca; učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za talijansku kulturu; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	oko 500 € po učeniku

5. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Posjet Zoološkom vrtu 2. Kino projekcija 3. Kazališna predstava 4. Posjet Đurđevcu
ciljevi	1. upoznati učenike s različitim vrstama životinja, njihovim obilježjima, staništima i načinom života; razvijati svijest o

	važnosti očuvanja prirode 2. razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove 3. poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti, povezivati nastavu medijske kulture s ostalim nastavnim područjima, razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove 4. upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Đuđevca
ciljna skupina	Učenici 5. razreda
nositelji	Lucija Šer Krajačić, Sandra Sinković, Dolores Desančić, Ružica Kalaica Šolaja, Petra Birman, Irena Franjić, Laura Katavić
vrijeme realizacije i trajanja	1. listopad 2. prosinac 3. ožujak 4. svibanj
način realizacije	1. odlazak u Zoološki vrt u Zagrebu, sudjelovanje na radionicama 2. odlazak u kino dvoranu na projekciju filma 3. organizirani odlazak u kazalište u Zagreb ili Samobor 4. odlazak u Đurđevac, obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	1. prepoznati i opisati osnovna obilježja pojedinih životinja i njihova staništa, te povezati stečena znanja s aktivnostima iz prirode, matematike i likovne kulture. Vrednovanje kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika na radionicama, razgovor, rješavanje zadataka te pregled učeničkih radova 2. razgovor – iznošenje dojmova o gledanom filmu, poticanje kulturnog ponašanja u kinu 3. razgovor – iznošenje dojmova o gledanoj predstavi, poticanje kulturnog ponašanja u kazalištu 4. upoznati najvažnije kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti Đurđevca, te povezati stečena znanja s neposrednim iskustvom; razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, komunikacije i suradničkog rada. Vrednovanje kroz razgovor i usmeno izlaganje dojmova, rješavanje zadataka i aktivnosti povezanih s posjetom
troškovnik	1. ulaznica u Zoološki vrt + troškovi radionica + prijevoz 2. kino ulaznica + prijevoz 3. kazališna ulaznica + prijevoz 4. prema odabranoj ponudi agencije

5. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
------------------	-------------------------

naziv aktivnosti	BJELOVAR, OŠ IVANSKA
ciljevi	Inkluzija i socijalizacija: Potaknuti građenje prijateljskih odnosa, empatije i međusobnog uvažavanja među učenicima u neformalnom okruženju. Izražavanje zahvalnosti: Odati priznanje školi domaćinu na trudu i organizaciji natjecanja za djecu s posebnim potrebama. Kulturno-zavičajno učenje: Upoznati osnovne znamenitosti, povijest i ulogu grada Bjelovara kroz neposredno iskustvo.
ciljna skupina	Učenici koji su sudjelovali na Vjeronaučnoj olimpijadi- kategorija IP i PP
nositelji	Perina Bebić i Ruža Kalaica Šolaja
vrijeme realizacije i trajanja	ožujak 2027.
način realizacije	Interaktivna radionica u školi domaćinu: Zajedničke društvene ili prilagođene sportske igre te uručivanje simbolične zahvalnice ili poklona domaćinima. Istraživačka šetnja Bjelovarom: Obilazak Gradskog parka, glazbenog paviljona i okolnih znamenitosti uz jednostavan, prilagođeni kviz u parovima. Zajednički ručak i rekreacija: Opušteni boravak na otvorenom ili u prostoru škole uz zajednički obrok i slobodno vrijeme za igru i razgovor.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik navodi primjere tolerancije, uvažavanja različitosti i važnosti pružanja podrške vršnjacima. Učenik uspostavlja pozitivnu komunikaciju i ostvaruje suradnju s vršnjacima iz škole domaćina. Učenik prepoznaje i opisuje ključne znamenitosti Bjelovara na temelju neposrednog promatranja na terenu.
troškovnik	Trošak prijevoza

5. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Ljubljansko barje - Ljubljana
ciljevi	- povezati aktivnosti geografije i prirode/biologije - uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja. - otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja. - učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji. - povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama. - produbiti i povezati znanja iz biologije, geografije i fizike - poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. - razvijanje kulturnih navika učenika.
ciljna skupina	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu iz predmeta Priroda, Biologija, Geografija, Fizika i Astronomija ili su uključeni u projekt Močvarna staništa

nositelji	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu biologije, fizike i geografije, te Nataša Kletečki, Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom šk.god. 2026/27. - listopad - studeni (jednodnevna terenska nastava)
način realizacije	Terenska nastava u Ljubljani, posjet Ljubljanskom barju i Hiži eksperimentov
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi. Izveštaj o provedenoj terenskoj nastavi objavljuje se na web stranicama škole.
troškovnik	Planirani materijalni troškovi 60-80 eura..

11. ŠESTI RAZRED

11.1. Dodatna nastava

6. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelji	Tihana Gabrić Marković
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	čitanje i slušanje s razumijevanjem; rad u skupinama i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i projektnih radova; uvježbavanje vokabulara i gramatike kompletnog gradiva; čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi); poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad; samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka; razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika; natjecanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
troškovnik	troškovi kopiranja

6. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razred
ciljevi	Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo te pokazuju interes za matematiku. Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja. Razvijati odgovornost, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost te izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Sudjelovati na matematičkim natjecanjima.

	Pripremati učenike za matematička natjecanja što uključuje rješavanje težih, složenijih zadataka iz raznih zbirki, rješavanje zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja te rješavanje zadataka objavljenih u stručnim časopisima itd. Rješavati složenije problemske zadatke. Rješavati zadatke iz zabavne matematike kao što su matematičke križaljke, potraga za blagom, matematičke mozgalice i dr. Usvajati nove matematičke koncepte. Razvijati samopouzdanje i kritičnosti prema vlastitom radu. Razvijati interes za matematiku i njeno povezivanje s drugim znanostima.
ciljna skupina	Učenici koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interese prema matematici.
nositelji	Mirela Turk, prof., Lucija Šer – Krajačić, prof., Božo Kosor, prof., Gordana Sever, prof., Lucija Kerep, Laura Katavić
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
način realizacije	Frontalni rad, rad u skupinama i individualni rad. Praktični rad s dodatnim i izbornim sadržajima prema afinitetu učenika i njihovim potrebama. Rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Rješavanje zadataka s natjecanja te odabranih zadataka iz udžbenika i zbirki za napredne i darovite učenike. Rješavanje projektnih zadataka. Rješavanje mozgalica, zagonetki i dr.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Samostalno rješavanje složenijih zadataka i izazova. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Opisno praćenje učenikova rada i napretka. Samovrednovanje učenika.
troškovnik	Potrebna nastavni materijal, nastavni listići, dodatni materijali, fotokopirni papir, literatura za dodatnu nastavu, hamer papir

11.2. Dopunska nastava

6. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	usvajanje jezičnih kompetencija
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelji	Marijana Dostal, Tihana Gabrić Marković

vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	osposobljavanje učenika za samostalan rad; poticanje urednosti u radu te sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju; prilagođavanje sadržaja uz audiovizualnu pomoć; oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, grupni; izrađivanje plakata i izmjenjivanje uloga tijekom konverzacija; rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem; individualni rad s učiteljem: rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave; bolje praćenje redovne nastave; razvoj interesa za nastavni sadržaj; stjecanje radnih navika; individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika; kraće provjere manjih cjelina u svrhu samovrednovanja, odnosno ispravka ocjene
troškovnik	troškovi kopiranja

6. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja jezika i komunikacije koji su propisani kurikulumom; osposobiti učenike za samostalan rad; pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti
ciljna skupina	učenici izborne predmetne nastave njemačkog jezika
nositelji	Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2 sata tjedno
način realizacije	individualizirani pristup učenicima: metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija, prezentacije); izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšeg savladavanja gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo; osposobljavanje učenika za samostalan rad; razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema školi; zajednička analiza postignutih rezultata; samovrednovanje učenika; praćenje ostvarenja i napretka;

	učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	troškovi fotokopiranja 3 eura

6. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Povijest
ciljevi	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa iz predmeta Povijesti koji nisu uspjeli usvojiti nastave sadržaje na redovnoj nastavi i treba im individualni rad i pomoć u svladavanju gradiva
ciljna skupina	Učenici koji teže svladavaju nastavno gradivo i učenici kojima treba povremena pomoć
nositelji	Sabina Marelić, Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	Učionička nastava, individualan ili rad u manjim skupinama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Stečeno znanje primjenjivat će se u redovnoj nastavi Praćenje postignuća učenika tijekom nastavne godine
troškovnik	Nema troškova

6. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja jezika i komunikacije koji su propisani kurikulumom; osposobiti učenike za samostalan rad; pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Adrijana Baus, Petra Birman, Vlatka Bišćan, Dolores Desančić, Ivana Čališ, Tatjana Mesiček, Katarina Škoc Zvonar/Lucija Malović, Paula Drenški, Josipa Guliš
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	individualizirani pristup učenicima: metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija, prezentacije); izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšeg savladavanja gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo; osposobljavanje učenika za samostalan rad; razvijanje

	samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema školi zajednička analiza postignutih rezultata; samovrednovanje učenika; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	2 eura za radne materijale (nastavne listiće)

6. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije
ciljevi	6.r: Pružiti učenicima dodatnu pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz geografije vezanih uz Republiku Hrvatsku. Razvijati znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima Hrvatske, stanovništvu, naseljima, regionalnoj podjeli i gospodarstvu te unaprijediti vještine korištenja geografskih karata i atlasa. Osnajiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave, primjenu stečenih znanja i bolje razumijevanje geografskih procesa i prostora Republike Hrvatske. 8.r : Pružiti učenicima dodatnu pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz geografije. Učvrstiti znanja o svemiru, Zemlji kao planetu, geografskoj mreži, geografskoj širini i dužini te prirodnim i društvenim obilježjima kontinenata (Azije, Afrike, Sjeverne Amerike, Južne Amerike, Australije i Oceanije te Antarktike). Razvijati vještine snalaženja na geografskoj karti i primjene geografskih znanja u svakodnevnim situacijama.
ciljna skupina	Učenici 6. i 8 razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz geografije.
nositelji	Martina Šandrk, prof. geografije
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine (rujan – lipanj), jedan školski sat tjedno ili prema potrebama učenika.
način realizacije	Individualni i skupni rad, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rad s geografskim kartama i atlasima, rješavanje radnih listića, korištenje digitalnih obrazovnih alata, razgovor, praktični zadaci i suradničko učenje.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	6.r : Učenici uspješnije usvajaju nastavne sadržaje vezane uz geografiju Republike Hrvatske, njezina prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja, stanovništvo, naselja, regionalnu podjelu i gospodarstvo. Razvijaju sposobnost korištenja geografskih karata i atlasa, pravilno primjenjuju geografske pojmove te povezuju prirodne i društvene čimbenike koji utječu na razvoj pojedinih hrvatskih regija. Očekuje se poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi i veća samostalnost u

	rješavanju geografskih zadataka. 8.r: Učenici uspješnije usvajaju sadržaje o svemiru i Zemlji, pravilno određuju geografski položaj pomoću geografske širine i dužine, razlikuju prirodna i društvena obilježja kontinenata izvan Europe i Hrvatske te samostalnije koriste geografske karte i atlas. 6. i 8. r: Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem napretka učenika, analizom riješenih zadataka, usmenim i pisanim provjerama te praćenjem aktivnosti i zalaganja tijekom rada.
troškovnik	Dodatni troškovi kopiranje nastavnog materijala i radnih listova (20 - 40 eura).

6. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike za 5.,6.,7. i 8.razred
ciljevi	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja tj. u savladavanju redovnog programa. Ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi s ciljem uspješnijeg praćenja nastave. U objašnjavanju koristiti metode koje su prilagođene pojedinom učeniku s ciljem savladavanja gradiva kako bi se realizirali ishodi. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg učenja. Razvijati različite tehnike učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati i osnaživati učenike u samostalnom radu.
ciljna skupina	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji imaju teškoće u savladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji su povremeno izostajali s nastave.
nositelji	Božo Kosor, prof., Mirela Turk, prof., Laura Katavić, Maja Begović, prof., Gordana Sever, prof., Lucija Šer – Krajačić, mag. edu. math. Ivana Matić, prof, Lucija Kerep mag. edu. math.
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati ukupno)
način realizacije	Metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru. Učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru.

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces. Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učitelja. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.
troškovnik	Potreban nastavni materijal, nastavni listići, dodatni materijali, fotokopirni papir itd.

11.3. Izborna nastava

6. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. Upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko uzora Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude. Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude.
ciljna skupina	5. – 8. RAZRED
nositelj	Perina Bebić, Ružica Kalajica Šolaja, Tanja Kecko, Marijan Presečki
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije; virtualni escape room i druge interaktivne odgojno – obrazovne virtualne igre; unutar učionice i u školskom dvorištu.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani rezultati : Usvajanje odgojno – obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu. Način vrednovanja ; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja.
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“ hammer papir, papir u boji, škare, ljepljivo i univerzalni daljinski za projektor (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program –cca 70 eura ukupno.

6. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Talijanski jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području talijanskog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelji	Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadaci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba talijanskog jezika; usmene provjere; provjera aktivne uporabe talijanskog jezika; provjera pasivnog znanja talijanskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova); kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje - oko 3 eura po učeniku

6. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području njemačkog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno – cijela školska godina
način realizacije	pisani i usmeni zadaci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba njemačkog jezika; usmene provjere; provjera aktivne uporabe njemačkog jezika; provjera pasivnog znanja njemačkog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), izlazne kartice i kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 10 eura po učeniku

6. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Francuski jezik
ciljevi	upoznati učenike s francuskim jezikom, kulturom i običajima u frankofonim zemljama; razvijati komunikacijske kompetencije (vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) aktivnom uporabom u svakodnevnim situacijama; razviti potrebu i želju za učenjem stranih jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranog jezika
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelji	Sandra Rimac
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadatci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata; udžbenik i radna bilježnica Merci 2
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba francuskog jezika; usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika; provjera pasivnog znanja francuskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 3 eura po učeniku

11.4. Izvannastavne aktivnosti

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	ROBOTIKA
ciljevi	Tehnička pismenost - proširiti znanje redovnog programa tehničke kulture; usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka; poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina; razvijati interes za zanimanja u STEM području; razvijati vještine korištenja pribora, alata i strojeva; upoznavanje osnova elektronike, robotike, strojarstva
ciljna skupina	Od 5. do 8. razreda
nositelji	Irena Franjić, učiteljica Tehničke kulture
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine
način realizacije	Predavanja i radionice
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Usvajanje znanja o elektronici, robotici i strojarstvu; stjecanje praktičnih vještina spajanja, sastavljanja i ispitivanja funkcionalnosti elektroničkih sklopova, programiranje mobilnih robota.

troškovnik	Baterije, ukupno 20 €
------------	-----------------------

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	FOTOGRAFSKA GRUPA
ciljevi	Tehnička pismenost (oprema, fotoaparati, obrada fotografije itd.), dokumentacijska i umjetnička fotografija, (vizualna pismenost itd.) socijalne i životne vještine (timski rad, samopouzdanje, organiziranje izložbi i natjecanja)
ciljna skupina	Od 5. do 8. razreda
nositelji	Irena Franjić, učitelj Tehničke kulture i Nevenka Miklenić, učitelj Likovne kulture
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine
način realizacije	Predavanja i radionice
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Usvajanje znanja o fotografskom jeziku, fotografskim motivima, usvajanje tehničke vještine rada s fotoaparatom te sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz tehničke kulture u kategoriji p- fotografija
troškovnik	100 €

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	PROMET
ciljevi	Razvijanje prometne kulture učenika, upoznavanje prometnih propisa te stjecanje praktičnih vještina potrebnih za sigurno upravljanje biciklom u prometu.
ciljna skupina	Učenici 5. i 6. razreda
nositelji	Miljenko Nikolić, učitelj Tehničke kulture
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine
način realizacije	Predavanja i poligon
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Usvajanje znanja o prometnim znakovima i propisima. Polaganje ispita za sigurno upravljanje biciklom u prometu (teorijski dio pismeno i praktični dio na poligonu).
troškovnik	-

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Zemlje njemačkog govornog područja (Die deutschsprachigen Länder)
ciljevi	razvijati pozitivan odnos prema učenju stranih jezika

	• upoznati kulturu i civilizaciju Austrije, Njemačke, Švicarske, Liechtensteina • razvijati komunikacijsku kompetenciju u svakodnevnim situacijama • proširivati vokabular kroz tematske cjeline • razvijati sposobnost suradnje i timskog rada • koristiti digitalne alate za istraživanje i prezentaciju sadržaja • razvijati samostalnost, kreativnost i kritičko mišljenje
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole
nositelji	Željka Pavčević, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno – cijela školska godina
način realizacije	Izvanastavna aktivnost usmjerena je na razvijanje interesa učenika za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja kroz kreativne, komunikacijske i projektne aktivnosti. Učenici razvijaju jezične kompetencije kroz igru, praktične životne situacije, upoznavanje strane kulture, glazbe, filma, geografije i običaja.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	• samostalnije komuniciraju u jednostavnim svakodnevnim situacijama • poznaju osnovna kulturna obilježja zemalja njemačkog govornog područja • razvijaju interes za daljnje učenje njemačkog jezika • povezuju jezik s praktičnim životnim situacijama • razvijaju socijalne i komunikacijske vještine • aktivnosti i angažmanu učenika • sudjelovanju u projektnim zadacima • kreativnosti u izradi sadržaja • suradnji u timu • prezentaciji završnih radova • samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju
troškovnik	oko 5 eura po učeniku

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Scopriamo l'Italia ("Otkrijmo Italiju")
ciljevi	• razvijati pozitivan odnos prema učenju stranih jezika • upoznati kulturu i civilizaciju Italije • razvijati komunikacijsku kompetenciju u svakodnevnim situacijama • proširivati vokabular kroz tematske cjeline • razvijati sposobnost suradnje i timskog rada • koristiti digitalne alate za istraživanje i prezentaciju sadržaja

	• razvijati samostalnost, kreativnost i kritičko mišljenje
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole
nositelji	Tihana Šurbek, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno – cijela školska godina
način realizacije	Izvanastavna aktivnost usmjerena je na razvijanje interesa učenika za talijanski jezik i kulturu Italije kroz kreativne, komunikacijske i projektne aktivnosti. Učenici razvijaju jezične kompetencije kroz igru, praktične životne situacije, upoznavanje talijanske gastronomije, glazbe, filma, geografije i običaja. Terenska nastava u Italiji. Naglasak je na učenju kroz iskustvo, suradničkom radu i povezivanju jezika s autentičnim situacijama.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	• samostalnije komuniciraju u jednostavnim svakodnevnim situacijama • poznaju osnovna kulturna obilježja Italije • razvijaju interes za daljnje učenje talijanskog jezika • povezuju jezik s praktičnim životnim situacijama • razvijaju socijalne i komunikacijske vještine • aktivnosti i angažmanu učenika • sudjelovanju u projektnim zadacima • kreativnosti u izradi sadržaja • suradnji u timu • prezentaciji završnih radova • samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju
troškovnik	oko 15 eura po učeniku

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Videogrupa „Boom Squad“
ciljevi	razvoj filmske pismenosti učenika te razvijanje interesa prema video i filmskom izričaju; poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma; poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje; razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole
nositelji	Marijana Dostal, Tihana Šurbek
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno – cijela školska godina
način realizacije	upoznavanje sa svim fazama stvaranja video uratka i filma (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja/ snimanje, montaža); samostalan rad ili rad u grupi na vlastitom projektu; praćenje i pružanje pomoći prilikom rada na projektu; prezentacija i kritička analiza rezultata rada; uključivanje u različite projekte (npr. eTwinning), sudjelovanje na revijama; nadopunjavanje

	znanja o medijskoj pismenosti kroz film, filmsku umjetnost i medijsku kulturu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će biti sposobni samostalno primijeniti naučene tehnike snimanja; razvit će digitalne vještine vezane uz obradu snimljenih materijala; kreativno izražavanje kroz medij filma; razvit će vještinu samostalnog rada i rada u skupinama; vrednovanje: individualno praćenje učeničkih ostvarenja, prikazivanje učeničkih uradaka na redovnoj nastavi i mrežnoj stranici grupe, sudjelovanje u različitim projektima, na manifestacijama kroz prezentaciju nastalih radova; povratna informacija učitelja i drugih učenika
troškovnik	Nema troškova

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Povijesna grupa
ciljevi	Razvijanje interesa za povijesne sadržaje; usvajanje navike samostalnog istraživanja i učenja iz različitih izvora; proširivanje znanja o prošlosti Samobora i upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom; obilježavanje obljetnica škole, zavičaja te državnih i međunarodnih praznika
ciljna skupina	Učenici zainteresirani za povijest
nositelji	Sabina Marelić, Sandra Sinković, Anamarija Škoc Horvat
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 1 - 2 sata tjedno
način realizacije	Učionička nastava, individualni rad, rad u paru, grupni rad, terenska nastava
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Sudjelovanje učenika u obilježavanju školskih obljetnica, prezentiranje naučenog drugim učenicima kroz kvizove, prezentacije i plakate; sudjelovanje učenika u kulturnom životu Samobora Opisno praćenje rada učenika
troškovnik	Oko 15 eura

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	SPORTSKA GIMNASTIKA
ciljevi	Naučiti učenice pravilno izvođenje zadanih elemenata
ciljna skupina	Od 1.-8. razreda
nositelji	Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	2 x tjedno po 45 min
način realizacije	U dvorani sa potrebnim spravama i rekvizitima
očekivani rezultati (ishodi) i	Priprema za žup. natj. te eventualno na viši rang natjecanja

način vrednovanja	
troškovnik	500 eura

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska grupa
ciljevi	razviti govorne, izražajne i motoričke sposobnosti i govor tijela, maštu i kreativnost; potaknuti učenike na izražavanje osjećaja, sklonosti i stavova; naučiti surađivati i nadograditi svoje stavove; senzibilizirati učenike te im pomoći da se užive u tuđe životne situacije; razvijanje empatije te tolerancije prema različitostima; razviti specifične dramske sposobnosti i steći samopouzdanje za javni nastup; stvaranje predstave za LIDRANO te druge dramske smotre (Dani dramskog odgoja); pisanje konferanse za školske priredbe te pripremanje učenika - voditelja
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Tatjana Mesiček, Katarina Škoc Zvonar/Lucija Malović
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	učenici se metodama dramskih igara i dramskih vježbi (voćna salata, zamišljena loptica, ogledalo) međusobno upoznaju te se upoznaju s radom dramske grupe; specifičnim dramskim igrama uživljavaju se u zadane uloge, zamišljaju zadane situacije, izgovaraju emotivno obojene rečenice; odabire se tekst predložak za predstavu koja se priprema ili učenici uz pomoć voditeljice stvaraju vlastitu predstavu; učenicima se podijele uloge te se čita tekst po ulogama; učenici se pripremaju za scenski nastup i vježbama artikulacije; u cijelom procesu težište je na igri i uživljavanju; učenici sudjeluju u školskim priredbama povodom dana kruha, Božićnoj priredbi te Danu škole skečevima, improvizacijama, recitacijama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	sudjeluju na smotri LIDRANO i Danima dramskog odgoja; stjecanje sposobnosti javnog scenskog izražavanja i bogaćenje rječnik, a time i samopouzdanja; osvijestiti će i osjetiti vlastitim iskustvom uživljavanja tuđe teškoće, probleme, osjećaje te time razviti razumijevanje, toleranciju i uvažavanje različitosti zajednička analiza, samovrednovanje učenika i osvrt na izvedenu predstavu; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	oko 7 eura (rekviziti, kopiranje, potrošni materijal)

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Novinarska grupa
ciljevi	razvijati osobne interese, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju problemske situacije, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike; razvijaju se vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, potiče se razvoj istraživačkoga duha te razvijaju sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom; potiče se osjećaj empatije za život djece, odraslih i ostalih živih bića
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Petra Birman, Ivana Čališ
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	u nekoliko uvodnih sati učenici će se upoznati s općim pojmovima novinarstva (novinarski stilovi, vijest, reportaža, intervju, nastanak teksta, izrada lista...) metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć tekstnih i audiovizualnih sredstava i pomagala; nakon provjere usvojenih znanja metodom razgovora, učenici će metodama pisanja i istraživanja na zadanu temu stjecati vještine novinarskoga izražavanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svoga daljnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje; ispunjavajući novinarske obveze upoznat će različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu i uopće život koji ih okružuje; svojim će saznanjima uokvirenim u novinarske uratke utjecati na mišljenje svih čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim segmentima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja
troškovnik	sredstva za izradu pomagala: fotokopirni papir, toner

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Nogomet
ciljevi	Sustavno razvijati i unapređivati motorička znanja i sposobnosti učenika kroz primjenu sadržaja nogometne igre. Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente nogometa te razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti. Poticati razvoj suradničkih odnosa, odgovornosti, samodiscipline, ustrajnosti i sportskog ponašanja. Razvijati

	svijest o važnosti redovitoga tjelesnog vježbanja, zdravih životnih navika i aktivnog provođenja slobodnog vremena
ciljna skupina	Učenici 5. - 8. razreda
nositelji	Luka Sekelj
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom cijele školske godine
način realizacije	Aktivnost se provodi dva školska sata tjedno kroz organizirani odgojno-obrazovni rad, uvježbavanje tehničkih i taktičkih elemenata nogometne igre, situacijske vježbe i igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će usvojiti i primjenjivati osnovne tehničke elemente nogometne igre, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti te primjenjivati osnovna pravila i načela igre. Razvit će sposobnost suradnje i komunikacije u skupini, odgovornost prema vlastitim obvezama te primjeren odnos prema suigračima, protivnicima i pravilima igre. Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, napretka i razine usvojenosti motoričkih znanja, kao i praćenjem zalaganja, sudjelovanja, suradnje i sportskog ponašanja učenika
troškovnik	400 eura

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	STEM Laboratorij
ciljevi	Razvijati interes učenika za STEM područja i suvremene tehnologije kroz sudjelovanje u edukacijskim programima i projektnim aktivnostima iz područja umjetne inteligencije, robotike i internet stvari. Poticati kreativnost, inovativnost, istraživački pristup i rješavanje problema primjenom znanja u stvarnim situacijama. Razvijati suradničke, komunikacijske i prezentacijske vještine kroz timski rad i povezivanje sa sudionicima iz drugih škola. Osnažiti učenike za sigurno, odgovorno i etično korištenje digitalnih tehnologija te aktivno sudjelovanje u digitalnom društvu.
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda (mješovita grupa 5 – 15 učenika)
nositelji	Arijana Volmost
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	prema rasporedu, 90 min, tjedno 2 nastavna sata, god. 70 sati, sudjelovanje na konferenciji Innovation Day
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će primjenjivati digitalne alate i tehnologije u izradi projektnih zadataka i digitalnih sadržaja. Koristiti će osnovna znanja iz područja umjetne inteligencije i internet stvari za rješavanje praktičnih problema. Sudjelovati će u timskom radu, surađivati s učenicima i učiteljima iz drugih škola te predstaviti

	rezultate svojega rada na edukacijskoj platformi. Odgovorno, sigurno i etično koristiti će digitalne tehnologije te kritički procjenjivati informacije i digitalne sadržaje. Način vrednovanja: opisno praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, projektnih uradaka i digitalnih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, prezentacija rezultata rada te sudjelovanje u aktivnostima projekta i konferenciji Innovation Day.
troškovnik	papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisa radnih materijala i diploma; trošak organizacije i prijevoza učenika na konferenciju

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Atletika
ciljevi	Cilj izvannastavne aktivnosti iz atletike je razvijati motoričke sposobnosti učenika, posebice brzinu, snagu, izdržljivost, koordinaciju i preciznost. Kroz različite atletske discipline učenici će usvajati pravilne tehnike trčanja, skakanja i bacanja te razvijati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju. Aktivnost također potiče disciplinu, upornost, samostalnost i zdrav način života.
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Andreja Kadić, prof. ment. kinez. i Zoran Rajčević, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	2 puta tjedno po 45 min tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz redovite treninge u školskoj sportskoj dvorani, na školskom igralištu i atletskom terenu, ovisno o vremenskim uvjetima. Učenici će kroz individualni i grupni rad usvajati osnovne tehnike trčanja, skakanja i bacanja te razvijati motoričke sposobnosti kroz različite vježbe, poligone i natjecateljske igre. Rad će se prilagođavati dobi i sposobnostima učenika, uz poticanje suradnje, fair playa i pozitivnog odnosa prema sportu.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani ishodi: • Učenici će usvojiti osnovne tehnike trčanja, skakanja i bacanja. • Razvit će brzinu, snagu, izdržljivost, koordinaciju i preciznost. • Učenici će razvijati upornost, disciplinu, odgovornost i samostalnost. • Primjenjivat će pravila sportskog ponašanja i fair playa. • Razvit će pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju i usvojiti zdrave životne navike.

	• Učenici će moći sudjelovati u školskim atletskim natjecanjima i primjenjivati stečena znanja i vještine.
troškovnik	· Atletske lopte i medicinke · Čunjevi, markeri i ljestve za koordinaciju · Prepone za trening · Startni blokovi · Vijače i ostali rekviziti · Ostali materijali i nepredviđeni troškovi – 100 €

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
ciljevi	poticaj učenicima da radošću stvaranja ostvare originalan likovni rad koji će ostaviti dulji trag u prostoru škole i nakon završetka školovanja učenika koji su zid i oslikali; izrada dekorativnih elemenata za estetsko uređenje škole; pobuđivanje interesa i poticanje učenika na radoznalost za različite likovne radionice i izlaganje vlastitog rada u javnim prostorima; usvajanje ključnih pojmova vezanih uz crtež i sliku, svjesno ovladavanje stručnim likovnim terminima i prepoznavanje različitih stilova u umjetnosti; razvijanje vizualne kulture, razvijanje motoričkih sposobnosti uporabom različitih likovnih tehnika do vlastite zamisli i doživljaja materijala; poticanje individualnog i divergentnog mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i estetiku uopće
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Ružica Barbarić Librić
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti; grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe na zidu, papiru, kartonu, dasci. Izrada mozaika (od skice do estetski gotovog proizvoda)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prezentacija radova na školskim i gradskim prigodnim izložbama, sajmovima i smotrama, poklanjanje i doniranje u razne svrhe; izrada kataloga vezanog za prezentaciju rada Učeničke zadruge, dopunjavanje Ljetopisa, izlaganje radova na izložbama, sudjelovanje na natjecanjima, školskim projektima. Sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad grupe

troškovnik	150 eura
-------------------	----------

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	GRAFIČKA GRUPA
ciljevi	poticaj, upoznavanje i rad sa specifičnom likovnom tehnikom: grafika; razvoj kreativnosti u oblikovanju svih faza izrade grafika (crtež, izrada matrica i otiskivanje) i korištenje grafike u različite svrhe vizualne komunikacije (čestitke, natječaje, ilustracije, grafički dizajn) te razvoj poduzetničkih kompetencija kod učenika
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Ružica Barbarić Librić
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti; grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka; individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe grafičkog otiska i izlaganja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prezentacija na školskim i gradskim izložbama, sajmovima i smotrama, poklanjanje grafičkih otisaka u prigodne svrhe i doniranje; izrada kataloga za prezentaciju rada Učeničke zadruge, dopunjavanje Ljetopisa, izlaganje radova na izložbama, te školskim projektima. Sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad grupe.
troškovnik	150 -200 eura

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	VJERONAUČNA OLIMPIJADA – KATEGORIJA IP/PP
ciljevi	Poticanje inkluzije i pripadnosti: Omogućiti ravnopravno sudjelovanje učenika s PP i IP u natjecateljskim aktivnostima te jačati osjećaj prihvaćenosti u školskoj i vjerskoj zajednici. Jačanje samopouzdanja i motivacije: Razvijati pozitivnu samosvijest i osjećaj osobne vrijednosti kroz prepoznavanje i nagrađivanje uloženog truda, bez pritiska klasičnog bodovanja. Usvajanje temeljnih kršćanskih vrijednosti: Poticati usvajanje vrijednosti poput ljubavi prema bližnjemu, solidarnosti, međusobnog pomaganja, praštanja i prihvaćanja različitosti. Razvoj socijalnih i interakcijskih vještina: Poticati suradnju s vršnjacima, komunikaciju i izražavanje unutar grupe u ugodnom i sigurnom okruženju

	Razvijanje i iskazivanje vjeronaučnih znanja i sposobnosti Omogućiti učenicima da, u skladu sa svojim mogućnostima i individualiziranim odgojno-obrazovnim potrebama, prepoznaju, razumiju i izraze temeljne sadržaje povezane s temom Vjeronaučne olimpijade.
ciljna skupina	Učenici 5. i 6. razreda
nositelji	Ruža Kalaica Šolaja
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sat tjedno tijekom školske godine
način realizacije	Priprema za natjecanje i realizacija istoga na školskoj razini
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik svladava temeljne sadržaje prilagođenog gradiva: Uz primjenu individualiziranih postupaka i podrške, učenik usvaja i demonstrira razumijevanje ključnih nastavnih sadržaja predviđenih njegovim prilagođenim ili posebnim programom. Učenik pristupa školskoj razini natjecanja: Učenik samostalno ili uz podršku pristupa i aktivno sudjeluje u izvođenju zadataka na školskoj razini natjecanja u skladu s propozicijama natjecanja. Bodovanje i procjena usmjereni na uloženi trud i osobni napredak svakog učenika. Svečana dodjela: Javna podjela diploma ili zahvalnica svim sudionicima pred razredom ili na razini škole radi jačanja samopouzdanja
troškovnik	nema troškova

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	KARITATIVNA SKUPINA 2
ciljevi	- stjecanje spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici - razvijanje svijesti o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka - upoznavanje s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu, - naučiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi, - razvijanje umijeća prihvaćanja različitosti, - prihvaćaju pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini
ciljna skupina	Učenici 5.-6. razreda
nositelji	Ruža Kalaica Šolaja
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sat tjedno tijekom školske godine
način realizacije	- održavanje radnih sastanaka - uočavanje potreba: u školi, gradu, domovini, svijetu... - organiziranje i provođenje volonterskog rada, posebno: - organiziranje humanitarnih akcija za prikupljanje sredstava za potrebne,

	- osmišljavanje načina kako prikupiti sredstva (npr. kreativne radionice, te prodaja izrađenih predmeta) -organiziranje druženja (posjeti staračkim domovima, bolnicama, ustanovama za djecu s posebnim potrebama, javnim kuhinjama,) - obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti – prema kalendaru (svjetski dan starijih osoba, bolesnika, Crvenog kriza, volontiranja i dr.) - organiziranje i provođenje aktivnosti vezane uz misije - pozivanje stručnjaka radi edukacije - druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	- ostvarenje djelotvorne ljubavi u služenju drugima, te razvijena solidarnost među učenicima -zajedničke analize i samo analize -usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno - zadovoljstvo učinjenim -radost druženja i radost koja ispunja srce kad pomažemo drugima
troškovnik	Cca 100 €

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	ENIGMATSKI KLUB
ciljevi	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za enigmatiku. Pripremati periodične knjižice sa zadacima iz polja enigmatike.
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Tomislav Majsec
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno
način realizacije	Uglavnom u učionici – upoznavanje zainteresiranih učenika sa raznim vidovima enigmatike (jezični i matematički zadaci) te izrada istih koji bi izlazili u periodičnim publikacijama na razini škole. Priprema grupnih kvizova dva puta godišnje (prosinac i lipanj) i za učenike i učitelje.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Popularizacija enigmatike, izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja i međupredmetne korelacije
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 eura, papir za plakate i zadatke oko 50 eura, ljepljivo oko 20 eura, škarice oko 20 eura;

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Astronomska grupa
ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju. Pripremati učenike za natjecanje.
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	5. i 6. razred Snježana Horvatić, 7. i 8. Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	Jedan sat tjedno svaki razred (5.r. 1 sat, 6.r. 1 sat, 7.r. 1 sat i 8.r. 1 sat)
način realizacije	Uglavnom u učionici - povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara. Izvanučionički u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan). Samostalno istraživanje i timski rad. Rješavanje zadataka iz astronomije, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada. Kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Popularizacija astronomije, izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja, usvajanje odgojno obrazovnih ishoda; Opći pojmovi o svemiru – Astrognozija; Svemir i nebeska tijela; Zemljina rotacija i revolucija, osnovni pojmovi položajne astronomije, Sustav Zemlja-Mjesec. Izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara. Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima. Samovrednovanje i projekti Astronomska istraživanja i Samoborci promatraju Svemir.
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 eura, papir za plakate oko 50 eura, ljepljivo oko 20 eura, škare oko 20 eura; troškovi prijevoza: Zvezdarnica Zagreb oko 20 eura po učeniku; troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb 5 eura, Zvezdarnica Rijeka i Višnjan (troškovi prijevoza i ulaznice cca 50 eura po učeniku)

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Programiranje
ciljevi	Upoznati učenike s osnovama programiranja kroz različite programske jezike u primjeni i praksi. Razvijanje računalnog razmišljanja. Učenici uče kako razlagati probleme na manje dijelove (dekompozicija) i prepoznavati uzorke. Usvajanje algoritamskog načina razmišljanja.

	Razumijevanje i stvaranje koraka (algoritama) za rješavanje specifičnih zadataka. Razvijanje logičkog zaključivanja. Povezivanje uzroka i posljedica kroz programski kod i uvjetne naredbe. Učenje kroz pogreške (eng. debugging). Razvijanje upornosti i vještine pronalaženja te ispravljanja pogrešaka u vlastitom kodu.
ciljna skupina	učenici 5. i 6. razreda
nositelji	Bernard Vrbić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	prema rasporedu, 90 min, tjedno 2 nastavna sata, god. 70 sati
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik uspješno koristi blok-programe (npr. Scratch, Code.org) za stvaranje jednostavnih animacija, priča i igara. Učenik razumije osnovnu sintaksu i piše jednostavne programe u jezicima poput Python-a. Učenik ispravno primjenjuje koncepte kao što su varijable, petlje (ponavljanja) i uvjetne naredbe (grananja). Rad s hardverom: Učenik zna programirati mikroračunala (npr. micro:bit, 3D pisač). Učenici uspješno surađuju na zajedničkim projektima. Učenik samostalno dizajnira i realizira vlastitu ideju u obliku programskog projekta. Razvija se tolerancija na frustraciju kroz proces učenja na pogreškama dok program ne proradi. Vrednovanje će se provoditi opisno, kroz kontinuirano praćenje učenikovog sudjelovanja, napretka i angažmana. Naglasak je na kreativnosti, suradnji i odgovornom korištenju tehnologije, bez brojčanog ocjenjivanja.
troškovnik	Troškovi za održavanje informatičke opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala). Troškovi za potrošni materijal za 3D pisač (plastomeri). Baterije za micro:bit računala.

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Primjena glazboterapijskih metoda i aktivnosti
ciljevi	• Poticanje emocionalnog izražavanja i samoregulacije učenika • Razvijanje socijalnih vještina kroz zajedničko muziciranje • Smanjenje stresa i napetosti kod učenika • Jačanje koncentracije, pažnje i kreativnosti Poticanje pozitivne slike o sebi i samopouzdanja
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole, posebno učenici kojima je potrebna dodatna podrška u socio-emocionalnom razvoju
nositelji	Bianca Braim

vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom školske godine, jednom tjedno po 45 minuta
način realizacije	• Vođene glazbene aktivnosti (slušanje glazbe, vođena imaginacija) • Grupno muziciranje (udaraljke i tijelo kao instrument) • Pjevanje i improvizacija • Kreativno izražavanje kroz pokret i ritam Razgovor i refleksija nakon aktivnosti
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	<u>Očekivani rezultati (ishodi):</u> • Učenici će razviti bolje vještine emocionalnog izražavanja • Povećana razina suradnje i međusobnog uvažavanja • Smanjena razina stresa i napetosti • Veća uključenost i motivacija učenika <u>Način vrednovanja:</u> • Promatranje sudjelovanja i napretka učenika • Samoprocjena učenika (upitnici, refleksije) Povratne informacije učitelja i stručnih suradnika
troškovnik	• Osnovni glazbeni instrumenti (udaraljke, zvončići) • Materijali za rad (papir, bojice) Eventualni troškovi edukacije voditelja

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Orkestar
ciljevi	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s osnovama tehnike pojedinog instrumenta; razvijanje interpretacijskih vještina; savladavanje glazbene pismenosti na instrumentu; prilagođavanje na sviranje u grupi
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Igor Kos, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on svirački osamostaljuje; posebnim tehnikama širi se učenikov raspon izvedbe različitih ritmova; frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija; pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju; grupnim uvježbavanjem sviranja učenici zajednički muziciraju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	nastupi na školskim priredbama - Dan kruha, Božić, Dan škole; mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova; uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje pokazuju naučene skladbe dok se individualno

	praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću zabilježki u e - imeniku
troškovnik	5 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Veliki zbor
ciljevi	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s osnovama pjevačke tehnike; razvijanje interpretacijskih vještina; savladavanje glazbene pismenosti; prilagođavanje na pjevanje u grupi
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Bianca Braim
vrijeme realizacije i trajanja	dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on pjevački osamostaljuje; posebnim pjevačkim tehnikama širi se raspon glasa; frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija; pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju grupnim uvježbavanjem pjevanja učenici zajednički muziciraju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	nastupi na školskim priredbama - Dan kruha, Božić, Dan škole; grupno napredovanje pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću zabilježki u e - imeniku
troškovnik	4 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

6. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Čitateljski klub
ciljevi	razvijati čitalačke navike i interes za čitanje; razvijati sposobnost razumijevanja, interpretacije i kritičkog vrednovanja pročitane; poticati samostalno izražavanje mišljenja, doživljaja i stavova o pročitanoj djelu; razvijati komunikacijske i govorne vještine kroz razgovor i raspravu; poticati kreativnost i maštu kroz različite aktivnosti povezane s pročitanim djelima; razvijati kulturu slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja; poticati suradničko učenje i timski rad; obogaćivati rječnik i jezično izražavanje; razvijati empatiju; poticati samostalno odabiranje knjiga prema vlastitim interesima; upoznavati učenike s različitim autorima, književnim vrstama, kulturama i književnim razdobljima
ciljna skupina	učenici 6. razreda

nositelji	Josipa Guliš
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine
način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz redovite susrete učenika, zajedničko čitanje i obradu odabranih književnih djela. Učenici će sudjelovati u razgovorima i raspravama o pročitane, iznositi vlastite dojmove i mišljenja te preporučivati knjige. Provodit će se različite kreativne aktivnosti poput kvizova, dramatizacije, izrade plakata i čitateljskih preporuka. Aktivnosti će se ostvarivati individualnim i skupnim radom.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik razvija čitalačke navike, razumije i interpretira pročitane sadržaje, argumentirano iznosi vlastite dojmove i stavove te razvija komunikacijske, suradničke i kreativne vještine. Ostvarivanje ishoda prati se kontinuiranim praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovorom i raspravom o pročitanim djelima, vrednovanjem učeničkih uradaka te primjenom samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja.
troškovnik	Potrošni materijal

11.5. Terenska nastava

6. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Posjet Krku 2. Posjet kinu 3. Kazališna predstava 4. Posjet Varaždinu
ciljevi	1. Upoznati otok Krk, njegovu kulturno-povijesnu i prirodnu baštinu; povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji. 2. razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove 3. poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove 4. upoznati Varaždin, glavne kulturno-povijesne spomenike i gradnju utvrda
ciljna skupina	učenici 6. razreda
nositelji	Tihana Gabrić-Marković, Marija Kelava, Miljenko Nikolić, Lucija Kerep, Nataša Kletečki, Nevenka Miklenić, Martina Šandrk
vrijeme realizacije i trajanja	1. listopad 2. prosinac 3. ožujak 4. svibanj

način realizacije	1. Odlazak na otok Krk; posjet Jurandvoru i crkvi sv. Lucije (Bašćanska ploča); upoznavanje glagoljice i Bašćanske staze glagoljice; posjet Košljunu; obilazak Baške i upoznavanje prirodne i kulturne baštine otoka. 2. odlazak u kino dvoranu na projekciju filma 3. organizirani odlazak u kazalište u Zagreb ili u Samobor 4. odlazak u Varaždin; obilazak kulturno-povijesne znamenitosti (dvorca/muzeja/gradske jezgre)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	1. Razvijati sposobnost promatranja i opažanja; razvijati svijest o važnosti očuvanja povijesne, kulturne i prirodne baštine; upoznati važnost glagoljice i Bašćanske ploče za hrvatski jezik i kulturu; poticati odgovorno ponašanje prema prirodi i kulturnim dobrima te primjenjivati stečena znanja u neposrednom okruženju. 2. razgovor - iznošenje dojmova o gledanom filmu ili predstavi; razvijanje kulturne navike posjećivanja kulturnih ustanova; poticanje kulturnog ponašanja u kazalištu; pismeno izvješće za mrežnu stranicu 3. učenik razvija kulturne navike, vrednuje kazališna ostvarenja te kritičko prima poruku kazališnog djela; sagledava vlastite probleme i načine njihova rješavanja preko kazališne predstave; poticanje kulturnog ponašanja u kazalištu; razgovor - iznošenje dojmova o predstavi 4. istraživanje i povezivanje materije temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...); razvijati sposobnost gledanja i opažanja, poticati promatranje, opažanje u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju
troškovnik	1. prema odabranoj ponudi agencije 2. oko 3 eura za ulaznicu 3. oko 20 eura (prijevoz, pratnja i stručno vodstvo) 4. prema odabranoj ponudi agencije

6. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemačka: nacionalni park Berchtesgaden i grad München
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz njemačkog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	polaznici izborne nastave njemačkog jezika 5.-8. razred
nositelji	Zrinka Ivanišević, Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	dva dana početkom lipnja 2027.
način realizacije	Posjet nacionalnom parku Berchtesgaden, šetnja i vožnja

	brodom po jezeru Königsee, noćenje u Münchenu i razgled grada - učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o njemačkoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za njemačku kulturu; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	Oko 500 € po učeniku

6. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Italija: Padova – Lucca – Pisa - Firenca
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz talijanskog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici izborne nastave talijanskog jezika 4. - 8. razreda
nositelji	Tihana Šurbek, Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	7.4.2027. - 9.4.2027.
način realizacije	Posjet i razgled znamenitosti gradova Padova, Lucca, Pisa i Firenca; učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za talijansku kulturu; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	oko 500 € po učeniku

6. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Regionalna učenička konferencija Innovation Day
ciljevi	Prezentacija učeničkih radova, sudjelovanje na motivacijskim predavanjima i pripremanje učenika za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i vještina rješavanja problema.

ciljna skupina	Učenici uključeni u školski projekt Škole budućnosti
nositelji	Arijana Volmost, učiteljica Informatike Irena Franjić, učiteljica Tehničke kulture
vrijeme realizacije i trajanja	Proljeće 2027. u Zagrebu
način realizacije	Odlazak na konferenciju i uključivanje učenika u aktivnosti, predavanja i natjecanja.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Sudjelovanje učenika u prezentaciji radova kao i sudjelovanje u raznim izazovima i natjecanjima. Isprobavanje tehnoloških proizvoda koji se razvijaju u Hrvatskoj i povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom.
troškovnik	Putni troškovi

6. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	BJELOVAR, OŠ IVANSKA
ciljevi	Inkluzija i socijalizacija: Potaknuti građenje prijateljskih odnosa, empatije i međusobnog uvažavanja među učenicima u neformalnom okruženju. Izražavanje zahvalnosti: Odati priznanje školi domaćinu na trudu i organizaciji natjecanja za djecu s posebnim potrebama. Kulturno-zavičajno učenje: Upoznati osnovne znamenitosti, povijest i ulogu grada Bjelovara kroz neposredno iskustvo.
ciljna skupina	Učenici koji su sudjelovali na Vjeronaučnoj olimpijadi- kategorija IP i PP
nositelji	Perina Bebić i Ruža Kalaica Šolaja
vrijeme realizacije i trajanja	ožujak 2027.
način realizacije	Interaktivna radionica u školi domaćinu: Zajedničke društvene ili prilagođene sportske igre te uručivanje simbolične zahvalnice ili poklona domaćinima. Istraživačka šetnja Bjelovarom: Obilazak Gradskog parka, glazbenog paviljona i okolnih znamenitosti uz jednostavan, prilagođeni kviz u parovima. Zajednički ručak i rekreacija: Opušteni boravak na otvorenom ili u prostoru škole uz zajednički obrok i slobodno vrijeme za igru i razgovor.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik navodi primjere tolerancije, uvažavanja različitosti i važnosti pružanja podrške vršnjacima. Učenik uspostavlja pozitivnu komunikaciju i ostvaruje suradnju s vršnjacima iz škole domaćina. Učenik prepoznaje i opisuje ključne znamenitosti Bjelovara na temelju neposrednog promatranja na terenu.
troškovnik	Trošak prijevoza

6. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Slovenija, Austrija, Francuska, Švicarska
ciljevi	Uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz talijanskog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	Učenici izborne nastave francuskog jezika 6. i 7. razreda te zainteresirani učenici 8. razreda
nositelji	Sandra Rimac u suradnji s knjižničarkom Majom Brajčić te s OŠ Samobor i Sveta Nedelja
vrijeme realizacije i trajanja	ožujak - lipanj 2027
način realizacije	Posjet i razgled Alpi u Sloveniji, Austriji, Francuskoj i Švicarskoj. Znamenitosti alpskih gradova i mjesta. Učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o franskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za francusku kulturu te usporedba s drugim alpskim zemljama; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na francuskome jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	Cijena prijevoza i smještaja

6. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Ljubljansko barje - Ljubljana
ciljevi	- povezati aktivnosti geografije i prirode/biologije - uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja. - otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja. - učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji. - povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama. - produbiti i povezati znanja iz biologije, geografije i fizike - poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. - razvijanje kulturnih navika učenika.
ciljna skupina	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu iz predmeta Priroda, Biologija, Geografija, Fizika i Astronomija ili su uključeni u projekt Močvarna staništa
nositelji	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu biologije, fizike i geografije, te Nataša Kletečki, Snježana Horvatić, Ivana Matić

vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom šk.god. 2026/27. - listopad - studeni (jednodnevna terenska nastava)
način realizacije	Terenska nastava u Ljubljani, posjet Ljubljanskom barju i Hiži eksperimentov
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi. Izveštaj o provedenoj terenskoj nastavi objavljuje se na web stranicama škole.
troškovnik	Planirani materijalni troškovi 60-80 eura..

12. SEDMI RAZRED

12.1. Dodatna nastava

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; pripremiti se za školsko i županijsko natjecanje; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelji	Mirna Bognar, Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	čitanje i slušanje s razumijevanjem; rad u skupinama i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i projektnih radova; uvježbavanje vokabulara i gramatike kompletnog gradiva; čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi), rad na dostupnim testovima i dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna); periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad; poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad; samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka; razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika; natjecanja; priznanje za sudjelovanje na školskom natjecanju u obliku zahvalnica
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; pripremiti se za školsko i županijsko natjecanje; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
troškovnik	troškovi kopiranja

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Povijest
ciljevi	Proširivanje znanja iz povijesti suvremenog doba kroz rad sa zainteresiranim učenicima; razvijanje interesa za zavičajnu, nacionalnu i opću povijest te stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalno učenje; pripremanje za natjecanje; usmjeravanje učenika ka cjeloživotnom učenju
ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda zainteresirani za povijesne sadržaje
nositelji	Sabina Marelić, Anamarija Škoc Horvat
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	Učionička nastava, individualni rad, terenska nastava
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Prezentacija usvojenih dodatnih sadržaja drugim učenicima, sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti Praćenje postignuća učenika tijekom nastavne godine
troškovnik	Oko 10 eura

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usvajanje dodatnih sadržaja, proširivanje i produbljivanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih kurikulumom za usvajanje na redovnoj nastavi u 7. i 8. razredu
ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Vlatka Bišćan, Adrijana Baus, Ivana Čališ
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje); metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, istraživanja, izrada plakata, sastavljanje jezičnih križaljki, izrada prezentacija, izrada kvizova u različitim digitalnim alatima; sudjelovanje na natjecanju u poznavanju jezika
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika; osposobljavanje za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama; osposobljavanje za samostalan i stvaralački rad; osposobljavanje za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom, pravopisom, jezičnim savjetnicima) i različitim digitalnim alatima u stvaranju materijala za rad; razvijanje samopouzdanja te interesa za predmet samovrednovanje učenika; praćenje ostvarenja i napretka; vrednovanje i samovrednovanje rezultata natjecanja te osvrt na

	iste; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	dva eura po učeniku

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	BIOLOGIJA
ciljevi	Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja, razviti interes za prirodosnanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njene primjene (zdravstvo, biotehnologija) razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustrojstvu živog svijeta. Razvijati želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa, razviti stajalište o odgovornosti za vlastito zdravlje, te pripremiti učenike za razne razine i oblike natjecanja iz biologije
ciljna skupina	grupa učenika 7. razreda
nositelji	Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	Prema dogovorenom rasporedu, tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	Nastava se odvija u učionici biologije, a dio nastave prema potrebi odvija se i izvan škole posjetom odabranim institucijama, te bližem okolišu škole radi terenskih promatranja istraživanih objekata. Dio učenika priprema se za natjecanje iz biologije, ovisno o uspješnosti, na Školskom, Županijskom ili Državnom natjecanju.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema, unaprjeđivanje redovne nastave korištenjem stečenih znanja i vještina kao i nastavnih sredstava izrađenih na dodatnoj nastavi. Proširenje i produbljivanje gradiva redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za predmet biologiju, osposobljavanje učenika da bolje razumiju potrebe, zahtjeve i mogućnosti vlastitog tijela, razvoj kritičnog odnosa prema velikoj količini informacija dostupnih na internetu/dnevnom tisku, razvijanje svijesti o važnosti prevencije raznih bolesti i sprečavanje razvijanja loših zdravstvenih navika po vlastito zdravlje. Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika
troškovnik	Putne troškove/ulaznice za vanjske institucije snose sami učenici, a ostali potrebni materijal dobiva se iz sredstava škole.

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	KEMIJA
ciljevi	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za sigurno rukovanje kemijskim priborom i kemikalijama, razvijanje sposobnosti opisivanja uočenih pojava (promjena), izricanja vlastitog mišljenja i sposobnosti logičkog zaključivanja, osposobljavanje za timski rad. Razvijati interes za nastavne sadržaje u kemiji
ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Marija Kelava i Mirjana Cvetković - Kižlin
vrijeme realizacije i trajanja	Prema rasporedu. 1 sat tjedno
način realizacije	Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za kemiju. Većina aktivnosti se izvodi u obliku praktičnog rada. U radu se izmjenjuju i različite metode i oblici rada primijenjeno zadanoj temi. Planiran posjet "Festivalu znanosti" i Tehničkom muzeju, Danu otvorenih vrata PMF-a ili FKIT-u Zagrebu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području kemije za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja. Priprema za natjecanje. Popularizacija Kemije kao znanosti. Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom putem nastavnih listića i praktičnog rada.
troškovnik	Predviđen trošak je oko 20 eura po učeniku za posjet tehničkom muzeju i "Festivalu znanosti", te prijevoz na fakultet Kemijske tehnologije i inženjerstva ili Prirodoslovno-matematički fakultet. Trošak snose učenici, a ostali potrebni materijal dobiva se iz sredstava škole.

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Geografija
ciljevi	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina i razvijanje interesa za geografiju. Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje. Razvijati geografske i istraživačke vještine (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost. Razvijati logičko i apstraktno mišljenje i kreativnost učenika. Primjenjivati različite geografske metode i socijalne vještine pri rješavanju zadataka.

ciljna skupina	Učenici 7. razreda.
nositelji	Snježana Horvatić, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	Jedan sat tjedno
način realizacije	Nastava će se izvoditi u učionici te izvanučionično u korelaciji s astronomijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Muzeji) i terenska nastava u zavičaju.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik će: primijeniti stečena znanja u praksi, istraživati, kritički promišljati i odabrati najbolja rješenja, povezati prirodne i društvene sadržaje u prostoru, čitati i interpretirati tematske karte, grafičke prikaze i statističke podatke, crtati tematske karte i grafičke prikaze temeljene na statističkim podacima, služiti se IT pri oblikovanju prezentacija, grafičkih priloga, pretraživanju sadržaja i drugo, analizirati grafičke, shematske i slikovne prikaze, uvažavati mišljenje drugih, tolerirati drugačije mišljenje i stavove i kritički se odnositi prema njima. Iznositi i prezentirati vlastito mišljenje. Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije.
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 20e, papir za plakate oko 20 e

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razred
ciljevi	Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo te pokazuju interes za matematiku. Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja. Razvijati odgovornost, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost te izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Sudjelovati na matematičkim natjecanjima. Pripremati učenike za matematička natjecanja što uključuje rješavanje težih, složenijih zadataka iz raznih zbirki, rješavanje zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja te rješavanje zadataka objavljenih u stručnim časopisima itd. Rješavati složenije problemske zadatke. Rješavati zadatke iz zabavne matematike kao što su matematičke križaljke, potraga za blagom, matematičke mozgalice i dr. Usvajati nove matematičke koncepte. Razvijati samopouzdanje i kritičnosti prema vlastitom radu. Razvijati interes za matematiku i njeno povezivanje s drugim znanostima.

ciljna skupina	Učenici koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interese prema matematici.
nositelji	Mirela Turk, prof., Lucija Šer – Krajačić, prof., Božo Kosor, prof., Gordana Sever, prof., Lucija Kerep, Laura Katavić
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
način realizacije	Frontalni rad, rad u skupinama i individualni rad. Praktični rad s dodatnim i izbornim sadržajima prema afinitetu učenika i njihovim potrebama. Rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Rješavanje zadataka s natjecanja te odabranih zadataka iz udžbenika i zbirke za napredne i darovite učenike. Rješavanje projektnih zadataka. Rješavanje mozgalica, zagonetki i dr.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Samostalno rješavanje složenijih zadataka i izazova. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Opisno praćenje učenikova rada i napretka. Samovrednovanje učenika.
troškovnik	Potreban nastavni materijal, nastavni listići, dodatni materijali, fotokopirni papir, literatura za dodatnu nastavu, hamer papir

7. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Dodatna nastava fizike za 7. i 8. razred
ciljevi	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje proširenih znanja iz fizike. Poticati razvoj darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima u pronalaženju različitih načina dolaska do rješenja problema. Uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja. Razvijati vještine samostalnog eksperimentalnog rada. Razvijati interes za sve prirodne znanosti kao temelj tehnološkog napretka društva i razvijanja pripadnosti prirodi u kojoj živimo. Olakšati učenicima prijelaz u srednju školu na tako da se stavlja naglasak na gradivo kojim započinje srednja škola. Integrirati fiziku s ostalim prirodnim znanostima.
ciljna skupina	Učenici koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interese prema fizici.
nositelji	Ivan Veršić, prof., Ivana Matić, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati godišnje).
način realizacije	Uglavnom u učionici. Posjet Tehničkom muzeju (planetariju). Samostalno izvođenje eksperimenata. Tablična i grafička obrada rezultata mjerenja.

	Rješavanje zadataka s općinskih, županijskih i državnih natjecanja. Gledanje dokumentarnih emisija o životu i djelu fizičara
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Stjecanje temeljnih i općih znanja. Razvijanje sposobnosti primjene znanja i vještina. Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima. Razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja i povezivanja. Razvijanje istraživačke sposobnosti učenika i kreativnosti Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja.
troškovnik	Troškovi fotokopiranja: 30 eura. Troškovi priručnih materijala: 30 eura

12.2. Dopunska nastava

7. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	usvajanje jezičnih kompetencija
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelji	Mirna Bognar, Tihana Gabrić Marković, Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	osposobljavanje učenika za samostalan rad; poticanje urednosti u radu te sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju; prilagođavanje sadržaja uz audiovizualnu pomoć; oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, grupni; izrađivanje plakata i izmjenjivanje uloga tijekom konverzacija; rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem; individualni rad s učiteljem: rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave; bolje praćenje redovne nastave; razvoj interesa za nastavni sadržaj; stjecanje radnih navika; individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika; kraće provjere manjih cjelina u svrhu samovrednovanja, odnosno ispravka ocjene
troškovnik	troškovi kopiranja

7. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja jezika i komunikacije koji su propisani kurikulumom; osposobiti učenike za samostalan rad; pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti
ciljna skupina	učenici izborne predmetne nastave njemačkog jezika
nositelji	Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2 sata tjedno
način realizacije	individualizirani pristup učenicima: metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija, prezentacije); izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšeg savladavanja gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo; osposobljavanje učenika za samostalan rad; razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema školi; zajednička analiza postignutih rezultata; samovrednovanje učenika; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	troškovi fotokopiranja 3 eura

7. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja jezika i komunikacije koji su propisani kurikulumom; osposobiti učenike za samostalan rad; pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Adrijana Baus, Petra Birman, Vlatka Bišćan, Dolores Desančić, Ivana Čališ, Tatjana Mesiček, Katarina Škoc Zvonar/Lucija Malović, Paula Drenški
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	individualizirani pristup učenicima: metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija, prezentacije); izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšeg

	savladavanja gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo; osposobljavanje učenika za samostalan rad; razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema školi zajednička analiza postignutih rezultata; samovrednovanje učenika; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	2 eura za radne materijale (nastavne listiće)

7. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	KEMIJA
ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih kemijskih teorija, prvenstveno atomske teorije i njezinih popratnih koncepta i modela kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i predmete koje koriste, pojave u prirodi, a na osnovi toga izraziti svoje mišljenje i donositi zaključak na temelju opažanja. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja i samostalnog načina opažanja i zaključivanja. Trajna pomoć djeci s teškoćama: PP i IOOP.
ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Mirjana Cvetković - Kižlin, Marija Kelava
vrijeme realizacije i trajanja	Prema rasporedu, 1 sat tjedno.
način realizacije	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima s PP I IOOP programima. Vođenje evidencijskog lista o svakom učeniku u obliku opisnog praćenja napredovanja svakog učenika. Stjecanje učenikovog samopouzdanja i mogućnosti razvijanja svakog od njih u skladu sa svojim mogućnostima.
troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (radni listići, kemikalije, pribor i posuđe) trošak snosi škola.

7. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike za 5.,6.,7. i 8.razred
ciljevi	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja tj. u savladavanju redovnog programa. Ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi s ciljem uspješnijeg praćenja nastave. U objašnjavanju koristiti metode koje su prilagođene pojedinom učeniku s ciljem savladavanja gradiva kako bi se realizirali ishodi. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg učenja. Razvijati različite tehnike učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati i osnaživati učenike u samostalnom radu.
ciljna skupina	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji imaju teškoće u savladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji su povremeno izostajali s nastave.
nositelji	Božo Kosor, prof., Mirela Turk, prof., Laura Katavić, Maja Begović, prof., Gordana Sever, prof., Lucija Šer – Krajačić, mag. edu. math. Ivana Matić, prof, Lucija Kerep mag. edu. math.
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati ukupno)
način realizacije	Metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru. Učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces. Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učitelja. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.
troškovnik	Potreban nastavni materijal, nastavni listići, dodatni materijali, fotokopirni papir itd.

7. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz fizike za 7. i 8.razred
ciljevi	Omogućiti učenicima koji imaju teškoće u razvoju, manjkavo predznanje, onima koji nisu savladali dio gradiva te učenicima koji su izostali s nastave zbog bolesti i drugog da ovladaju

	osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz fizike. U objašnjavanju koristiti metode koje su prilagođene pojedinom učeniku s ciljem savladavanja gradiva kako bi se realizirali ishodi. Poticati i motivirati učenike za rad. Razvijati samopouzdanje i radne navike kod učenika. Razvijati različite tehnike učenja.
ciljna skupina	Učenici sedmih i osmih razreda kod kojih je uočena potreba za dopunom prethodno naučenih sadržaja ili imaju različite teškoće u savladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji povremeno izostaju s nastave zbog bolesti i dr.
nositelji	Ivan Veršić, prof., Ivana Matić, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati ukupno)
način realizacije	Metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru. Učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru. Pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces. Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učitelja. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.
troškovnik	Troškovi fotokopiranja priručnih materijala, nastavnih listića i dr

12.3. Izborna nastava

7. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Informatika
ciljevi	Razvijati smisao za točnost, preciznost i preglednost u radu. Razvijanje motivacije za rad, naučiti učenike vještinama potrebnim za izradu proračunskih tablica u MS Excelu, jednostavnijih programa u programskom jeziku Python i izradi višemedijskih, interaktivnih mrežnih sadržaja u aplikaciji MS Sway.
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelj	Karmen Tonšetić

vrijeme realizacije i trajanja	blok sat nastave jednom tjedno u suprotnom turnusu
način realizacije	Nastava se realizira u dvije specijalizirane učionice informatike. Zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova. Izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni (u paru ili timski).
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Poznavanje i razumijevanje sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene i pisane provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima. Dio učenika će se vrednovati na temelju postignutih rezultata na natjecanju iz informatike i sudjelovanju u projektima.
troškovnik	Troškovi za potrošni materijal i za održavanje opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala).

7. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. Upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko uzora Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude. Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude.
ciljna skupina	5. – 8. RAZRED
nositelj	Perina Bebić, Ružica Kalajica Šolaja, Tanja Kecko, Marijan Presečki
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije; virtualni escape room i druge interaktivne odgojno – obrazovne virtualne igre; unutar učionice i u školskom dvorištu.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani rezultati : Usvajanje odgojno – obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu. Način vrednovanja ; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja.
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“ hammer papir, papir u boji,

	škare, ljepljivo i univerzalni daljinski za projektor (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program –cca 70 eura ukupno.
--	--

7. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Talijanski jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području talijanskog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelji	Tihana Šurbek, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno – cijela školska godina
način realizacije	pisani i usmeni zadaci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba talijanskog jezika; usmene provjere; provjera aktivne uporabe talijanskog jezika; provjera pasivnog znanja talijanskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), izlazne kartice i kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 10 eura po učeniku

7. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području njemačkog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelji	Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno – cijela školska godina
način realizacije	pisani i usmeni zadaci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba njemačkog jezika; usmene provjere; provjera aktivne uporabe njemačkog jezika; provjera pasivnog znanja njemačkog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), izlazne kartice i kratke pisane provjere

troškovnik	fotokopiranje – oko 10 eura po učeniku
-------------------	--

7. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Francuski jezik
ciljevi	upoznati učenike s francuskim jezikom, kulturom i običajima u frankofonim zemljama; razvijati komunikacijske kompetencije (vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) aktivnom uporabom u svakodnevnim situacijama; razviti potrebu i želju za učenjem stranih jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranog jezika
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelji	Sandra Rimac
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadatci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata; udžbenik i radna bilježnica Merci 3
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba francuskog jezika; usmene provjere, provjera aktivne uporabe francuskog jezika; provjera pasivnog znanja francuskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 3 eura po učeniku

12.4. Izvannastavne aktivnosti

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	RADIOKOMUNIKACIJE
ciljevi	Tehnička pismenost (izrada elektroničkih sklopova i usvajanje tehnika amaterske radiogoniometrije ARG), razvoj novih znanja i vještina (topografska znanja i vještina orijentacije na terenu), razumijevanje elektroničkih elemenata, sklopova, radiovalova, elektromagnetskog spektra i frekvencijskih područja, poticanje timskog rada i ekološke svijesti.
ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Miljenko Nikolić, učitelj Tehničke kulture Irena Franjić, učiteljica Tehničke kulture
vrijeme realizacije i trajanja	2 sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
način realizacije	Predavanja, radionice i terenski rad s mentorom iz Radio-kluba HFF gospodinom Ivicom Vrbanovićem.

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Usvajanje znanja o radiokomunikacijama i goniometriji te svladavanje tehnike pronalaženja skrivenog odašiljača pomoću signala i topografske karte. Sudjelovanje na svim razinama natjecanja Mladih tehničara.
troškovnik	Elektronički elementi, alat i putni troškovi za vanjskog mentora, ukupno 500 €

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	ROBOTIKA
ciljevi	Tehnička pismenost - proširiti znanje redovnog programa tehničke kulture; usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka; poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina; razvijati interes za zanimanja u STEM području; razvijati vještine korištenja pribora, alata i strojeva; upoznavanje osnova elektronike, robotike, strojarstva
ciljna skupina	Od 5. do 8. razreda
nositelji	Irena Franjić, učiteljica Tehničke kulture
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine
način realizacije	Predavanja i radionice
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Usvajanje znanja o elektronici, robotici i strojarstvu; stjecanje praktičnih vještina spajanja, sastavljanja i ispitivanja funkcionalnosti elektroničkih sklopova, programiranje mobilnih robota.
troškovnik	Baterije, ukupno 20 €

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	FOTOGRAFSKA GRUPA
ciljevi	Tehnička pismenost (oprema, fotoaparat, obrada fotografije itd.), dokumentacijska i umjetnička fotografija, (vizualna pismenost itd.) socijalne i životne vještine (timski rad, samopouzdanje, organiziranje izložbi i natjecanja)
ciljna skupina	Od 5. do 8. razreda
nositelji	Irena Franjić, učitelj Tehničke kulture i Nevenka Miklenić, učitelj Likovne kulture
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine
način realizacije	Predavanja i radionice
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Usvajanje znanja o fotografskom jeziku, fotografskim motivima, usvajanje tehničke vještine rada s fotoaparatom te sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz tehničke kulture u kategoriji p- fotografija

troškovnik	100 €
-------------------	-------

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Zemlje njemačkog govornog područja (Die deutschsprachigen Länder)
ciljevi	• razvijati pozitivan odnos prema učenju stranih jezika • upoznati kulturu i civilizaciju Austrije, Njemačke, Švicarske, Liechtensteina • razvijati komunikacijsku kompetenciju u svakodnevnim situacijama • proširivati vokabular kroz tematske cjeline • razvijati sposobnost suradnje i timskog rada • koristiti digitalne alate za istraživanje i prezentaciju sadržaja • razvijati samostalnost, kreativnost i kritičko mišljenje
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole
nositelji	Željka Pavčević, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno – cijela školska godina
način realizacije	Izvannastavna aktivnost usmjerena je na razvijanje interesa učenika za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja kroz kreativne, komunikacijske i projektne aktivnosti. Učenici razvijaju jezične kompetencije kroz igru, praktične životne situacije, upoznavanje strane kulture, glazbe, filma, geografije i običaja.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	• samostalnije komuniciraju u jednostavnim svakodnevnim situacijama • poznaju osnovna kulturna obilježja zemalja njemačkog govornog područja • razvijaju interes za daljnje učenje njemačkog jezika • povezuju jezik s praktičnim životnim situacijama • razvijaju socijalne i komunikacijske vještine • aktivnosti i angažmanu učenika • sudjelovanju u projektnim zadacima • kreativnosti u izradi sadržaja • suradnji u timu • prezentaciji završnih radova • samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju
troškovnik	oko 5 eura po učeniku

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
-----------	-------------------------

naziv aktivnosti	Scopriamo l'Italia ("Otkrijmo Italiju")
ciljevi	• razvijati pozitivan odnos prema učenju stranih jezika • upoznati kulturu i civilizaciju Italije • razvijati komunikacijsku kompetenciju u svakodnevnim situacijama • proširivati vokabular kroz tematske cjeline • razvijati sposobnost suradnje i timskog rada • koristiti digitalne alate za istraživanje i prezentaciju sadržaja • razvijati samostalnost, kreativnost i kritičko mišljenje
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole
nositelji	Tihana Šurbek, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno – cijela školska godina
način realizacije	Izvannastavna aktivnost usmjerena je na razvijanje interesa učenika za talijanski jezik i kulturu Italije kroz kreativne, komunikacijske i projektne aktivnosti. Učenici razvijaju jezične kompetencije kroz igru, praktične životne situacije, upoznavanje talijanske gastronomije, glazbe, filma, geografije i običaja. Terenska nastava u Italiji. Naglasak je na učenju kroz iskustvo, suradničkom radu i povezivanju jezika s autentičnim situacijama.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	• samostalnije komuniciraju u jednostavnim svakodnevnim situacijama • poznaju osnovna kulturna obilježja Italije • razvijaju interes za daljnje učenje talijanskog jezika • povezuju jezik s praktičnim životnim situacijama • razvijaju socijalne i komunikacijske vještine • aktivnosti i angažmanu učenika • sudjelovanju u projektnim zadacima • kreativnosti u izradi sadržaja • suradnji u timu • prezentaciji završnih radova • samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju
troškovnik	oko 15 eura po učeniku

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Videogrupa „Boom Squad“
ciljevi	razvoj filmske pismenosti učenika te razvijanje interesa prema video i filmskom izričaju; poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma; poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje; razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja

ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole
nositelji	Marijana Dostal, Tihana Šurbek
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno – cijela školska godina
način realizacije	upoznavanje sa svim fazama stvaranja video uratka i filma (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja/ snimanje, montaža); samostalan rad ili rad u grupi na vlastitom projektu; praćenje i pružanje pomoći prilikom rada na projektu; prezentacija i kritička analiza rezultata rada; uključivanje u različite projekte (npr. eTwinning), sudjelovanje na revijama; nadopunjavanje znanja o medijskoj pismenosti kroz film, filmsku umjetnost i medijsku kulturu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će biti sposobni samostalno primijeniti naučene tehnike snimanja; razvit će digitalne vještine vezane uz obradu snimljenih materijala; kreativno izražavanje kroz medij filma; razvit će vještinu samostalnog rada i rada u skupinama; vrednovanje: individualno praćenje učeničkih ostvarenja, prikazivanje učeničkih uradaka na redovnoj nastavi i mrežnoj stranici grupe, sudjelovanje u različitim projektima, na manifestacijama kroz prezentaciju nastalih radova; povratna informacija učitelja i drugih učenika
troškovnik	Nema troškova

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Astronomska grupa
ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju. Pripremati učenike za natjecanje.
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	5. i 6. razred Snježana Horvatić, 7. i 8. Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	Jedan sat tjedno svaki razred (5.r. 1 sat, 6.r. 1 sat, 7.r. 1 sat i 8.r. 1 sat)
način realizacije	Uglavnom u učionici - povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara. Izvanučionički u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan). Samostalno istraživanje i timski rad. Rješavanje zadataka iz astronomije, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada. Kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Popularizacija astronomije, izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja, usvajanje odgojno obrazovnih ishoda; Opći pojmovi o svemiru – Astrognozija;

	Svemir i nebeska tijela; Zemljina rotacija i revolucija, osnovni pojmovi položajne astronomije, Sustav Zemlja-Mjesec. Izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara. Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima. Samovrednovanje i projekti Astronomska istraživanja i Samoborci promatraju Svemir.
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 eura, papir za plakate oko 50 eura, ljepilo oko 20 eura, škariće oko 20 eura; troškovi prijevoza: Zvezdarnica Zagreb oko 20 eura po učeniku; troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb 5 eura, Zvezdarnica Rijeka i Višnjan (troškovi prijevoza i ulaznice cca 50 eura po učeniku)

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	ATLETIKA
ciljevi	Naučiti učenike tehnike atletskih disciplina
ciljna skupina	7.i 8 razred
nositelji	Zoran Rajčević, Petra Barišić, Andreja Kadić
vrijeme realizacije i trajanja	2 x tjedno po 45 min
način realizacije	Na otvorenom i u dvorani uz odgovarajuće rekvizite
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Priprema za županijsko natj. i eventualan odlazak na viši rang natjecanja
troškovnik	500 eura

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska grupa
ciljevi	razviti govorne, izražajne i motoričke sposobnosti i govor tijela, maštu i kreativnost; potaknuti učenike na izražavanje osjećaja, sklonosti i stavova; naučiti surađivati i nadograditi svoje stavove; senzibilizirati učenike te im pomoći da se užive u tuđe životne situacije; razvijanje empatije te tolerancije prema različitostima; razviti specifične dramske sposobnosti i steći samopouzdanje za javni nastup; stvaranje predstave za LIDRANO te druge dramske smotre (Dani dramskog odgoja); pisanje konferanse za školske priredbe te pripremanje učenika - voditelja
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Tatjana Mesiček, Katarina Škoc Zvonar/Lucija Malović
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno

način realizacije	učenici se metodama dramskih igara i dramskih vježbi (voćna salata, zamišljena loptica, ogledalo) međusobno upoznaju te se upoznaju s radom dramske grupe; specifičnim dramskim igrama uživljavaju se u zadane uloge, zamišljaju zadane situacije, izgovaraju emotivno obojene rečenice; odabire se tekst predložak za predstavu koja se priprema ili učenici uz pomoć voditeljice stvaraju vlastitu predstavu; učenicima se podijele uloge te se čita tekst po ulogama; učenici se pripremaju za scenski nastup i vježbama artikulacije; u cijelom procesu težište je na igri i uživljavanju; učenici sudjeluju u školskim priredbama povodom dana kruha, Božićnoj priredbi te Danu škole skečevima, improvizacijama, recitacijama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	sudjeluju na smotri LIDRANO i Danima dramskog odgoja; stjecanje sposobnosti javnog scenskog izražavanja i bogaćenje rječnik, a time i samopouzdanja; osvijestiti će i osjetiti vlastitim iskustvom uživljavanja tuđe teškoće, probleme, osjećaje te time razviti razumijevanje, toleranciju i uvažavanje različitosti zajednička analiza, samovrednovanje učenika i osvrt na izvedenu predstavu; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	oko 7 eura (rekviziti, kopiranje, potrošni materijal)

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Debatna grupa
ciljevi	Razvijati kulturu dijaloga, kritičko mišljenje, argumentirano izražavanje i aktivno slušanje; osposobiti učenike za jasno i utemeljeno zastupanje vlastitoga stajališta uz poštovanje različitih mišljenja; razvijati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine te sposobnost prepoznavanja valjanih i nevaljanih argumenata; poticati suradnju, toleranciju, odgovornost i demokratsko rješavanje problema; upoznati učenike s pravilima i osnovama Karl Popper formata debate.
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Dolores Desančić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	Učenici će se kroz uvodne radionice upoznati s pojmom debate, pravilima debatiranja, Karl Popper formatom, strukturom argumenta, izgradnjom slučaja, pobijanjem i unakrsnim ispitivanjem. Rad će se temeljiti na istraživanju različitih tema, pronalaženju i provjeri izvora, oblikovanju argumenata i dokaza te pripremi afirmacijske i negacijske strane. Učenici će sudjelovati u debatnim igrima, vježbama javnoga govora,

	analizi argumenata i logičkih pogrešaka, timskom radu te simulacijama i održavanju debata. Po mogućnosti će sudjelovati na školskim, međuškolskim i drugim odgovarajućim debatnim susretima i natjecanjima.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik razlikuje činjenicu, mišljenje i argument te svoje stavove potkrepljuje relevantnim i provjerenim razlozima i dokazima. Jasno i primjereno iznosi stajalište, aktivno sluša, postavlja smislena pitanja i argumentirano odgovara na suprotna stajališta. Prepoznaje slabosti i logičke pogreške u argumentaciji, prihvaća konstruktivnu kritiku te poštuje pravila dijaloga i različita mišljenja. Suraduje u timu, odgovorno izvršava svoj dio zadatka i primjenjuje osnovna pravila Karl Popper debate. Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i napretka učenika, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem, povratnim informacijama voditelja te analizom pripreme i izvedbe debatnih vježbi i debata.
troškovnik	sredstva za izradu materijala i pomagala: papir, fotokopirni papir, pisači pribor, ispis materijala i po potrebi drugi potrošni materijal

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Novinarska grupa
ciljevi	razvijati osobne interese, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju problemske situacije, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike; razvijaju se vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, potiče se razvoj istraživačkoga duha te razvijaju sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom; potiče se osjećaj empatije za život djece, odraslih i ostalih živih bića
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Petra Birman, Ivana Čališ
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	u nekoliko uvodnih sati učenici će se upoznati s općim pojmovima novinarstva (novinarski stilovi, vijest, reportaža, intervju, nastanak teksta, izrada lista...) metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć tekstnih i audiovizualnih sredstava i pomagala; nakon provjere usvojenih znanja metodom razgovora, učenici će metodama pisanja i istraživanja na zadanu temu stjecati vještine novinarskoga izražavanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svoga

	daljnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje; ispunjavajući novinarske obveze upoznat će različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu i uopće život koji ih okružuje; svojim će saznanjima uokvirenim u novinarske uratke utjecati na mišljenje svih čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim segmentima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja
troškovnik	sredstva za izradu pomagala: fotokopirni papir, toner

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Nogomet
ciljevi	Sustavno razvijati i unapređivati motorička znanja i sposobnosti učenika kroz primjenu sadržaja nogometne igre. Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente nogometa te razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti. Poticati razvoj suradničkih odnosa, odgovornosti, samodiscipline, ustrajnosti i sportskog ponašanja. Razvijati svijest o važnosti redovitoga tjelesnog vježbanja, zdravih životnih navika i aktivnog provođenja slobodnog vremena
ciljna skupina	Učenici 5. - 8. razreda
nositelji	Luka Sekelj
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom cijele školske godine
način realizacije	Aktivnost se provodi dva školska sata tjedno kroz organizirani odgojno-obrazovni rad, uvježbavanje tehničkih i taktičkih elemenata nogometne igre, situacijske vježbe i igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će usvojiti i primjenjivati osnovne tehničke elemente nogometne igre, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti te primjenjivati osnovna pravila i načela igre. Razvit će sposobnost suradnje i komunikacije u skupini, odgovornost prema vlastitim obvezama te primjeren odnos prema suigračima, protivnicima i pravilima igre. Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, napretka i razine usvojenosti motoričkih znanja, kao i praćenjem zalaganja, sudjelovanja, suradnje i sportskog ponašanja učenika
troškovnik	400 eura

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Povijesna grupa

ciljevi	Razvijanje interesa za povijesne sadržaje; usvajanje navike samostalnog istraživanja i učenja iz različitih izvora; proširivanje znanja o prošlosti Samobora i upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom; obilježavanje obljetnica škole, zavičaja te državnih i međunarodnih praznika
ciljna skupina	Učenici zainteresirani za povijest
nositelji	Sabina Marelić, Sandra Sinković, Anamarija Škoc Horvat
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 1 - 2 sata tjedno
način realizacije	Učionička nastava, individualni rad, rad u paru, grupni rad, terenska nastava
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Sudjelovanje učenika u obilježavanju školskih obljetnica, prezentiranje naučenog drugim učenicima kroz kvizove, prezentacije i plakate; sudjelovanje učenika u kulturnom životu Samobora Opisno praćenje rada učenika
troškovnik	Oko 15 eura

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	SPORTSKA GIMNASTIKA
ciljevi	Naučiti učenice pravilno izvođenje zadanih elemenata
ciljna skupina	Od 1.-8. razreda
nositelji	Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	2 x tjedno po 45 min
način realizacije	U dvorani sa potrebnim spravama i rekvizitima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Priprema za žup. natj. te eventualno na viši rang natjecanja
troškovnik	500 eura

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	STEM Laboratorij
ciljevi	Razvijati interes učenika za STEM područja i suvremene tehnologije kroz sudjelovanje u edukacijskim programima i projektnim aktivnostima iz područja umjetne inteligencije, robotike i internet stvari. Poticati kreativnost, inovativnost, istraživački pristup i rješavanje problema primjenom znanja u stvarnim situacijama. Razvijati suradničke, komunikacijske i prezentacijske vještine kroz timski rad i povezivanje sa sudionicima iz drugih škola. Osnažiti učenike za sigurno, odgovorno i etično korištenje digitalnih tehnologija te aktivno sudjelovanje u digitalnom društvu.

ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda (mješovita grupa 5 – 15 učenika)
nositelji	Arijana Volmost
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	prema rasporedu, 90 min, tjedno 2 nastavna sata, god. 70 sati, sudjelovanje na konferenciji Innovation Day
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će primjenjivati digitalne alate i tehnologije u izradi projektnih zadataka i digitalnih sadržaja. Koristiti će osnovna znanja iz područja umjetne inteligencije i internet stvari za rješavanje praktičnih problema. Sudjelovati će u timskom radu, surađivati s učenicima i učiteljima iz drugih škola te predstaviti rezultate svojega rada na edukacijskoj platformi. Odgovorno, sigurno i etično koristiti će digitalne tehnologije te kritički procjenjivati informacije i digitalne sadržaje. Način vrednovanja: opisno praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, projektnih uradaka i digitalnih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, prezentacija rezultata rada te sudjelovanje u aktivnostima projekta i konferenciji Innovation Day.
troškovnik	papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisa radnih materijala i diploma; trošak organizacije i prijevoza učenika na konferenciju

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Upoznaj 3D svijet
ciljevi	Upoznati učenike s osnovama 3D modeliranja i 3D ispisa. Razviti prostornu percepciju i razumijevanje trodimenzionalnih oblika. Potaknuti kreativnost i inovativno razmišljanje. Razviti digitalne kompetencije kroz korištenje alata za modeliranje. Uvesti učenike u osnovne principe tehnologije 3D printera.
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelji	Karmen Tonšetić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 nastavni sat, god. 35 sati
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će razlikovati 2D i 3D prikaz objekata. Prepoznati će osnovne 3D geometrijske oblike. Znati će opisati proces izrade 3D modela (od ideje do ispisa). Moći će objasniti osnovne pojmove (dimenzije, volumen, skala, STL datoteka). Znati će opisati način rada 3D printera (slojevita izrada modela). Prepoznati će mogućnosti i ograničenja 3D ispisa. Koristiti će jednostavan alat za 3D modeliranje (npr. Tinkercad). Izrađivati će jednostavan 3D model koristeći

	osnovne oblike. Pripremati će model za ispis (izvoz u STL format). Sudjelovati će u procesu 3D ispisa uz vođenje nastavnika. Vrednovanje će se provoditi opisno, kroz kontinuirano praćenje učenikovog sudjelovanja, napretka i angažmana u izradi 3D modela. Naglasak je na kreativnosti, suradnji i odgovornom korištenju tehnologije, bez brojčanog ocjenjivanja.
troškovnik	3D pisac, troškovi za potrošni materijal (plastomeri), troškovi za održavanje informatičke opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala).

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Odbojka
ciljevi	Cilj izvannastavne aktivnosti iz odbojke je razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenica te usvojiti osnovne tehničke i taktičke elemente odbojkaške igre. Kroz treninge učenice će razvijati koordinaciju, brzinu, preciznost, izdržljivost i snagu te učiti važnost suradnje i timskog rada. Aktivnost potiče sportsko ponašanje, disciplinu, odgovornost i stvaranje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života.
ciljna skupina	Učenice 7. i 8. razreda
nositelji	Zoran Rajčević, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	2 puta tjedno po 45 min tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz redovite treninge u školskoj sportskoj dvorani.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani ishodi: • Učenice će usvojiti osnovne tehničke elemente odbojke: odbijanje prstima i podlakticama, servis i smeč. • Razvit će koordinaciju, brzinu, preciznost, snagu i izdržljivost. • Primjenjivat će osnovna pravila odbojkaške igre i razumjeti osnovne taktičke principe. • Razvijat će sposobnost suradnje, komunikacije i timskog rada. • Učenice će razvijati odgovornost, disciplinu, upornost i sportsko ponašanje. • Primjenjivat će načela fair playa i poštivanja suigrača, protivnica i sportskih pravila. • Stečena znanja i vještine primjenjivat će u igri i na školskim natjecanjima.

troškovnik	Odbojkaške lopte- 500 eura
-------------------	----------------------------

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Atletika
ciljevi	Cilj izvannastavne aktivnosti iz atletike je razvijati motoričke sposobnosti učenika, posebice brzinu, snagu, izdržljivost, koordinaciju i preciznost. Kroz različite atletske discipline učenici će usvajati pravilne tehnike trčanja, skakanja i bacanja te razvijati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju. Aktivnost također potiče disciplinu, upornost, samostalnost i zdrav način života.
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Andreja Kadić, prof. ment. kinez. i Zoran Rajčević, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	2 puta tjedno po 45 min tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz redovite treninge u školskoj sportskoj dvorani, na školskom igralištu i atletskom terenu, ovisno o vremenskim uvjetima. Učenici će kroz individualni i grupni rad usvajati osnovne tehnike trčanja, skakanja i bacanja te razvijati motoričke sposobnosti kroz različite vježbe, poligone i natjecateljske igre. Rad će se prilagođavati dobi i sposobnostima učenika, uz poticanje suradnje, fair playa i pozitivnog odnosa prema sportu.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani ishodi: • Učenici će usvojiti osnovne tehnike trčanja, skakanja i bacanja. • Razvit će brzinu, snagu, izdržljivost, koordinaciju i preciznost. • Učenici će razvijati upornost, disciplinu, odgovornost i samostalnost. • Primjenjivat će pravila sportskog ponašanja i fair playa. • Razvit će pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju i usvojiti zdrave životne navike. • Učenici će moći sudjelovati u školskim atletskim natjecanjima i primjenjivati stečena znanja i vještine.
troškovnik	• Atletske lopte i medicinke • Čunjevi, markeri i ljestve za koordinaciju • Prepone za trening • Startni blokovi • Vijače i ostali rekviziti • Ostali materijali i nepredviđeni troškovi – 100 €

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
ciljevi	poticaj učenicima da radošću stvaranja ostvare originalan likovni rad koji će ostaviti dulji trag u prostoru škole i nakon završetka školovanja učenika koji su zid i oslikali; izrada dekorativnih elemenata za estetsko uređenje škole; pobuđivanje interesa i poticanje učenika na radoznalost za različite likovne radionice i izlaganje vlastitog rada u javnim prostorima; usvajanje ključnih pojmova vezanih uz crtež i sliku, svjesno ovladavanje stručnim likovnim terminima i prepoznavanje različitih stilova u umjetnosti; razvijanje vizualne kulture, razvijanje motoričkih sposobnosti uporabom različitih likovnih tehnika do vlastite zamisli i doživljaja materijala; poticanje individualnog i divergentnog mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i estetiku uopće
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Ružica Barbarić Librić
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti; grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe na zidu, papiru, kartonu, dasci. Izrada mozaika (od skice do estetski gotovog proizvoda)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prezentacija radova na školskim i gradskim prigodnim izložbama, sajmovima i smotrama, poklanjanje i doniranje u razne svrhe; izrada kataloga vezanog za prezentaciju rada Učeničke zadruge, dopunjavanje Ljetopisa, izlaganje radova na izložbama, sudjelovanje na natjecanjima, školskim projektima. Sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad grupe
troškovnik	150 eura

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	GRAFIČKA GRUPA
ciljevi	poticaj, upoznavanje i rad sa specifičnom likovnom tehnikom: grafika; razvoj kreativnosti u oblikovanju svih faza izrade grafika (crtež, izrada matrica i otiskivanje) i korištenje grafike u različite svrhe vizualne komunikacije (čestitke, natječeje,

	ilustracije, grafički dizajn) te razvoj poduzetničkih kompetencija kod učenika
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Ružica Barbarić Librić
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti; grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka; individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe grafičkog otiska i izlaganja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prezentacija na školskim i gradskim izložbama, sajmovima i smotrama, poklanjanje grafičkih otisaka u prigodne svrhe i doniranje; izrada kataloga za prezentaciju rada Učeničke zadruge, dopunjavanje Ljetopisa, izlaganje radova na izložbama, te školskim projektima. Sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad grupe.
troškovnik	150 -200 eura

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	VJERONAUČNA OLIMPIJADA – KATEGORIJA IP/PP
ciljevi	Poticanje inkluzije i pripadnosti: omogućiti ravnopravno sudjelovanje učenika s PP i IP u natjecateljskim aktivnostima te jačati osjećaj prihvaćenosti u školskoj i vjerskoj zajednici. Jačanje samopouzdanja i motivacije: razvijati pozitivnu samosvijest i osjećaj osobne vrijednosti kroz prepoznavanje i nagrađivanje uloženog truda, bez pritiska klasičnog bodovanja. Razvijanje i iskazivanje vjeronaučnih znanja i sposobnosti: omogućiti učenicima da, u skladu sa svojim mogućnostima i individualiziranim odgojno-obrazovnim potrebama, prepoznaju, razumiju i izraze temeljne sadržaje povezane s temom Vjeronaučne olimpijade. Usvajanje temeljnih kršćanskih vrijednosti: poticati usvajanje vrijednosti poput ljubavi prema bližnjemu, solidarnosti, međusobnog pomaganja, praštanja i prihvaćanja različitosti. Razvoj socijalnih i interakcijskih vještina: poticati suradnju s vršnjacima, komunikaciju i izražavanje unutar grupe u ugodnom i sigurnom okruženju
ciljna skupina	Učenici 7.i 8. razreda
nositelji	Perina Bebić
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sat tjedno tijekom školske godine

način realizacije	Priprema za natjecanje i realizacija istoga na školskoj razini
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik svladava temeljne sadržaje prilagođenog gradiva: uz primjenu individualiziranih postupaka i podrške, učenik usvaja i demonstrira razumijevanje ključnih nastavnih sadržaja predviđenih njegovim prilagođenim ili posebnim programom. Učenik pristupa školskoj razini natjecanja: učenik samostalno ili uz podršku pristupa i aktivno sudjeluje u izvođenju zadataka na školskoj razini natjecanja u skladu s propozicijama natjecanja. Bodovanje i procjena usmjereni na uloženi trud i osobni napredak svakog učenika. Svečana dodjela: javna podjela diploma ili zahvalnica svim sudionicima pred razredom ili na razini škole radi jačanja samopouzdanja
troškovnik	nema troškova

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	KARITATIVNA SKUPINA 1
ciljevi	- stjecanje spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici - razvijanje svijesti o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka - upoznavanje s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu, - naučiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi, - razvijanje umijeća prihvatanja različitosti, - prihvaćaju pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini
ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Perina Bebić, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sat tjedno tijekom školske godine
način realizacije	- održavanje radnih sastanaka - uočavanje potreba: u školi, gradu, domovini, svijetu... - organiziranje i provođenje volonterskog rada, posebno: - organiziranje humanitarnih akcija za prikupljanje sredstava za potrebne, - osmišljavanje načina kako prikupiti sredstva (npr. kreativne radionice, te prodaja izrađenih predmeta) - organiziranje druženja (posjeti staračkim domovima, bolnicama, ustanovama za djecu s posebnim potrebama, javnim kuhinjama,) - obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti – prema kalendaru (svjetski dan starijih osoba, bolesnika, Crvenog kriza, volontiranja i dr.) - organiziranje i provođenje aktivnosti vezane uz misije

	- pozivanje stručnjaka radi edukacije - druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	- ostvarenje djelotvorne ljubavi u služenju drugima, te razvijena solidarnost među učenicima - zajedničke analize i samo analize - usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno - zadovoljstvo učinjenim - radost druženja i radost koja ispunja srce kad pomažemo drugima
troškovnik	Cca 100 €

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ
ciljevi	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 7. razreda, koji žele usvojiti znanja i vještine potrebne za pružanje prve pomoći. Znanje prve pomoći neophodno je u svakodnevnom životu, kako u pružanju pomoći ukućanima, tako i u prometu - bilo da sudjeluju kao pješaci, ili u budućem vremenu kao polagatelji vozačkog ispita.
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelji	Diana Vlahović
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./2027., 1 h tjedno
način realizacije	Nastava se odvija u školi, a sastoji se od predavanja, demonstracije i uvježbavanja naučenih vještina. Zainteresirani učenici formiraju se ekipu/ekipe koje se pripremaju za natjecanja.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	• učenici će kroz izvannastavne sadržaje razumjeti kako se u svakodnevnom životu, ali i u iznimnim situacijama postupcima prve pomoći i pozivom u pomoć može spasiti život sebi i drugima, spriječiti nastanak trajnih posljedica i skratiti trajanje liječenja i oporavka kod ozlijeđene ili naglo oboljele osobe. • putem povezanosti s organizacijom Crvenog križa, učenici će razviti svijest o potrebi humanitarnog djelovanja u vlastitoj okolini • kroz izvannastavnu aktivnost najuspješniji učenici bit će pripremljeni za natjecanja prve pomoći na gradskoj te međuzupanijskoj razini. praćenje napredovanja učenika te vrednovanja obavlja se pomoću evidencijskih lista napretka učenika.
troškovnik	Troškovi za potrebni materijal dobivaju se iz sredstava škole te donacijom GDCK Samobor

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	ENIGMATSKI KLUB
ciljevi	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za enigmatiku. Pripremati periodične knjižice sa zadacima iz polja enigmatike.
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Tomislav Majsec
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno
način realizacije	Uglavnom u učionici – upoznavanje zainteresiranih učenika sa raznim vidovima enigmatike (jezični i matematički zadaci) te izrada istih koji bi izlazili u periodičnim publikacijama na razini škole. Priprema grupnih kvizova dva puta godišnje (prosinac i lipanj) i za učenike i učitelje.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Popularizacija enigmatike, izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja i međupredmetne korelacije
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 eura, papir za plakate i zadatke oko 50 eura, ljepljivo oko 20 eura, škarike oko 20 eura;

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Primjena glazboterapijskih metoda i aktivnosti
ciljevi	• Poticanje emocionalnog izražavanja i samoregulacije učenika • Razvijanje socijalnih vještina kroz zajedničko muziciranje • Smanjenje stresa i napetosti kod učenika • Jačanje koncentracije, pažnje i kreativnosti Poticanje pozitivne slike o sebi i samopouzdanja
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole, posebno učenici kojima je potrebna dodatna podrška u socio-emocionalnom razvoju
nositelji	Bianca Braim
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom školske godine, jednom tjedno po 45 minuta
način realizacije	• Vođene glazbene aktivnosti (slušanje glazbe, vođena imaginacija) • Grupno muziciranje (udaraljke i tijelo kao instrument) • Pjevanje i improvizacija • Kreativno izražavanje kroz pokret i ritam Razgovor i refleksija nakon aktivnosti

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	<u>Očekivani rezultati (ishodi):</u> • Učenici će razviti bolje vještine emocionalnog izražavanja • Povećana razina suradnje i međusobnog uvažavanja • Smanjena razina stresa i napetosti • Veća uključenost i motivacija učenika <u>Način vrednovanja:</u> • Promatranje sudjelovanja i napretka učenika • Samoprocjena učenika (upitnici, refleksije) Povratne informacije učitelja i stručnih suradnika
troškovnik	• Osnovni glazbeni instrumenti (udaraljke, zvončići) • Materijali za rad (papir, bojice) Eventualni troškovi edukacije voditelja

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Orkestar
ciljevi	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s osnovama tehnike pojedinog instrumenta; razvijanje interpretacijskih vještina; savladavanje glazbene pismenosti na instrumentu; prilagođavanje na sviranje u grupi
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Igor Kos, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on svirački osamostaljuje; posebnim tehnikama širi se učenikov raspon izvedbe različitih ritmova; frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija; pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju; grupnim uvježbavanjem sviranja učenici zajednički muziciraju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	nastupi na školskim priredbama - Dan kruha, Božić, Dan škole; mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova; uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću zabilješki u e - imeniku
troškovnik	5 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

7. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Veliki troglasni zbor

ciljevi	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s osnovama pjevačke tehnike; razvijanje interpretacijskih vještina; savladavanje glazbene pismenosti; prilagođavanje na pjevanje u grupi
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Igor Kos, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	tri nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on pjevački osamostaljuje; posebnim pjevačkim tehnikama širi se raspon glasa; frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija; pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju grupnim uvježbavanjem pjevanja učenici zajednički muziciraju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	nastupi na školskim priredbama - Dan kruha, Božić, Dan škole; mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova; uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću zabilješki u e - imeniku
troškovnik	5 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

12.5. Terenska nastava

7. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemačka: nacionalni park Berchtesgaden i grad München
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz njemačkog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	polaznici izborne nastave njemačkog jezika 5.-8. razred
nositelji	Zrinka Ivanišević, Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	dva dana početkom lipnja 2027.
način realizacije	Posjet nacionalnom parku Berchtesgaden, šetnja i vožnja brodom po jezeru Königssee, noćenje u Münchenu i razgled grada - učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o njemačkoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za njemačku kulturu; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	Oko 500 € po učeniku

7. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Italija: Padova – Lucca – Pisa - Firenca
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz talijanskog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici izborne nastave talijanskog jezika 4. - 8. razreda
nositelji	Tihana Šurbek, Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	7.4.2027. - 9.4.2027.
način realizacije	Posjet i razgled znamenitosti gradova Padova, Lucca, Pisa i Firenca; učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za talijansku kulturu; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	oko 500 € po učeniku

7. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Regionalna učenička konferencija Innovation Day
ciljevi	Prezentacija učeničkih radova, sudjelovanje na motivacijskim predavanjima i pripremanje učenika za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i vještina rješavanja problema.
ciljna skupina	Učenici uključeni u školski projekt Škole budućnosti
nositelji	Arijana Volmost, učiteljica Informatike

	Irena Franjić, učiteljica Tehničke kulture
vrijeme realizacije i trajanja	Proljeće 2027. u Zagrebu
način realizacije	Odlazak na konferenciju i uključivanje učenika u aktivnosti, predavanja i natjecanja.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Sudjelovanje učenika u prezentaciji radova kao i sudjelovanje u raznim izazovima i natjecanjima. Isprobavanje tehnoloških proizvoda koji se razvijaju u Hrvatskoj i povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom.
troškovnik	Putni troškovi

7. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Trokut – Novska 2. Kazališna predstava / kinoprojekcija 3. Kazališna predstava / kinoprojekcija 4. Park znanosti u Oroslovju i Muzej krapinskih neandertalaca
ciljevi	1. upoznavanje učenika s važnošću spomen-područja Trokut – Novska u Domovinskome ratu; proširivanje znanja o sudjelovanju 151. samoborske brigade na zapadnoslavonskome bojištu u Domovinskome ratu; upoznavanje učenika s osnovnim podacima o operaciji „Orkan 91” 2. i 3. utvrđivanje znanja o kazališnoj/filmskoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja; povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima (književnosti, jezičnim izražavanjem i hrvatskim jezikom); razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova (kazališta i kina) 4. produbljivanje i povezivanje znanja iz područja geografije, hrvatskoga jezika, prirode, povijesti, likovne, glazbene i tehničke kulture; povezivanje stečenih znanja i vlastitoga iskustva s novim spoznajama; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji
ciljna skupina	učenici 7. razreda
nositelji	razrednici: Vlatka Biščan, Diana Vlahović, Marijan Presečki, Perina Bebić, Mirna Bognar, Katarina Škoc Zvonar/Lucija Malović / Marina Žitković i Anamarija Škoc Horvat
vrijeme realizacije i trajanja	1. listopad 2. studeni/prosinac 3. veljača/ožujak (ovisno o aktualnoj ponudi kazališnih i filmskih projekcija) 4. travanj/svibanj
način realizacije	1. posjet i obilazak spomen-područja u mjestu Trokut kod Novske u organizaciji Udruge branitelja 151. samoborske

	brigade 2. i 3. posjet kazalištu/kinu i gledanje kazališne predstave / filma 4. obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca u Krapini uz stručno vodstvo; posjet i obilazak Parka znanosti u Oroslavju uz stručno vodstvo
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	1. razumijevanje uloge samoborskih branitelja u Domovinske ratu i obrani domovine; vrednovanje učeničkih uradaka (pisanje vijesti/izvješća) o posjetu Trokutu za školsku mrežnu stranicu 2. i 3. razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova; poticanje kulturnoga ponašanja u kazalištu/kinu; razgovor – iznošenje dojмова o gledanoj kazališnoj predstavi ili filmu; vrednovanje učeničkih uradaka (pisanje osvrta) 4. razvijanje svijesti o čuvanju povijesne i kulturne baštine te vrijednosti kulturnoga dobra; poticanje promatranja, zapažanja, istraživanja i povezivanja novih spoznaja s već poznatim; približavanje znanstvenih pojava učenicima i učenje o njima na zabavan, zanimljiv i razumljiv način; izrada plakata i prezentacija i izlaganje o njima; pisanje izvješća za mrežnu stranicu
troškovnik	1. nema troškova 2. i 3. troškovi prijevoza i ulaznica 4. prema odabranoj ponudi agencije

7. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	BJELOVAR, OŠ IVANSKA
ciljevi	Inkluzija i socijalizacija: Potaknuti građenje prijateljskih odnosa, empatije i međusobnog uvažavanja među učenicima u neformalnom okruženju. Izražavanje zahvalnosti: Odati priznanje školi domaćinu na trudu i organizaciji natjecanja za djecu s posebnim potrebama. Kulturno-zavičajno učenje: Upoznati osnovne znamenitosti, povijest i ulogu grada Bjelovara kroz neposredno iskustvo.
ciljna skupina	Učenici koji su sudjelovali na Vjeronaučnoj olimpijadi- kategorija IP i PP
nositelji	Perina Bebić i Ruža Kalaica Šolaja
vrijeme realizacije i trajanja	ožujak 2027.
način realizacije	Interaktivna radionica u školi domaćinu: Zajedničke društvene ili prilagođene sportske igre te uručivanje simbolične zahvalnice ili poklona domaćinima. Istraživačka šetnja Bjelovarom: Obilazak Gradskog parka,

	glazbenog paviljona i okolnih znamenitosti uz jednostavan, prilagođeni kviz u parovima. Zajednički ručak i rekreacija: Opušteni boravak na otvorenom ili u prostoru škole uz zajednički obrok i slobodno vrijeme za igru i razgovor.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik navodi primjere tolerancije, uvažavanja različitosti i važnosti pružanja podrške vršnjacima. Učenik uspostavlja pozitivnu komunikaciju i ostvaruje suradnju s vršnjacima iz škole domaćina. Učenik prepoznaje i opisuje ključne znamenitosti Bjelovara na temelju neposrednog promatranja na terenu.
troškovnik	Trošak prijevoza

7. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Slovenija, Austrija, Francuska, Švicarska
ciljevi	Uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz talijanskog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	Učenici izborne nastave francuskog jezika 6. i 7. razreda te zainteresirani učenici 8. razreda
nositelji	Sandra Rimac u suradnji s knjižničarkom Majom Brajčić te s OŠ Samobor i Sveta Nedelja
vrijeme realizacije i trajanja	ožujak - lipanj 2027
način realizacije	Posjet i razgled Alpi u Sloveniji, Austriji, Francuskoj i Švicarskoj. Znamenitosti alpskih gradova i mjesta. Učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o franskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za francusku kulturu te usporedba s drugim alpskim zemljama; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na francuskome jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	Cijena prijevoza i smještaja

7. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Ljubljansko barje - Ljubljana
ciljevi	- povezati aktivnosti geografije i prirode/biologije

	- uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja. - otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja. - učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji. - povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama. - produbiti i povezati znanja iz biologije, geografije i fizike - poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. - razvijanje kulturnih navika učenika.
ciljna skupina	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu iz predmeta Priroda, Biologija, Geografija, Fizika i Astronomija ili su uključeni u projekt Močvarna staništa
nositelji	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu biologije, fizike i geografije, te Nataša Kletečki, Snježana Horvatić, Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom šk.god. 2026/27. - listopad - studeni (jednodnevna terenska nastava)
način realizacije	Terenska nastava u Ljublanu, posjet Ljubljanskom barju i Hiži eksperimentov
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi. Izveštaj o provedenoj terenskoj nastavi objavljuje se na web stranicama škole.
troškovnik	Planirani materijalni troškovi 60-80 eura..

7. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Zagreb
ciljevi	- povezati aktivnosti prirode/biologije/povijesti - uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja. - otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja. - učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji. - povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama. - produbiti i povezati znanja iz biologije i povijesti (Hrvatski državni arhiv, Muzej bolnice Vrapče) - poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. - razvijanje kulturnih navika učenika.
ciljna skupina	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu biologije, kemije i geografije.
nositelji	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu biologije, prirode i povijesti, te Nataša Kletečki, Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom šk.god. 2026/27. – ožujak-svibanj (jednodnevna terenska nastava)
način realizacije	Terenska nastava u Zagreb, posjet muzeju bolnice Vrapče i

	Hrvatskom državnom arhivu.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi. Izveštaj o provedenoj terenskoj nastavi objavljuje se na web stranicama škole.
troškovnik	Planirani materijalni troškovi 50-60 eura.

13. OSMI RAZRED

13.1. Dodatna nastava

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; pripremiti se za školsko i županijsko natjecanje; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelji	Marijana Dostal
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	čitanje i slušanje s razumijevanjem; rad u skupinama i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i projektnih radova; uvježbavanje vokabulara i gramatike kompletnog gradiva; čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi), rad na dostupnim testovima i dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna); periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad; poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad; samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka; razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika; natjecanja; priznanje za sudjelovanje na školskom natjecanju u obliku zahvalnica
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	proširiti i produbiti znanje i vještinu usmenog i pismenog izražavanja te korištenja jezičnih zakonitosti na višoj razini; proširiti vokabular engleskog jezika; produbiti razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja; pripremiti se za školsko i županijsko natjecanje; steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje
troškovnik	troškovi kopiranja

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Povijest
ciljevi	Proširivanje znanja iz povijesti suvremenog doba kroz rad sa zainteresiranim učenicima; razvijanje interesa za zavičajnu, nacionalnu i opću povijest te stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalno učenje; pripremanje za natjecanje; usmjeravanje učenika ka cjeloživotnom učenju
ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda zainteresirani za povijesne sadržaje
nositelji	Sabina Marelić, Anamarija Škoc Horvat
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	Učionička nastava, individualni rad, terenska nastava
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Prezentacija usvojenih dodatnih sadržaja drugim učenicima, sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti Praćenje postignuća učenika tijekom nastavne godine
troškovnik	Oko 10 eura

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	usvajanje dodatnih sadržaja, proširivanje i produbljivanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih kurikulumom za usvajanje na redovnoj nastavi u 7. i 8. razredu
ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Vlatka Bišćan, Adrijana Baus, Ivana Čališ
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	najvećim dijelom individualni i skupni rad (suradničko učenje); metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, istraživanja, izrada plakata, sastavljanje jezičnih križaljki, izrada prezentacija, izrada kvizova u različitim digitalnim alatima; sudjelovanje na natjecanju u poznavanju jezika
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika; osposobljavanje za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama; osposobljavanje za samostalan i stvaralački rad; osposobljavanje za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom, pravopisom, jezičnim savjetnicima) i različitim digitalnim alatima u stvaranju materijala za rad; razvijanje samopouzdanja te interesa za predmet samovrednovanje učenika; praćenje ostvarenja i napretka; vrednovanje i samovrednovanje rezultata natjecanja te osvrt na

	iste; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	dva eura po učeniku

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	BIOLOGIJA
ciljevi	Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja, razviti interes za prirodosnanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njene primjene (zdravstvo, biotehnologija) razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustrojstvu živog svijeta. Razvijati želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa, razviti stajalište o odgovornosti za vlastito zdravlje, te pripremiti učenike za razne razine i oblike natjecanja iz biologije.
ciljna skupina	grupa učenika 8. razreda
nositelji	Nataša Kletečki
vrijeme realizacije i trajanja	Prema dogovorenom rasporedu, tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	Nastava se odvija u učionici biologije, a dio nastave prema potrebi odvija se i izvan škole posjetom odabranim institucijama, te bližem okolišu škole radi terenskih promatranja istraživanih objekata. Dio učenika priprema se za natjecanje iz biologije u kategoriji znanje/istraživački rad – projekt sa kojim sudjeluju, ovisno o uspješnosti, na Školskom, Županijskom ili Državnom natjecanju.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema, unaprjeđivanje redovne nastave korištenjem stečenih znanja i vještina kao i nastavnih sredstava izrađenih na dodatnoj nastavi. Proširenje i produbljivanje gradiva redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za predmet biologiju, osposobljavanje učenika da bolje razumiju potrebe, zahtjeve i mogućnosti vlastitog tijela, razvoj kritičnog odnosa prema velikoj količini informacija dostupnih na internetu/dnevnom tisku, razvijanje svijesti o važnosti prevencije raznih bolesti i sprečavanje razvijanja loših zdravstvenih navika po vlastito zdravlje. Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika
troškovnik	Putne troškove/ulaznice za vanjske institucije snose sami učenici, a ostali potrebni materijal dobiva se iz sredstava škole.

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	KEMIJA
ciljevi	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, odgoj za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, stjecanje korisnih kemijskih znanja te osposobljavanje učenika za sigurno rukovanje kemijskim priborom i kemikalijama, razvijanje sposobnosti opisivanja uočenih pojava (promjena), izricanja vlastitog mišljenja i sposobnosti logičkog zaključivanja, osposobljavanje za timski rad. Razvijati interes za nastavne sadržaje u kemiji
ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Marija Kelava i Mirjana Cvetković - Kižlin
vrijeme realizacije i trajanja	Prema rasporedu. 1 sat tjedno
način realizacije	Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za kemiju. Većina aktivnosti se izvodi u obliku praktičnog rada. U radu se izmjenjuju i različite metode i oblici rada primijenjeno zadanoj temi. Planiran posjet "Festivalu znanosti" i Tehničkom muzeju, Danu otvorenih vrata PMF-a ili FKIT-u Zagrebu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području kemije za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja. Priprema za natjecanje. Popularizacija Kemije kao znanosti. Opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom putem nastavnih listića i praktičnog rada.
troškovnik	Predviđen trošak je oko 20 eura po učeniku za posjet tehničkom muzeju i "Festivalu znanosti", te prijevoz na fakultet Kemijske tehnologije i inženjerstva ili Prirodoslovno-matematički fakultet. Trošak snose učenici, a ostali potrebni materijal dobiva se iz sredstava škole.

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razred
ciljevi	Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo te pokazuju interes za matematiku. Svladati sadržaje matematike na višim razinama znanja. Razvijati odgovornost, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost te izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Sudjelovati na matematičkim natjecanjima.

	Pripremati učenike za matematička natjecanja što uključuje rješavanje težih, složenijih zadataka iz raznih zbirki, rješavanje zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja te rješavanje zadataka objavljenih u stručnim časopisima itd. Rješavati složenije problemske zadatke. Rješavati zadatke iz zabavne matematike kao što su matematičke križaljke, potraga za blagom, matematičke mozgalice i dr. Usvajati nove matematičke koncepte. Razvijati samopouzdanje i kritičnosti prema vlastitom radu. Razvijati interes za matematiku i njeno povezivanje s drugim znanostima.
ciljna skupina	Učenici koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interese prema matematici.
nositelji	Mirela Turk, prof., Lucija Šer – Krajačić, prof., Božo Kosor, prof., Gordana Sever, prof., Laura Katavić, Lucija Kerep
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
način realizacije	Frontalni rad, rad u skupinama i individualni rad. Praktični rad s dodatnim i izbornim sadržajima prema afinitetu učenika i njihovim potrebama. Rješavanje problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Rješavanje zadataka s natjecanja te odabranih zadataka iz udžbenika i zbirki za napredne i darovite učenike. Rješavanje projektnih zadataka. Rješavanje mozgalica, zagonetki i dr.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Samostalno rješavanje složenijih zadataka i izazova. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Opisno praćenje učenikova rada i napretka. Samovrednovanje učenika.
troškovnik	Potrebna nastavni materijal, nastavni listići, dodatni materijali, fotokopirni papir, literatura za dodatnu nastavu, hamer papir

8. RAZRED	DODATNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Dodatna nastava fizike za 7. i 8. razred
ciljevi	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje proširenih znanja iz fizike. Poticati razvoj darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima u pronalaženju različitih načina dolaska do rješenja problema. Uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja. Razvijati vještine samostalnog eksperimentalnog rada.

	Razvijati interes za sve prirodne znanosti kao temelj tehnološkog napretka društva i razvijanja pripadnosti prirodi u kojoj živimo. Olakšati učenicima prijelaz u srednju školu na tako da se stavlja naglasak na gradivo kojim započinje srednja škola. Integrirati fiziku s ostalim prirodnim znanostima.
ciljna skupina	Učenici koji s lakoćom savladavaju redovito nastavno gradivo ili pokazuju izrazite sklonosti i interese prema fizici.
nositelji	Ivan Veršić, prof., Ivana Matić, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati godišnje).
način realizacije	Uglavnom u učionici. Posjet Tehničkom muzeju (planetariju). Samostalno izvođenje eksperimenata. Tablična i grafička obrada rezultata mjerenja. Rješavanje zadataka s općinskih, županijskih i državnih natjecanja. Gledanje dokumentarnih emisija o životu i djelu fizičara
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Stjecanje temeljnih i općih znanja. Razvijanje sposobnosti primjene znanja i vještina. Sudjelovanje učenika na različitim natjecanjima. Razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja i povezivanja. Razvijanje istraživačke sposobnosti učenika i kreativnosti Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja.
troškovnik	Troškovi fotokopiranja: 30 eura. Troškovi priručnih materijala: 30 eura

13.2. Dopunska nastava

8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Engleski jezik
ciljevi	usvajanje jezičnih kompetencija
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević
vrijeme realizacije i trajanja	jednom tjedno
način realizacije	osposobljavanje učenika za samostalan rad; poticanje urednosti u radu te sustavnosti i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju; prilagođavanje sadržaja uz audiovizualnu pomoć; oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru, grupni; izrađivanje plakata i izmjenjivanje uloga tijekom konverzacija; rad na tekstu, role-play, slušanje s razumijevanjem, nadopunjavanje teksta, čitanje s razumijevanjem; individualni rad s učiteljem: rješavanje i uvježbavanje gramatičkog gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	savladavanje komunikacijskih vještina i gramatičkih struktura u svrhu lakšeg uključivanja u aktivnosti redovne nastave; bolje praćenje redovne nastave; razvoj interesa za nastavni sadržaj; stjecanje radnih navika; individualno praćenje napredovanja komunikacijskih i gramatičkih sadržaja i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja pomoću evidencijske liste učenika; kraće provjere manjih cjelina u svrhu samovrednovanja, odnosno ispravka ocjene
troškovnik	troškovi kopiranja

8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja jezika i komunikacije koji su propisani kurikulumom; osposobiti učenike za samostalan rad; pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti
ciljna skupina	učenici izborne predmetne nastave njemačkog jezika
nositelji	Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2 sata tjedno
način realizacije	individualizirani pristup učenicima: metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija,

	prezentacije); izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšeg savladavanja gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo; osposobljavanje učenika za samostalan rad; razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema školi; zajednička analiza postignutih rezultata; samovrednovanje učenika; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	troškovi fotokopiranja 3 eura

8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Povijest
ciljevi	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa iz predmeta Povijesti koji nisu uspjeli usvojiti nastave sadržaje na redovnoj nastavi i treba im individualni rad i pomoć u svladavanju gradiva
ciljna skupina	Učenici koji teže svladavaju nastavno gradivo i učenici kojima treba povremena pomoć
nositelji	Sabina Marelić, Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
način realizacije	Učionička nastava, individualan ili rad u manjim skupinama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Stečeno znanje primjenjivat će se u redovnoj nastavi Praćenje postignuća učenika tijekom nastavne godine
troškovnik	Nema troškova

8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
ciljevi	pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz područja jezika i komunikacije koji su propisani kurikulumom; osposobiti učenike za samostalan rad; pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja, slobode u izražavanju, uklanjanju prepreka i sputanosti
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Adrijana Baus, Petra Birman, Vlatka Bišćan, Dolores Desančić, Ivana Čališ, Tatjana Mesiček, Katarina Škoc Zvonar/Lucija Malović, Paula Drenški, Josipa Guliš
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine

način realizacije	individualizirani pristup učenicima: metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu; rješavanje nastavnih listića; metoda demonstracije (sadržaji sa zidnih plakata i fotografija, prezentacije); izrada mentalnih mapa i sažetaka radi lakšeg savladavanja gradiva
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	ostvarivanje zadanih odgojno-obrazovnih ishoda kako bi se učenicima olakšalo daljnje praćenje nastave i usvajanje novoga gradiva koje se nadovezuje na prethodno obrađeno gradivo; osposobljavanje učenika za samostalan rad; razvijanje samopouzdanja i interesa za predmet te pozitivnog odnosa prema školi zajednička analiza postignutih rezultata; samovrednovanje učenika; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	2 eura za radne materijale (nastavne listiće)

8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	KEMIJA
ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih kemijskih teorija, prvenstveno atomske teorije i njezinih popratnih koncepta i modela kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i predmete koje koriste, pojave u prirodi, a na osnovi toga izraziti svoje mišljenje i donositi zaključak na temelju opažanja. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja i samostalnog načina opažanja i zaključivanja. Trajna pomoć djeci s teškoćama: PP i IOOP.
ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Mirjana Cvetković - Kižlin, Marija Kelava
vrijeme realizacije i trajanja	Prema rasporedu, 1 sat tjedno.
način realizacije	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima s PP I IOOP programima. Vođenje evidencijskog lista o svakom učeniku u obliku opisnog praćenja napredovanja svakog učenika. Stjecanje učenikovog samopouzdanja i mogućnosti razvijanja svakog od njih u skladu sa svojim mogućnostima.
troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (radni listići, kemikalije, pribor

	i posuđe) trošak snosi škola.
--	-------------------------------

8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije
ciljevi	6.r: Pružiti učenicima dodatnu pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz geografije vezanih uz Republiku Hrvatsku. Razvijati znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima Hrvatske, stanovništvu, naseljima, regionalnoj podjeli i gospodarstvu te unaprijediti vještine korištenja geografskih karata i atlasa. Osnažiti učenike za uspješnije praćenje redovne nastave, primjenu stečenih znanja i bolje razumijevanje geografskih procesa i prostora Republike Hrvatske. 8.r : Pružiti učenicima dodatnu pomoć u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz geografije. Učvrstiti znanja o svemiru, Zemlji kao planetu, geografskoj mreži, geografskoj širini i dužini te prirodnim i društvenim obilježjima kontinenata (Azije, Afrike, Sjeverne Amerike, Južne Amerike, Australije i Oceanije te Antarktike). Razvijati vještine snalaženja na geografskoj karti i primjene geografskih znanja u svakodnevnim situacijama.
ciljna skupina	Učenici 6. i 8 razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz geografije.
nositelji	Martina Šandrk, prof. geografije
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine (rujan – lipanj), jedan školski sat tjedno ili prema potrebama učenika.
način realizacije	Individualni i skupni rad, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rad s geografskim kartama i atlasima, rješavanje radnih listića, korištenje digitalnih obrazovnih alata, razgovor, praktični zadaci i suradničko učenje.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	6.r : Učenici uspješnije usvajaju nastavne sadržaje vezane uz geografiju Republike Hrvatske, njezina prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja, stanovništvo, naselja, regionalnu podjelu i gospodarstvo. Razvijaju sposobnost korištenja geografskih karata i atlasa, pravilno primjenjuju geografske pojmove te povezuju prirodne i društvene čimbenike koji utječu na razvoj pojedinih hrvatskih regija. Očekuje se poboljšanje rezultata u redovnoj nastavi i veća samostalnost u rješavanju geografskih zadataka. 8.r: Učenici uspješnije usvajaju sadržaje o svemiru i Zemlji, pravilno određuju geografski položaj pomoću geografske širine i dužine, razlikuju prirodna i društvena obilježja kontinenata izvan Europe i Hrvatske te samostalnije koriste geografske

	karte i atlas. 6. i 8. r: Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem napretka učenika, analizom riješenih zadataka, usmenim i pisanim provjerama te praćenjem aktivnosti i zalaganja tijekom rada.
troškovnik	Dodatni troškovi kopiranje nastavnog materijala i radnih listova (20 - 40 eura).

8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike za 5.,6.,7. i 8.razred
ciljevi	Pružati dodatnu pomoć u učenju i radu učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju osnovnih i svih ostalih matematičkih sadržaja tj. u savladavanju redovnog programa. Ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi s ciljem uspješnijeg praćenja nastave. U objašnjavanju koristiti metode koje su prilagođene pojedinom učeniku s ciljem savladavanja gradiva kako bi se realizirali ishodi. Upućivati učenike u metode lakšeg i bržeg učenja. Razvijati različite tehnike učenja. Razvijati kod učenika radne navike i upućivati ih u redovito izvršavanje školskih obveza i pisanje domaćih zadaća. Motivirati i osnaživati učenike u samostalnom radu.
ciljna skupina	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji imaju teškoće u savladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji su povremeno izostajali s nastave.
nositelji	Božo Kosor, prof., Mirela Turk, prof., Laura Katavić, Maja Begović, prof., Gordana Sever, prof., Lucija Šer – Krajačić, mag. edu. math. Ivana Matić, prof, Lucija Kerep mag. edu. math.
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati ukupno)
način realizacije	Metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru. Učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces. Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učitelja. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.
troškovnik	Potreban nastavni materijal, nastavni listići, dodatni materijali,

	fotokopirni papir itd.
--	------------------------

8. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz fizike za 7. i 8.razred
ciljevi	Omogućiti učenicima koji imaju teškoće u razvoju, manjkavo predznanje, onima koji nisu savladali dio gradiva te učenicima koji su izostali s nastave zbog bolesti i drugog da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi iz fizike. U objašnjavanju koristiti metode koje su prilagođene pojedinom učeniku s ciljem savladavanja gradiva kako bi se realizirali ishodi. Poticati i motivirati učenike za rad. Razvijati samopouzdanje i radne navike kod učenika. Razvijati različite tehnike učenja.
ciljna skupina	Učenici sedmih i osmih razreda kod kojih je uočena potreba za dopunom prethodno naučenih sadržaja ili imaju različite teškoće u savladavanju gradiva i realizaciji ishoda te učenici koji povremeno izostaju s nastave zbog bolesti i dr.
nositelji	Ivan Veršić, prof., Ivana Matić, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati ukupno)
način realizacije	Metodom usmenog i pismenog izlaganja te metodom demonstracije, kroz individualni, frontalni i grupni rad te rad u paru. Učenici na nizu primjera uvježbavaju gradivo, slušaju, izlažu, uče kroz igru. Pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama te napredovati u redovitoj nastavi i samostalno pratiti nastavni proces. Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učitelja. Kritički osvrt učenika na vlastiti uspjeh.
troškovnik	Troškovi fotokopiranja priručnih materijala, nastavnih listića i dr

13.3. Izborna nastava

8. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
Naziv aktivnosti	Informatika
Ciljevi	Učenici će naučiti kako elektronički sklopovi obrađuju podatke i kako se podaci prenose u računalu. Steći će osnovna znanja o bazama podataka i izraditi jednostavniju bazu podataka u programu MS Access. Dopunit će svoja znanja iz programiranja pisanjem jednostavnijih programa u programskom jeziku Python. Upoznat će se s e-uslugama u području odgoja i obrazovanja te znati kritički procijeniti izvore informacija. Naučit će samostalno izraditi jednostavniju mrežnu stranicu/plakat/e-knjigu/test/kviz surađujući s drugim učenicima u timu.
Ciljna skupina	učenici 8. razreda
Nositelj	Karmen Tonšetić
Vrijeme realizacije i trajanja	blok sat nastave jednom tjedno u suprotnom turnusu
Način realizacije	Nastava se realizira u dvije specijalizirane učionice informatike. Postavljeni zadaci se rješavaju metodama izlaganja, demonstracija, praktičnih radova. Izmjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni i grupni.
Očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Poznavanje i razumijevanje sadržaja provjeravat će se tijekom obrazovnog razdoblja u obliku usmene i pisane provjere znanja i vrednovanja praktične primjene osobnog računala brojčanom ocjenom. Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učitelju i učenicima. Dio učenika će se vrednovati na temelju postignutih rezultata na natjecanju iz informatike i sudjelovanju u projektima.
Troškovnik	Troškovi za potrošni materijal i za održavanje opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala).

8. RAZRED	IZBORNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
ciljevi	Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. Upoznati osnovne sadržaje kršćanske vjere, preko uzora Isusa, Marije i svetaca uče ljubiti Boga i ljude. Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude.
ciljna skupina	5. – 8. RAZRED

nositelj	Perina Bebić, Ružica Kalajica Šolaja, Tanja Kecko, Marijan Presečki
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	Interpretativno čitanje književno-umjetničkog ili biblijskog teksta, usmeno, pismeno, glazbeno, meditativno, likovno ili scensko izražavanje, razgovor, pripovijedanje, pjesma, molitva, usmjerena pitanja, fotogovor, odgovori na pitanja, gledanje filma, diskusija i rasprava, analiza, sinteza, PP prezentacije; virtualni escape room i druge interaktivne odgojno – obrazovne virtualne igre; unutar učionice i u školskom dvorištu.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani rezultati : Usvajanje odgojno – obrazovnih ishoda prema temama u pojedinom vjeronaučnom godištu. Način vrednovanja ; opisnim i numeričkim ocjenama prema kriterijima: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnoga komuniciranja.
troškovnik	Memorystick, preslika likovnih reprodukcija, preslike tekstova, nastavnih listića i sl., časopis „Lađa“ hammer papir, papir u boji, škare, lje pilo i univerzalni daljinski za projektor (prema potrebi), filmovi vezani uz plan i program –cca 70 eura ukupno.

8. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Talijanski jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području talijanskog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelji	Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno
način realizacije	pisani i usmeni zadaci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba talijanskog jezika; usmene provjere; provjera aktivne uporabe talijanskog jezika; provjera pasivnog znanja talijanskog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova); kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje - oko 3 eura po učeniku

8. RAZRED	IZBORNA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemački jezik
ciljevi	usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika; osposobiti i motivirati učenika za učenje jezika; razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje kreativnih sposobnosti na području njemačkog jezika (igre, crteži, pjesmice, kraće dramatizacije, brojalice, plakati, prezentacije)
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelji	Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	dva sata tjedno – cijela školska godina
način realizacije	pisani i usmeni zadaci; obrada kraćih tekstova i dramatizacija; obrada pjesmica; gledanje kraćih crtanih filmova; uporaba digitalnih alata
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	aktivna uporaba njemačkog jezika; usmene provjere; provjera aktivne uporabe njemačkog jezika; provjera pasivnog znanja njemačkog jezika (razumijevanje slušanih i čitanih kratkih tekstova), izlazne kartice i kratke pisane provjere
troškovnik	fotokopiranje – oko 10 eura po učeniku

13.4. Izvannastavne aktivnosti

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	FOTOGRAFSKA GRUPA
ciljevi	Tehnička pismenost (oprema, fotoaparati, obrada fotografije itd.), dokumentacijska i umjetnička fotografija, (vizualna pismenost itd.) socijalne i životne vještine (timski rad, samopouzdanje, organiziranje izložbi i natjecanja)
ciljna skupina	Od 5. do 8. razreda
nositelji	Irena Franjić, učitelj Tehničke kulture i Nevenka Miklenić, učitelj Likovne kulture
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine
način realizacije	Predavanja i radionice
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Usvajanje znanja o fotografskom jeziku, fotografskim motivima, usvajanje tehničke vještine rada s fotoaparatom te sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz tehničke kulture u kategoriji p- fotografija
troškovnik	100 €

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	RADIOKOMUNIKACIJE
ciljevi	Tehnička pismenost (izrada elektroničkih sklopova i usvajanje tehnika amaterske radiogoniometrije ARG), razvoj novih znanja i vještina (topografska znanja i vještina orijentacije na terenu), razumijevanje elektroničkih elemenata, sklopova, radiovalova, elektromagnetskog spektra i frekvencijskih područja, poticanje timskog rada i ekološke svijesti.
ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Miljenko Nikolić, učitelj Tehničke kulture Irena Franjić, učiteljica Tehničke kulture
vrijeme realizacije i trajanja	2 sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine
način realizacije	Predavanja, radionice i terenski rad s mentorom iz Radio-kluba HFF gospodinom Ivicom Vrbanovićem.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Usvajanje znanja o radiokomunikacijama i goniometriji te svladavanje tehnike pronalaženja skrivenog odašiljača pomoću signala i topografske karte. Sudjelovanje na svim razinama natjecanja Mladih tehničara.
troškovnik	Elektronički elementi, alat i putni troškovi za vanjskog mentora, ukupno 500 €

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	ROBOTIKA
ciljevi	Tehnička pismenost - proširiti znanje redovnog programa tehničke kulture; usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka; poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina; razvijati interes za zanimanja u STEM području; razvijati vještine korištenja pribora, alata i strojeva; upoznavanje osnova elektronike, robotike, strojarstva
ciljna skupina	Od 5. do 8. razreda
nositelji	Irena Franjić, učiteljica Tehničke kulture
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine
način realizacije	Predavanja i radionice
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Usvajanje znanja o elektronici, robotici i strojarstvu; stjecanje praktičnih vještina spajanja, sastavljanja i ispitivanja funkcionalnosti elektroničkih sklopova, programiranje mobilnih robota.
troškovnik	Baterije, ukupno 20 €

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Zemlje njemačkog govornog područja (Die deutschsprachigen Länder)
ciljevi	• razvijati pozitivan odnos prema učenju stranih jezika • upoznati kulturu i civilizaciju Austrije, Njemačke, Švicarske, Liechtensteina • razvijati komunikacijsku kompetenciju u svakodnevnim situacijama • proširivati vokabular kroz tematske cjeline • razvijati sposobnost suradnje i timskog rada • koristiti digitalne alate za istraživanje i prezentaciju sadržaja • razvijati samostalnost, kreativnost i kritičko mišljenje
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole
nositelji	Željka Pavčević, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno – cijela školska godina
način realizacije	Izvannastavna aktivnost usmjerena je na razvijanje interesa učenika za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja kroz kreativne, komunikacijske i projektne aktivnosti. Učenici razvijaju jezične kompetencije kroz igru, praktične životne situacije, upoznavanje strane kulture, glazbe, filma, geografije i običaja.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	• samostalnije komuniciraju u jednostavnim svakodnevnim situacijama • poznaju osnovna kulturna obilježja zemalja njemačkog govornog područja • razvijaju interes za daljnje učenje njemačkog jezika • povezuju jezik s praktičnim životnim situacijama • razvijaju socijalne i komunikacijske vještine • aktivnosti i angažmanu učenika • sudjelovanju u projektnim zadacima • kreativnosti u izradi sadržaja • suradnji u timu • prezentaciji završnih radova • samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju
troškovnik	oko 5 eura po učeniku

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Scopriamo l'Italia ("Otkrijmo Italiju")
ciljevi	• razvijati pozitivan odnos prema učenju stranih jezika • upoznati kulturu i civilizaciju Italije

	• razvijati komunikacijsku kompetenciju u svakodnevnim situacijama • proširivati vokabular kroz tematske cjeline • razvijati sposobnost suradnje i timskog rada • koristiti digitalne alate za istraživanje i prezentaciju sadržaja • razvijati samostalnost, kreativnost i kritičko mišljenje
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole
nositelji	Tihana Šurbek, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno – cijela školska godina
način realizacije	Izvannastavna aktivnost usmjerena je na razvijanje interesa učenika za talijanski jezik i kulturu Italije kroz kreativne, komunikacijske i projektne aktivnosti. Učenici razvijaju jezične kompetencije kroz igru, praktične životne situacije, upoznavanje talijanske gastronomije, glazbe, filma, geografije i običaja. Terenska nastava u Italiji. Naglasak je na učenju kroz iskustvo, suradničkom radu i povezivanju jezika s autentičnim situacijama.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	• samostalnije komuniciraju u jednostavnim svakodnevnim situacijama • poznaju osnovna kulturna obilježja Italije • razvijaju interes za daljnje učenje talijanskog jezika • povezuju jezik s praktičnim životnim situacijama • razvijaju socijalne i komunikacijske vještine • aktivnosti i angažmanu učenika • sudjelovanju u projektnim zadacima • kreativnosti u izradi sadržaja • suradnji u timu • prezentaciji završnih radova • samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju
troškovnik	oko 15 eura po učeniku

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Videogrupa „Boom Squad“
ciljevi	razvoj filmske pismenosti učenika te razvijanje interesa prema video i filmskom izričaju; poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma; poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje; razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole
nositelji	Marijana Dostal, Tihana Šurbek
vrijeme realizacije i trajanja	1 sat tjedno – cijela školska godina

način realizacije	upoznavanje sa svim fazama stvaranja video uratka i filma (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja/ snimanje, montaža); samostalan rad ili rad u grupi na vlastitom projektu; praćenje i pružanje pomoći prilikom rada na projektu; prezentacija i kritička analiza rezultata rada; uključivanje u različite projekte (npr. eTwinning), sudjelovanje na revijama; nadopunjavanje znanja o medijskoj pismenosti kroz film, filmsku umjetnost i medijsku kulturu
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će biti sposobni samostalno primijeniti naučene tehnike snimanja; razvit će digitalne vještine vezane uz obradu snimljenih materijala; kreativno izražavanje kroz medij filma; razvit će vještinu samostalnog rada i rada u skupinama; vrednovanje: individualno praćenje učeničkih ostvarenja, prikazivanje učeničkih uradaka na redovnoj nastavi i mrežnoj stranici grupe, sudjelovanje u različitim projektima, na manifestacijama kroz prezentaciju nastalih radova; povratna informacija učitelja i drugih učenika
troškovnik	Nema troškova

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Povijesna grupa
ciljevi	Razvijanje interesa za povijesne sadržaje; usvajanje navike samostalnog istraživanja i učenja iz različitih izvora; proširivanje znanja o prošlosti Samobora i upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom; obilježavanje obljetnica škole, zavičaja te državnih i međunarodnih praznika
ciljna skupina	Učenici zainteresirani za povijest
nositelji	Sabina Marelić, Sandra Sinković, Anamarija Škoc Horvat
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom nastavne godine, 1 - 2 sata tjedno
način realizacije	Učionička nastava, individualni rad, rad u paru, grupni rad, terenska nastava
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Sudjelovanje učenika u obilježavanju školskih obljetnica, prezentiranje naučenog drugim učenicima kroz kvizove, prezentacije i plakate; sudjelovanje učenika u kulturnom životu Samobora Opisno praćenje rada učenika
troškovnik	Oko 15 eura

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	ATLETIKA
ciljevi	Naučiti učenike tehnike atletskih disciplina

ciljna skupina	7.i 8 razred
nositelji	Zoran Rajčević, Petra Barišić, Andreja Kadić
vrijeme realizacije i trajanja	2 x tjedno po 45 min
način realizacije	Na otvorenom i u dvorani uz odgovarajuće rekvizite
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Priprema za županijsko natj. i eventualan odlazak na viši rang natjecanja
troškovnik	500 eura

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	SPORTSKA GIMNASTIKA
ciljevi	Naučiti učenice pravilno izvođenje zadanih elemenata
ciljna skupina	Od 1.-8. razreda
nositelji	Petra Barišić
vrijeme realizacije i trajanja	2 x tjedno po 45 min
način realizacije	U dvorani sa potrebnim spravama i rekvizitima
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Priprema za žup. natj. te eventualno na viši rang natjecanja
troškovnik	500 eura

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Dramska grupa
ciljevi	razviti govorne, izražajne i motoričke sposobnosti i govor tijela, maštu i kreativnost; potaknuti učenike na izražavanje osjećaja, sklonosti i stavova; naučiti surađivati i nadograditi svoje stavove; senzibilizirati učenike te im pomoći da se užive u tuđe životne situacije; razvijanje empatije te tolerancije prema različitostima; razviti specifične dramske sposobnosti i steći samopouzdanje za javni nastup; stvaranje predstave za LIDRANO te druge dramske smotre (Dani dramskog odgoja); pisanje konferanse za školske priredbe te pripremanje učenika - voditelja
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Tatjana Mesiček, Katarina Škoc Zvonar/Lucija Malović
vrijeme realizacije i trajanja	jedan sat tjedno
način realizacije	učenici se metodama dramskih igara i dramskih vježbi (voćna salata, zamišljena loptica, ogledalo) međusobno upoznaju te se upoznaju s radom dramske grupe; specifičnim dramskim igrama uživljavaju se u zadane uloge, zamišljaju zadane situacije, izgovaraju emotivno obojene rečenice; odabire se

	tekst predložak za predstavu koja se priprema ili učenici uz pomoć voditeljice stvaraju vlastitu predstavu; učenicima se podijele uloge te se čita tekst po ulogama; učenici se pripremaju za scenski nastup i vježbama artikulacije; u cijelom procesu težište je na igri i uživljavanju; učenici sudjeluju u školskim priredbama povodom dana kruha, Božićnoj priredbi te Danu škole skečevima, improvizacijama, recitacijama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	sudjeluju na smotri LIDRANO i Danima dramskog odgoja; stjecanje sposobnosti javnog scenskog izražavanja i bogaćenje rječnik, a time i samopouzdanja; osvijestiti će i osjetiti vlastitim iskustvom uživljavanja tuđe teškoće, probleme, osjećaje te time razviti razumijevanje, toleranciju i uvažavanje različitosti zajednička analiza, samovrednovanje učenika i osvrt na izvedenu predstavu; praćenje ostvarenja i napretka; učenici razvijaju kritičko mišljenje kroz vrednovanje tuđeg rada te samovrednovanje svoga rada
troškovnik	oko 7 eura (rekviziti, kopiranje, potrošni materijal)

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Debatna grupa
ciljevi	Razvijati kulturu dijaloga, kritičko mišljenje, argumentirano izražavanje i aktivno slušanje; osposobiti učenike za jasno i utemeljeno zastupanje vlastitoga stajališta uz poštovanje različitih mišljenja; razvijati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine te sposobnost prepoznavanja valjanih i nevaljanih argumenata; poticati suradnju, toleranciju, odgovornost i demokratsko rješavanje problema; upoznati učenike s pravilima i osnovama Karl Popper formata debate.
ciljna skupina	učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Dolores Desančić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	Učenici će se kroz uvodne radionice upoznati s pojmom debate, pravilima debatiranja, Karl Popper formatom, strukturom argumenta, izgradnjom slučaja, pobijanjem i unakrsnim ispitivanjem. Rad će se temeljiti na istraživanju različitih tema, pronalaženju i provjeri izvora, oblikovanju argumenata i dokaza te pripremi afirmacijske i negacijske strane. Učenici će sudjelovati u debatnim igrama, vježbama javnoga govora, analizi argumenata i logičkih pogrešaka, timskom radu te simulacijama i održavanju debata. Po mogućnosti će sudjelovati na školskim, međuškolskim i drugim odgovarajućim debatnim susretima i natjecanjima.
očekivani rezultati (ishodi) i	Učenik razlikuje činjenicu, mišljenje i argument te svoje stavove

način vrednovanja	potkrepljuje relevantnim i provjerenim razlozima i dokazima. Jasno i primjereno iznosi stajalište, aktivno sluša, postavlja smisljena pitanja i argumentirano odgovara na suprotna stajališta. Prepoznaje slabosti i logičke pogreške u argumentaciji, prihvaća konstruktivnu kritiku te poštuje pravila dijaloga i različita mišljenja. Suraduje u timu, odgovorno izvršava svoj dio zadatka i primjenjuje osnovna pravila Karl Popper debate. Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i napretka učenika, samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem, povratnim informacijama voditelja te analizom pripreme i izvedbe debatnih vježbi i debata.
troškovnik	sredstva za izradu materijala i pomagala: papir, fotokopirni papir, pisači pribor, ispis materijala i po potrebi drugi potrošni materijal

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Novinarska grupa
ciljevi	razvijati osobne interese, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju problemske situacije, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike; razvijaju se vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, potiče se razvoj istraživačkog duha te razvijaju sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom; potiče se osjećaj empatije za život djece, odraslih i ostalih živih bića
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Petra Birman, Ivana Čališ
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom nastavne godine
način realizacije	u nekoliko uvodnih sati učenici će se upoznati s općim pojmovima novinarstva (novinarski stilovi, vijest, reportaža, intervju, nastanak teksta, izrada lista...) metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć tekstnih i audiovizualnih sredstava i pomagala; nakon provjere usvojenih znanja metodom razgovora, učenici će metodama pisanja i istraživanja na zadanu temu stjecati vještine novinarskoga izražavanja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svoga daljnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje; ispunjavajući novinarske obveze upoznat će različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu i uopće život koji ih okružuje; svojim će saznanjima

	uokvirenim u novinarske uratke utjecati na mišljenje svih čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim segmentima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja
troškovnik	sredstva za izradu pomagala: fotokopirni papir, toner

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Nogomet
ciljevi	Sustavno razvijati i unapređivati motorička znanja i sposobnosti učenika kroz primjenu sadržaja nogometne igre. Usvajati i usavršavati osnovne tehničke i taktičke elemente nogometa te razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti. Poticati razvoj suradničkih odnosa, odgovornosti, samodiscipline, ustrajnosti i sportskog ponašanja. Razvijati svijest o važnosti redovitoga tjelesnog vježbanja, zdravih životnih navika i aktivnog provođenja slobodnog vremena
ciljna skupina	Učenici 5. - 8. razreda
nositelji	Luka Sekelj
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom cijele školske godine
način realizacije	Aktivnost se provodi dva školska sata tjedno kroz organizirani odgojno-obrazovni rad, uvježbavanje tehničkih i taktičkih elemenata nogometne igre, situacijske vježbe i igru
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će usvojiti i primjenjivati osnovne tehničke elemente nogometne igre, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti te primjenjivati osnovna pravila i načela igre. Razvit će sposobnost suradnje i komunikacije u skupini, odgovornost prema vlastitim obvezama te primjeren odnos prema suigračima, protivnicima i pravilima igre. Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem i bilježenjem aktivnosti, napretka i razine usvojenosti motoričkih znanja, kao i praćenjem zalaganja, sudjelovanja, suradnje i sportskog ponašanja učenika
troškovnik	400 eura

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	STEM Laboratorij
ciljevi	Razvijati interes učenika za STEM područja i suvremene tehnologije kroz sudjelovanje u edukacijskim programima i projektnim aktivnostima iz područja umjetne inteligencije, robotike i internet stvari. Poticati kreativnost, inovativnost, istraživački pristup i rješavanje problema primjenom znanja u

	stvarnim situacijama. Razvijati suradničke, komunikacijske i prezentacijske vještine kroz timski rad i povezivanje sa sudionicima iz drugih škola. Osnajati učenike za sigurno, odgovorno i etično korištenje digitalnih tehnologija te aktivno sudjelovanje u digitalnom društvu.
ciljna skupina	učenici od 5. do 8. razreda (mješovita grupa 5 – 15 učenika)
nositelji	Arijana Volmost
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	prema rasporedu, 90 min, tjedno 2 nastavna sata, god. 70 sati, sudjelovanje na konferenciji Innovation Day
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će primjenjivati digitalne alate i tehnologije u izradi projektnih zadataka i digitalnih sadržaja. Koristiti će osnovna znanja iz područja umjetne inteligencije i internet stvari za rješavanje praktičnih problema. Sudjelovati će u timskom radu, surađivati s učenicima i učiteljima iz drugih škola te predstaviti rezultate svojega rada na edukacijskoj platformi. Odgovorno, sigurno i etično koristiti će digitalne tehnologije te kritički procjenjivati informacije i digitalne sadržaje. Način vrednovanja: opisno praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, projektnih uradaka i digitalnih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, prezentacija rezultata rada te sudjelovanje u aktivnostima projekta i konferenciji Innovation Day.
troškovnik	papir i tinta/toner za pisač u svrhu ispisa radnih materijala i diploma; trošak organizacije i prijevoza učenika na konferenciju

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Odbojka
ciljevi	Cilj izvannastavne aktivnosti iz odbojke je razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenica te usvojiti osnovne tehničke i taktičke elemente odbojkaške igre. Kroz treninge učenice će razvijati koordinaciju, brzinu, preciznost, izdržljivost i snagu te učiti važnost suradnje i timskog rada. Aktivnost potiče sportsko ponašanje, disciplinu, odgovornost i stvaranje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života.
ciljna skupina	Učenice 7. i 8. razreda
nositelji	Zoran Rajčević, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	2 puta tjedno po 45 min tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz redovite treninge u školskoj sportskoj dvorani.

očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani ishodi: • Učenice će usvojiti osnovne tehničke elemente odbojke: odbijanje prstima i podlakticama, servis i smeč. • Razvit će koordinaciju, brzinu, preciznost, snagu i izdržljivost. • Primjenjivat će osnovna pravila odbojkaške igre i razumjeti osnovne taktičke principe. • Razvijat će sposobnost suradnje, komunikacije i timskog rada. • Učenice će razvijati odgovornost, disciplinu, upornost i sportsko ponašanje. • Primjenjivat će načela fair playa i poštivanja suigrača, protivnica i sportskih pravila. • Stečena znanja i vještine primjenjivat će u igri i na školskim natjecanjima.
troškovnik	Odbojkaške lopte- 500 eura

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Atletika
ciljevi	Cilj izvannastavne aktivnosti iz atletike je razvijati motoričke sposobnosti učenika, posebice brzinu, snagu, izdržljivost, koordinaciju i preciznost. Kroz različite atletske discipline učenici će usvajati pravilne tehnike trčanja, skakanja i bacanja te razvijati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju. Aktivnost također potiče disciplinu, upornost, samostalnost i zdrav način života.
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Andreja Kadić, prof. ment. kinez. i Zoran Rajčević, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	2 puta tjedno po 45 min tijekom cijele nastavne godine
način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz redovite treninge u školskoj sportskoj dvorani, na školskom igralištu i atletskom terenu, ovisno o vremenskim uvjetima. Učenici će kroz individualni i grupni rad usvajati osnovne tehnike trčanja, skakanja i bacanja te razvijati motoričke sposobnosti kroz različite vježbe, poligone i natjecateljske igre. Rad će se prilagođavati dobi i sposobnostima učenika, uz poticanje suradnje, fair playa i pozitivnog odnosa prema sportu.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Očekivani ishodi: • Učenici će usvojiti osnovne tehnike trčanja, skakanja i bacanja.

	• Razvit će brzinu, snagu, izdržljivost, koordinaciju i preciznost. • Učenici će razvijati upornost, disciplinu, odgovornost i samostalnost. • Primjenjivat će pravila sportskog ponašanja i fair playa. • Razvit će pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju i usvojiti zdrave životne navike. • Učenici će moći sudjelovati u školskim atletskim natjecanjima i primjenjivati stečena znanja i vještine.
troškovnik	· Atletske lopte i medicinke · Čunjevi, markeri i ljestve za koordinaciju · Prepone za trening · Startni blokovi · Vijače i ostali rekviziti · Ostali materijali i nepredviđeni troškovi – 100 €

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
ciljevi	poticaj učenicima da radošću stvaranja ostvare originalan likovni rad koji će ostaviti dulji trag u prostoru škole i nakon završetka školovanja učenika koji su zid i oslikali; izrada dekorativnih elemenata za estetsko uređenje škole; pobuđivanje interesa i poticanje učenika na radoznalost za različite likovne radionice i izlaganje vlastitog rada u javnim prostorima; usvajanje ključnih pojmova vezanih uz crtež i sliku, svjesno ovladavanje stručnim likovnim terminima i prepoznavanje različitih stilova u umjetnosti; razvijanje vizualne kulture, razvijanje motoričkih sposobnosti uporabom različitih likovnih tehnika do vlastite zamisli i doživljaja materijala; poticanje individualnog i divergentnog mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i estetiku uopće
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Ružica Barbarić Librić
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti; grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe na zidu, papiru, kartonu, dasci. Izrada mozaika (od skice do estetski gotovog proizvoda)
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prezentacija radova na školskim i gradskim prigodnim izložbama, sajmovima i smotrama, poklanjanje i doniranje u

	razne svrhe; izrada kataloga vezanog za prezentaciju rada Učeničke zadruge, dopunjavanje Ljetopisa, izlaganje radova na izložbama, sudjelovanje na natjecanjima, školskim projektima. Sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad grupe
troškovnik	150 eura

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	GRAFIČKA GRUPA
ciljevi	poticaj, upoznavanje i rad sa specifičnom likovnom tehnikom: grafika; razvoj kreativnosti u oblikovanju svih faza izrade grafika (crtež, izrada matrica i otiskivanje) i korištenje grafike u različite svrhe vizualne komunikacije (čestitke, natječe, ilustracije, grafički dizajn) te razvoj poduzetničkih kompetencija kod učenika
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Ružica Barbarić Librić
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
način realizacije	radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem i po mašti; grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka; individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe grafičkog otiska i izlaganja
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	prezentacija na školskim i gradskim izložbama, sajmovima i smotrama, poklanjanje grafičkih otisaka u prigodne svrhe i doniranje; izrada kataloga za prezentaciju rada Učeničke zadruge, dopunjavanje Ljetopisa, izlaganje radova na izložbama, te školskim projektima. Sredstva ostvarena prodajom upotrebljavaju se za daljnji rad grupe.
troškovnik	150 -200 eura

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	VJERONAUČNA OLIMPIJADA – KATEGORIJA IP/PP
ciljevi	Poticanje inkluzije i pripadnosti: omogućiti ravnopravno sudjelovanje učenika s PP i IP u natjecateljskim aktivnostima te jačati osjećaj prihvaćenosti u školskoj i vjerskoj zajednici. Jačanje samopouzdanja i motivacije: razvijati pozitivnu samosvijest i osjećaj osobne vrijednosti kroz prepoznavanje i nagrađivanje uloženog truda, bez pritiska klasičnog bodovanja.

	Razvijanje i iskazivanje vjeronaučnih znanja i sposobnosti: omogućiti učenicima da, u skladu sa svojim mogućnostima i individualiziranim odgojno-obrazovnim potrebama, prepoznaju, razumiju i izraze temeljne sadržaje povezane s temom Vjeronaučne olimpijade. Usvajanje temeljnih kršćanskih vrijednosti: poticati usvajanje vrijednosti poput ljubavi prema bližnjemu, solidarnosti, međusobnog pomaganja, praštanja i prihvatanja različitosti. Razvoj socijalnih i interakcijskih vještina: poticati suradnju s vršnjacima, komunikaciju i izražavanje unutar grupe u ugodnom i sigurnom okruženju
ciljna skupina	Učenici 7.i 8. razreda
nositelji	Perina Bebić
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sat tjedno tijekom školske godine
način realizacije	Priprema za natjecanje i realizacija istoga na školskoj razini
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik svladava temeljne sadržaje prilagođenog gradiva: uz primjenu individualiziranih postupaka i podrške, učenik usvaja i demonstrira razumijevanje ključnih nastavnih sadržaja predviđenih njegovim prilagođenim ili posebnim programom. Učenik pristupa školskoj razini natjecanja: učenik samostalno ili uz podršku pristupa i aktivno sudjeluje u izvođenju zadataka na školskoj razini natjecanja u skladu s propozicijama natjecanja. Bodovanje i procjena usmjereni na uloženi trud i osobni napredak svakog učenika. Svečana dodjela: javna podjela diploma ili zahvalnica svim sudionicima pred razredom ili na razini škole radi jačanja samopouzdanja
troškovnik	nema troškova

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	VJERONAUK - VJERONAUČNA OLIMPIJADA
ciljevi	Razvijanje viših razina znanja i spoznaje učenika. Poticanje radoznalosti i istraživačkog duha učenika. Što bolje svladati gradivo Vjeronaučne olimpijade, te pokušati isto primijeniti na natjecanju, ali i u svakodnevnom životu Integrirati vjeronaučnu nastavu s ostalim društvenim znanostima.
ciljna skupina	8.r
nositelji	Tanja Kecko, prof.

vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
način realizacije	Rad u grupi, istraživački rad, slušanje, čitanje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Rezultati na natjecanjima kao motivacija ostalim učenicima za veća postignuća i znanja. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim. Analiza rada na kraju šk. godine.
troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala (cca 20 e)

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	KARITATIVNA SKUPINA 1
ciljevi	- stjecanje spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici - razvijanje svijesti o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka - upoznavanje s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu, - naučiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi, - razvijanje umijeća prihvatanja različitosti, - prihvaćaju pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini
ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
nositelji	Perina Bebić, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	2 školska sat tjedno tijekom školske godine
način realizacije	- održavanje radnih sastanaka - uočavanje potreba: u školi, gradu, domovini, svijetu... - organiziranje i provođenje volonterskog rada, posebno: - organiziranje humanitarnih akcija za prikupljanje sredstava za potrebne, - osmišljavanje načina kako prikupiti sredstva (npr. kreativne radionice, te prodaja izrađenih predmeta) - organiziranje druženja (posjeti staračkim domovima, bolnicama, ustanovama za djecu s posebnim potrebama, javnim kuhinjama,) - obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti – prema kalendaru (svjetski dan starijih osoba, bolesnika, Crvenog kriza, volontiranja i dr.) - organiziranje i provođenje aktivnosti vezane uz misije - pozivanje stručnjaka radi edukacije - druge karitativne aktivnosti, u skladu s potrebama
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	- ostvarenje djelotvorne ljubavi u služenju drugima, te razvijena solidarnost među učenicima - zajedničke analize i samo analize - usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno

	- zadovoljstvo učinjenim - radost druženja i radost koja ispunja srce kad pomažemo drugima
troškovnik	Cca 100 €

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	ENIGMATSKI KLUB
ciljevi	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za enigmatiku. Pripremati periodične knjižice sa zadacima iz polja enigmatike.
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	Tomislav Majsec
vrijeme realizacije i trajanja	Dva sata tjedno
način realizacije	Uglavnom u učionici – upoznavanje zainteresiranih učenika sa raznim vidovima enigmatike (jezični i matematički zadaci) te izrada istih koji bi izlazili u periodičnim publikacijama na razini škole. Priprema grupnih kvizova dva puta godišnje (prosinac i lipanj) i za učenike i učitelje.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Popularizacija enigmatike, izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja i međupredmetne korelacije
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 eura, papir za plakate i zadatke oko 50 eura, ljepljivo oko 20 eura, škarike oko 20 eura;

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Astronomska grupa
ciljevi	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju. Pripremati učenike za natjecanje.
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji	5. i 6. razred Snježana Horvatić, 7. i 8. Ivana Matić
vrijeme realizacije i trajanja	Jedan sat tjedno svaki razred (5.r. 1 sat, 6.r. 1 sat, 7.r. 1 sat i 8.r. 1 sat)
način realizacije	Uglavnom u učionici - povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara. Izvanučionički u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjič). Samostalno istraživanje i timski rad. Rješavanje zadataka iz astronomije,

	razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada. Kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Popularizacija astronomije, izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja, usvajanje odgojno obrazovnih ishoda; Opći pojmovi o svemiru – Astrognozija; Svemir i nebeska tijela; Zemljina rotacija i revolucija, osnovni pojmovi položajne astronomije, Sustav Zemlja-Mjesec. Izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara. Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima. Samovrednovanje i projekti Astronomska istraživanja i Samoborci promatraju Svemir.
troškovnik	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 eura, papir za plakate oko 50 eura, ljepljivo oko 20 eura, škare oko 20 eura; troškovi prijevoza: Zvezdarnica Zagreb oko 20 eura po učeniku; troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb 5 eura, Zvezdarnica Rijeka i Višnjan (troškovi prijevoza i ulaznice cca 50 eura po učeniku)

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Primjena glazboterapijskih metoda i aktivnosti
ciljevi	• Poticanje emocionalnog izražavanja i samoregulacije učenika • Razvijanje socijalnih vještina kroz zajedničko muziciranje • Smanjenje stresa i napetosti kod učenika • Jačanje koncentracije, pažnje i kreativnosti Poticanje pozitivne slike o sebi i samopouzdanja
ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole, posebno učenici kojima je potrebna dodatna podrška u socio-emocionalnom razvoju
nositelji	Bianca Braim
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom školske godine, jednom tjedno po 45 minuta
način realizacije	• Vođene glazbene aktivnosti (slušanje glazbe, vođena imaginacija) • Grupno muziciranje (udaraljke i tijelo kao instrument) • Pjevanje i improvizacija • Kreativno izražavanje kroz pokret i ritam Razgovor i refleksija nakon aktivnosti
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	<u>Očekivani rezultati (ishodi):</u> • Učenici će razviti bolje vještine emocionalnog izražavanja

	• Povećana razina suradnje i međusobnog uvažavanja • Smanjena razina stresa i napetosti • Veća uključenost i motivacija učenika <u>Način vrednovanja:</u> • Promatranje sudjelovanja i napretka učenika • Samoprocjena učenika (upitnici, refleksije) Povratne informacije učitelja i stručnih suradnika
troškovnik	• Osnovni glazbeni instrumenti (udaraljke, zvončiči) • Materijali za rad (papir, bojice) Eventualni troškovi edukacije voditelja

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Orkestar
ciljevi	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s osnovama tehnike pojedinog instrumenta; razvijanje interpretacijskih vještina; savladavanje glazbene pismenosti na instrumentu; prilagođavanje na sviranje u grupi
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Igor Kos, prof.
vrijeme realizacije i trajanja	dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on svirački osamostaljuje; posebnim tehnikama širi se učenikov raspon izvedbe različitih ritmova; frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija; pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju; grupnim uvježbavanjem sviranja učenici zajednički muziciraju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	nastupi na školskim priredbama - Dan kruha, Božić, Dan škole; mogućnost izvedbe na smotrama školskih zborova; uspješnost glazbenog izričaja od školske do županijske razine; grupno napredovanje pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću zabilješki u e - imeniku
troškovnik	5 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Veliki zbor
ciljevi	razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; upoznavanje s osnovama pjevačke tehnike; razvijanje interpretacijskih vještina; savladavanje glazbene pismenosti; prilagođavanje

	na pjevanje u grupi
ciljna skupina	učenici predmetne nastave
nositelji	Bianca Braim
vrijeme realizacije i trajanja	dva nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine
način realizacije	individualni pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on pjevački osamostaljuje; posebnim pjevačkim tehnikama širi se raspon glasa; frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija; pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju grupnim uvježbavanjem pjevanja učenici zajednički muziciraju
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	nastupi na školskim priredbama - Dan kruha, Božić, Dan škole; grupno napredovanje pokazuju naučene skladbe dok se individualno praćenje napredovanja učenika obavlja pomoću zabilješki u e - imeniku
troškovnik	4 eura po učeniku za fotokopiranje notnih zapisa

8. RAZRED	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
naziv aktivnosti	Upoznaj 3D svijet
ciljevi	Upoznati učenike s osnovama 3D modeliranja i 3D ispisa. Razviti prostornu percepciju i razumijevanje trodimenzionalnih oblika. Potaknuti kreativnost i inovativno razmišljanje. Razviti digitalne kompetencije kroz korištenje alata za modeliranje. Uvesti učenike u osnovne principe tehnologije 3D printera.
ciljna skupina	učenici 8. razreda
nositelji	Karmen Tonšetić
vrijeme realizacije i trajanja	tijekom školske godine 2026./2027.
način realizacije	prema rasporedu, 45 min, tjedno 1 nastavni sat, god. 35 sati
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici će razlikovati 2D i 3D prikaz objekata. Prepoznati će osnovne 3D geometrijske oblike. Znati će opisati proces izrade 3D modela (od ideje do ispisa). Moći će objasniti osnovne pojmove (dimenzije, volumen, skala, STL datoteka). Znati će opisati način rada 3D printera (slojevita izrada modela). Prepoznati će mogućnosti i ograničenja 3D ispisa. Koristiti će jednostavan alat za 3D modeliranje (npr. Tinkercad). Izrađivati će jednostavan 3D model koristeći osnovne oblike. Pripremati će model za ispis (izvoz u STL format). Sudjelovati će u procesu 3D ispisa uz vođenje nastavnika. Vrednovanje će se provoditi opisno, kroz kontinuirano praćenje učenikovog sudjelovanja, napretka i angažmana u izradi 3D modela. Naglasak je na kreativnosti,

	suradnji i odgovornom korištenju tehnologije, bez brojčanog ocjenjivanja.
troškovnik	3D pisac, troškovi za potrošni materijal (plastomeri), troškovi za održavanje informatičke opreme po potrebi (zamjena neispravnih dijelova računala).

13.5. Terenska nastava

8. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	1. Višednevna terenska nastava Rovinj/Poreč – Puna – Brijunu – Sanvicente 2. Vukovar 3. kino-projekcija 4. kazališna predstava 5. Slovenija - Celje
ciljevi	1. upoznati druge zavičaje RH (sjeverna Dalmacija), biljni i životinjski svijet, kulturno-povijesne spomenike i gradove; učiti i otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se susreću s prirodom i kulturom; razvijati pozitivan odnos prema prirodi, kulturi i umjetnosti; graditi ekološku svijest 2. utvrđivanje znanja o kazališnoj/filmskoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja; povezivanje nastave medijske kulture s ostalim nastavnim područjima 3. produbljivanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu; razvijanje domoljublja i kritičkog odnosa prema nedavnoj prošlosti; obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara 4. produbiti i povezati znanja geografije, fizike, prirode, povijesti, likovne, glazbene i tehničke kulture; povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji
ciljna skupina	Učenici 8.-ih razreda
nositelji	Zrinka Ivanišević, Mirela Turk, Tomislav Majsec, Ivana Čališ, Andrea Kadić, Marijana Dostal, Tatjana Mesiček
vrijeme realizacije i trajanja	1. - grupa d,e,f,g - 30.09.2026 – 02.10.2026 - grupa a,b,c - 07.10.2026 – 09.10.2026 2. - 28.-29.10.2026 3. Kino projekcija – studeni – prosinac 4. Kazališna predstava ožujak – svibanj 5. - 15.06. 2027
način realizacije	1. prvi dan: prijevoz autobusom od Samobora do Poreča / Ro te razgled Rovinja u pratnji licenciranog lokalnog vodiča; drugi dan: posjet NP Brijuni u pratnji licenciranog lokalnog vodiča, razgledavanja grada Pule u pratnji vodiča; treći dan:

	cjelodnevni izlet u Sanvicenti, posjet Morosini Grmani Castelu, povratak autobusom u Samobor 2. posjet POU Samobor kino projekcija i kazališta u Zagrebu; razgovor o gledanome filmu i predstavi 3. obilazak grada Vukovara: Križ (spomen žrtvama rata), Muzej vučedolske kulture, Muzej Bolnica, stara gradska jezgra, dvorac grofova Eltz, Memorijalno groblje, Spomen dom Ovčara; prijevoz autobusom 4. posjet Starog celjskog dvorca sa stručnim vodstvom, parku znanosti, tehnologije i inovacija Tehnoparka Celje
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	1. poticati interes za prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske; zorno upoznavanje sa znamenitostima kulturne baštine Istre izrada plakata/prezentacija i opis doživljenog u promotivne svrhe; korištenje izrađenih materijala u nastavi 2. razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova; poticanje kulturnog ponašanja u kazalištu/kinu 3. u Školi mira organizira se kviz znanja o Vukovaru; rezultat stečenog znanja primijenjen je u nastavi i izradi plakata 4. primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
troškovnik	1. 290 eura (prijevoz, smještaj, ulaznice, vodstvo i pratnja) 2. oko 4 eura za ulaznicu +prijevoz (ako je potreban) 3. u organizaciji Ministarstva hrvatskih branitelja 4. oko 60 eura

8. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Njemačka: nacionalni park Berchtesgaden i grad München
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz njemačkog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	polaznici izborne nastave njemačkog jezika 5.-8. razred
nositelji	Zrinka Ivanišević, Željka Pavčević
vrijeme realizacije i trajanja	dva dana početkom lipnja 2027.
način realizacije	Posjet nacionalnom parku Berchtesgaden, šetnja i vožnja brodom po jezeru Königssee, noćenje u Münchenu i razgled grada - učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o njemačkoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za njemačku kulturu; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata

	ili prezentacije
troškovnik	Oko 500 € po učeniku

8. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Italija: Padova – Lucca – Pisa - Firenca
ciljevi	uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz talijanskog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	učenici izborne nastave talijanskog jezika 4. - 8. razreda
nositelji	Tihana Šurbek, Marina Žitković
vrijeme realizacije i trajanja	7.4.2027. - 9.4.2027.
način realizacije	Posjet i razgled znamenitosti gradova Padova, Lucca, Pisa i Firenca; učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za talijansku kulturu; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	oko 500 € po učeniku

8. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	BJELOVAR, OŠ IVANSKA
ciljevi	Inkluzija i socijalizacija: Potaknuti građenje prijateljskih odnosa, empatije i međusobnog uvažavanja među učenicima u neformalnom okruženju. Izražavanje zahvalnosti: Odati priznanje školi domaćinu na trudu i organizaciji natjecanja za djecu s posebnim potrebama. Kulturno-zavičajno učenje: Upoznati osnovne znamenitosti, povijest i ulogu grada Bjelovara kroz neposredno iskustvo.
ciljna skupina	Učenici koji su sudjelovali na Vjeronaučnoj olimpijadi- kategorija IP i PP
nositelji	Perina Bebić i Ruža Kalaica Šolaja
vrijeme realizacije i trajanja	ožujak 2027.
način realizacije	Interaktivna radionica u školi domaćinu: Zajedničke društvene ili prilagođene sportske igre te uručivanje simbolične zahvalnice ili poklona domaćinima.

	Istraživačka šetnja Bjelovarom: Obilazak Gradskog parka, glazbenog paviljona i okolnih znamenitosti uz jednostavan, prilagođeni kviz u parovima. Zajednički ručak i rekreacija: Opušteni boravak na otvorenom ili u prostoru škole uz zajednički obrok i slobodno vrijeme za igru i razgovor.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik navodi primjere tolerancije, uvažavanja različitosti i važnosti pružanja podrške vršnjacima. Učenik uspostavlja pozitivnu komunikaciju i ostvaruje suradnju s vršnjacima iz škole domaćina. Učenik prepoznaje i opisuje ključne znamenitosti Bjelovara na temelju neposrednog promatranja na terenu.
troškovnik	Trošak prijevoza

8. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Regionalna učenička konferencija Innovation Day
ciljevi	Prezentacija učeničkih radova, sudjelovanje na motivacijskim predavanjima i pripremanje učenika za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i vještina rješavanja problema.
ciljna skupina	Učenici uključeni u školski projekt Škole budućnosti
nositelji	Arijana Volmost, učiteljica Informatike Irena Franjić, učiteljica Tehničke kulture
vrijeme realizacije i trajanja	Proljeće 2027. u Zagrebu
način realizacije	Odlazak na konferenciju i uključivanje učenika u aktivnosti, predavanja i natjecanja.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Sudjelovanje učenika u prezentaciji radova kao i sudjelovanje u raznim izazovima i natjecanjima. Isprobavanje tehnoloških proizvoda koji se razvijaju u Hrvatskoj i povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom.
troškovnik	Putni troškovi

8. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Slovenija, Austrija, Francuska, Švicarska
ciljevi	Uočavanje i primjenjivanje naučenih sadržaja; otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja; učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji; povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama; produbiti i povezati znanja iz talijanskog jezika i kulture; razvijanje kulturnih navika učenika
ciljna skupina	Učenici izborne nastave francuskog jezika 6. i 7. razreda te zainteresirani učenici 8. razreda

nositelji	Sandra Rimac u suradnji s knjižničarkom Majom Brajčić te s OŠ Samobor i Sveta Nedelja
vrijeme realizacije i trajanja	ožujak - lipanj 2027
način realizacije	Posjet i razgled Alpi u Sloveniji, Austriji, Francuskoj i Švicarskoj. Znamenitosti alpskih gradova i mjesta. Učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata te fotografiraju materijale; izrada plakata, video uratka, podcasta ili prezentacije i priprema izlaganja nakon terenske nastave; prezentacija/snimka
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o franskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za francusku kulturu te usporedba s drugim alpskim zemljama; prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na francuskome jeziku; uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti; izrada, priprema i izlaganje plakata ili prezentacije
troškovnik	Cijena prijevoza i smještaja

8. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Ljubljansko barje - Ljubljana
ciljevi	- povezati aktivnosti geografije i prirode/biologije - uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja. - otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja. - učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji. - povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama. - produbiti i povezati znanja iz biologije, geografije i fizike - poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. - razvijanje kulturnih navika učenika.
ciljna skupina	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu iz predmeta Priroda, Biologija, Geografija, Fizika i Astronomija ili su uključeni u projekt Močvarna staništa
nositelji	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu biologije, fizike i geografije, te Nataša Kletečki, Snježana Horvatić, Ivana Matic
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom šk.god. 2026/27. - listopad - studeni (jednodnevna terenska nastava)
način realizacije	Terenska nastava u Ljublanu, posjet Ljubljanskom barju i Hiži eksperimentov
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi. Izveštaj o provedenoj terenskoj nastavi objavljuje se na web stranicama škole.
troškovnik	Planirani materijalni troškovi 60-80 eura..

8. RAZRED	TERENSKA NASTAVA
naziv aktivnosti	Zagreb
ciljevi	- povezati aktivnosti prirode/biologije/povijesti - uočavanje i primjenjivanje već naučenih sadržaja. - otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja. - učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji. - povezivanje stečenih znanja i vlastitog iskustva s novim spoznajama. - produbiti i povezati znanja iz biologije i povijesti (Hrvatski državni arhiv, Muzej bolnice Vrapče) - poticanje zajedničkog druženja i prijateljstva. - razvijanje kulturnih navika učenika.
ciljna skupina	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu biologije, kemije i geografije.
nositelji	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu biologije, prirode i povijesti, te Nataša Kletečki, Sandra Sinković
vrijeme realizacije i trajanja	Tijekom šk.god. 2026/27. – ožujak-svibanj (jednodnevna terenska nastava)
način realizacije	Terenska nastava u Zagreb, posjet muzeju bolnice Vrapče i Hrvatskom državnom arhivu.
očekivani rezultati (ishodi) i način vrednovanja	Učenici suradnički uče, razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Rezultate stečenih znanja primjenjuju u nastavi. Izveštaj o provedenoj terenskoj nastavi objavljuje se na web stranicama škole.
troškovnik	Planirani materijalni troškovi 50-60 eura.

14. ZAKLJUČNA RIJEČ

Školski kurikulum detaljan je plan izvannastavnih te izvanškolskih aktivnosti koje uključuju izvanučioničku i integriranu nastavu kao i plan i program školskih projekata te plan izvođenja dodatne, dopunske i izborne nastave. Izradili smo ga u skladu sa zakonskim odredbama te ga objavljujemo na mrežnoj stranici Škole, kako je i propisano, radi dostupnosti roditeljima, učenicima i svim zainteresiranima.

Školski kurikulum smatramo dobrodošlim jer njime dobivamo bolji uvid u rad i rezultate rada radi njegova korigiranja, poboljšanja i unaprjeđivanja.

Školski kurikulum dokument je koji je sklon stalnoj nadogradnji i proširivanju, zbog čega ova inačica i nije konačna, nego su moguće izmjene, ovisno o mogućnostima njegove realizacije.

Obzirom na tu činjenicu, tijekom i na kraju školske godine na mrežnoj stranici škole objavit će se sve izmjene i dopune, odnosno realizacije aktivnosti, programa i projekata. Tijekom školske godine realizacije izvanškolskih aktivnosti s fotografijama i opisom događanja bit će pravovremeno objavljene u odjeljcima Događanja i Nastava na mrežnoj stranici Škole.

Školski kurikulum, koji smo izradili, sadrži opće postavke navedenih oblika rada koje će s vremenom postati specifičnije, odnosno konkretnije. Oplemenili smo ga fotografijama radova naših učenika kako bismo vam približili neposredan rad i stvaralaštvo u našoj Školi. Shodno navedenom, nadamo se da će vam naš Školski kurikulum omogućiti uvid u kvalitetu rada naše Škole i da će vam pružiti sve potrebne informacije.

Navedene sadržaje kurikula nastojat ćemo realizirati u što većoj mjeri ili ih prilagoditi trenutnoj situaciji, a vodeći računa o kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa svih svojih učenika.

Za nama je još jedna uspješna godina koja nam svojim rezultatima nameće da se u godini koja je pred nama još više trudimo, radimo, učimo, a pri tom se družimo i rastemo zajedno.

Na kraju, trebamo shvatiti i prihvatiti da je na putu do stvaranja kvalitetne škole jedino stalna samo njezina mijena, novina, rad i stvaralaštvo koji joj udahnuju život.

OSNOVNA ŠKOLA BOGUMILA TONIJA

SAMOBOR, Ivana Perkovca 90

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 238-27-12-26-1

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka Statuta Osnovne škole Bogumila Tonija, Samobor, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2026. donosi **KURIKULUM ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU.**

Ravnatelj škole



Milena Kolarec, prof.



Predsjednik Školskog odbora



Snježana Škiljan

Samobor, 7.10.2026.